

كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

إن التقدم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي تعقل به خططنا لهذا  
عصر العلم والتكنولوجيا. من قول الملك سلمان بن عبدالعزيز  
رحمته الله



التقرير السنوي لكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر للعام الهجري 1437-1438



## أعضاء الفريق التنفيذي للتقرير السنوي لكلية الآداب والعلوم 1437-1438

الرقم	الإسم	الصفة	مهمة العمل
1	الدكتور/ سفر بن نجيت المدرع	عميد الكلية	مشرفا عاما
2	الدكتور/ أبو سفيان عبدالله	مساعد العميد للتطوير والجودة	مشرفا
3	الأستاذ/ عبدالله اسماعيل شهابات	منسق وحدة التطوير والتميز الجامعي	عضوا
4	الدكتور/ هاني محمود جرادات	منسق وحدة الإحصاء والمعلومات	عضوا
5	الدكتور / عبدالحفي محمد عبدالحفي	المدقق اللغوي	عضوا

## مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر للعام الهجري 1437-1438

الصفة	الوظيفة	الإسم
رئيسا	عميد الكلية	د/سفر بن نجيت المدرع
عضوا	وكيل الكلية	د/زكريا محمد مختار
أمين المجلس	من قسم اللغة العربية وآدابها	د/ أحمد محمد عطا
عضو	مساعد العميد للشئون التعليمية والأكاديمية	د/ أشرف فتوح عيطه
عضو	مساعد العميد للتطوير والجودة	أ/سليمان مطلق الزعبي
عضو	مشرف قسم الرياضيات	د/ محب سعد محمود أبو زيد
عضو	مشرف قسم اللغة العربية وآدابها	د/ علي عبداللطيف
عضو	مشرف قسم اللغة الإنجليزية وآدابها	د/ أنيل كومار برساد
عضو	مشرف قسم الفيزياء	د / عبدالله الخوري
عضو	مشرف قسم علوم الحاسب	د/ عبد الله عبد الرحيم محمد الأمين
عضو	مساعدة العميد لشؤون الطالبات	د/ حياة محمد نجيت





## كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر في صور







مبادرات للوطن



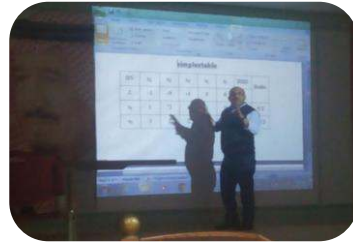
اليوم الوطني



ادارة الصف الجامعي



الامن الفكري



المصفوفة الخطبة



اليوم العالمي للغة العربية



جمال اللغة العربية



فوز فريق الكلية

## كلمة عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على الهادي الأمين ، ثم أما بعد ،

فتعد كلية الآداب والعلوم أقدم كلية أنشئت في محافظتي وادي الدواسر والسلييل، ومن هنا فقد أخذت الكلية الأم على عاتقها العمل بكل محنية وروح أكاديمية احترافية؛ لتطوير ذاتها وتجويد مخرجاتها، جاعلة نصب عينها اكتساب الخبرات الجديدة في العمل الأكاديمي والسعي الحثيث نحو تطبيق معايير الجودة الشاملة، خدمة لطلابها وطالباتها، وبما ينعكس على نمو ورقي المجتمع المحلي والوطني بشكل مميز، تحت مظلة جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز.

ويأتي هذا التقرير ترجاناً صريحاً لهذه الجهود المبذولة والمقدمة لهذا الصرح العلمي الفتي الواعد، وقد تطرقنا في هذا التقرير إلى جملة من القضايا شملت أحد عشر فصلاً، تم تناولها على النحو التالي:

الفصل الأول: نبذة عن الكلية، و الفصل الثاني: الأنشطة والفعاليات الأكاديمية ، واحتوي الفصل الثالث على إحصاءات عن طلاب وطالبات كلية الآداب والعلوم ، وفي الرابع تم استعراض أساء الطلبة الخريجين ، والخامس شمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، والسادس الاتبعات والتدريب، وتطرق السابع إلى البحث العلمي والمكتبة ، والثامن تناول خدمة المجتمع، واشتمل التاسع على الشؤون الإدارية والفنية والمالية، أما العاشر فقد تناول قرارات الكلية والفصل الحادي عشر فقد تحدث عن النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم.

وقد حققت الكلية خلال الأعوام الماضية - ولله الحمد والمنة- كثيراً من الإنجازات تمثلت في إرساء البنية التحتية للكلية في شطري البنين والبنات، واستطاعت تخرج ستة دفعات من الطلاب، وأربعاً من الطالبات الذين بدأوا بالفعل في العمل في تخصصاتهم خدمة لدينهم ووطنهم. وحرصت الكلية خلال مسيرتها ومنذ إنشائها - وبدعم من معالي مدير الجامعة وأصحاب السعادة الوكلاء وسعادة وكيل الجامعة للفروع - على الالتزام بمعايير الجودة وحسن الأداء في جميع عملياتها التعليمية والأكاديمية.

ويشرفني أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى معالي مدير الجامعة ووكلائه الفضلاء وسعادة وكيل الجامعة للفروع على ما قدموه وبدلوه من تشجيع ودعم غير محدود من أجل تطوير الكلية ومساعدتها على إنجاز مهامها وتحقيق أهدافها.

عميد الكلية

د. سفر بن بجيت المدرع





## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
1	الهيكل التنظيمي لكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر للعام الهجري 1437-1438
2	أعضاء الفريق التنفيذي للتقرير السنوي لكلية الآداب والعلوم 1437-1438
2	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر للعام الهجري 1437-1438
4	كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر في صور
7	كلمة عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
10	الفصل الأول / مقدمة عن الكلية
11	الرؤية والرسالة والأهداف والقيم الإستراتيجية
11	التوجهات الأساسية لكلية الآداب والعلوم
12	البرامج الأكاديمية
12	متطلبات درجة البكالوريوس
16	الخطة الدراسية لبرنامج اللغة العربية وآدابها
18	الخطة الدراسية لبرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
21	الخطة الدراسية لبرنامج علوم الحاسب والمعلومات
14	الخطة الدراسية لبرنامج الرياضيات
26	الخطة الدراسية لبرنامج الفيزياء
33	الفصل الثاني- الأنشطة والفعاليات الأكاديمية

الصفحة	الموضوع
80	الأنشطة الأكاديمية و اللامهجية في كلية الآداب والعلوم / شطر الطالبات
86	الفصل الثالث : إحصاءات عن طلاب وطالبات كلية الآداب والعلوم
102	الفصل الرابع: أسماء الطلبة الخريجين
110	الفصل الخامس: إحصاءات عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
138	الفصل السادس:الابتعاث والتدريب
140	الفصل السابع : البحث العلمي والمكتبة
146	الفصل الثامن :خدمة المجتمع
151	الفصل التاسع : الشؤون الإدارية والفنية والمالية
156	الفصل العاشر : القرارات التنظيمية لمجلس الكلية
159	الفصل الحادي عشر: النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم

### الفصل الأول: مقدمة عن الكلية

كان البدء في إنشاء كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بخطاب معالي وزير التعليم رقم 18248/28/33، بتاريخ 1426/6/11 هـ المتضمن التوجيه باتخاذ الإجراءات اللازمة لإنشاء كلية للآداب والعلوم بمحافظة وادي الدواسر، تابعة لجامعة الملك سعود (تحوّلت إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز حالياً)، نظراً لزيادة أعداد طلاب الثانوية في هذه المحافظة والمحافظات المجاورة لها. وبتوجيه من الأستاذ الدكتور مدير الجامعة بادرت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بإعداد الدراسات اللازمة، وبتفويض صلاحيات مجلس الجامعة لمعالي وزير التعليم العالي في صيف العام الجامعي 1426/1425 هـ فقد وافق معاليه على التوصية بإنشاء الكلية، ثم بعد ذلك صدر قرار مجلس التعليم العالي رقم 1426/39/16 في جلسته التاسعة والثلاثين، المنعقدة بتاريخ 1426/10/25 هـ بالموافقة على إنشاء كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر، وقد وافق المقام السامي على قرار مجلس التعليم العالي بالتوجيه البرقي الكريم رقم 2921/ م ب وتاريخ 1427/4/12 هـ.



كلية



الآداب



والعلوم

## الرؤية والرسالة والأهداف والقيم الاستراتيجية

### الرؤية

كلية متميزة في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

### الرسالة

تعمل الكلية على تأهيل الخريجين الأكفاء ودعم البحث العلمي، والمساهمة في خدمة المجتمع بمعايير متميزة على المستوى الوطني.

### الأهداف

✓ رعاية الطلاب وتطوير قدراتهم ومهاراتهم العلمية.

✓ تطوير نظام إداري داعم.

✓ استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والمحافظين عليهم.

✓ تطوير التعليم وتوفير بيئة تعلم جاذبة.

✓ خدمة الخريجين والتفاعل مع سوق العمل.

✓ تأسيس بنية الدراسات العليا والبحث العلمي.

✓ تعزيز تطبيقات الجودة الشاملة.

✓ بناء شراكات فاعلة محلية وعالمية.

### القيم الاستراتيجية

تتبنى الكلية عند أدائها لعملها القيم التالية:

✓ الإتيقان: مراقبة الله في كل عمل، والالتزام بمعايير الجودة، والسعي نحو التميز والتطوير المستمر.

✓ العدالة والنزاهة: معاملة جميع منسوبي الكلية وفق معايير واحدة، دون تحيز، أو محاباة.

✓ العمل بروح الفريق: بث الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.

✓ الشفافية والمساءلة: توثيق تقارير أداء الكلية، وتوجهاتها، ونشرها بمصداقية، والإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بشأنها دون تأجيل.





### مهام الكلية وبرامجها

حددت كلية الآداب والعلوم بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها، واستخلصت منها مبرمج عمل تسعى إلى تطبيقه، ساعية إلى تيسير وصول العلم للجميع في بيئتها المحيطة، ولم تنس دورها الريادي بين كليات الجامعة في محافظتي وادي الدواسر والسليل، وتسعى الكلية لتطوير قدرات الأفراد العلمية والفنية والثقافية، وبفضل الله تعالى ثم بدعم من المسؤولين وجهود منسوبيها تمكنت من تحقيق كثير من أهدافها، ومازال أمامها الكثير لتقدمه خدمة لطلابها ومجتمعها ووطنها.

### مهام الكلية

تسعى كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بالتعاون مع الجهات المعنية بالجامعة والمحافظة إلى تقديم خدماتها في صور مختلفة لتحقيق الاستخدام الأمثل لإمكاناتها، و يوضح الجدول التالي بعض المهام التي تقوم بها الكلية وتسعى لتطويرها:

جدول رقم (1): مهام كلية الآداب والعلوم:

الخدمات العامة	البحوث العلمية	الخدمات التخصصية
تسعى الكلية إلى تقديم مجموعة من الدورات والمحاضرات والندوات وورش العمل، في موضوعات عامة لجميع فئات المجتمع وذلك من خلال وحدة خدمة المجتمع بالكلية.	يقوم منسوبو الكلية من أعضاء هيئة التدريس بالإعداد والمشاركة في إجراء البحوث والدراسات ذات الصلة بالمجتمع، في مجالات المعرفة والعلوم المختلفة، في محاولة لبحث احتياجات المجتمع، ويتم التنسيق في هذا المجال مع عمادة البحث العلمي.	تسعى الكلية لتقديم مجموعة من الدورات وورش العمل التخصصية، لتطوير وإكساب خبرات جديدة لفئات المجتمع المختلفة، وفق التخصصات الموجودة في الكلية، وذلك من خلال أقسام الكلية العلمية المختلفة.

كما أن الكلية تقدم خمسة برامج أكاديمية مختلفة لخدمة طلاب المنطقة، وتسعى إلى إنشاء برامج أكاديمية جديدة استكمالاً لرسالة الكلية. وفيما يلي وصف مختصر لهذه البرامج:

### البرامج العلمية التي تقدمها كلية الآداب والعلوم

- ✓ بكالوريوس اللغة العربية وآدابها، ويقدمه قسم اللغة العربية وآدابها بالكلية.
- ✓ بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها، ويقدمه قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بالكلية.
- ✓ بكالوريوس الرياضيات، ويقدمه قسم الرياضيات بالكلية.
- ✓ بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات، ويقدمه قسم علوم الحاسب بالكلية.
- ✓ بكالوريوس الفيزياء، ويقدمه قسم الفيزياء بالكلية.



### درجة البكالوريوس في الآداب في التخصصات التالية

تمنح كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدرجات العلمية التالية:

✓ اللغة العربية وآدابها.

✓ اللغة الإنجليزية وآدابها.

### درجة البكالوريوس في العلوم في التخصصات التالية

✓ علوم الحاسوب والمعلومات

✓ الفيزياء

✓ الرياضيات.



### متطلبات درجة البكالوريوس

متطلبات الحصول على درجة بكالوريوس في الآداب في تخصصي اللغة العربية وآدابها واللغة الإنجليزية وآدابها هو اجتياز 128 وحدة دراسية، موزعة على ثمانية مستويات دراسية ، أما متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في العلوم تخصص الرياضيات وتخصص علوم الحاسب والفيزياء فهو اجتياز 136 وحدة دراسية موزعة على ثمانية مستويات. وفيما يلي بيان هذه المتطلبات:

### متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة عددها 12 وحدة دراسية مقررة لجميع برامج الكلية، ما عدا قسم اللغة العربية وآدابها ، فطلابها لا يدرسون مقررات اللغة العربية المطلوبة من الجامعة ، والمقررات موزعة كما يلي:

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات
101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2
104 سلم	أساسيات النظام السياسي في الإسلام	2
101 عرب	المهارات اللغوية	2
103 عرب	التحرير العربي	2
		12

### الثقافة الإسلامية

يجب على الطالب دراسة 4 مقررات بما مجموعه 8 وحدات دراسية.

### اللغة العربية

يجب على الطالب دراسة مقررين بما مجموعه 4 وحدات دراسية معتمدة ، فيما عدا قسم اللغة العربية وآدابها .



## متطلبات الكلية لأقسام العلوم

متطلبات الكلية لأقسام العلوم وعددها 20 وحدة دراسية معتمدة موزعة ، وفقاً للجدول التالي:

جدول رقم (3): متطلبات الكلية لأقسام العلوم

الوحدات	مسمى المقرر	رمز المقرر
3 (2+1)	مهارات القراءة	121 نجم
3 (2+1)	مهارات الكتابة	122 نجم
3 (2+1)	مهارات الاستماع	123 نجم
4 (1+3)	فيزياء عامة	101 فيز
3 (1+2)	مبادئ الإحصاء والاحتمالات (1)	101 احص
4 (1+3)	مقدمة للحاسبات والبرمجة	101 عال
20		



## الخطة الدراسية لبرنامج اللغة العربية وأدائها

## المستوى الدراسي الأول

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
108 عرب	مهارات الكتابة (1)	2	لا يوجد
109 عرب	مهارات القراءة والفهم (1)	2	لا يوجد
121 نجم	مهارات القراءة	3 (2+1)	لا يوجد
101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2	لا يوجد
105 تقن	الحاسب والمعلومات	3 (1+2)	لا يوجد
154 مكت	الموارد المرجعية العامة	3 (1+2)	لا يوجد
		15	

## المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
404 جمع	الثقافة والشخصية	3	لا يوجد
113 عرب	مهارات الكتابة (2)	2	108 عرب
114 عرب	مهارات القراءة والفهم (2)	2	109 عرب
144 عرب	العروض وموسيقى الشعر	2	لا يوجد
122 نجم	مهارات الكتابة	3 (2+1)	لا يوجد
187 مكت	مصادر التراث العربي	3 (2+1)	لا يوجد
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2	لا يوجد
		17	

## المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
234 عرب	النحو (1)	3	لا يوجد
223 عرب	البلاغة (1)	2	لا يوجد
216 عرب	تاريخ الأدب العربي القديم	3	لا يوجد
218 عرب	نصوص باللغة الإنجليزية	3	لا يوجد
123 نجم	مهارات الاستماع	3 (2+1)	لا يوجد
205 علم	الاتصال الخطابي	3	لا يوجد
		17	

## المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
عرب 235	النحو (2)	3	عرب 234
عرب 236	الصرف (1)	2	لا يوجد
عرب 224	البلاغة (2)	2	عرب 223
عرب 228	الشعر العربي القديم (1)	3	لا يوجد
عرب 213	النثر العربي القديم (1)	3	لا يوجد
عرب 226	مدخل إلى اللسانيات	2	لا يوجد
		15	

## المستوى الدراسي الخامس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
عرب 336	الصرف (2)	2	عرب 236
عرب 334	النحو (3)	3	عرب 234، 235
عرب 313	النثر العربي القديم (2)	2	عرب 213
عرب 346	اللسانيات (1)	3	عرب 226
عرب 328	الشعر العربي القديم (2)	3	عرب 228
عرب 205	البلاغة في القرآن الكريم والسنة النبوية	3	عرب 223 + عرب 224
		16	

## المستوى الدراسي السادس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
عرب 337	تطبيقات نحوية	3	عرب 234، 235، 334
عرب 329	الشعر العربي القديم (3)	3	عرب 228، 328
عرب 301	مناهج البحث العلمي	3	لا يوجد
عرب 347	البحث اللغوي عند العرب	3	لا يوجد
عرب 323	النقد العربي القديم	3	لا يوجد
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2	لا يوجد
		17	

## المستوى الدراسي السابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
420 عرب	نظريات المعرفة	3	لا يوجد
413 عرب	الشعر العربي الحديث (1)	3	لا يوجد
414 عرب	النثر العربي الحديث (1)	3	لا يوجد
419 عرب	الأسلوبية	2	لا يوجد
415 عرب	الأدب السعودي	2	لا يوجد
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2	لا يوجد
		15	

## المستوى الدراسي الثامن

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
418 عرب	النثر العربي الحديث (2)	3	414 عرب
417 عرب	الشعر العربي الحديث (2)	3	413 عرب
423 عرب	النقد الأدبي الحديث	3	323 عرب
426 عرب	اللسانيات (2)	3	226، 346 عرب
427 عرب	تحليل الخطاب	2	لا يوجد

## الخطة الدراسية لبرنامج اللغة الإنجليزية وأدائها

## المستوى الدراسي الأول

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
111 نجل	مهارات لغوية أساسية	3	لا يوجد
112 نجل	الاستماع والتحدث (1)	2	لا يوجد
113 نجل	استيعاب المقروء (1)	2	لا يوجد
118 نجل	ترجمة	2	لا يوجد
120 نجل	بناء المفردات	2	113 نجل
101 عرب	مهارات لغوية	2	لا يوجد
101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2	لا يوجد
		15	

## المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
114 نجل	إنشاء-1 (كتابة الفقرة )	3	لا يوجد
115 نجل	استيعاب المقروء ( 2 )	3	113 نجل
116 نجل	قواعد اللغة	3	111 نجل
122 نجل	الاستماع والتحدث (2)	2	112 نجل
181 نجل	مقدمة في الفنون الأدبية	3	لا يوجد
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2	لا يوجد
		15	

## المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
212 نجل	الترجمة (1)	2	لا يوجد
213 نجل	إنشاء (2)	2	114 نجل
241 نجل	تذوق المسرحية	2	لا يوجد
251 نجل	نشأة فن الرواية	3	لا يوجد
320 نجل	علم اللغويات (1)	3	لا يوجد
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2	لا يوجد
103 عرب	التحرير العربي	2	لا يوجد
		16	

## المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
231 نجل	تذوق الشعر	2	لا يوجد
312 نجل	كتابة المقال	2	114 نجل
323 نجل	علم اللغويات (2)	2	320 نجل
328 نجل	علم الصوتيات	2	لا يوجد
371 نجل	مقدمة في الأدب الأمريكي	3	لا يوجد
104 سلم	أسس النظام السياسي	2	لا يوجد
104 عرب	الدراسات الأدبية	3	لا يوجد
		16	



## المستوى الدراسي الخامس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
324 نجل	اللغويات التطبيقية	3	323 نجل
329 نجل	اكتساب اللغة	3	لا يوجد
332 نجل	الشعر الرومانتيكي	3	لا يوجد
344 نجل	شكسبير	3	لا يوجد
412 نجل	أساليب التخاطب	2	لا يوجد
105 عرب	الدراسات اللغوية	3	لا يوجد
		17	

## المستوى الدراسي السادس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
351 نجل	الرواية في القرن 19	3	لا يوجد
361 نجل	تاريخ النقد الأدبي (1)	3	لا يوجد
406 نجل	طرق التقنية في علم اللغة التعليمي	3	329 نجل
411 نجل	ترجمة (2)	2	لا يوجد
420 نجل	التقويم اللغوي	2	329 نجل
422 نجل	النظام الصوتي في اللغة الإنجليزية	2	328 نجل
		15	

## المستوى الدراسي السابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
413 نجل	كتابة متقدمة	3	312 نجل
423 نجل	علم الصرف وتركيب الجملة في اللغة	3	لا يوجد
427 نجل	لغويات (3)	2	323 نجل
429 نجل	النثر والأسلوب	3	407 نجل
421 نجل	تاريخ اللغة الإنجليزية	2	لا يوجد
431 نجل	الشعر الفيكتوري	3	لا يوجد
		16	

## المستوى الدراسي الثامن

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
407 نجل	اللغة والمجتمع	3	لا يُوجد
424 نجل	النحو التحويلي	3	423 نجل
432 نجل	الشعر الحديث	3	لا يُوجد
443 نجل	المسرحية الحديثة	3	لا يُوجد
451 نجل	الرواية الحديثة في بريطانيا	3	لا يُوجد
461 نجل	تاريخ النقد الأدبي (2)	2	لا يُوجد
		17	

## الخطة الدراسية لبرنامج علوم الحاسب والمعلومات

## المستوى الدراسي الأول

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
101 فيز	فيزياء عامة (1)	4 (1+3)	لا يُوجد
101 إحص	مبادئ الإحصاء والاحتمال (1)	3 (1+2)	لا يُوجد
101 عرب	المهارات اللغوية	2 (0+2)	لا يُوجد
101 عال	مقدمة للحاسبات والبرمجة	4 (1+3)	لا يُوجد
121 نجم	مهارات القراءة	3 (2+1)	لا يُوجد
		16	

## المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
110 رياض	المدخل لحساب التفاضل	4 (1+3)	لا يُوجد
104 احص	مبادئ الإحصاء والاحتمال (2)	3 (1+2)	101 احص
101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2 (0+2)	لا يُوجد
122 نجم	مهارات الكتابة	3 (2+1)	لا يُوجد
102 عال	برمجة الحاسب (1)	4 (1+3)	101 عال
		16	

## المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
104 عال	برمجة الحاسب (2)	4 (1+3)	102 عال
123 نجم	مهارات الاستماع	3 (2+1)	لا يوجد
112 رياض	المدخل لحساب التفاضل والتكامل	4 (1+3)	110 رياض
316 عال	الحاسب والمجتمع	3 (0+3)	لا يوجد
103 عرب	التحرير العربي	2 (0+2)	لا يوجد
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2 (0+2)	لا يوجد
		18	

## المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب
124 نجم	ترجمة في حقول دراسات الحاسب	3 (0+3)	123 نجم
231 رياض	حساب التفاضل والتكامل	4 (1+3)	112 رياض
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2 (0+2)	---
217 عال	تراكيب البيانات	3 (1+3)	104 عال مرافق
216 عال	التصميم المنطقي	3 (1+3)	---
225 عال	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع	3 (1+3)	102 عال+216 مرفق
		18	

## المستوى الدراسي الخامس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2 (0+2)	لا يوجد
242 رياض	الجبر الخطي	4 (1+3)	112 رياض
335 عال	نظم التشغيل	3 (1+3)	217 عال
337 عال	مبادئ لغات البرمجة	3 (0+3)	104 عال
351 عال	إدارة مراكز حاسب آلي	3 (1+2)	101 عال
383 عال	تراكيب محددة	3 (0+3)	216 عال
		18	

## المستوى الدراسي السادس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب
201 بحث	بحوث العلميات	3 (1+2)	لا يوجد
325 عال	قواعد البيانات	3 (1+3)	217 عال
328 عال	عمارة الحاسبات	3 (0+3)	216 عال + 225 عال
343 عال	هندسة البرمجيات	3 (1+3)	337 عال
363 عال	الذكاء الاصطناعي	3 (1+3)	217 عال + 383 عال
375 عال	نظم الرسم والتفاعل بين الإنسان والحاسب	3 (1+3)	217 عال
		18	

## المستوى الدراسي السابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب
338 عال	تصميم المترجمات	3 (0+3)	337 عال
422 عال	نظم شبكات الحاسب	3 (1+3)	335 عال
426 عال	قواعد البيانات المتقدمة	3 (1+3)	325 عال
447 عال	إدارة مشروعات البرمجة	3 (0+3)	343 عال
490 عال	مواضيع مختارة (1)	3 (0+3)	إنهاء 90 ساعة على الأقل
494 عال	مشروع بحث (1)	2 (0+2)	إنهاء 90 ساعة على الأقل
		17	

## المستوى الدراسي الثامن

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب
403 عال	تقنيات الإنترنت	3 (1+3)	422 عال
413 عال	تصميم وتحليل الخوارزميات	3 (0+3)	217 عال + 383 عال
491 عال	مواضيع مختارة (2)	3 (0+3)	إنهاء 90 ساعة على الأقل
492 عال	النظم الموزعة والمعالجة المتوازنة	3 (0+3)	422 عال + 426 عال
495 عال	مشروع بحث (2)	3 (0+3)	مشروع بحث (1)
		15	

يُنظَر الجانب العملي في المقررات التي لا تحتوي على معمل من خلال إعطاء الطلاب واجبات تطبيقية على أجهزة الحاسب.



## الخطة الدراسية لبرنامج الرياضيات

## المستوى الدراسي الأول

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
101 فيز	فيزياء عامة (1)	4 (1+3)	لا يوجد
101 احص	مبادئ الإحصاء والاحتمال (1)	3 (1+2)	لا يوجد
101 عرب	المهارات اللغوية	2 (0+2)	لا يوجد
101 عال	مقدمة للحاسبات والبرمجة	4 (1+3)	لا يوجد
121 نجم	مهارات القراءة	3 (2+1)	لا يوجد
		16	

## المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
110 رياض	المدخل لحساب التفاضل	4 (1+3)	لا يوجد
104 احص	مبادئ الإحصاء والاحتمال (2)	3 (1+2)	لا يوجد
107 قصد	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3 (0+3)	لا يوجد
122 نجم	مهارات الكتابة	3 (2+1)	لا يوجد
101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2 (0+2)	لا يوجد
		15	

## المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
123 نجم	مهارات الاستماع	3 (2+1)	لا يوجد
111 احص	مبادئ نظرية التوزيع	3 (1+2)	لا يوجد
112 رياض	المدخل لحساب التفاضل	4 (1+3)	110 رياض
133 رياض	أسس الرياضيات	4 (1+3)	110 رياض
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2 (0+2)	لا يوجد
103 عرب	التحرير العربي	2 (0+2)	لا يوجد
		18	

## المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
218 عال	البرمجة المرئية	4 (1+3)	101 عال
231 رياض	حساب التفاضل والتكامل	4 (1+3)	112 رياض
211 احص	احتمال	3 (1+2)	111 احص
242 رياض	الجبر الخطي	4 (1+3)	112 رياض أو 133 رياض
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2 (0+2)	لا يوجد
		17	

## المستوى الدراسي الخامس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
202 رياض	حساب المتجهات	4 (1+3)	231 رياض
233 رياض	مقدمة في المعادلات التفاضلية العادية	4 (1+3)	231 رياض
245 رياض	المدخل على نظرية الأعداد والتعمية	4 (1+3)	133 رياض
253 رياض	التحليل العددي	4 (1+3)	242 رياض
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2 (0+2)	لا يوجد
		18	

## المستوى الدراسي السادس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
108 قصد	مبادئ الاقتصاد الكلي	3 (0+3)	لا يوجد
336 رياض	المدخل إلى التركيبات	4 (1+3)	242 رياض
283 رياض	التحليل الحقيقي	4 (1+3)	231 رياض
343 رياض	نظرية الزمر	4 (1+3)	242 رياض ، 245 رياض
221 بحث	طرق التنبؤ	3 (1+2)	211 احص
		18	

## المستوى الدراسي السابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
438 رياض	المدخل إلى الرسومات والخوارزميات	4 (1+3)	242 رياض
373 رياض	مقدمة في التبولوجيا	4 (1+3)	283 رياض
456 رياض	مقدمة في البرمجة الرياضية	4 (1+3)	242 رياض
431 احص	تحليل البيانات	4 (2+2)	221 بحث
		16	

## المستوى الدراسي الثامن

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
331 بحث	تقنيات الأمثلية	3 (1+2)	456 رياض
444 رياض	الحلقات والحقول	4 (1+3)	343 رياض
475 رياض	مقدمة في الهندسة التفاضلية	4 (1+3)	242 رياض + 202 رياض
485 رياض	التحليل المركب	4 (1+3)	283 رياض
331 قصد	الاقتصاد الرياضي	3 (0+3)	107 قصد + 108 قصد
		18	

## الخطة الدراسية لبرنامج الفيزياء

يمنح القسم درجة بكالوريوس العلوم في الفيزياء، وذلك بعد أن يجتاز الطالب 136 ساعة معتمدة ، موزعة علي ثمان فصول دراسية، علي النحو التالي:

## المستوي الدراسي الأول

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
1050 رياض	حساب التفاضل	3(0+1+3)	لا يوجد
1210 نجم	مهارات القراءة	3(0+2+2)	لا يوجد
1220 نجم	مهارات الكتابة	3(0+2+2)	لا يوجد
1230 نجم	مهارات الاستماع والمحادثة	3(2+0+2)	لا يوجد
1400 تقن	مهارات الحاسب الآلي	3(1+0+3)	لا يوجد
		15	

## المستوي الدراسي الثاني

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
101 سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	2(0+0+2)	لا يوجد
101عرب	المهارات اللغوية	2(0+0+2)	لا يوجد
1010 فيز	فيزياء عامة (1)	4(1+1+3)	لا يوجد
1060 رياض	حساب التفاضل	3(0+1+3)	لا يوجد
1400 علم	مهارات الاتصال	2(0+0+2)	لا يوجد
1604 نجم	لغة إنجليزية علمية	3(1+0+2)	لا يوجد
		16	



## المستوي الدراسي الثالث

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
2010 كيم	كيمياء عامة (1)	4(1+0+3)	
2110 فيز	فيزياء البصريات (1)	3(0+1+3)	1010 فيز
2140 فيز	الميكانيكا التقليدية (1)	3(0+1+3)	1010 فيز
2190 فيز	مختبر كهربية وضوء	2(2+0+0)	1010 فيز
2210 فيز	كهرومغناطيسية (1)	3(0+1+3)	1010 فيز
2230 رياض	الجبر والهندسة التحليلية لطلاب الفيزياء والإحصاء	3(0+1+3)	
		18	

## المستوي الدراسي الرابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق	متطلب مرافق
2230 فيز	فيزياء حديثة	3(0+1+3)	1010 فيز ، 2210 فيز	
2250 فيز	فيزياء البصريات (2)	3(0+1+3)	2110 فيز	
2410 فيز	الديناميكا الحرارية	3(0+1+3)	1010 فيز ، 1050 رياض ، 1060 رياض	
2930 فيز	مختبر البصريات	2(2+0+0)	2110 فيز	2250 فيز
3320 رياض	حساب التفاضل والتكامل (3)	3(0+1+3)	2200 رياض	
	مقرر اختياري من خارج القسم	2(0+0+2)	2110 فيز ، 2210 فيز ، 2010 كيم	
	متطلب جامعة	2(0+0+2)		
		18		

## المستوي الدراسي الخامس

رمز المقرر	مسمى المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق	متطلب مرافق
3010 فيز	الفيزياء الرياضية (1)	3(0+1+3)	3320 رياض	
3150 فيز	الميكانيكا التقليدية (2)	3(0+1+3)	2140 فيز	
3230 فيز	كهرومغناطيسية (2)	3(0+1+3)	2210 فيز	
3410 رياض	المعادلات التفاضلية لطلاب الفيزياء	3(0+1+3)	3320 رياض	
3920 فيز	مختبر الكهرومغناطيسية	2(2+0+0)	2210 فيز	3230 فيز
	متطلب جامعة	2(0+0+2)		
	مقرر حر	3		
		19		

## المستوي الدراسي السادس

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق	متطلب مرافق
3020 فيز	الفيزياء الرياضية (2)	(0+1+3)3	3010 فيز	-
3420 فيز	الفيزياء الإحصائية (1)	(0+1+3)3	2410 فيز , 3320 رض	-
3560 فيز	ميكانيكا الكم (1)	(0+1+3)3	3410 رض	-
3710 فيز	فيزياء الجوامد (1)	(0+1+3)3	1010 فيز , 3230 فيز	3560 فيز
3950 فيز	مختبر الجوامد	(2+0+0)2	-	3710 فيز
	مقرر حر	3	-	-
		17		

تدريب ميداني: على الطالب أداء التدريب الميداني لمدة سبعة أسابيع كشرط أساسي للحصول على درجة البكالوريوس بعد اجتياز 95 وحدة دراسية معتمدة من خطة القسم في جملة تعترف بها الكلية.

## المستوي الدراسي السابع

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق	متطلب مرافق
4240 فيز	الإلكترونيات التناظرية	(1+1+2)3	1010 فيز , 2210 فيز	-
4560 فيز	ميكانيكا الكم (2)	(0+1+3)3	3560 فيز	-
4960 فيز	مختبر فيزياء متقدم	(2+0+0)2	3710 فيز	-
	مقرر اختياري من داخل القسم	(0+1+3)3	-	-
	مقرر اختياري من داخل القسم	(0+1+3)3	-	-
	متطلب جامعة	(0+0+2)2	-	-
		16		

## المستوي الدراسي الثامن

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق	متطلب مرافق
4010 فيز	أخلاقيات المهنة	(0+0+1)1	-	-
4050 فيز	الفيزياء الحاسوبية	(1+1+2)3	3020 فيز	-
4990 فيز	مشروع التخرج	(2+0+0)2	2250 فيز-3020 فيز- 3230 فيز-4560 فيز	-
	مقرر اختياري من داخل القسم	(0+1+3)3	-	-
	مقرر اختياري من داخل القسم	(0+1+3)3	-	-
	متطلب جامعة	(0+0+2)2	-	-
		16		

## متطلبات درجة الحصول على البكالوريوس في الفيزياء

للحصول على درجة البكالوريوس في الفيزياء فإنه يجب على الطالب أن ينهي بنجاح 136 وحدة مقررة على النحو الموضح بالجدول التالي:

ملاحظات	الوحدات	عدد المقررات	المتطلبات
تهدف هذه المقررات إلى الارتقاء بمهارة الطالب في اللغة الإنجليزية على محاور القراءة والكتابة والاستماع والتخاطب ورفع قدرتهم على التعبير بها بطلاقة وأيضاً تأهيل الطالب للاطلاع دون عائق لغوي على كل ما هو جديد ومتطور في مجالات التقنيات الحديثة ، كما تهدف إلى بناء الخلفية العلمية الصلبة وذلك من خلال دراسة مقررات تخصصية في مجالات الرياضيات والإحصاء والكيمياء والفيزياء والحاسوب.	31	11	السنة التحضيرية
تهدف هذه المتطلبات إلى إمداد الطالب بالمفاهيم المهمة في الثقافة الإسلامية والمقدرة على التعبير الواضح باللغة العربية وحقوق الإنسان في الإسلام والسياسات المحلية والدولية ومعرفته للتاريخ الوطني وكذلك إلمامه بمهارات التعلم والتفكير والبحث والاتصال.	8	4	متطلبات الجامعة المتبقية
تأصيل وتنمية المفاهيم والمعارف الخاصة بالتخصص من خلال دراسة الطلاب مقررات أساسية في التخصص ثم الارتقاء بالمستوى الأكاديمي عن طريق تحديد مسارات علمية ذات مقررات إجبارية وأخرى اختيارية تشكل مجموعة من التخصصات النادرة والحيوية لكل قسم.	61	23	مقررات تخصصية إجبارية من داخل القسم
	15	5	مقررات تخصص اختيارية من داخل القسم
	13	4	مقررات إجبارية من خارج القسم
	2	1	مقررات اختيارية من خارج القسم
يستطيع الطالب أن يختار مقررين أو أكثر وبما مجموعه 6 ساعات معتمدة لتنمية طموحاته أو مهاراته . ويمكن أن تكون هذه المقررات من خارج الكلية أو داخل الكلية بشرط استيفاء المتطلب السابق.	6	2	مقررات اختيارية من خارج القسم ( حرة )
	136	50	

## متطلبات السنة التحضيرية ( 31 وحدة دراسية )

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
1050 رياض	حساب التفاضل	3	-
1210 نجم	مهارات القراءة	3	-
1220 نجم	مهارات الكتابة	3	-
1230 نجم	مهارات الاستماع والمحادثة	3	-
1400 تقن	مهارات الحاسب الآلي	3	-
1010 فيز	فيزياء عامة (1)	4	-
1060 رياض	حساب التكامل	3	-
1400 علم	مهارات الإتصال	2	-
1604 نجم	اللغة الإنجليزية للتخصصات العلمية	3	-
101 سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	2	-
101 عرب	المهارات اللغوية	2	-
		31	

## متطلبات الجامعة المتبقية ( 8 وحدات دراسية )

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
102 سلم	الإسلام وبناء المجتمع	2(0+0+2)	-
103 سلم	النظام الإقتصادي في الإسلام	2(0+0+2)	-
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2(0+0+2)	-
103عرب	التحرير العربي	2(0+0+2)	-
		8(0+0+8)	

## مقررات إجبارية من خارج القسم ( 13 وحدة دراسية )

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
2010 كيم	كيمياء عامه	4(0+1+3)	
2230 رياض	الجبر الخطي وهندسة تحليلية	3(0+1+3)	1050 رياض-1060 رياض
3320 رياض	حساب التفاضل والتكامل المتعدد	3(0+1+3)	1050 رياض-1060 رياض
3410 رياض	المعادلات التفاضلية لطلاب الفيزياء والكيمياء	3(0+1+3)	3320 رياض
		13	

## متطلبات القسم الإيجابية من داخل القسم ( 61 وحدة دراسية )

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق	متطلب مترافق
2110 فيز	فيزياء البصريات (1)	(0+1+3)3	1010 فيز	-
2140 فيز	الميكانيكا التقليدية (1)	(0+1+3)3	1010 فيز	-
2190 فيز	مختبر كهربية وضوء	(2+0+0)2	1010 فيز	-
2210 فيز	كهرومغناطيسية (1)	(0+1+3)3	1010 فيز	-
2230 فيز	فيزياء حديثه	(0+1+3)3	1010 فيز	-
2250 فيز	فيزياء البصريات (2)	(0+1+3)3	2110 فيز	-
2410 فيز	الديناميكا الحرارية	(0+1+3)3	1010 فيز ، 1050 رياض ، 1060 رياض	-
2930 فيز	مختبر البصريات	(2+0+0)2	2110 فيز	2250 فيز
3010 فيز	الفيزياء الرياضية (1)	(0+1+3)3	3320 رياض	-
3020 فيز	الفيزياء الرياضية (2)	(0+1+3)3	3010 فيز	-
3150 فيز	الميكانيكا التقليدية (2)	(0+1+3)3	2140 فيز	-
3230 فيز	كهرومغناطيسية (2)	(0+1+3)3	2210 فيز	-
3420 فيز	الفيزياء الإحصائية (1)	(0+1+3)3	2410 فيز ، 3320 رياض	-
3560 فيز	ميكانيكا الكم (1)	(0+1+3)3	3410 رياض	-
3710 فيز	فيزياء الجوامد (1)	(0+1+3)3	1010 فيز ، 3230 فيز	3560 فيز
3920 فيز	مختبر الكهرومغناطيسية	(2+0+0)2	2210 فيز	3230 فيز
3950 فيز	مختبر الجوامد	(2+0+0)2	3710 فيز	-
4010 فيز	أخلاقيات المهنة	(0+0+1)1	-	-
4050 فيز	الفيزياء الحاسوبية	(1+1+2)3	3020 فيز	-
4240 فيز	الإلكترونيات التماثلية	(1+1+2)3	1010 فيز ، 2210 فيز	-
4560 فيز	ميكانيكا الكم (2)	(0+1+3)3	3560 فيز	-
4960 فيز	مختبر فيزياء متقدم	(2+0+0)2	3710 فيز	-
4990 فيز	مشروع التخرج	(2+0+0)2	3020 فيز ، 4560 فيز ، 3230 فيز ، 2250 فيز	-
-	61	-	-	-

## مقررات اختيارية من داخل القسم ( 15 وحدة دراسية )

يختار الطالب خمسة مقررات من القائمة التالية:

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
4160 فيز	فيزياء الذرة	(0+1+3)3	3560 فيز
4190 فيز	فيزياء النانو	(0+1+3)3	3420 فيز
4220 فيز	الفيزياء الإحصائية (2)	(0+1+3)3	3420 فيز
4230 فيز	فيزياء البلازما	(0+1+3)3	3020 فيز ، 3560 فيز
4320 فيز	الفيزياء التجريبية	(0+1+3)3	2250 فيز ، 3420 فيز ، 3230 فيز
4330 فيز	الإلكترونيات الرقمية	(0+1+3)3	4240 فيز
4340 فيز	فيزياء النواة والحسومات	(0+1+3)3	4160 فيز
4350 فيز	فيزياء الليزر وتطبيقاتها	(0+1+3)3	2250 فيز
4360 فيز	فيزياء الإشعاع	(0+1+3)3	4340 فيز
4720 فيز	فيزياء الجوامد (2)	(0+1+3)3	3710 فيز
4740 فيز	مقدمة في علم المواد	(0+1+3)3	3710 فيز
4750 فيز	فيزياء الطاقة الشمسية	(0+1+3)3	3710 فيز ، 4160 فيز
4810 فيز	فيزياء المواد الغير متبلورة	(0+1+3)3	3710 فيز
4950 فيز	فيزياء حيوية	(0+0+3)3	1010 فيز

## مقررات اختيارية من خارج القسم ( 2 وحدة دراسية )

يختار الطالب مقرراً واحداً من بين المقررين التاليين:

رمز المقرر	مسمى المقرر	الوحدات	متطلب سابق
2170 كيم	مبادئ الكيمياء غير عضوية لطلاب الفيزياء	(0+0+2)2	2410 فيز ، 2110 فيز ، 2210 فيز ، 2010 كيم
2470 كيم	مبادئ الكيمياء العضوية لطلاب الفيزياء	(0+0+2)2	2410 فيز ، 2110 فيز ، 2210 فيز ، 2010 كيم

يستطيع الطالب أن يختار مقررين أو أكثر وبما مجموعه 6 ساعات معتمدة لتنمية طموحه أو مهاراته . ويمكن أن تكون هذه المقررات من خارج الكلية أو داخل الكلية بشرط استيفاء المتطلب السابق.

### الفصل الثاني: الأنشطة والفعاليات الأكاديمية

تعد الأنشطة والفعاليات الأكاديمية من ضرورات العملية التعليمية في الحياة الجامعية؛ لكونها البيئة الخصبة للكشف عن المواهب والإمكانات والميول التي يتمتع بها منسوبي الكلية في مختلف مجالات الحياة. وتوظف الكلية كامل إمكاناتها المادية والبشرية في توفير مزيج متنوع من الأنشطة والفعاليات المختلفة. حيث كان العام الدراسي 1437-1438 حافلا بالأنشطة المنهجية واللامنهجية والتي كان لها الأثر الإيجابي في إبراز المنهجي واللامنهجي لمنسوبي الكلية. فمن أبرز الأنشطة والفعاليات الأكاديمية مايلي:

### تهنئة بمناسبة عيد الأضحى المبارك

برعاية سعادة عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر المدرع أقامت الكلية حفل المعايدة بعيد الأضحى المبارك والتهنئة بالعام الدراسي الجديد 1437-1438 اليوم الموافق 17-12-1437 ، وذلك بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وموظفي الكلية وهنأ سعادة العميد ببداية العام الدراسي متمنيا للجميع التوفيق والنجاح.





### فعاليات وحدة الإرشاد الأكاديمي للعام الدراسي 1437 / 1438 هـ

ضمن فعاليات استقبال العام الجديد زار سعادة عميد كلية آداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر المدرع وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية اليوم الموافق 17-12-1437 حيث تقدم الوحدة إرشادات مهمة للطلبة وخاصة في بداية العام الدراسي، وذلك بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب المستجدين.



### لقاء الطلبة المستجدين بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر للعام الجامعي 1437-1438

في بداية اللقاء رحب الدكتور صبحي المليجي منسق وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بسعادة عميد الكلية الدكتور سفر المدرع وبالطلاب الجدد وقد أشار الدكتور المليجي بأهمية اللقاء في إعطاء الطلاب الجدد توجيهات وإرشادات تثبت خطاهم في التعليم الجامعي حتى يكونوا قادرين على المضي قدماً في الدراسة ويصبحوا عناصر فاعلين في المجتمع.

وإشتمل اللقاء على كلمة لسعادة عميد كلية الآداب والعلوم الدكتور سفر المدرع بين خلالها أن المرحلة الجامعية هي أول عتبات المستقبل وينبغي على الطالب أن يبدأ حياته الجامعية وهو عازم على التميز والتفوق من أجل مستقبل زاهر. ووضح سعادة العميد أننا الآن في عصر تطوير المهارات والقدرات؛ لذلك ينبغي على الطالب أن يقوم بعمليات البحث العلمي ويطور مهاراته وقدراته باستمرار.

عقب ذلك تحدث الدكتور زكريا مختار عن كل ما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي، ومن ثم تحدث عن المشكلات التي يواجهها الطالب وكيفية التغلب عليها. ويأتي هذا اللقاء ضمن اللقاءات التي تحرص عليها الكلية بهدف تعريف الطلبة باللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة، وتزويدهم بالمعلومات الإرشادية المهمة التي يستطيعون من خلالها التعرف على ما يقدم لهم من خدمات، وما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات. وفي نهاية اللقاء وزع دليل الطالب على جميع الطلاب، ومن ثم ركز الدكتور صبحي المليجي على أهمية المرشد لأكاديمي وضرورة متابعتة للطلاب على مدار الفصل الدراسي.





### وكالة الفروع تحتفل باليوم الوطني السادس والثمانين

احتفلت وكالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز للفروع بوادي الدواسر والسلييل بالذكرى السادسة والثمانين لليوم الوطني المجيد ، بحضور سعادة محافظ وادي الدواسر الأستاذ / أحمد بن دخيل المنيفي وذلك يوم الأحد 1 / 1 / 1438 هـ. حيث أكد المشرف على وكالة الفروع بالجامعة الدكتور عبدالله الصقر على أهمية هذه المناسبة الوطنية التي تحمل ذكرى التأسيس و التوحيد على يدي مرسى دعائم هذه البلاد وباني نهضتها الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن - طيب الله ثراه - بعد ملحمة من البطولات تلاها الأمن والأمان والاستقرار والخير العميم والتقدم والرخاء والإزدهار ليتم تلك المسيرة العطرة أبناءه الملوك ممن ساروا على نهجه، فكان كل منهم خير خلف لخير سلف .

أعلنت بعدها الكليات حزمة من المبادرات الوطنية والمجتمعية تمثلت في مبادرة كلية الهندسة بتدشين مركز للاستشارات والدراسات الهندسية بوادي الدواسر ، حيث قدم عميد كلية الهندسة الدكتور مجاهد آل ضيف الله شرحاً عن رؤيتها وأهدافها . وتدشين ثلاث مبادرات لكلية التربية تمثل في مبادرة التميز القيادي ومبادرة وحدة خدمات الإرشاد النفسي والتربوي ومبادرة استشارات ذوي الاحتياجات الخاصة قدم عنها عميد كلية التربية الدكتور ناصر آل عشوان شرحاً وافياً . وأعلن بعدها الدكتور سفر المدرع عميد كلية الآداب والعلوم عن ثلاث مبادرات للكلية تمثل في وحدة البحوث والاستشارات المجتمعية ومبادرة وحدة البحوث اللغوية والترجمة ومبادرة نافذ. استمع بعدها الجميع لتصيدة بعنوان : ( صورة المجد ) للشاعر الدكتور عبد الله بن راجس الحضاري . كما شاهد الحضور عرض مرئي بعنوان : ( روح المواطنة ) . واختتم الحفل بتكريم قيادات الكليات من انتهى عملهم بها وهم : الدكتور مبارك المحماد ، والدكتور ناصر المهيزع ، والدكتور عبدالله آل تميم .



### تنويه كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بطلا لتصفيات بطولة الجامعة للصالات

فاز فريق كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بتصفيات بطولة الجامعة للصالات بعد أن تغلب على فريق كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالسلييل ب 5 أهداف مقابل 3 أهداف في المباراة التي أقيمت بينها في ختام التصفيات التي شارك فيها 4 من فرق كليات وكالة الفروع وذلك على ملعب مجمع الملك سعود بحضور وكيل عمادة شؤون الطلاب د. خالد بن مطر السهلي .

وقد جرت المباراة بجو من الندية والحماس في محاولة من الفريقين لكسب السبق في التهديد حتى استطاع فريق الآداب والعلوم بالوادي البدء بتسجيل الهدف الأول في المباراة مما ألهم مدرجات القاعة بالهتافات الحماسية وأعطى دافعا لدى لاعبي الفريقين في إعطاء الأفضل ، ففريق الآداب والعلوم يحاول تعزيز هدفه بهدف آخر بينما يسعى فريق العلوم والدراسات الإنسانية بالسلييل لإدراك التعادل ، واستمرت المباراة بوتيرة واحدة من التصعيد والحماس حتى نهايتها بنتيجة 5 أهداف لفريق كلية الآداب والعلوم بالوادي مقابل ثلاثة أهداف لفريق كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالسلييل .وفي ختام المباراة سلم السهلي كأس التصفيات والميداليات إلى الفريق الفائز وهو فريق كلية الآداب والعلوم ، وإعلانه بطلا في التصفيات الأولية والتأهل لملاقات الفرق المتأهلة من التصفيات الأخرى على مستوى الجامعة.



### “المدرع” يؤكد أهمية تطبيق أعلى مقاييس الجودة والتطوير في كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

أكد عميد كلية الآداب والعلوم بوكالة جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للفروع بوادي الدواسر الدكتور سفر بن نجيت المدرع أهمية تطبيق أعلى المقاييس الخاصة بالجودة والتطوير والذي سيكفل النهوض بمقومات الاعتماد الأكاديمي وتطوراتها بالكلية. جاء ذلك خلال الاجتماع التنفيذي الثاني لمجلس التطوير والجودة بالكلية الذي عُقد يوم (الأحد) الموافق 9/9/1438هـ ونوقشت فيه آلية الاعتماد الأكاديمي المطابقة لأعلى المواصفات الأكاديمية ، واستعراض المهام الرئيسية للمجلس ، وناقش المجلس خلال الاجتماع عددا من الموضوعات التي لها علاقة بضمان الجودة في البرامج الأكاديمية ، في ضوء تقرير زيارة وكالة وعمادة الجامعة للتطوير والجودة للكلية خلال الفصل الدراسي الثاني 1437هـ-1438هـ والتي ركز فيها على نقاط القوة وأولويات تحسين البرنامج و تقييم البرنامج وفقاً للمعايير التي تم وضعها من قبل الوكالة والعمادة. واتخذ المجلس التوصيات اللازمة حيال تلك المواضيع وفقاً للنماذج والتعليمات الواردة وتحقيق الرؤية المستقبلية في تحسين أداء كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية بالكلية ، والعمل على تطوير بيئة العمل.



### ورشة عمل بعنوان صياغة الأسئلة في ضوء نواتج التعلم

أقامت وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية بالجامعة ورشة عمل بعنوان صياغة الأسئلة في ضوء نواتج التعلم يوم الأحد الموافق 27-6-1438 قدمها الدكتور يسري أبو العينين لكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بشرطها عبر الشبكة الإلكترونية. وقدم الدكتور نماذج تطبيقية لصياغة الأسئلة في ضوء نواتج التعلم وكيفية حساب الوزن النسبي للأهداف ونواتج التعلم وأسئلة الاختبار. وعقب ذلك شرح الدكتور كيفية توزيع أسئلة الاختبار على موضوعات المقرر والمستويات المختلفة في ضوء مجالات نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات.



وفي نهاية الورشة تبادل الدكتور والحضور من أعضاء هيئة التدريس بكلية النقاش حول جدول مواصفات أسئلة المقرر لنواتج التعلم في ضوء الإطار الوطني للمؤهلات.



### تدشين أول وحدة لحقوق الطلاب على مستوى كليات الجامعة بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

دشنت كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر وحدة حقوق الطلاب وتهدف هذه الوحدة لحماية حقوق الطالب، والتعريف بواجباته داخل البيئة الجامعية وقد تخلل هذا التدشين ندوة لأعضاء هيئة التدريس بعنوان (التعريف بحقوق الطلاب والتزاماتهم). وألقى د.ناصر راضي منسق وحدة حقوق الطلاب كلمة الوحدة، مؤكداً خلالها أن تدشين مثل هذه الوحدات تأتي إيماناً من الكلية بالتعاون مع إدارة الجامعة بتوصيل الحقوق للطلاب، وإطلاعهم على واجباتهم. بدوره أكد عميد الكلية د.سفر بن بختيار المدرع أن عدداً كبيراً من الطلاب ليسوا على دراية كافية بما جاء في وثيقة حقوق وواجبات الطالب الجامعي؛ مما يتسبب في ضياع الكثير من حقوقهم هذه من جهة، ووقوعهم في مخالفات عدة من جهة ثانية، وهو ما دفع العمادة إلى تبني فكرة إطلاق (وحدة حقوق الطلاب) وأشار إلى أن الوثيقة الطلابية، تهدف إلى بناء شخصية الطالب الجامعي، وتنمية قدراته لمواجهة المشكلات التي تعرقل مسيرته التعليمية، وترسيخ مفهوم المطالبة بالعدل، والمبادرة نحو دفع الظلم، بقصد خلق مجتمع جامعي متجانس. وكشف عن أن وحدة حقوق الطلاب ستعمل على العناية بالشكاوى، والتنظلمات الطلابية عبر التحقيق، والبت الحاسم فيها، مع العمل على إقرار الحق تطبيقاً لمبدأ العدالة والمساواة. مضيفاً: إن هناك فرصة لإطلاق موقع تواصل إلكتروني جديد بموقع الكلية سيتضمن جزءاً

خاصًا باستقبال التظلمات إلكترونياً، سيرتبط مباشرة بعميد الكلية ويتم رفعها إلى وحدة حقوق الطلاب للنظر فيها. واختتم المدرع بالتأكيد على أنه لن يتم إغفال أي شكوى من أي طالب حتى يشعر بأنه حصل على حقه بالكامل.

وأوضح د.أشرف فتوح مساعد العميد للشؤون التعليمية والأكاديمية بالكلية أن وحدة حقوق الطلاب تقوم بالتحقيق والفصل في الشكاوى والتظلمات التي يتقدم بها الطلاب مع تقديم الاستشارات اللازمة لهم فيما يخص مشكلاتهم الأكاديمية وغيرها المرتبطة بالكلية، وأضاف فتوح بضرورة تبصير الطلاب بحقوقهم الجامعية وكيفية الحصول عليها باللجوء إلى الجهات الرسمية داخل الكلية.

ودعا فتوح إلى تحقيق مجتمع جامعي متجانس تسود فيه روح التعاون المتبادل بين منسوبيها وإقرار مبادئ العدل والإنصاف كدعامة أساسية في بناء مجتمع مثالي داخل الكلية بدعم حقوق الطلاب على أسس تتوافق مع الأنظمة واللوائح المطبقة بالجامعة.

وتعد هذه الوحدة هي الأولى على مستوى كليات جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز كوحدة حقوق الطلاب والتي انطلقت فعاليتها تحت مسمى (أسبوع التوعية بحقوق الطلاب) تستمر لمدة أسبوع للطلاب والطالبات.





### إختتام دورة اللغة الإنجليزية

اختتمت فعاليات أولى المبادرات التي أطلقتها كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر لخدمة المجتمع وهي دورة " تطوير مهارات اللغة الانجليزية ". وقد بدأت هذه الدورة يوم السبت الموافق 1438/1/7 واستمرت لمدة أسبوع وتعتبر هذه الدورة أحد البرامج التي تشرف عليها وكالة التطوير والجودة بالكلية بالتعاون مع قسم اللغة الإنجليزية لخدمة المجتمع في محافظة وادي الدواسر. وأكد أ.سليمان الزعبي مساعد العميد للتطوير والجودة ومنسق الدورة أن هذا البرنامج وغيره من البرامج هدفه نشر ثقافة التطوير والتدريب في المجالات الحياتية المختلفة بين أفراد المجتمع والإسهام في رفع المستوى التعليمي والثقافي لدى الطلاب وأفراد المجتمع. وتضمن اللقاء الأخير للدورة التدريبية ( تطوير مهارات اللغة الإنجليزية ) الاختبار النهائي وتوزيع استبيان لتقييم الدورة والقائمين عليها من قبل المتدربين. وقد شارك من قسم اللغة الإنجليزية بالكلية في التدريس والتدريب خلال الفترة السابقة كل من: د.أنيل برساد ، د.صالح احمد سيف ، د.شكيب الرحمن خان ، أ. سليمان الزعبي



### دورة " أساسيات الحاسب الآلي "

اختتمت دورة " أساسيات الحاسب الآلي " والتي أقيمت في معمل الحاسب الآلي بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر والتي نظمتها وكالة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ، وقد استمرت الدورة لمدة يومين بواقع (4) ساعة تدريبية خلال الفترة من 10-9 / 6 / 1438 هـ وقدم هذه الدورة المدرب / أ. لؤي فؤاد الزعبي المحاضر بكلية الآداب والعلوم. وكان من المحاور الرئيسية لهذه الدورة التعرف على الحاسب الآلي ، ومكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية ، وبرنامج معالج النصوص الوورد ، وبرنامج الجداول الإلكترونية إكسل . وفي ختام الدورة قدم الزعبي خلالها كلمة وجهها للمشاركين شكره على حرصهم بالإلتحاق بمثل هذه الدورات التي تقدمها وكالة عمادة خدمة المجتمع بالفروع بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ، والتي تساهم في الإثراء الثقافي لمختلف فئات المجتمع .



### عمادة التطوير والجودة تنظم ورشة (إدارة المخاطر) بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني

نظمت عمادة التطوير والجودة بالجامعة بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني ورشة عمل بعنوان إدارة المخاطر يوم الخميس الموافق 24-6-1438 وقد استمرت الورشة من الساعة التاسعة صباحا وحتى الثانية والربع ظهرا وتم نقل فعاليات الورشة عبر الشبكة لشطري الطلاب والطالبات بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر. وتم تزويد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بنسخة إلكترونية من المادة العلمية للورشة حتى يتم الاستفادة منها لمنسوبي الكلية. وتضمنت الأهداف الرئيسة للورشة مايلي:

- ✓ التعرف على مفهوم إدارة المخاطر.
  - ✓ أهمية التخطيط للإدارة المخاطر في المؤسسة.
  - ✓ بيان مصادر إدارة المخاطر.
  - ✓ التعرف على العلاقة ما بين ادارة المخاطر والتخطيط الاستراتيجي للمؤسسة.
  - ✓ بيان وثيقة وسياسة ادارة المخاطر وفقا للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
  - ✓ التعرف على أمثلة واقعية لإدارة المخاطر.
- وقد حضر الورشة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في قاعة الاجتماعات عبر الشبكة.



### ( اللغة بين الانفتاح والإنغلاق ) ندوة اللقاء العلمي السابع عشر بقسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم بالوادي

بالتعاون مع شعبة النشاط الثقافي، نظم قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ندوة لغوية بإشراف عميد الكلية الدكتور سفر بن بجيت المدرع، ضمن اللقاء العلمي السابع عشر لقسم اللغة العربية بالكلية. أدار الندوة الدكتور سلامة العمري الذي عبر عن أهمية اللغة العربية وأعطى نبذة تعريفية عن مقدم الندوة الدكتور أحمد جودة الذي تناول فيه أهمية الانفتاح اللغوي لحياة اللغة ، وأثبت بأن العربية و عبر تاريخها الطويل كانت لغةً منفتحة على جميع اللغات والثقافات ، لكنها منفتحة وفق أنظمتها اللغوية ، وقوانينها الصوتية ، وأسسها التركيبية ، ومناهلها الدلالية ، نعم الانفتاح ، الانفتاح المنضبط ؛ وهو قبول التطور اللغوي أيًا كان مصدره طالما تطابق مع أسسنا اللغوية الصحيحة ، فمن المؤكد أنّ اللغة العربية لم تظهر فجأة مكتملة. وعزج جودة على الحقيقة القائلة بأن اللغة كائن حي نام خاضع لناموس التطور والارتقاء ، وليس فيها كسب دائم من النمو والتجديد ، فكل نمو في جانب يقابل بنوع من الخسائر في الجانب الآخر ، وهي تحاول دائماً أن تصل إلى نوع من التوازن ، فهي كما تقترض ألفاظاً من اللغات الأخرى لتسعف حاجات المتكلمين بها نراها تستعني عن ألفاظ أخرى تختفي من الاستعمال. وانتهى إلى القول بأن العربية تُعد من أهم مقومات حياتنا وكياننا؛ لأنها الحاملة لثقافتنا، والرابط الموحد بيننا، والصلة بين أجيالنا. وأنها كأي لغة أخرى قابلة للتطور والانفتاح ومسيرة مستجدات العصور. وفي نهاية اللقاء أجاب جودة عن استفسارات وأسئلة الحاضرين من أعضاء هيئة التدريس بشطري البنين والبنات.







### سمنار بعنوان " مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية "

بتوجيهات ومتابعة عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر د. سفر بن نجيت المدرع وسعيًا لنشر ثقافة الجودة في البرامج الأكاديمية، أقامت وكالة التطوير والجودة بالكلية اليوم الموافق 18-1-1438 هـ سمنار بعنوان " مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنات المرجعية " بمسرح الكلية حيث قدم السمنار الأستاذ سليمان مطلق الزعبي مساعد العميد للتطوير والجودة.

وتناول الزعبي التركيز على المقارنات المرجعية والتعرف على أنواعها وإدراك محكات اختيار شريك للمقارنة، وعلاقة مؤشرات الأداء بالمقارنات المرجعية، وقدم شرحاً عن ماهية مؤشرات الأداء الرئيسية واستخداماتها في وثائق الجودة مثل الدراسة النائية للبرنامج وتوصيف المقررات والبرامج والخطة الاستراتيجية وغيرها . وتم تقديم أمثلة عملية لكيفية تطبيق مؤشرات الأداء الرئيسية على مستوى البرامج التابعة للكلية . كما تفضل الزعبي بترجمة السمنار إلى اللغة الإنجليزية للزملاء أعضاء هيئة التدريس من غير العرب لتوصيل أفكار السمنار والرد على استفساراتهم بخصوص مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج الأكاديمية الحالية. وقد حضر اللقاء مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومنسقوا الجودة بالبرامج الأكاديمية في أقسام الكلية.



### التواصل في المستقبل بالاعتماد على تقنيات النانو بكلية الآداب والعلوم بالوادي

ضمن الأنشطة العلمية بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر وبتوجيهات عميد الكلية د.سفر بن نجيت المدرع ، وإشراف ومتابعة من وكالة التطوير والجودة بالكلية أقام قسم علوم الحاسب بالكلية ندوة علمية بعنوان " التواصل في المستقبل بالاعتماد على تقنيات النانو" في تطور أنشطة خدمة المجتمع.وقام بتنفيذ الندوة الأستاذ محمد مشتاق أحمد من قسم علوم الحاسب ، وذلك بحضور ومشاركة فاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية ، وتضمنت الندوة المحاور التالية:توضيح مفهوم تقنية النانو، ودراسة خصائص أدوات النانو التي تتعلق بعلم الأحياء والتطبيقات العملية لتقنيات النانو في المجالات المختلفة (هندسة البصريات والهندسة الحيوية والدواء والطاقة وغيرها).وأشار المحاضر في النهاية إلى أن عصر تقنية المعلومات بحلول عام 2030 سينتقل إلى مرحلة الإتهاء والانتقال إلى عصر تقنية الجزيئات أو النانو تكنولوجي والتي سوف تسيطر على حياتنا خلال الثمانون العام القادمة.



### محاضرة عامة عن "The Rubik Cube"

ألقي الدكتور أحمد مرسى عبد الله الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر محاضرة عامة عن "The Rubik Cube" مكعب روبيك و ذلك ضمن البرنامج الأسبوعي لنشاط السمنارات بقسم الرياضيات بالكلية و قد تضمنت المحاضرة نبذة حول تاريخ و نشأة لعبة مكعب روبيك و العلاقات الرياضية المتعلقة به و أيضا المدخل الرياضي لطرق الحل و التي ترتبط بنظرية الزمر من خلال دراسة مجموعات التباديل المتماثلة (Permutation Groups) و الزمر الجزئية القياسية (Normal Sub Groups).





### ورشة عمل الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

سعيًا للنهوض بالعملية التعليمية والأكاديمية بكلية وحث أعضاء الهيئة التدريسية لأداء دورهم في عملية الإرشاد، اختتمت يوم الإثنين 1437/11/26 هـ ورشة عمل الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر. قام بتقديم الورشة كل من د. أشرف عيطة مساعد العميد للشؤون التعليمية والأكاديمية والدكتور صبحي المليجي منسق وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية وذلك بحضور ومشاركة فاعلة لأعضاء هيئة التدريس بكلية، وتضمنت ورشة العمل التي استمرت لمدة يومين موضوعات تختص بالإرشاد الأكاديمي :

- ✓ توعية الطلاب بالإرشاد الأكاديمي.
- ✓ توعية المرشدين بلائحة الإرشاد الأكاديمي.
- ✓ تفعيل عمل مندوب الوحدة بالقسم.
- ✓ ضرورة تواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم في الساعات المكتنية.
- ✓ تشكيل لجان الإرشاد الأكاديمي بالقسم.
- ✓ التوجيه الصحيح للطلاب واجتماعات دورية معهم.
- ✓ تقديم شرح مفصل عن لائحة الجامعة المتعلقة بالشؤون التعليمية والأكاديمية.



### محاضرة بعنوان اللغويات التقابلية وأهميتها التربوية.

قدم الدكتور/صالح أحمد سيف عبد المغني أستاذ اللغة والآداب المشارك في قسم اللغة الإنجليزية محاضرة بعنوان: اللغويات التقابلية وأهميتها التربوية. لقد استهل المحاضرة بشرح مقتضب للأساس المرجعي للنظرية البنوية في اللغة التي تبني حثياتها وأسسها وفرضياتها على الدراسة المستفيضة التي قام بها إدورد ثورندايك (1874-1949 م) في مجال التعميم الفعال (الشرط الإجرائي) (Operant conditioning) also. "instrumental conditioning" التي تنظر إلى عملية التعلم على أنها سلوك يتم تعديل قوته بنتائج السلوك، مثل المكافأة أو العقاب ، ثم بعد ذلك قدم شرحاً تفصيلياً عن الطريقة البنوية في تدريس اللغة. تلى ذلك شرح مفصل لفكرة اللغويات التقابلية وأهدافها وفرضياتها وفعاليتها وصلاحيتها في مجال تعليم اللغة. أعقب ذلك نقاش جدي ومثير وإثراء للموضوع من قبل الحاضرين دافع فيه المحاضر عن مكانة اللغويات التقابلية والبنوية وأشار بأنه لاتناقض بين النظرية البنوية والنظرية المعرفية العقلانية لتشومسكي وأنه يجب النظر اليها بنظرة تكاملية كل من هما يكمل الآخر. كما قدم المحاضر طريقة عملية لتدريس اصوات ونحو اللغة الإنجليزية و ترجمتها باستخدام الدراسة التقابلية. و اختتم المحاضر الحلقة الراسية بالإجابة عن أسئلة الأساتذة الحاضرين بكفاءة ونجاح.



### سمار بعنوان " (1985[1988]) Reader as a Co-Author of the Text in Love in the Time of Cholera"

استهل قسم اللغة الإنجليزية بوادي الدواسر جدول السمنارات ا العام الدراسي 1437-1438. حيث ألقى الدكتور أنيل كومار براساد، رئيس قسم اللغة الإنجليزية والسيد سعود سعيد عبد الله مسعود، مساعد مدرس اللغة الإنجليزية حول موضوع "Reader as a Co-

"Author of the Text in Love in the Time of Cholera (1985[1988])"





### اختتام دورة ( كيف تعد درساً باللغة الإنجليزية ) بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

نظمت كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ضمن برامج الخدمة المجتمعية التي تبادر بها الكلية دورة تدريبية لمعلمي اللغة الإنجليزية بمحافظة وادي الدواسر والسليل ، و ذلك بالتعاون مع إدارة التعليم بالمحافظة بعنوان "كيف تعد درساً في اللغة الإنجليزية" والتي عقدت في مسرح كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر لمدة ثلاثة أيام ابتداءً من يوم الاثنين الموافق 23-5-1438. قدم الدورة الدكتور علي الموشى عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ، وقد حضر 23 متدرباً من المعلمين في مدارس وادي الدواسر والسليل. وأشار الموشى إلى أن هذه الدورة تهدف إلى تمكين المتدربين من خارطة متكاملة تمكنهم من إعداد دروسهم بطريقة منظمة ودقيقة ومن تقييم تدريسيهم والقيام بنقد ذاتي يطور عملية التدريس عندهم . ولقد اعتمد اللقاء على أسلوب المروحة بين المحاوره والعصف الذهني من جهة والتوضيح والتغذية الراجعة من جهة أخرى .ركز خلالها المدرب في الجلسة الأخيرة على تطبيق ما تم التطرق إليه نظرياً في الجلستين السابقتين . فكان للمدرسين فرصة للتفاعل واستخدام المعلومات عملياً .

وتحدث الأستاذ مرضي بن مبارك آل شريده المشرف التربوي لمعلمي اللغة الإنجليزية بإدارة التعليم بوادي الدواسر أن مثل هذه الدورات تعود بالنفع الكبير والفائدة التي شملت جوانب كثيرة ومهمة وأساسية في طرق تدريس اللغة الإنجليزية ، وأضاف الشريده أن حرص ادارة التعليم على التعاون مع خبرات ممثلة بأعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم بالمحافظة يعتبر خطوة في غاية الأهمية، فمن الضروري مد جسور التعاون بين المؤسسات التعليمية المختلفة بالمحافظة من أجل الاطلاع على كل جديد ومفيد في مجال العلم والمعرفة لدى جميع المهتمين بهذا المجال في وطننا الغالي ، حفظ الله لنا أمننا وإيماننا وولادة أمرنا من كل سوء. عبر المشاركون في الدورة من جهمتهم في عن شكرهم وامتنانهم على هذه البادرة وأملهم الكبير في تنظيم ورشات أخرى مماثلة سواءً للغة الإنجليزية أو للتخصصات الأخرى التي تدرس في كلية الآداب والعلوم بالمحافظة . الجدير بالذكر حضر الدورة المشرف التربوي (اللغة الإنجليزية) بإدارة التعليم بوادي الدواسر أ. مرضي بن مبارك آل شريده ومساعد العميد للتطوير والجودة بكلية الأستاذ سليمان الزعبي ومشرف قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بالكلية الدكتور أنيل برساد .



### ورشة عمل (فن الترجمة) بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

أقامت كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ورشة عمل بعنوان "فن الترجمة" ضمن برنامج "مهاراتي سر نجاحي" الذي تشرف عليه وكالة إعادة شؤون الطلاب بالفروع يوم الاثنين الموافق 13-7-1438 قدعها الأستاذ سليمان الزعبي المحاضر في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بالكلية. وهدفت الورشة إلى إكساب المشاركين مهارات الترجمة والقدرة على صياغة الجملة بشكل سليم ، وتنمية ملكة مخاطبة الآخر بلغة سليمة ، مبيناً أن الورشة تتضمن التعريف بالترجمة وأهميتها وأنواعها ، والفرق بين المترجم الفوري ومترجم النصوص، بالإضافة إلى عرض نماذج مختلفة من النصوص المترجمة من وإلى الإنجليزية وقد حضر اللقاء مجموعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وفي النهاية أجاب المحاضر عن أسئلة الحضور واستفساراتهم بخصوص الترجمة والترجمة الفورية.



### دورة تدريبية بعنوان "أساسيات التعلم الإلكتروني"

أقامت وكالة التطوير والجودة بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات والتعلم عن بعد بالجامعة دورة تدريبية بعنوان "أساسيات التعلم الإلكتروني" البلاك بورد وقدم الدورة التدريبية الأستاذ سليمان الزعبي مساعد العميد للتطوير والجودة بكلية وذلك على جلستين على مدى يومين وقد حضر الجلسات 25 متدرباً. وتهدف هذه الدورة إلى تهيئة أعضاء هيئة التدريس بأساسيات التعلم الإلكتروني حتى يتمكنوا من إضافة محتوى للمقررات الدراسية والتفاعل مع الطلبة إلكترونياً من خلال إرسال التكاليفات والمهام أو من خلال الفصول الافتراضية. وتهدف أيضاً إلى ربط المحتوى الإلكتروني بتصنيف بلوم الذي يحقق أهداف المقرر الدراسي ويراعي الفروق الفردية بين الطلاب. والجدير بالذكر أن ما يميز هذه الدورة هو ربط محتوى المقرر الدراسي الإلكتروني بتصنيف بلوم Bloom Taxonomy والذي انفردت به كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر من خلال دورات التعلم عن بعد على مستوى الجامعة ، حيث يقوم أستاذ المقرر الدراسي بتصميم واختيار أنشطة وتدريبات تحقق أهداف المقرر الدراسي و تعزز العملية التعليمية.واقترح المدرب أن أفضل طريقة لاستخدام تصنيف بلوم هي استخدام محتوى المقرر لتطوير أهداف تعليمية قابلة للقياس ثم، تصنيف هذه الأهداف على أساس مستويات التعلم ويتضمن أنشطة وتدريبات مناسبة في كل فئة في نظام التعلم الإلكتروني.وعقب ذلك قام الزعبي بتقديم أمثلة حول الخيارات الموجودة داخل النظام وعلاقته بتصنيف بلوم وقام أيضاً بترجمة محاور الدورة التدريبية إلى اللغة الإنجليزية لأعضاء هيئة التدريس غير المتحدثين باللغة العربية وذلك لضمان تفاعل أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس بكلية مع نظام التعلم الإلكتروني وتوظيفه باستمرار لمصلحة الطالب. وقد أشار الزعبي إلى أنه في المرحلة القادمة سيقوم فريق التعلم الإلكتروني بكلية بأعداد خطة تدريبية تشمل توافق المحتوى الإلكتروني للمقررات الدراسية مع المحاور الأساسية لتصنيف بلوم ومستوياته بما يعود بالفائدة على الطالب علمياً.





### دورة "استخدام المكتبة الرقمية السعودية وقواعد المعلومات الإلكترونية" بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

نظمت عمادة شؤون المكتبات بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم دورة تدريبية لمنسوبي الكليات بوادي الدواسر بعنوان ( استخدام المكتبة الرقمية السعودية وقواعد المعلومات الإلكترونية ) قدمها كل من د. رضا سعيد مقبل أستاذ المكتبات والمعلومات المشارك والأستاذ / عبدالله صالح الجابري مدرب قواعد المعلومات الإلكترونية بدار المنظومة ، بدأت الدورة بكلمة مقدم الدورة الدكتور رضا مقبل مرحباً بالضيوف وموضحاً الهدف من إقامة هذه الدورة وهو التعريف بالمكتبة الرقمية وقواعد المعلومات الرقمية حيث أوضح رضا أن المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية هي مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائل. أهم وسائل الوصول لمحتويات المكتبة الرقمية هي الشبكات الحاسوبية وبصفة خاصة الإنترنت بالإضافة إلى أن المكتبة الرقمية ليس لها حدود فعلية بحيث إن المستخدم للمكتبة الرقمية لا يحتاج للتنقل إلى المكتبة، فالوصول للمكتبة الرقمية متاح من جميع أنحاء العالم طالما كان الاتصال بالإنترنت متاحاً. ثم تحدث الأستاذ / عبدالله بن صالح الجابري عن اهتمام الجامعات بمشروع المكتبة الرقمية وأهميتها لعضو هيئة التدريس وأن المكتبة الرقمية بمثابة كنز لعضو هيئة التدريس ويجب استغلاله.

ثم أوضح الجابري مصادر المعلومات الإلكترونية وهي منقسمة إلى الكتب الإلكترونية وقواعد البيانات العالمية ، ثم قام بشرح طريقة استخدام العديد من قواعد البيانات داخل مشروع المكتبة الرقمية وقدم الجابري مقدمة نظرية عن أساليب البحث في المكتبة الرقمية وكيفية استخدام أدوات إعداد المصادر والمراجع وأساليب الوصول إلى المعلومات وكيفية استخدام أدوات الوصول على الويب مثل استخدام معين المصادر الموحد واستخدام أدلة البحث العامة والمتخصصة وأدوات البحث وكذلك استخدام قواعد البيانات الإلكترونية .

وفي ختام الدورة استقبل عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر بن نجيت المدرع في مكتبة الأستاذ / عبدالله الجابري وتم بحث سبل التعاون وطريقة تطوير المكتبة الحالية بالكلية ، كما قدم المدرع خطاب شكر وتقدير للجابري علي إقامته دورة بالكلية .



## ندوة علمية بعنوان ( أهمية الرياضيات و أثرها في الحياة ) بوادي الدواسر

ضمن مبادرات كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر في إطار الخدمة المجتمعية بالمحافظة أقام قسم الرياضيات بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر بالتعاون مع إدارة التعليم بالمحافظة ندوة علمية بعنوان: ( أهمية الرياضيات و أثرها في الحياة ) في بيت الطالب . حضر الندوة مدير الإشراف التربوي الأستاذ عبدالله ال خشيم و مشرفو قسم الرياضيات بإدارة التعليم الأستاذ محمد البرقي و الأستاذ فهد بن درعان حيث افتتح مدير الإشراف التربوي اللقاء بالترحيب بالضيوف و الإخوة الزملاء المعلمين و وضح أن الاستفادة من هذه اللقاءات في الميدان التربوي يعود على أبنائنا الطلاب بالنفع و الفائدة . وخلال الندوة العلمية قدم أعضاء هيئة التدريس بالكلية د. محب أبو زيد منسق قسم الرياضيات بالكلية و د. أحمد مرسي نبذة عن دور الرياضيات في حياة الإنسان منذ النشء وذكروا بعض التطبيقات على دور الرياضيات المهم في حياة الإنسان ، ومنها: معرفة طرق التداول و البيع و الشراء ، وتحديد الخطط و الموازنات المالية ، ومعرفة حجم الأرباح و الخسائر من خلال علوم مُستقلة؛ كعلم المحاسبة، والإدارة المالية و المصرفية، الرياضيات تعتمد عليها في تحديد الأوقات الزمنية، وفي الحسابات الفلكية ، وبالرياضيات نستطيع معرفة المناسبات والأحداث الكبرى ، ومعرفة أوقات الكسوف و الخسوف، ومعرفة أحوال الطقس من خلال معرفة حساب حركات الكتلالات الجوية وربطها بمعادلات فيزيائية. تدخل الرياضيات في علوم الحاسوب ، وفي تصميم البرمجيات ذات العلاقة بالعمليات الحسابية ؛ بل إنّ العمليات الحسابية و الخوارزمية هي اللبنة الأساسية في عمل الحاسوب ؛ حيث إنّ هذه البرامج تقوم من خلال مُعادلات رياضية ؛ بحيث تكون هناك مُخرجات يفهما الشخص الذي يتعامل مع الجهاز . عن طريق الرياضيات نستطيع إيجاد المُعادلات التي تضبط التفاعلات الكيميائية ، ومعرفة المُعادلات الموزونة ، ومعرفة الكميات المناسبة لإجراء التفاعلات الكيميائية من خلال معرفة النسب الكيميائية ، ومعرفة القيم التي يكون بها الناتج الذي نود الحصول عليه .تدخل الرياضيات في علم الفيزياء الحركية و الساكنة ، ومعرفة السرعات التي ينبغي أن نسير بها للوصول إلى مكان معين في زمن ما، وكذلك معرفة حركات الكوكب السيارة ، والتنبؤ بالأمور الفلكية من خلال الحسابات. تدخل الرياضيات في الحسابات الهندسية والتصاميم الهندسية في كافة مناحي التصميم العمرانية أو المدنية أو الكهربائية، وعلوم الاتصالات وغيرها. وقد شارك في الندوة أكثر من ٣٢ معلم من قسم الرياضيات بالإدارة و في نهاية الندوة قدم مساعد مدير التعلم للشؤون التعليمية الأستاذ عايض آل مجلي كلمته والتي عبر فيها عن وافر شكره لوكيل الجامعة للفروع د. عبدالله بن محمد الصقر وعميد كلية الآداب و العلوم د. سفر بن بجيت المدرع لمساهمته في نجاح و إنجاز مثل هذه الندوات مؤكداً فيها على استمرارية التعاون بين التعليم و جامعة الأمير سطام بوادي الدواسر ، و أختتمت الندوة بتسليم شهادات لحضور الندوة.





### المدرع يتأسر اجتماع المجلس الطلابي الأول بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

عقد المجلس الطلابي الكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر اجتماعه الأول بحضور عميد الكلية الدكتور سفر بن نخيت المدرع، وذلك بقاعة اجتماعات الكلية ، واستهل المدرع اللقاء بالترحيب بأعضاء المجلس الطلابي متمنيا لهم التوفيق والنجاح وحثهم على طرح ما لديهم من آراء واقتراحات تسهم في تطوير البيئة التعليمية والأكاديمية في الكلية و دعاهم إلى الحرص على نقل أصوات زملائهم وأن يكونوا عوناً لعمادة الكلية في المساهمة في إنجاح العملية التعليمية. وأن عمادة الكلية على استعداد تام لسماع مقترحات أبنائهم الطلاب والطالبات .دعا المدرع إلى حث جميع الطلاب في الكلية إلى تفعيل دور المجالس الطلابية للمساهمة في تعزيز قدرات الطلاب الفنية والثقافية والأنشطة اللاصفية المختلفة. وأكد المدرع في كلمته أن المجالس الطلابية هي الشريحة الممثلة عن الطلاب ، وينبغي عليهم تحمل هذا الدور من خلال تفعيل الأنشطة اللاصفية والأكاديمية في الكلية ، وأن يكونوا فدوة ودعاة بناء لهذه الكلية وعوناً لتطبيق اللوائح والنظم فيها .

ثم تحدث رئيس المجلس الطلابي بالكلية الطالب / فيحان بن قبيان القوده ممثلاً كلمة عميد الكلية وحثاً زملاءه الطلاب على تقديم كل ما في جعبتهم من تطوير أو مساهمة في نشاطات الكلية ، كما دعاهم للمشاركة في صنع القرارات التي تلامس حياتهم اليومية في الكلية وبيان العوائق التي تواجههم وطرح الحلول التي يمكن أن تسهم في حل تلك المشاكل ومن ثم فتح المجال لزملائه ل طرح ما لديهم من مقترحات وتساؤلات أجاب عليها المدرع وتم الاتفاق على عقد لقاء قادم في القريب العاجل .





### الدكتور الحضيبي يتوج آداب الوادي بطلا لتقدم الصالات ويكرم الفائزين

برعاية وحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالرحمن الحضيبي أقامت عمادة شؤون الطلاب نهائي بطولة الجامعة لتقديم الصالات والتي جمعت فريق كلية طب الأسنان بالخرج وكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر وذلك أمس الاثنين 27 / 3 / 1438 هـ بالصالة الرياضية بنادي الشعلة الرياضي بالخرج. وقد قدم الفريقان مباراة متميزة انتهت بفوز كلية الآداب والعلوم بالوادي على نظيرتها طب الأسنان بالخرج بستة أهداف مقابل أربعة. بعد إنتهاء المباراة توجه الدكتور الحضيبي لمنصة التتويج؛ حيث تم تكريم حكام البطولة، وتكريم الدكتور عبد العزيز الحبابي أخصائي العلاج الطبيعي بالمستشفى الجامعي، كما تم تتويج أفضل لاعب للبطولة وهو الطالب محمد محسن حميان من كلية الآداب والعلوم بالوادي.

ثم توج صاحب المركز الأول كلية الآداب والعلوم بالوادي بكأس البطولة والميداليات الذهبية وكلية طب الأسنان بكأس المركز الثاني والميداليات الفضية. جدير بالذكر أن هذه البطولة هي البطولة الأولى التي تتأهل فيها إحدى الكليات الصحية في الجامعة للدور النهائي حضر النهائي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبد الرحمن الحضيبي، ووكيل شؤون الطلاب الدكتور ثلاب الشكرة، وعميد كلية طب الأسنان بالخرج الدكتور محمد المهيزع ووكيل آداب الوادي الدكتور فيصل عسيري والدكتور عادل عبده محمود المشرف الرياضي بالكلية، ومساعد عميد شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية الأستاذ جمال الحمداء ، والدكتور عبد الرازق يوسف بيومي رئيس القسم الرياضي بالعمادة ورئيس اللجنة المنظمة للبطولة، والأستاذ فهد الموسى المشرف الرياضي بالقسم وعضو اللجنة المنظمة.





### اليوم العالمي للغة العربية بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

بتوجيه عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر احتفل قسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر باليوم العالمي للغة العربية و الذي يقام في الثامن عشر من شهر ديسمبر من كل عام ، وذلك على مسرح الكلية وقد شارك في الإحتفالية أساتذة القسم وشعراؤه وطلابه ، فقد ألقى د. سلامة العمري الأستاذ المشارك بالقسم كلمة عن قيمة اللغة العربية وجالها وسحرها ، وأتبعه الأستاذ راجس الخضاري الشاعر المتوهم والمحاضر بالقسم بقصيدة شعرية بهذه المناسبة ، ثم كلمة الطلاب التي ألقاها أحد طلاب القسم الطالب / عذبي الشمري . وقد أدار الإحتفالية د. علي عبداللطيف رئيس القسم ، والذي ركز في تقديمه على الاعتزاز باللغة العربية والافتخار بها ، حيث شرفها الله تعالى بأن زادها شرفا وبيانا، وأنزل بحروفها الذكر قرآنا ، كما دعا إلى التمسك بها ككتابة وتحدثا ، لأن حبها من الدين كما يقول الإمام الثعالبي في كتابه " فقه اللغة وسرُّ العربية": "إِنَّ مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ أَحَبَّ رَسُولَهُ، وَمَنْ أَحَبَّ النَّبِيَّ أَحَبَّ الْعَرَبَ، وَمَنْ أَحَبَّ الْعَرَبَ أَحَبَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي بَهَا نَزَلَ أَفْضَلُ الْكُتُبِ عَلَى أَفْضَلِ الْعَجَمِ وَالْعَرَبِ، وَمَنْ أَحَبَّ الْعَرَبِيَّةَ غَنِيَ بِهَا وَثَابَرَ عَلَيْهَا، وَصَرَفَ هِمَّتَهُ إِلَيْهَا." ثم كان خاتمة الإحتفالية تقديم الشكر لجميع الحضور؛ وذلك حرصهم على المشاركة في تكريم اللغة العربية في يومها - وإن كان تكريمها ينبغي أن يكون طوال الدهر لا في يوم واحد فقط. -



## ( لماذا الأمن نعمة ) محاضرة للتوعية الفكرية على مسرح الآداب والعلوم بوادي الدواسر

نظمت وحدة التوعية الفكرية بالجامعة ندوة بعنوان (لماذا الأمن نعمة) على مسرح كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر قدمها الدكتور مفلح بن فالح العمور عضو هيئة التدريس بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالسلييل. حيث استهل العمور محاضرتَه بالحديث عن الخصائص العظام، والفضائل الجسام التي اختص المولى عز وجل بها هذه البلاد المباركة، ونعمة الأمن والأمان والاستقرار التي تنعم بها بلادنا من خلال إقامة شرع الله، وتنفيذ حدوده، وتحقيق عقيدة التوحيد بالتمسك بالكتاب والسنة؛ لأن هذه البلاد فيها محبط الوحي وقبله المسلمين؛ ولأن أمنها أمن لجميع المسلمين في شتى بقاع الأرض. وأضاف أنه إذا اختلَّ نظام الأمن وزعزعت أركانه واخترق سياجه، فكَم يقع - حينئذٍ - من الفتن العريضة والشُرور المستطيرة؛ إذ لا يأتي فقدُّ الأمن إلا بسفك الدماء، وقتل الأبرياء، وتناثر الأشلاء، وإثارة الفتن العمياء، والجرائم الشنعاء، والأعمال النَّكراء. وأكد أن أعظم أسباب فقْدان الأمن وُحْدوث الكوارث والحُطوب: الإِعراض عن طاعة الله - جل وعلا -، وعن طاعة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وفُشُو المعاصي والسيئات. وفي ختام المحاضرة أجاب عن أسئلة الحضور، داعياً الله أن يحفظ بلادنا من كل مكروه وأن يديم علينا نعمة الأمن ووحدة الصف وأن يجنب بلادنا الفتن ما ظهر منها وما بطن وأن يحفظ لنا ولاة أمرنا وأن يبقي هذه البلاد شامخة عزيزة .





### محاضرة بعنوان: (الأمن الفكري)

نظمت وحدة التوعية الفكرية بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ضمن مشروع جامعة واعية محاضرة بعنوان: (الأمن الفكري)، أدارها الأستاذ / مسيب بن علي الوافي منسق التوعية الفكرية بكلية الآداب والعلوم ، وقدمها الدكتور عبدالله بن حمد الجمعان عضو هيئة التدريس بكلية التربية بالخرج وذلك بمسرح الكلية . واستهل الجمعان ، الندوة بالتحدث بتعريف الأمن الفكري : الأمن في اللغة : الطمأنينة وهو ضد الخوف ، وقيل : هو عدم توقع المكروه في الزمن الآتي أو الحاضر . الأمن اصطلاحاً : اطمئنان الفرد والأسرة والمجتمع على أن يحيا حياة طيبة بالدنيا ولا يخافوا على أموالهم ودينهم ونسلهم من التعدي عليهم بدون وجه حق . والفكر لغة : أعمال الخاطر لشيء . الفكر اصطلاحاً : جملة ما يتعلق بمخزون الذاكرة الإنسانية من الثقافات والقيم والمبادئ الأخلاقية التي يتغذى بها الإنسان من المجتمع الذي ينشأ فيه ويعيش بين أفرادهِ . كما بين مفهوم الأمن الفكري : وهو سلامة النظر الذهني والتدبر العقلي للوصول إلى النتائج الصحيحة بلا غلو ولا تفريط .

وأسهب الجمعان حول نعمة الأمن والعقل والعلاقة الوطيدة بينهما لما تشكلانه من انسجام ينعكس على إعمار الأرض والإيجابية في الوجود ، وأكد على دورنا في ترسيخ الأمن الفكري بين الناشئة وأن المدرسة والكلية والجامعة تبقى إحدى المؤسسات المهمة في القيام بعملية التربية على اعتبار أن العملية التربوية فيها تم بصورة مخططة كما أن الممارسين لها يتم إعدادهم للقيام بذلك بصفه مهنية متمكنة فإن المدرسة هي المدخل الأول لتنفيذ جملة من البرامج والمنشآت التربوية التي تتجه إلى تحصين عقول الناشئة ووقايتها من الإنحرافات الفكرية في ضوء الغايات والأهداف والسياسات التي تسير العملية التعليمية والتربوية وذلك بتعميق ولاء الطلاب لله ، ولكتابة ورسوله ثم لقادة البلاد وعلماها.



### ندوة بعنوان " إدارة الصف الجامعي "

سعيًا للنهوض بالعملية التعليمية والأكاديمية بالكلية وحث لأعضاء الهيئة التدريسية على أداء دورهم في عملية إدارة الصف الجامعي، تم إقامة ندوة بعنوان " إدارة الصف الجامعي " يوم الثلاثاء 1438/2/29 هـ لأعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر. حيث قام بتقديم الندوة د. علي عبدالهادي الموشحي، وذلك بحضور ومشاركة فاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية، وتضمن موضوعات ذات أهمية في إدارة الصف الجامعي والتي اشتملت على المحاور التالية:

- أ- مفهوم إدارة الصف الجامعي.
- ب- التطرق الى الجانب العملي للإدارة الناجحة للصف الجامعي والتي اشتملت:
  - ✓ التدريس الفعال وركائزه.
  - ✓ إدارة الوقت التدريسي.
  - ✓ إدارة المحيط التعليمي.
  - ✓ إدارة الإنضباط الصفي.



### طلاب كليات وادي الدواسر والسليل يتعرفون على قرية الفاو وقصر الملك عبدالعزيز التاريخي بوادي الدواسر

نظمت وكالة جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للفروع بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب بالفروع رحلة سياحية طلابية، لمنسوبي الكليات بمحافظة وادي الدواسر والسليل، شملت قرية الفاو الأثرية، وقصر الملك عبدالعزيز التاريخي. وأفاد وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالفروع، الدكتور خالد بن مطر السهلي، أن الهدف من تلك الرحلة تعريف الطلاب بأجزاء المحافظة وما تزخر به من آثار، ومشاريع تنموية.



وأشار إلى أن الطلاب تعرفوا في زيارتهم لقصر الملك عبدالعزيز على مكوناته ومن أهمها المجلس والسكن وغرف الطعام والفناء والمسجد والسجن وبيت الضيافة وسكن الأخوياء والإسطبل ومبنى البرقية والبريد وكراج المركبات. وكان في استقبالهم في قصر الملك عبدالعزيز التاريخي بوادي الدواسر ، مدير المكتب السياحي بالمحافظة الأستاذ / عايد بن ناصر المحامد .

كما شاهدوا في زيارتهم لقرية الفاو السوق والمقابر والمعابد واطلعوا على الكتابات والنقوش والرسومات الموجودة فيها وتقع قرية الفاو الأثرية في محافظة وادي الدواسر أي في الطرف الجنوبي الشرقي من منطقة الرياض حيث قامت مملكة كندة الأولى وكانت عاصمتها قرية (الفاو) والتي تبعد عن الرياض بنحو سبعة كيلومتر ، وقد ذكرتها النقوش باسم قرية الفاو ، وقرية ذات كهل ، وعرفت بالفاو لأنها تقع في فوهة مجرى قناة في المنطقة التي يتداخل فيها وادي الدواسر مع جبال طويق وكانت قرية الفاو تقع على الطريق التجاري الرئيس الذي يربط جنوب الجزيرة العربية بشمالها الشرقي ، ولذلك كانت لها صلات وثيقة مع ممالك جنوب الجزيرة العربية: سبأ، وقتبان، وحضرموت ، ومعين وحمير ، وتدل المكتشفات الأثرية التي عثر عليها في قرية الفاو على أنها إستمرت عاصمة لمملكة كندة الأولى منذ القرن الرابع قبل الميلاد حتى أوائل القرن الرابع الميلادي .واختتمت الزيارة بمزارع ومحمية الشدي حيث أخذ الطلاب جولة حول المزرعة وتعرفوا على ما يوجد بها من محميات وكان في استقبال الوفد الطلابي المهندس الزراعي الغباشي محمد أحمد مدير المشروع بالمزرعة والمحمية؛ حيث أوضح لهم نشاط المزرعة وأهدافها وإنتاج المحاصيل الزراعية وأهمية تسويق ما بعد الحصاد كما تم التعرف على أنواع الأشجار مثل النخيل والمحاصيل والزيتون ونوعية التربة الموجودة بالمزرعة .



### حلقة نقاش علمية بعنوان "مواصفات الاختبار الجيد"

ضمن الأنشطة العلمية والتي دأب قسم الرياضيات على تنظيمها رعى سعادة مساعد العميد لشؤون التطوير و الجودة الأستاذ/ سليمان الزعبي حلقة نقاش علمية قدمها الدكتور / هاني محمود عبدالرحمن جرادات العضو هيئة التدريس بالقسم بعنوان "مواصفات الاختبار الجيد". وقد تمحورت الحلقة حول محورين ، المحور الأول حول صفات الاختبار الجديد و المحور الثاني كان بخصوص خطوات إعداد إختبار جيد.في المحور الأول ذكر الدكتور المتحدث أن للإختبار الجيد صفات أساسية و صفات ثانوية يجب أن تراعى لأهمية هذه الصفات في نوعية الاختبار وفي المحور الثاني قدم شرحا تفصيليا للخطوات الست و التي يتطلبها عمل الاختبار الجيد مع أمثلة توضيحية متنوعة من مقررات الرياضيات المختلفة. وفي نهاية السمنار فُتح باب النقاش والمداخلات التي أثمرى فيها الزملاء من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم جو التفاعل وتبادل الأفكار والتجارب المعرفية، وقد أثنى سعادة رئيس القسم و جميع الحضور على هذه المحاضرة القيمة ومدى الفائدة التي اكتسبوها منها و التي يتوقعون أنها ستسهم في عملية تطوير الاختبارات و تميمتها.



### المدرع : يتفقد سير الاختبارات بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

تفقد عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر بن نجيت المدرع عملية إختبارات الفصل الأول للعام الجامعي 1437-1438هـ. حيث تجول في قاعات الاختبارات ، وأطمأن على سير وإجراءات الاختبارات وانتظام كل من الطلاب والمراقبين في تنفيذها ، مع توفير الأجواء الملائمة للطلاب هذا وقد شدد المدرع على ضرورة الالتزام بتعليمات الاختبارات لما لها من أهمية كبيرة في جودة الاختبارات والعدالة بين الطلاب

وأوعز المدرع على ضرورة توفير كل مستلزمات الاختبار وتوفير البيئة الملائمة للطلبة ليتمكنوا من الإبداع والتقدم . وفي ختام الجولة شكر المدرع جميع القائمين على لجان الاختبارات من أعضاء هيئة التدريس.



### وحدة الإرشاد الأكاديمي تستقبل الطلاب الجدد وتكرم المتفوقين

أقامت وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر حفل استقبال الطلاب الجدد وتكريم الطلاب المتفوقين بالكلية شهد الحفل حضور عميد الكلية د. سفر بن نجيت المدرع ووكيل الكلية د. فيصل بن محمد عسيري ، المشرف علي كلية السنة التحضيرية د. زكريا مختار ومدير ومنسق وحدة الإرشاد الأكاديمي د. صبحي المبيجي ورؤساء الأقسام وعدد من الأساتذة والموظفين بالكلية ، قدم الحفل د. عادل عبده .وتحدث : إن الكلية هي إحدى المنارات العلمية التي شمخت في سماء المحافظة ، وتسعى الكلية للوصول إلى أعلى درجات التميز العلمي في مجالات البحث والتدريس وتطوير المجتمع ، كما نهى الطلاب الجدد ونقنى أن يجدوا المناخ الملائم للتحصيل العلمي بالكلية . ومن جانبه تحدث د. زكريا إن الكلية تسعد باستقبال الطلاب الجدد في جميع الكليات بالجامعة كما نهى الطلاب المتفوقين الذين حصلوا على أعلى معدلات تراكميه ، وتسعى الكلية في تقديم ودعم كل البرامج اللاصفية وذلك عبر وحدات الأنشطة الطلابية ، وعبر رئيس قسم اللغة الإنجليزية الدكتور أنيل بفرحته بالطلاب المتفوقين بالقسم كما قام بإعطاء نبذة عن القسم لطلاب الجدد ، ومن جانبه رحب د. ناصر راضي منسق وحدة حقوق الطلاب الجدد الذين حضروا كما قدم الشكر لعادة الكلية التي تقوم بتكريم الطلاب المتفوقين ، وامتدح دور وحدة الإرشاد الأكاديمي ممثلة بالدكتور صبحي منسق الوحدة لتكريم الطلاب المتفوقين واستقبال الطلاب الجدد وتبنيهم لقضايا الطلاب المختلفة والسعي إلى حلها بالتعاون مع عمادة الكلية .





### اختتام دورة ( مفردون ) بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

أقامت وحدة التوعية الفكرية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ضمن مشروع ( نحو جامعة واعية ) دورة تدريبية بعنوان ( مفردون ) ألقاها الدكتور / عبدالله بن محمد السبيعي وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر. وبدأ السبيعي بالتحدث عن تعريف وأنواع وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة ومدى إنتشارها في المجتمع السعودي، ثم تطرق إلى بعض سلبياتها كالإدمان وضياح الكثير من الأوقات عليها، والانحراف الفكري وبث الأفكار الضالة وكذلك الإبتزاز الإلكتروني وغيرها. وقد تخللت الدورة طرق علاج السلبيات السابقة مع ذكر بعض إيجابيات وسائل التواصل من سرعة نشر الخبر والمعلومة وإستثمارها في التسويق الإلكتروني وإثراء النقاشات الحرة. وتم تقسيم المشاركين إلى مجموعات صغيرة، وتخلل الدورة الإجابة على أسئلة الطلبة المشاركين. وفي نهاية الدورة كرم وكيل الكلية الدكتور / فيصل بن محمد العسيري الدكتور / عبدالله بن محمد السبيعي متمنياً له دوام التوفيق شاكرًا ومقدرًا مشاركته الفاعلة في إنجاز مشروع " نحو جامعة واعية " والذي تشرف عليه وحدة التوعية الفكرية. وتم التقاط الصورة التذكارية للمشاركين بالدورة.



### ( التغيير الذاتي ) بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

تحت رعاية معالي مدير الجامعة نظمت وحدة التوعية الفكرية بالجامعة بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم بمحافظة وادي الدواسر دورة تحت عنوان ( التغيير الذاتي ) قدمها د. خالد بن مطر السهلي وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بوكالة الفروع ، وذلك من منطلق الاهتمام بمجال تطوير الذات ، وتضمنت الدورة التي هدفت الى تعريف المشاركين بمفهوم التغيير الذاتي و أهميته ، وركائزه و مجالات التغيير الذاتي ، وأوضح السهلي أنه لكي تتغير ذاتياً و تعدل من حالك تحتاج المرور لأربعة مراحل وهي : الرغبة في التغيير وأنها تأتي من داخلك أنت شخصياً ، اتخاذ القرار ، تعلم كيفية التغيير و ذلك بتعلم مناهج التنمية البشرية و موضوعات التطوير الذاتي ، ثم أخيراً التطبيق .

هذا وقد شارك في الدورة عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين وطلاب الكليات بمحافظة وادي الدواسر ، وتأتي مثل هذه الدورات ضمن فعاليات مشروع " نحو جامعة واعية" التي تنطلق رؤيته من رؤية وحدة التوعية الفكرية وهي مجتمع جامعي واعٍ وقادر على مكافحة أي فكر منحرف ، حيث أعدت الوحدة جملة من البرامج والمناشط المتنوعة تشمل دورات تدريبية متخصصة ، ومحاضرات توعوية ، وندوات ، ومسابقات الثقافية والإبداعية . وفي ختام الدورة تم أخذ الصور التذكارية للمشاركين .



### وكيل الجامعة للفروع يستقبل منتخب كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

استقبل وكيل الجامعة للفروع بجامعة سطاتم بن عبدالعزيز الدكتور عبد الله بن محمد الصقر، في مكتبه منتخب كلية الآداب والعلوم بمحافظة وادي الدواسر لكرة القدم بمناسبة حصوله على المركز الأول على مستوى كليات الجامعة في بطولة كأس معالي مدير الجامعة لكرة القدم للصالات. حضر الاستقبال عميد كلية الآداب والعلوم الدكتور سفر بن نجيت المدرع ووكيل الكلية الدكتور فيصل بن محمد عسيري ومشرف الأنشطة الرياضية بالكلية الدكتور عادل عبده ومدير وحدة العلاقات العامة والإعلام بوكالة الجامعة للفروع الأستاذ / نايف بن محمد آل نايف. من جانبه قال الصقر : " هذه الإنجازات تبعث في النفس الغبطة والسرور حين نرى طلاب الكليات ينافسون على المراكز المتقدمة في كافة الفعاليات سواء الرياضية أو الثقافية أو غيرها، والوكالة تسعى لصقل هواياتهم وتطويرها مع التدريب المستمر للمشاركة الفعالة في كافة الأنشطة



اللاصفية، ليستطيع الطالب معها الإنجاز والعطاء والتميز لوطنه وكتيبته، ونحن نؤكد على دعم الوكالة لكافة الأنشطة الرياضية، وفق توجيهات معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن العاصمي، التي من شأنها أن ترفع من مستوى اللياقة والصحة البدنية لدى الطلاب " ممتنياً التوفيق لجميع منسوبي الكلية، ومقدمًا شكره لمعالي مدير الجامعة على دعمه مثل هذه الفعاليات كما قدم شكره لوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور عبدالرحمن الحضيري على حضوره لمثل هذه التجمعات الرياضية ولعمادة شؤون الطلاب .

وفي نفس السياق استقبل عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر بن نجيت المدرع منتخب الكلية لكرة القدم للصالات في مكتبة معبراً بقوله : " الحمد لله على توفيقه لهذا الفوز والذي يعد إنجازًا يسطر ضمن الإنجازات التي حققها طلاب الكلية ، وهذا إن دل فإنما يدل على الهمة العالية ، والعمل الجاد الدؤوب، من أجل رفع مستوى الطالب لتحقيق أهداف الكلية التي رُسمت لتطوير مهارات الطلاب ورعايتهم فكرياً وثقافياً ورياضياً ، فما تحقّق من إنجاز متقدم يعد البداية لإنجازات أخرى قادمة بمشيئة الله ، بتوجيهات مستمدة من وكيل الجامعة للفروع الذي يقف خلف كل تقدم للكلية ، متمنين لكافة منتخبات الكلية كل التوفيق والسداد وتحقيق مراكز متقدمة في كافة بطولات الجامعة سواء داخلية أو خارجية .



### وكالة الجامعة للفروع تشارك في توديع محافظ وادي الدواسر

شَهِدَ بيت الطالب بحجاسين وادي الدواسر، حفل توديع وتكريم محافظ الدواسر السابق "أحمد بن دخيل المنيفي"؛ عرفاناً بمجده ووفاءً بعطائه، بمناسبة تقاعده عن العمل الوظيفي، بعد مسيرة دامت 41 عاماً، خدم فيها دينه ومليكته ووطنه، بحضور وكيل المحافظة ومديري الأمانة الأمنية والمدينة ورجال الإعلام. وحرص صاحب مبادرة التكريم وكيل محافظة وادي الدواسر، أحمد بن سعيد العلم ، على الاحتفاء بما قدمه "المنيفي"،

واسهاماته المتعددة بما يحقق طموحات ولاة الأمر، وآمال وتطلعات مواطني المحافظة في تلبية حاجاتهم، ومعالجة همومهم وقضاياهم التي امتدت على مدى 6 سنوات.

وقدم "العلم" -خلال كلمته- شكره وتقديره للمحافظ السابق الذي أدى واجبه، ومثل وطنه خير تمثيل على ما قدمه من جهود خلال مدة عمله، وأثنى على ما تمتع به من حُلق رفيع وتعاون تام مع الجميع؛ مؤكداً أن المحتفى به قد أدى ما أوكل إليه من أعمال بكل كفاءة واقتدار؛ متمنياً له التوفيق في حياته المستقبلية. وألقيت كلمتان نيابة عن مسؤولي الجهات المدنية، ومسؤولي الجهات الأمنية؛ ألقاهما على التوالي مدير التعليم صقر بن فهاد الصقر، ومدير شرطة المحافظة العقيد حمود بن نعاء المطيري، تناولاً فيها التعاون الذي وجدوه من "المتنفي" طيلة عمله بالمحافظة، وسعيه الدائم والمخلص لتأدية الأمانة على أكمل وجه، وتحديثاً عن تفرده بكثير من الصفات التي تحلى بها؛ خاصة في القيادة والتواضع وحب الخير للجميع، وتميزه بالخبرة الكبيرة في الإدارة.

من جهته، أثنى وكيل جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للفروع، الدكتور عبدالله بن محمد الصقر، على ما بذله المحتفى به من جهود لخدمة المحافظة في جميع المجالات طيلة فترة عمله، وما يتحلى به من دماثة الخلق وسعة الصدر وحسن التعامل؛ مبرزاً جهوده الملموسة في أعمال الخير. وقد استمع الحضور إلى قصيدتين بهذه المناسبة لكل من الشاعر الأستاذ / راجس بن مبارك الحضاري المحاضر بكلية الآداب والعلوم بالمحافظة والشاعر الأستاذ / محمد بن عبدالله ال شملان من منسوبي إدارة التعليم، وشاهد الجميع عرضاً مرئياً تناوّل سيرة المحتفى به، تلا ذلك كلمة "المتنفي" التي عبر فيها عن شكره لوكيل المحافظة، والمسؤولين على هذا التكريم؛ لافتاً إلى التعاون المثمر الذي حظي به من جميع من تعامل معهم بالمحافظة، قبل أن يتسلم الهدايا والدروع التذكارية.



### ندوة علمية بعنوان " خوارزمية جديدة لحل مسألة البرمجة الخطية "

ضمن فعاليات كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر وتوجيهات عميد الكلية د. سفر بن بخيت المدرع قدم د. حسن الدسوقي الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات بالكلية ندوة علمية بعنوان " خوارزمية جديدة لحل مسألة البرمجة الخطية " وبدأ بعرض المسألة وطريقة حلها بجدول سيمبلكس Simplex فأكد على مشكلة الحل بهذه الطريقة عندما تكون المتغيرات غير الأساسية ذات قيمة واحدة وأن اختيار إحداها يتم عن طريق التخمين. واستعرض الدسوقي حلاً لهذا بخوارزمية جديدة يعتبر فيها أن دالة الهدف بمتغير جديد ، وقام الدسوقي بحل النظام كله كصفوفة مختزلة واستخدام طريقة القطع. وقد حضر الندوة أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات بالكلية.



### الدورة الثانية في "استخدام المكتبة الرقمية السعودية وقواعد المعلومات الإلكترونية EBSCO & IEEE"

نظمت عمادة شؤون المكتبات بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم دورة تدريبية لمنسوبي الكليات بوادي الدواسر بعنوان ( استخدام المكتبة الرقمية السعودية وقواعد المعلومات الإلكترونية ) يوم الخميس الموافق 16-3-2017 قدمها كل من د. رضا سعيد مقبل أستاذ المكتبات والمعلومات المشارك والأستاذ / إبراهيم عبد اللطيف عيّد مدرب في مصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية بشركة النظم العربية المتطورة (نسيج) ، بدأت الدورة بكلمة مقدم الدورة الدكتور رضا مقبل مرحباً بالضيوف وموضحاً الهدف من إقامة هذه الدورة وهو التعريف بالمكتبة الرقمية وقواعد المعلومات الرقمية ، ثم تحدث الأستاذ / إبراهيم عبد اللطيف عيّد عن اهتمام الجامعات بمشروع المكتبة الرقمية وأهميتها لعضو هيئة التدريس وقدم أمثلة تطبيقية لكيفية البحث عبر المكتبات العالمية.

ثم أوضح عيّد مصادر المعلومات الإلكترونية وهي منقسمة إلى الكتب الإلكترونية وقواعد البيانات العالمية ، ثم قام بشرح طريقة استخدام العديد من قواعد البيانات داخل مشروع المكتبة الرقمية. وبين عيّد مقدمة نظرية عن أساليب البحث في المكتبة الرقمية وكيفية استخدام أدوات إعداد المصادر والمراجع وأساليب الوصول إلى المعلومات وكيفية استخدام أدوات الوصول على الويب مثل استخدام معين المصادر الموحد واستخدام أدلة البحث العامة والمتخصصة وأدوات البحث وكذلك استخدام قواعد البيانات الإلكترونية.





وقدم المدرب شرحاً وافياً عن كيفية التعامل مع قواعد البيانات ايبسكو و IEEE ويمكن لعضو هيئة التدريس الدخول إلى الرابط التالي للتعامل مع هذه قاعدة البيانات ايبسكو : <https://www.ebscohost.com> / وتقدم EBSCO خمسة مصادر تكون في متناول أي باحث وفي أي وقت. وتحتوي أيضاً أطروحات الدكتوراه المختلفة ومواضيع بحث في مجالات متعددة .



#### أمير منطقة الرياض ي دشّن مشاريع جامعة الأمير سطام في وادي الدواسر والسليل

دشن صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض - خلال زيارته التفقدية لمحافظة وادي الدواسر والسليل - مشروع كلية الآداب والعلوم، وكلية السنة التحضيرية، وكلية العلوم الطبية؛ حيث بلغت المشروعات الجامعية بمحافظة وادي الدواسر 262 مليون ريال. كما دشّن سمو أمير منطقة الرياض مشروع كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة السليل؛ والتي بلغت تكلفتها 209 مليون ريال. من جانبه، أعرب مدير جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي عن شكره لسمو أمير منطقة الرياض لتفضله بتدشين هذه المشروعات المهمة، التي تعكس حرص القيادة الرشيدة واهتمامها بالنهوض بمستوى التعليم في المملكة، وتهيئة البيئة الملائمة له، وتعد امتداداً لدعم سموه الدائم، والمتواصل لجميع مشروعات الجامعة، وبرامجها العلمية والعملية. وأوضح د. العاصمي أن الجامعة تشهد حراكاً معرفياً وأكاديمياً، مشيراً إلى بعض المؤشرات التي تدعو إلى التفاؤل بحاضر هذه الجامعة ومستقبلها. الجدير بالذكر أن معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي قد رافق سموه في زيارته لمحافظة وادي الدواسر والسليل، خلال البرنامج المعد للزيارة، وشارك في اجتماع مسؤولي الجهات الحكومية على مستوى منطقة الرياض، كالجامعات، والبلديات، والتعليم والصحة، والإسكان، والعمل، والتنمية الاجتماعية، والكهرباء والمياه، والطرق، والبيئة، والزراعة، وهيئة المدن الصناعية، بحضور وكالة إمارة منطقة الرياض للشؤون التنموية، وأمانة مجلس المنطقة، في المحافظاتتين.



### ورشة عمل بعنوان (جدول المواصفات للاختبارات )

نفذت كلية الآداب مع كلية التربية بالوادي ورشة عمل بعنوان جدول المواصفات للاختبارات ذلك بمسرح كلية الآداب والعلوم ، أستهدفت الورشة جميع الأقسام بالكليات لكلا الشطرين طلاب وطالبات ، وتناولت الورشة التي أعدتها ونفذها الدكتور محمد السيد عبداللطيف عضو هيئة التدريس بكلية التربية تعريف بجدول المواصفات وأهميته التي تتمثل في كونه يكشف عن تمثيل الاختبار للمحتوى المطلوب بالنسبة للمادة كما أنه يعطي حكماً دقيقاً عن صلاحية الاختبار وتحصيل الطلاب ، ويعطي مؤشراً واضحاً في قياس الأهداف المراد تحقيقها وأيضاً مجالات نواتج التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات وأنواع التعلم المتوقعة من الطلاب ومستويات الأهداف وأنواع الأسئلة والتي تنقسم إلى نوعين الأسئلة المقالية ، والأسئلة الموضوعية .وأوضح السيد الشرح بالتطبيق العملي أمام الحضور كما قدم طريقة كيفية حساب الأوزان النسبية للموضوعات والأهداف وغيرها .الجدير بالذكر أن الورشة تأتي في إطار برنامج عمادة الكلية في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في إعداد الاختبارات . ومن ناحية أخرى تم ترجمة الورشة إلى اللغة الإنجليزية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لغير الناطقين باللغة العربية . وفي نهاية اللقاء قدم أعضاء هيئة التدريس شكرهم للدكتور محمد السيد لجهوده الرائعة في توضيح مفهوم جدول المواصفات للاختبارات وكيفية التعامل معه.





### ندوة بعنوان "النشاط الإجتماعي وبناء الشخصية المتكاملة والإيجابية"

بتوجيهات عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر د.سفر بن نجيت المدرع ألقى د. أحمد جودة عضو هيئة التدريس منسق شعبة النشاط الاجتماعي بالكلية ندوة في مسرح كلية الآداب والعلوم بعنوان النشاط الاجتماعي وبناء الشخصية المتكاملة والإيجابية تناول فيها جوانب بناء الشخصية الفاعلة، بحضور أعضاء هيئة التدريس وعدد من طلاب الكلية . إستعرض جودة خلال الندوة أهمية بناء الشخصية، معرّفًا الحضور على بعض أسرار الشخصية، إضافةً إلى تمرينهم على كيفية بناء الشخصية الفاعلة خطوة بخطوة. كما تطرق إلى عرض بعض الخطوات التي من شأنها بناء الشخصية المتكاملة، إضافةً لعرض بعض الآيات قرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث عن النفس والشخصية ، وسبل تطويرها، مشيرًا إلى سبل اكتشاف نقاط الضعف والقوة في الشخصية، وكيفية استثمار وتطوير نقاط القوة، وسبل علاج نقاط الضعف من أجل بناء الشخصية المتكاملة. كما استعرض الخطوات الأولى التي من شأنها التعرف على الذات، من خلال تقليص المجهول والغموض عن النفس، وتوسيع المعلوم والمعروف، إضافةً إلى عرضه لمكونات إكتشاف الشخصية المحمورة حول عقل الإنسان وقلبه ونفسه وجسده . ونوه جودة خلال الندوة إلى القبعات الست التي تتشكل منها الشخصية والمتمثلة في القبة البيضاء التي تركز على التساؤل عن الحقائق والقبة الحمراء والتي تركز على الحس والتفكير القائم على الشعور، والقبة السوداء والتي تركز على المنطق والنقد، والقبة الصفراء التي تركز على التفاوض ورؤية الأشياء بإيجابية، إضافةً إلى القبة الخضراء والتي تركز على استخراج الأفكار الجديدة والغريبة، وأخيرًا القبة الزرقاء والتي تركز على الإحاطة بالموضوع من كافة النواحي . وفي الختام فتح باب المناقشة أمام الحضور حول الندوة.



### محاضرة توعوية للطلاب بعنوان (الطالب والاختبارات)

في إطار استعداد وحدة الإرشاد الأكاديمي للاختبار الفصلي الأول قامت الوحدة بعقد ندوة إرشادية لطلاب المستوى الأول، حضرها ما يقرب من مائة طالب، وقام فيها الدكتور / علي الموشى الأستاذ المساعد بقسم اللغة الإنجليزية، بإلقاء محاضرة توعوية للطلاب بعنوان (الطالب والاختبارات) تضمنت النصائح التالية:

أولاً: إرشادات نفسية، ركز فيها على الثقة بالنفس، والتفاؤل، وضرورة نسيان الماضي، والإيجابية.

ثانياً: أمور مهمة قبل الاختبارات، تحدث فيها عن قواعد المذاكرة النافعة، وأهمها اختيار الوقت، والبعد عن المشتتات، واختيار المكان، والبعد عن الضوضاء، والتركيز، وحسن الصلة بالله تعالى.

ثالثاً: الاستعداد للاختبارات، بين فيها ما يجب على الطالب فعله قبل الاختبارات مباشرة، مثل الراحة البدنية، وعدم السهر، والحضور إلى اللجنة قبل بدء الاختبار، واصطحب جميع الأدوات اللازمة من أقلام وإثباتات الشخصية، وغيرها.

رابعاً: أثناء الاختبار، ذكر فيها سعادته أنه يجب على الطالب الهدوء، والجلوس المريح، وقراءة جميع الأسئلة قبل البدء في الإجابة، وتحسين الخط، وحسن تنظيم الورقة، وإعطاء وقت للمراجعة، وعدم التسرع في الخروج من لجنة الاختبارات.

خامساً: بعد الاختبار، وأوضح أنه يجب على الطالب بعد الانتهاء من الإجابة والخروج من اللجنة، ألا ينشغل بالبحث عن مدى صحة الإجابة أو خطئها، بل عليه أن يستعد للمقرر القادم، وأن يحمد الله تعالى على كل حال. قدم للندوة الدكتور / عادل عبده حسانين الأستاذ المشارك في قسم اللغة العربية، وعضو لجنة الإرشاد الأكاديمي، كما حضرها من أعضاء هيئة التدريس الدكتور / صبحي المليجي الأستاذ المشارك في قسم اللغة العربية، والمشرف على وحدة الإرشاد الأكاديمي، والدكتور / خالد الأصبحي الأستاذ المشارك في قسم اللغة الإنجليزية، وعضو لجنة الإرشاد الأكاديمي.



#### (مفهوم التقاليد عند إليوت Eliot) ندوة نقدية بقسم اللغة الإنجليزية

نظّم قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ندوة أدبية برعاية عميد الكلية الدكتور سفر بن نجيت المدرع، وضمن الأنشطة اللغوية والأدبية لقسم اللغة الإنجليزية بالكلية. قدّم الندوة الأستاذ الدكتور تيريو بائي كومار حيث تناول مفهوم التقاليد للشاعر والناقد الأدبي توماس ستيرنز إليوت Eliot متملاً من خلالها إعادة النظر بمقالته المشهورة "التقاليد والموهبة الفردية" Tradition and the Individual Talent والتي تم نشرها عام 1919. ويمكن تأثير فرضية إليوت في أن التقاليد بالمعنى الحقيقي للكلمة لا يمكن أن يكون موروثاً، ولكن يمكن الحصول

عليه من خلال العمل الجاد. كما ركز الدكتور كومان على أهمية النقد لمفهوم التقاليد، مشيرًا أيضًا إلى تقييم ناقدٍ لأسلوب الشاعر والناقد إليوت لاستخدامه "التناقض المزدوج"، والحس التاريخي، والنقد التشريعي"، فقد قدّم إليوت تصورا نحو دعم "التقليد"، ولكن لأسباب غير معروفة ركز في فرضياته على التقاليد الأوروبية، لكنه فشل في التعرف على دور اللغة العربية التي لعبته في تمرير كنوز المعرفة الإغريقية إلى أوروبا. أما نظريته "اللاشخصية"؛ فقد كانت كانت متجدرة تماما في التقاليد الإغريقية. وفي نهاية الندوة أجاب كومان على استفسارات وأسئلة أعضاء هيئة التدريس من قسم اللغة الإنجليزية بالكلية.



#### ندوة علمية بعنوان (ملاحظات عن الوضع الحالي لمقررات اللغويات في الخطة الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية)

أقام قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ندوة علمية بعنوان (ملاحظات عن الوضع الحالي لمقررات اللغويات في الخطة الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية) وذلك يوم الأحد الموافق 16-4-2017 بمسرح الكلية عقب صلاة الظهر قدمها سعادة الدكتور خالد الأصبحي الأستاذ المساعد بالقسم وتضمنت الندوة رؤية د. خالد الأصبحي في الخطة الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية بصفة عامة واللغويات على وجه الخصوص من خلال خبرة واقعية وتدرسية لمقررات اللغة الإنجليزية، وقد حظيت الندوة بحضور أعضاء هيئة التدريس بالقسم ولاقت تفاعلا ملحوظا من جانب الحضور نظرا لما لهذا الموضوع من أهمية في تطوير الخطط الدراسية وفقا للمتغيرات والمستجدات ومتطلبات سوق العمل. وتجدر الإشارة إلى أن مثل هذه الندوات تعتبر عنصرا مهما في خطط التحسين التي ينفذها القسم بصورة مستمرة.



### وكيل الجامعة للتطوير والجودة يزور كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

وقف وكيل جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للتطوير والجودة الدكتور ناصر بن سعد القحطاني على أبرز الخطوات العملية التي اتخذتها كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر في سبيل تطوير التعليم والاعتماد البرامجي وفق دليل الجودة العام لإقرار البرامج الأكاديمية ، والتأكد من أن البرامج الأكاديمية لدى الكلية تتم وفق متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

جاء ذلك خلال الزيارة التي قام بها القحطاني لكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر يرافقه كل من عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور فهد بن سعد السهلي ووكيل العمادة الدكتور حسن بن ناصر الذروي والوفد المرافق له حيث اجتمع بعميد الكلية الدكتور سفر بن بخيت المدرع ووكيل الكلية الدكتور فيصل بن محمد عسيري ومساعد العميد للتطوير والجودة الأستاذ سليمان الزعي .

وأشار الدكتور سفر بن بخيت المدرع إلى أن هذه الزيارات تأتي في إطار مساعي نشر أهمية وتعزيز ثقافة الجودة الشاملة بين منسوبي الجامعة وجميع وحداتها ، وأوضح المدرع أن وكيل الجامعة للتطوير والجودة شدد على ضرورة العمل على أن تكون البرامج الأكاديمية وفق متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، منوهاً إلى أن مثل هذه الزيارات تسعى إلى الوقوف على ما تواجهه الوحدات من صعوبات وتحديات في هذا المجال وبحث سبل التنسيق والتعاون والتكامل فيما يتعلق بتحقيق الاعتماد الأكاديمي بالصورة المرسومة والمرجوة ، وأكد أن المدرع أن الكلية تأخذ على عاتقها المبادرة ومتابعة البرامج التعليمية للوصول إلى المراحل المتقدمة التي تدعم وتعزز من جهود الكلية في تطوير وتحسين مخرجات التعليم والبيئة الجامعية.





### ورشة عمل بعنوان " كيفية التعامل مع نظام إدارة الوثائق الإلكترونية "

بتوجيهات عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر د. سفر بن بجيت المدرع نظمت وحدة الاتصالات الإدارية إدارة الكلية ورشة عمل بعنوان " كيفية التعامل مع نظام إدارة الوثائق الإلكترونية " والتي قدمها الأستاذ تركي صالح الدوسري وبحضور مشرفي الأقسام بالكلية ومساعد العميد للتطوير والجودة وأمين مجلس الكلية وأيضاً الأستاذ فرحان سعد الدوسري من عمادة الكلية . وتم من خلال هذه الورشة شرح طريقة إرسال واستقبال الخطابات والتعاميم بشكل إلكتروني والرد على إستفسارات الحضور عن طريق مقدم الورشة وشكر الحضور مقدم الورشة لما سيعود بالفائدة عليهم في تسهيل التواصل وتنفيذ المعاملات بصورة سريعة.





### مجلس التطوير والجودة يعقد الاجتماع الأول

بتوجيهات من عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر عقدت وكالة التطوير والجودة الاجتماع الأول لمجلس التطوير والجودة بالكلية يوم الأحد الموافق 10-4-1438هـ. بدأ الاجتماع بترحيب أ.سليمان الزعبي مساعد العميد للتطوير والجودة بمنسوبي المجلس ، وتم إستعراض جدول أعمال الاجتماع وكان أبرزها تحديد المهام الرئيسة للمجلس وشرح الآلية المتبعة لمراجعة تقارير البرامج والمقررات وفقاً للنماذج والتعليمات الواردة من عمادة التطوير والجودة بالجامعة. وفي الختام أبدى الحضور إقتراحاتهم في موضوع توحيد تقارير المقررات وآرائهم حول آلية المراجعة الدورية للبرامج والمقررات.



### دشن عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر بن نجيت المدرع النسخة الإنجليزية على الموقع الإلكتروني للكلية

دشن عميد كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر الدكتور سفر بن نجيت المدرع النسخة الإنجليزية على الموقع الإلكتروني للكلية والتي تأتي ضمن مجموعة من الإجراءات التي تنفذها الكلية حالياً لتفعيل الدور الأكاديمي والثقافي والاجتماعي المناط بها في إطار خططها الرامية إلى الانفتاح ومد جسور التواصل الثقافي والمعرفي مع المجتمع الخارجي ، ويعنى الموقع بالتعريف بالكلية وأقسامها وتاريخها ونشاطها وتقديم المعلومات والأخبار التي تهتم الطالب والزائر للموقع فيما يتعلق بفرص الدراسة في الكلية ونظامها الأكاديمي والوسائل البحثية والثقافية والاجتماعية ، ويتضمن أيضاً أخبار وإنجازات وأهداف الكلية كذلك دليل الموظفين ، ووسائل التواصل للكلية والهيكلية الإدارية وما تقدمه الكلية من خدمات . كما أشار المدرع إلى أنّ الموقع لا يُعد واجهة للكلية فحسب بل هو جسر للتواصل الثقافي والمعرفي مع المجتمع الخارجي ، وأبان بأن هذه خطوة أولى وستتلوها بإذن الله خطوات متعددة في مسيرة تفعيل وتطوير العمل للكلية كما أن الموقع نفسه سيتم تطويره وتحديثه باستمرار ، وفي القريب سيتم تعريف زواره بمعلومات عن المحافظة من حيث الموقع والمناخ ومورثها وتراثها الشعبي ، والمجالات التنموية المختلفة فيه .

وعبر المدرع عن شكره وتقديره لمساعد العميد للتطوير والجودة أ. سليمان الزعبي ولفريق العمل المشارك في إعداد الموقع مثنياً جهودهم المبذولة في إثراء محتوى الموقع .



#### مدير جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز المكلف بفتح معرض (فرصة) للتوظيف والتثقيف الجامعي بوادي الدواسر

افتتح مدير جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز المكلف الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله الحامد معرض (فرصة) للتوظيف والتثقيف الجامعي الذي أقامته وكالة الجامعة للفروع بمحافظة وادي الدواسر، بمدينة الأمير ناصر بن عبدالعزيز الرياضية، وشاركت فيه العديد من الجهات الحكومية، والشركات والمؤسسات والمعاهد والمدارس الأهلية، وكليات الجامعة.

حيث قام مدير الجامعة المكلف بقص شريط الافتتاح، ثم قام ومرافقوه والزوار بجولة على أركان المعرض وأجنحة الجهات المشاركة الذين استمعوا إلى شرح عن الفرص المتاحة للخريجين للعمل في تلك الجهات، وفرص القبول لخريجي الثانوية العامة بكليات الجامعة واختيار التخصصات الجامعية. وأفاد وكيل الجامعة للفروع بمحافظة وادي الدواسر الدكتور عبدالله بن محمد الصقر أن الوكالة حرصت على إقامة هذا المعرض المتزامن مع الاحتفاء بتخريج الدفعة السابعة من طلاب كليات الوكالة، لتعريف الطلاب والخريجين بفرص العمل والتدريب المتوفرة وكيفية التقدم لها، وتعريفهم ببيئات العمل المختلفة ومتطلباتها، ورفع وعيهم المهني، وتوثيق العلاقة بين وكالة الجامعة وقطاعات العمل المختلفة والعمل كحلقة وصل وإيجاد تواصل بين الطلاب وقطاعات العمل، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة للجهات المشاركة في التعرف على المستوى الأكاديمي والمهارات والقدرات التي يتمتع بها طلاب وخريجو وكالة جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز.



#### الأستاذ الدكتور الحامد يرضى حفل تخريج الدرجة السابعة من كليات وادي الدواسر

برعاية مدير جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله الحامد احتفت وكالة الجامعة للفروع بوادي الدواسر بتخريج الدرجة السابعة من طلاب جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في فرع الجامعة بوادي الدواسر مساء أمس الخميس الموافق 15/8/1438هـ بمدينة الأمير ناصر بن عبدالعزيز الرياضية.

استهل الحفل بمسيرة الخريجين، ثم تلاوة آيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى بعد ذلك وكيل الجامعة للفروع الدكتور عبد الله بن محمد الصقر، كلمة أكد فيها أن سحاب التبريك تملأ أفق الاحتفال تلك الليلة بمزيد من الابتهاج اللائق بهذه المناسبة التي تشهد هذه القطف الدانية تنافس لدخول نوافذ مضيئة من البذل الوفي لخدمة وطن وقادة يبادلونهم الولاء بالوفاء، والوفاء بالوفاء، لمستقبل مفاتيحه بين أيديهم، وأن على الخريجين الانطلاق والتخليق والارتقاء لوطن وأمة هي بانتظار سواعدهم في البناء، مقدماً التبريكات والتهنئات لأولياء الأمور وأسر الخريجين، الذين حان الوقت أن يرد لهم الجميل وعظيم الوفاء وكرام السخاء، ورفع في ختام كلمته أئف الدعاء لولاة أمرنا وقادة بلدنا بالتأييد والنصر والتحكيم والرفعة والعلو ودوام الأمن والأمان والرخاء والاستقرار والسمو والازدهار.

بعد ذلك عُرض فيلم بعنوان (إنتاجنا للوطن) تضمن نماذج من خريجي الجامعة خلال السنوات الماضية، وقد تسفوا محام وظيفية لخدمة أنفسهم ووطنهم، عقب ذلك ألقى الخريج مشيب بن محمد الحباشين كلمة زملائه الخريجين؛ قدّم فيها باسم زملائه الشكر لمعلميه وأساتذته، ولوالديهم، ووعد باسمهم أن يكونوا خير مساهمين في بناء الوطن، وأن يكونوا خير شعارٍ له ينقلون الخير إلى حيث طموح الوطن منهم.

ألقى بعد ذلك مدير الجامعة المكلف كلمة أكد فيها أن الجامعة تدرك حجم المسؤولية العلمية والتربوية الملقاة على عاتقها، والوظائف التي يجب أن تؤديها؛ ولذا ما فتئت تقبل النظر فيما ينهض بمسيرتها، ويعزز منجزاتها، وما زالت تعد الدراسات والخطط لتنتج سيلاً واضحاً لمحدد الأهداف والغايات، الأمر الذي من شأنه أن يجعل المسيرة الجامعية للطلاب سهلة وميسرة، وتعيّنه على استغلال وقته ليصرفه فيما يحقق له النجاح ويزيد من كفاءته ويسهم في صفل شخصيته ويجعله يتعود على التفاعل مع المجتمع وخدمته.





ثم وجه مدير الجامعة كلمته لأبنائه الخريجين، قائلاً: "في هذه المناسبة الميمونة تلوح لكم ألوان النجاح وتسطر لكم حروف التفوق لتقبلوا بعد برهة يسيرة على الحياة العملية التي تتطلب منكم تحديداً للخطوات الأولى ورسمًا لغرة معالمها، وسيكون ما ادخرتموه من علم وما جنتتموه من معرفة عونًا لكم بعد توفيق الله في منح المجتمع والوطن من مهاراتهم وملكاتكم الشيء الكثير". بعد ذلك قام مدير الجامعة الأستاذ الدكتور الحامد يرافقه وكيل الجامعة للفروع الدكتور عبد الله الصقر بتكريم 40 طالبًا من المتفوقين، وافتتاح معرض (فرصة) للتثقيف والتوظيف الجامعي؛ حيث قاموا والضيوف بجولة على أركانه.







### الأنشطة الأكاديمية والامنهجية في كلية الآداب والعلوم / شطر الطالبات

#### الملتقى التوعوي للوقاية من سرطان الثدي

أقامت كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ملتقى توعويًا بسرطان الثدي بعنوان ( غصك دليل حرصك ) أشرفت عليه مشرفة العمل الطلابي نورة محمد ماجد ومساعدة العميد لشؤون الطالبات الدكتورة حياة محمد نجيت قدمت من خلاله عدد من العروض المرئية باللغة العربية واللغة الإنجليزية للتوعية بسرطان الثدي. وتحدثت الدكتورة حياة محمد نجيت خلال الملتقى عن أهمية التوعية بهذا المرض الذي لوحظ انتشاره بين النساء، مبينة أنه تصاب به امرأة واحدة من أصل ثمانية، وذكرت بمسؤولية السيدات بحكم أنهن الأكثر تعرضًا لهذا المرض في الاهتمام بصحتهن والحرص على إجراء الفحوصات اللازمة بشكل دوري للاطمئنان على عدم تعرضهن لمثل هذه الأمراض الفتاكة والسماح بالتدخل في حال اكتشاف الإصابة بهذا المرض -لا سمح الله- .

كما تخلل الملتقى فقرات إنشادية قدمتها مجموعة من طالبات المرحلة الابتدائية بمدرسة الشرفاء الأولى، بعدها زار الحضور المعرض المقام والذي حوى العديد من الأركان كالركن الثقافي والذي ضم عددًا من المنشورات والكتيبات للتوعية بسرطان الثدي، والركن الصحي والذي عرض فيه عدد من الأطعمة والمشروبات الصحية وبعض المنشورات عن الأغذية المسببة للسرطان والأغذية المحاربة له، بالإضافة إلى الركن التفاعلي الذي شاركت فيه الطالبات في التعبير عن آرائهن في هذا الموضوع من خلال الرسم والكتابة، وكذلك ركن الضيافة للحضور، واستلام الهدايا وشهادات الشكر والتقدير للمشاركات والمتطوعات.



#### فعالية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية

بتوجيه من سعادة عميد كلية الآداب والعلوم للبنات بوادي الدواسر د. سفر نجيت المدرع وبمتابعة من مساعدة العميد لشؤون الطالبات د. حياة محمد نجيت أقام قسم اللغة العربية بالكلية تحت إشراف د. حميدة حايدي مساعدة مشرف قسم اللغة العربية فعالية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية في يوم الأربعاء الموافق: 1438/3/29 هـ ، حيث بدأت الفعالية بآيات من الذكر الحكيم أعقبها كلمة مساعدة العميدة بهذه المناسبة وختمتها بآيات شعرية حيت فيها اللغة العربية ، ثم قدمت الأستاذة / نورة محمد ماجد مشرفة وحدة المجتمع والتعليم المستمر بالكلية فقرة

بعنوان (سر تسمية اللغة العربية بلغة الضاد) ، ثم قدمت الطالبتان: نورة محمد وضحياء سلطان أنشودة بعنوان اللغة العربية، ثم ألقى الأستاذة صافية فيصل قصيدتها عن اللغة العربية بعنوان (معزوفتي منذ النمو) ، ثم قدم عرض مسرحي بعنوان ( اللغة العربية حياة أمة مبدعة معطاء ) من تأليف د. حميدة وتقديم طالبات قسم اللغة العربية ، وأعقب ذلك تقديم عرض فيديو مرئي عن ( اللغة العربية ) تقديم الطالبة / العنود قبلان الحزبي تحت إشراف د. رشا محمد المكي ، ثم قدمت الطالبة / هياء ناصر مسابقة علمية اشتملت على أسئلة خاصة باللغة العربية وُرصدت لها جوائز تشجيعية ، وقامت الطالبة /ذهبية خضرم بالتوثيق.واختتم الحفل بتوزيع شهادات شكر وتقدير للطالبات المشاركات في الفعالية



### ورشة جمال الفيزياء

أقام قسم الفيزياء ورشة عمل بعنوان (جمال الفيزياء) في يوم الثلاثاء الموافق 1438/3/7. حضرها عدد من معلمات الفيزياء بمدارس محافظة وادي الدواسر وطالبات مدرستي ثانوية النويمة ومتوسطة نزوى. وتضمنت الورشة عرض لتقنية النانو وتطبيقاتها في الحياة تقديم الأستاذة / أماني فتحي جبريل. واستعراض الإعجاز العلمي في الفضاء تقديم طالبات المستوى الثالث من قسم الفيزياء. كما اشتملت الورشة على ركن تجارب ممتعه قامت بتنفيذها طالبات المستوى الثاني بقسم لفيزياء تحت إشراف رئيسة القسم د. شابينجا جاويد ومشاركة د. عبير ميرة. وكذلك قدمت طالبات المستوى الأول للزوار والحاضرين الكثير من المطويات التي تحوي بارات علمية وصور لبعض علماء الفيزياء.



### فعالية قسم الرياضيات تحت شعار ( ازرع خلقاً ، أئذ فكرياً ، أبداع عملاً )

يوم الخميس الموافق 26-1-1438هـ بحضور مساعدة العميد لشؤون الطالبات ومنسوبات الكلية تحت شعار ( ازرع خلقاً ، أئذ فكرياً ، أبداع عملاً ) وبدأت الفعالية بآيات عطر من القرآن الكريم ، وتلتها كلمة ترحيبية لمساعدة مشرف قسم الرياضيات الأستاذة / ناهد إبراهيم وحثت فيها رسالة عن أهمية الأنشطة الطلابية كجزء منهجي لمواصلة التعليم والمشاركة في التنمية الشاملة ، وبعد ذلك تم عرض بعض الفقرات المغلقة بقسم الرياضيات وفقرة خاصة عن كيفية تفعيل استراتيجيات التعليم المتمركز حول الطالبات في مقرر تحليل البيانات ، وفي خلال الفعالية تم عرض أبحاث الطالبات وفكرهن وإبداعهن في البحث وكيفية مواجهة صعوبات الحياة اليومية في صورة بحثية وأدوات علمية ، وبعد ذلك قدمت مساعدة العميد لشؤون الطالبات كلمتها للقسم بدأت بالبسملة والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم - ثم حيت الجمع الكريم من منسوبات القسم وضيقاتهن من الأقسام الأخرى ، وأوضحت الدور الفعال لقسم الرياضيات في الكلية وأثنت على الطالبات المتميزات في القسم وشكرت عضوات هيئة التدريس بالقسم اللاتي يبدن جهداً مقدراً في النهوض بالعملية التعليمية ، كما تقدمت بالشكر للأستاذة إيناس إبراهيم أبو العلا مساعدة مشرف قسم الرياضيات السابقة لما بذلته من جهد في تطوير القسم والنهوض بطالباته. واختتم الاحتفال بشكر الحضور وتكريم مساعدة مشرف قسم الرياضيات السابقة الأستاذة إيناس إبراهيم أبو العلا والطالبات المتفوقات خلال العام الدراسي 1436هـ/1437هـ.



### فعالية "كلنا فداك يا وطن"

أقام فرع الطالبات بكلية الآداب والعلوم بمحافظة وادي الدواسر فعالية بعنوان "كلنا فداك يا وطن" تهدف الى تنمية وتعزيز روح الانتماء لدى الطالبات، بحضور مساعدة العميد بكلية الآداب والعلوم بفرع الطالبات الدكتورة حياة بنت محمد حمد بخيت. وبدأت الفعالية بحفل شاركت في الكلية وعدد من مدارس بنات المحافظة بمختلف المراحل تضمن كلمة مسجلة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - يلقي فيها تحياته لأفراد القوات المسلحة ويثني على دورهم في حماية الوطن ومقدساته، ثم عرضت رسالة صوتية لأحد أولياء أمور الطالبات المرابطين على الحدود عبر فيها عن اعتزازه وفخره بدوره في الحفاظ على تراب الوطن والنود عنه.. عقب ذلك توالت فقرات الاحتفاء اشتملت على فقرات إنشادية وقصائد وطنية ، واختتم بتكريم زوجات وبنات المرابطين من داخل الكلية ومن خارجها..





### ورشة عمل بعنوان ( حماية بيانات الإصدار )

أقام قسم علوم الحاسب بكلية الآداب والعلوم للبنات بوادي الدواسر ورشة عمل بعنوان ( حماية البيانات والمجلدات والملفات ) في يوم الأحد الموافق : 1438/3/5 هـ . حضرها عدد كبير من منسوبات الكلية بفئاتهن المختلفة ، ووفد كريم من منسوبات مكتب التعليم بمحافظة وادي الدواسر ، وقدمت الورشة الأستاذتان : تهينة فاطمة وعفاف بريك وقد حازت المعلومات التي قدمت على رضا الحضور وأدارات الورشة الأستاذة رحمة مشرفة خدمة المجتمع بالقسم وفي الختام شكرت الحضور الكريم وسعادة مساعدة العميد لشؤون الطالبات ومساعدة مشرف قسم علوم الحاسب لدعمها إقامة هذه الورشة ، كما شكرت الطالبة العنود قبلان على التقديم .



### كلية الآداب والعلوم للطالبات تستقبل ثانوية الشرافا - بنات بمحافظة وادي الدواسر

ضمن التواصل مع المؤسسات التعليمية والمؤسسات المجتمعية استقبلت كلية الآداب والعلوم لطالبات بوادي الدواسر طالبات مدرسة ثانوية الشرافا للبنات والاتي زرن الكلية بغية التعرف على تخصصات الكلية ومرافقتها الخاصة والعامة ، وقد رحبت عمادة الكلية بهذه الزيارة حيث قُدِّم لهم نبذة عامة عن التعليم الجامعي وأهمية الالتحاق به على المستوى الفردي والمجمعي ، كما قُدِّم لهم ملخص عن أقسام كلية الآداب والعلوم الأكاديمية وما

تحتوي من تخصصات وبرامج أكاديمية ، وخلال الزيارة انتقلت الطالبات الزائرات إلى مقر أجهزة الحاسب الإلكتروني حيث قُدّم لهم موجز عن عمل أجهزة الحاسب وكيفية تغذية الكلية بشبكة الإنترنت ويُنّ لهم مكونات الموقع الإلكتروني للكلية وكيفية الدخول إليه للتعرف على كل ما يخص الكلية من أخبار وأقسام وأعضاء هيئة تدريس. كما تم إستعراض معامل الفيزياء بالكلية حيث قامت الدكتورة عبير عبدالستار ميرة عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء بمشاركة الزائرات طالبات الكلية بالمحاضرة وعمل بعض التجارب العملية المتعلقة بقسم الفيزياء جذبت انتباه الزائرات الجدير بالذكر أن الكلية تحتوي على خمسة أقسام ( اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - رياضيات - حاسب آلي -فيزياء ).

وأوضحت مساعد عميد الكلية لشؤون الطالبات الدكتورة حياة محمد أن هذه الزيارة منحت الطالبات فرصة التعرف على أقسام كلية الآداب والعلوم ، وإثراء معلوماتهن عن آلية القبول، وعن التخصصات المتاحة ، ومجالات التوظيف بعد التخرج وأن الكلية أبوابها مفتوحة لمثل هذه الزيارات التي تقدم خدمة مجتمعية للمحافظة .



#### وكالة جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للفروع بوادي الدواسر تحفني بتخرج الدفعة الخامسة من طالباتها

احتفلت وكالة جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للفروع بوادي الدواسر، بتخرج الدفعة الخامسة من طالباتها (كلية الآداب والعلوم \_ كلية التربية \_ كلية العلوم الطبية التطبيقية ) ، وذلك في قاعة المملكة للاحتفالات ، حيث بدأ الاحتفاء بمسيرة لخريجات الكليات ، أعقبه تلاوة آيات من الذكر الحكيم ، ثم ألقى مساعدة العميد بكلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتورة مرفت الكاشف كلمة هنأت فيها الطالبات الخريجات متمنية لهم التوفيق في مسيرتهن العلمية ، ثم ألقى مساعدة العميد بكلية التربية الدكتورة عفاف محمد كلمة أكدت فيها أن المرحلة التعليمية لا تتوقف عند هذا الحد وعليهن المتابعة للتزود من مناهل العلم ، واختتمت الكلمات مساعدة العميد بكلية الآداب والعلوم الدكتورة حياة محمد وأوصت فيها الطالبات بأهمية رد الجميل للوالدين لوقوفهم بجانبهن إلى أن أنهن مسيرتهن التعليمية وخدمة وطنهن للعمل على المساهمة في بناء أجيال جديدته تخدم العملية التعليمية والتنموية في المملكة. وتضمن الإحتفاء تقديم عرض مرئي عن جامعة الأمير سطام بعنوان " نتاجنا للوطن " ، وكلمة الخريجات ألقته نياة عمن الخريجة عبير مرزوق القرشي ، ونشيد لطالبات المرحلة المتوسطة بعنوان " أشرفت شمس الفرح ، وتكريم الطالبات المتفوقات والحاصلات على مراتب الشرف الأولى والثانية .





### الفصل الثالث : إحصاءات عن طلاب وطالبات كلية الآداب والعلوم

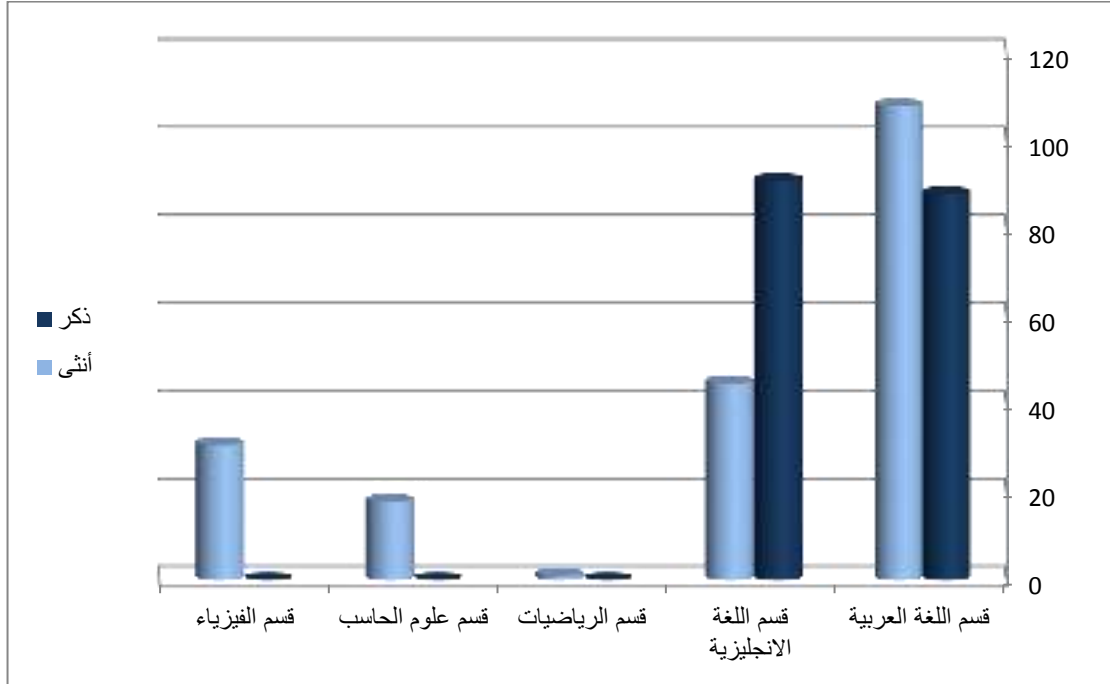
#### الطلاب المستجدين

الجدول رقم (4) يوضح أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب البرنامج والجنسية والنوع في العام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، والشكل رقم (1) يوضح أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب النوع والبرنامج الدراسي في العام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، كما يوضح الشكل رقم (2): أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب الجنسية والبرامج الأكاديمية خلال العام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، هذا و بلغ عدد المستجدين في برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها بعدد بلغ 899 طالبا وطالبة، ونسبة إجمالية للمستجدين في برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها بلغت 78.5% من إجمالي عدد المستجدين في الكلية للعام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، وهي النسبة الأكبر بين برامج الكلية، وفيها تغلبت الطالبات بالعدد الأكبر وبلغ 555 طالبة مقابل 344 طالباً، يليها عدد المستجدين في برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها حيث بلغ العدد 196 طالباً و طالبةً بما نسبته 17.1 % من إجمالي عدد المستجدين في الكلية للعام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، في حين جاء عدد المستجدين في برنامج بكالوريوس الفيزياء في المرتبة الثالثة بعدد بلغ 31 طالبة ، ونسبة إجمالية للمستجدين في برنامج بكالوريوس الفيزياء بلغت 2.7% من إجمالي عدد المستجدين في الكلية، وجاء برنامج بكالوريوس علوم الحاسب في المرتبة الرابعة بعدد 18 طالبة، ونسبة إجمالية للمستجدين في برنامج بكالوريوس علوم الحاسب بلغت 1.6 % من إجمالي عدد المستجدين في الكلية، وجاء برنامج الرياضيات في المرتبة الخامسة والأخيرة بعدد طالبة واحدة ونسبة إجمالية للمستجدين في برنامج بكالوريوس الرياضيات بلغت 0.1 % من إجمالي عدد المستجدين في الكلية.

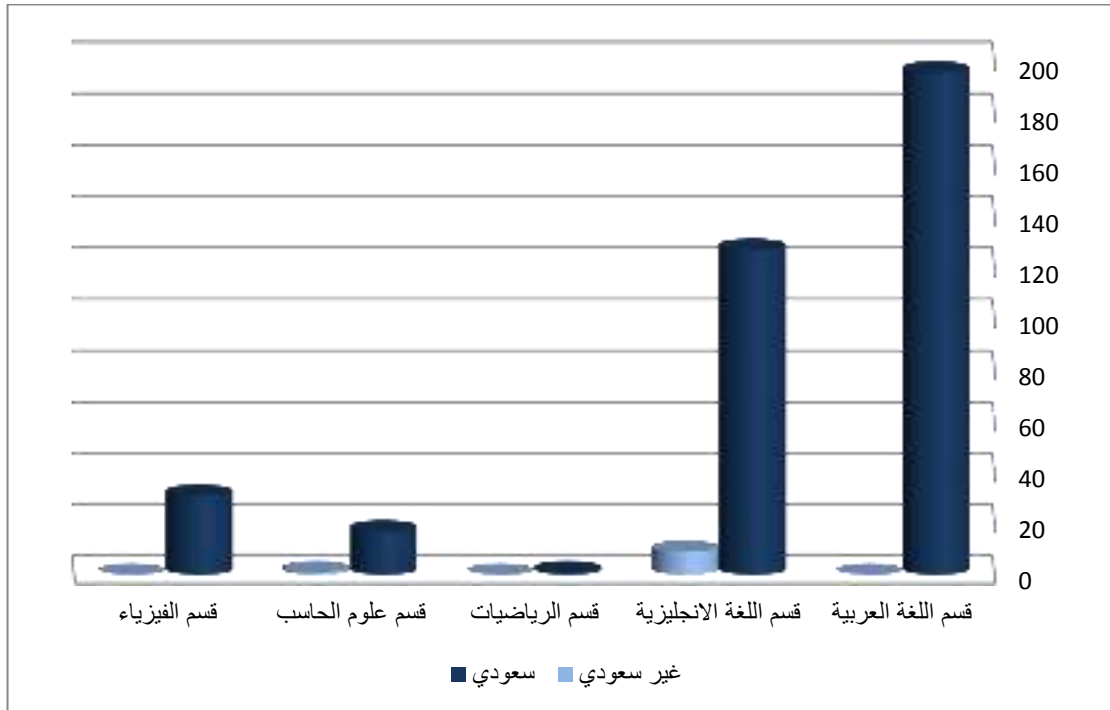
جدول رقم (4) : أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب البرنامج والنوعية والنوع في العام الدراسي 1437/ 1438 هـ

اسم البرنامج	سعودي			غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي (%)
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها	88	108	196	0	0	0	88	108	51%
برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها	89	38	147	2	7	9	91	45	36%
برنامج بكالوريوس الرياضيات	0	1	1	0	0	0	0	1	0.3%
برنامج بكالوريوس علوم الحاسب	0	17	17	0	1	1	0	18	5%
برنامج بكالوريوس الفيزياء	0	31	31	0	0	0	0	31	7.7%
مجموع كل البرامج	177	195	372	2	8	10	179	203	382
النسبة إلى الإجمالي	46.5%	51%	97.5%	0.5%	2%	2.5%	37%	53%	100%

شكل رقم (1): أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب النوع والبرامج الأكاديمية خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



شكل رقم (2): أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب الجنسية والبرامج الأكاديمية خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



## الطلاب المسجلون

الجدول رقم (5) يوضح أعداد الطلبة المسجلين في المراحل الدراسية بالكلية موزعين حسب البرنامج والفصل الدراسي والنوع في العام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، والشكل رقم (3) ورقم (4) يوضح أعداد الطلبة المسجلين في المراحل الدراسية بالكلية موزعين حسب النوع والبرنامج الدراسي، حيث بلغ عدد المسجلين في الفصل الدراسي الأول لبرنامج اللغة العربية وآدابها 710 طالبا وطالبة وعدد 703 طالبا وطالبة في الفصل الدراسي الثاني وبمجموع طلاب وطالبات بالعام الدراسي 1437/ 1438 هـ بلغ 1413 طلاب وطالبات بنسبة مئوية 43.1% من إجمالي عدد المسجلين في الكلية للعام الدراسي 1437/ 1438 هـ ، وهي النسبة الأكبر بين مراحل الدراسة لبرامج الكلية، يليها عدد المسجلين ببرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بعدد بلغ 1135 طالبا وطالبة، تفوقت فيها الطالبات بعدد 676 طالبة وبنسبة إجمالية للمسجلين في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بلغت 34.6% من إجمالي المسجلين في الكلية، في حين جاء عدد المسجلين ببرنامج علوم الحاسب في المرتبة التالية بعدد بلغ 448 طالبا وطالبة؛ بلغ فيها عدد الطالبات 403 طالبة وبنسبة إجمالية للمسجلين في برنامج علوم الحاسب بلغت 13.7% من إجمالي عدد المسجلين في الكلية، وجاء في المركز الذي يليه برنامج الرياضيات بعدد بلغ 144 طالب وطالبات بنسبة مئوية 4.4% من إجمالي عدد المسجلين في الكلية للعام الدراسي 1437/ 1438 هـ، وقد كانت النسبة الأقل من نصيب المسجلين في برنامج الفيزياء بعدد بلغ 138 طالبة وبنسبة إجمالية للمسجلين بالكلية بلغت 4.2% من إجمالي عدد المسجلين في الكلية للعام الدراسي 1437/ 1438 هـ ومع ملاحظة انه لا يوجد طلاب مسجلين ببرنامج الفيزياء لهذا العام.

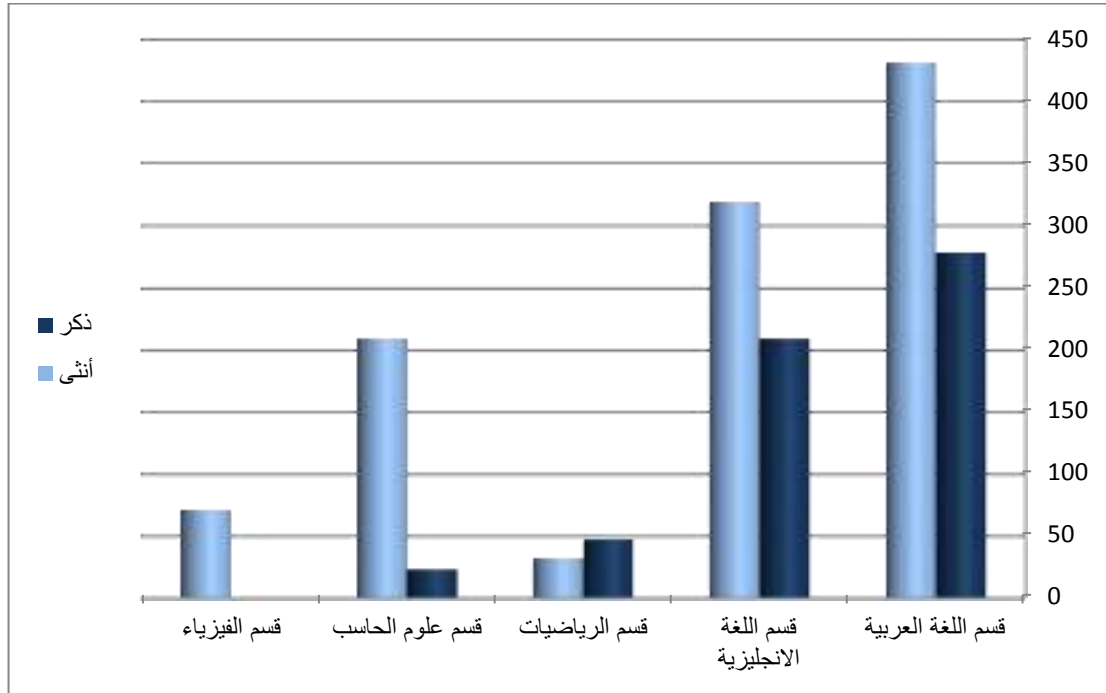
جدول رقم (5): أعداد الطلبة المسجلين بالمراحل الدراسية بالكلية موزعين حسب البرنامج و الفصل والنوع في العام الدراسي

1437/ 1438 هـ

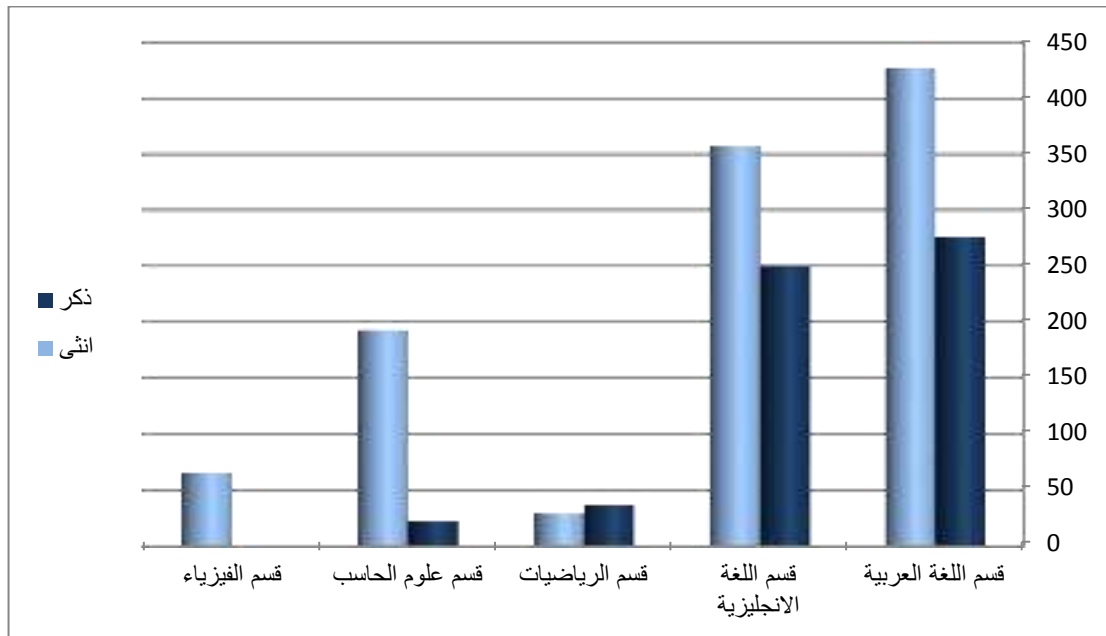
النسبة إلى الإجمالي (%)	المجموع الكلي	المجموع		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			اسم البرنامج
		أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
43%	1413	858	555	703	427	276	710	431	279	برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
35%	1135	676	459	607	357	250	528	319	209	برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها
4%	144	61	83	65	29	36	79	32	47	برنامج بكالوريوس الرياضيات
14%	448	403	45	215	193	22	233	210	23	برنامج بكالوريوس علوم الحاسب
4%	138	138	0	66	66	0	72	72	0	برنامج بكالوريوس الفيزياء
%100	3278	2136	1142	1656	1072	584	1622	1064	558	مجموع كل البرامج
	100%	65%	35%	51%	33%	18%	50%	33%	17%	النسبة إلى الإجمالي



شكل رقم (3): أعداد الطلبة المسجلين في الكلية موزعين حسب النوع والبرامج الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الأول 1437/ 1438 هـ



شكل رقم (4): أعداد الطلبة المسجلين في الكلية موزعين حسب النوع والبرامج الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الثاني 1437/ 1438 هـ



## الخريجون

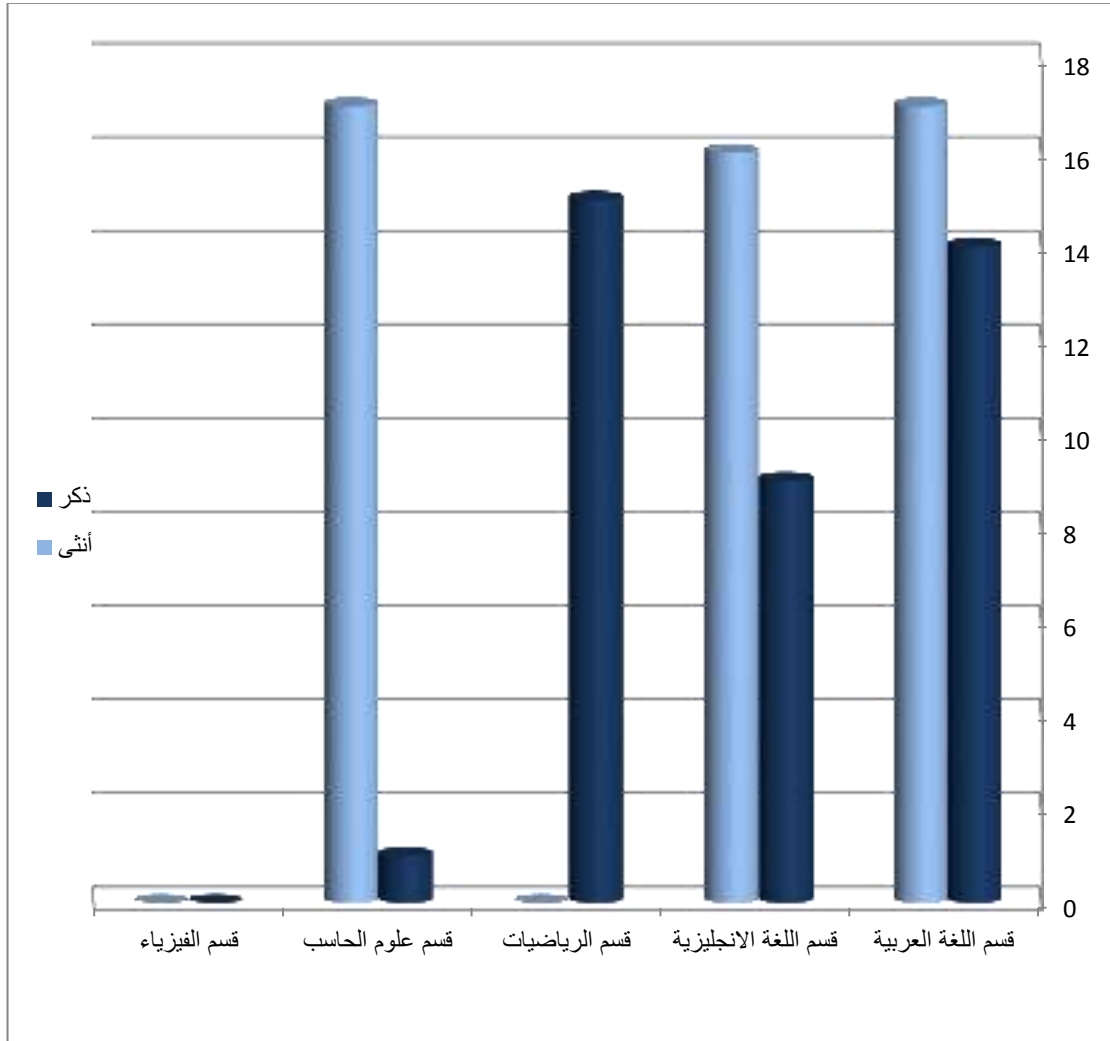
الجدول رقم (6) يوضح أعداد الخريجين بالكلية موزعين حسب البرنامج والفصل والنوع في العام الدراسي 1437 / 1438 هـ، والشكل رقم (5) يوضح أعداد الخريجين في الكلية موزعين حسب النوع والبرنامج الدراسي للفصل الدراسي الأول لعام 1437 / 1438 هـ، أما الشكل رقم (6) يوضح أعداد الخريجين في الكلية موزعين حسب النوع والبرنامج الدراسي للفصل الدراسي الثاني لعام 1437 / 1438 هـ، والشكل رقم (7) يوضح المقارنة بين أعداد الخريجين في الفصولين الدراسيين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ، حيث بلغ عدد الخريجين في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها 55 طالباً وطالبة بنسبة 35 % من إجمالي عدد الخريجين بالكلية للعام الدراسي 1437 / 1438 هـ، وهي النسبة الأكبر بين برامج الكلية، وقد تفوقت فيها الخريجات علي الخريجين بزيادة قدرها 7 خريجات، يليها عدد الخريجين في برنامج اللغة العربية وآدابها بعدد 46 خريجاً وخريجةً وبنسبة بلغت 29%، والغلبة كانت للخريجين علي الخريجات بعدد 24 خريجاً، وجاء في الترتيب الثالث والرابع برنامجي علوم الحاسب و الرياضيات بعدد خريجين وخريجات بلغ 33 وبنسبة بلغت 21 % لبرنامج علوم الحاسب، الغلبة الكاسحة فيها للخريجات بعدد 30 خريجة و3 خريجين فقط لاغير، أما في برنامج الرياضيات، فقد كان عدد الخريجين والخريجات هو 24 طالباً وطالبة وبنسبة بلغت 15 % من إجمالي عدد الخريجين بالكلية للعام الدراسي 1437 / 1438 هـ، وقد كانت الغلبة الكاسحة للخريجين بعدد 20 خريجاً و 3 خريجات فقط لاغير ببرنامج الرياضيات، مع ملاحظة أن خريجي برنامج علوم الحاسب هو الأقل علي مستوي الكلية بعدد بلغ 3 خريجين فقط لاغير، في حين بلغ عدد خريجات برنامج الرياضيات 4 خريجات فقط لاغير وهو العدد الأقل علي مستوي الكلية للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ، ومع العلم أن برنامج الفيزياء ليس به خريجون أو خريجات بعد. وقد بلغ عدد الخريجين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ لجميع البرامج 158 خريجاً وخريجةً، حيث بلغ عدد الخريجين بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ 67 خريجاً وخريجةً، وبنسبة بلغت 42% من إجمالي خريجي العام الجامعي 1437 / 1438 هـ، في حين بلغ عدد الخريجين بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ 91 خريجاً وخريجةً وبنسبة بلغت 58% من إجمالي الخريجين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ.

جدول رقم (6): أعداد الخريجين بالكلية موزعين حسب البرنامج والفصل والنوع في العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

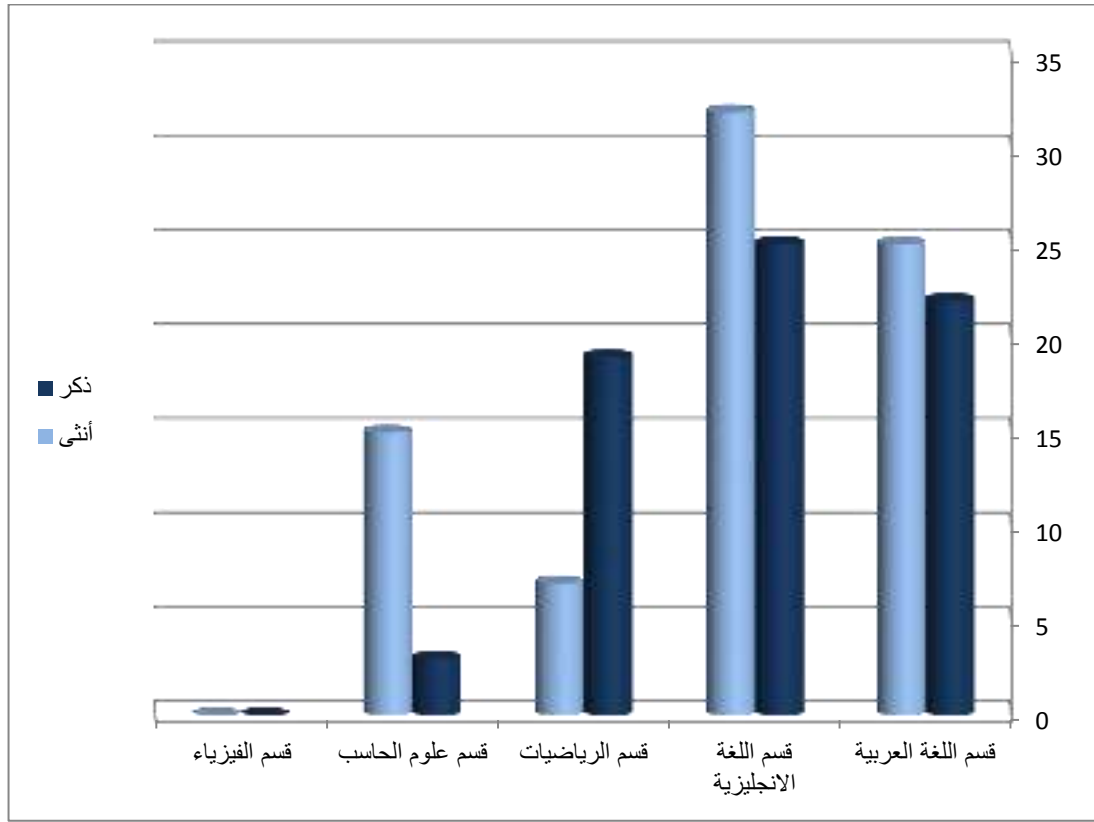
النسبة إلي الإجمالي (%)	المجموع الكلي	المجموع		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			اسم البرنامج
		أثي	ذكر	المجموع	أثي	ذكر	المجموع	أثي	ذكر	
33%	78	42	36	47	25	22	31	17	14	برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
35%	82	48	34	57	32	25	25	16	9	برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها
17%	41	7	34	26	7	19	15	0	15	برنامج بكالوريوس الرياضيات
15%	36	32	4	18	15	3	18	17	1	برنامج بكالوريوس علوم الحاسب

النسبة إلى الإجمالي (%)	المجموع الكلي	المجموع		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			اسم البرنامج
		أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	برنامج البكالوريوس في الفيزياء
100%	237	129	108	148	79	69	89	50	39	مجموع كل البرامج
	100%	54%	46%	62%	33%	29%	38%	21%	17%	النسبة إلى الإجمالي

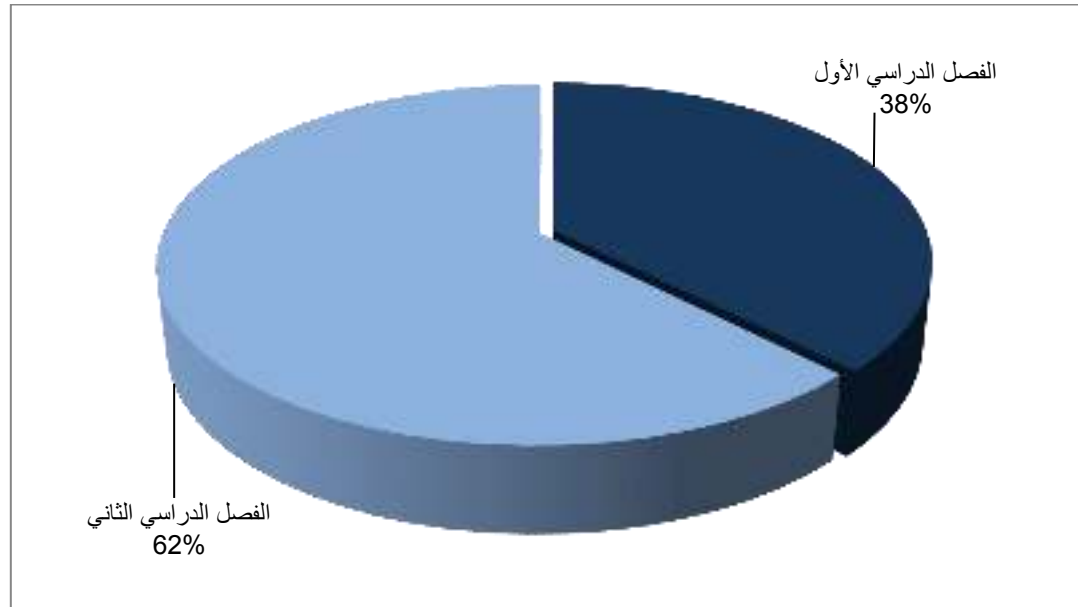
شكل رقم (5): أعداد الخريجين لبرامج الكلية موزعين حسب النوع والبرنامج الدراسي خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1437/ 1438 هـ



شكل رقم (6): أعداد الخريجين لبرامج الكلية موزعين حسب النوع والبرنامج الدراسي خلال الفصل الدراسي الثاني لعام 1437 / 1438 هـ



شكل رقم (7): مقارنة بين نسبة الخريجين للفصلين الأول والثاني للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ





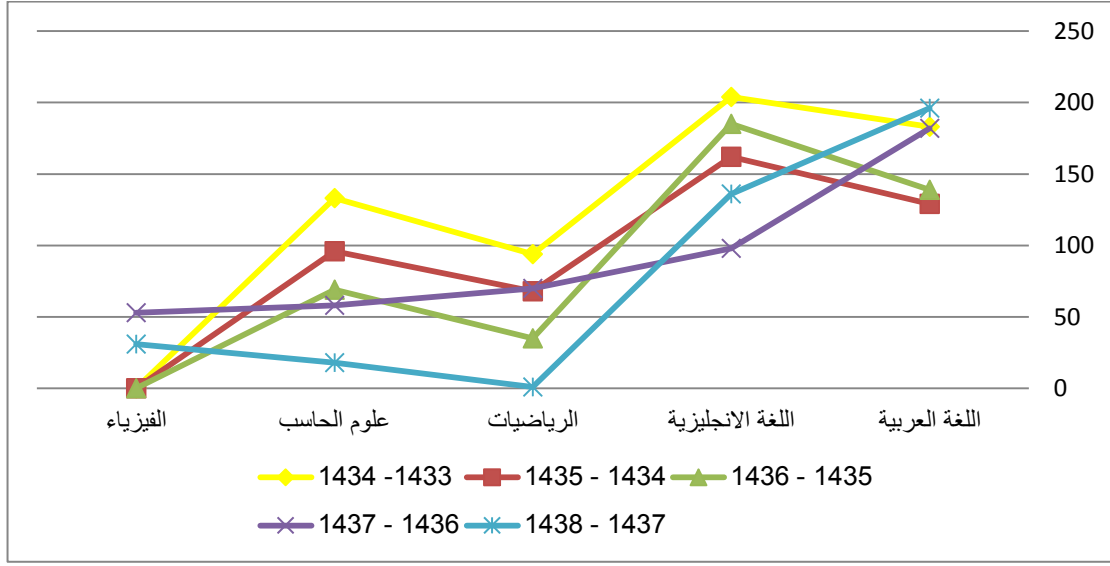
## تطور أعداد الطلبة المستجدين في المراحل الدراسية خلال السنوات الخمس الأخيرة

يوضح الجدول رقم (7) تطور أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب المرحلة الدراسية والنوع خلال السنوات الخمس الأخيرة، والشكل رقم (8) يوضح الرسم البياني لتطور أعداد الطلبة المستجدين في الكلية خلال السنوات الدراسية الخمس الأخيرة. موزع حسب البرنامج، وفيما يتعلق بتطور أعداد الطلبة المستجدين بالكلية من الطلاب مقارنة بعدد الطالبات فيوضحها الشكل رقم (9).

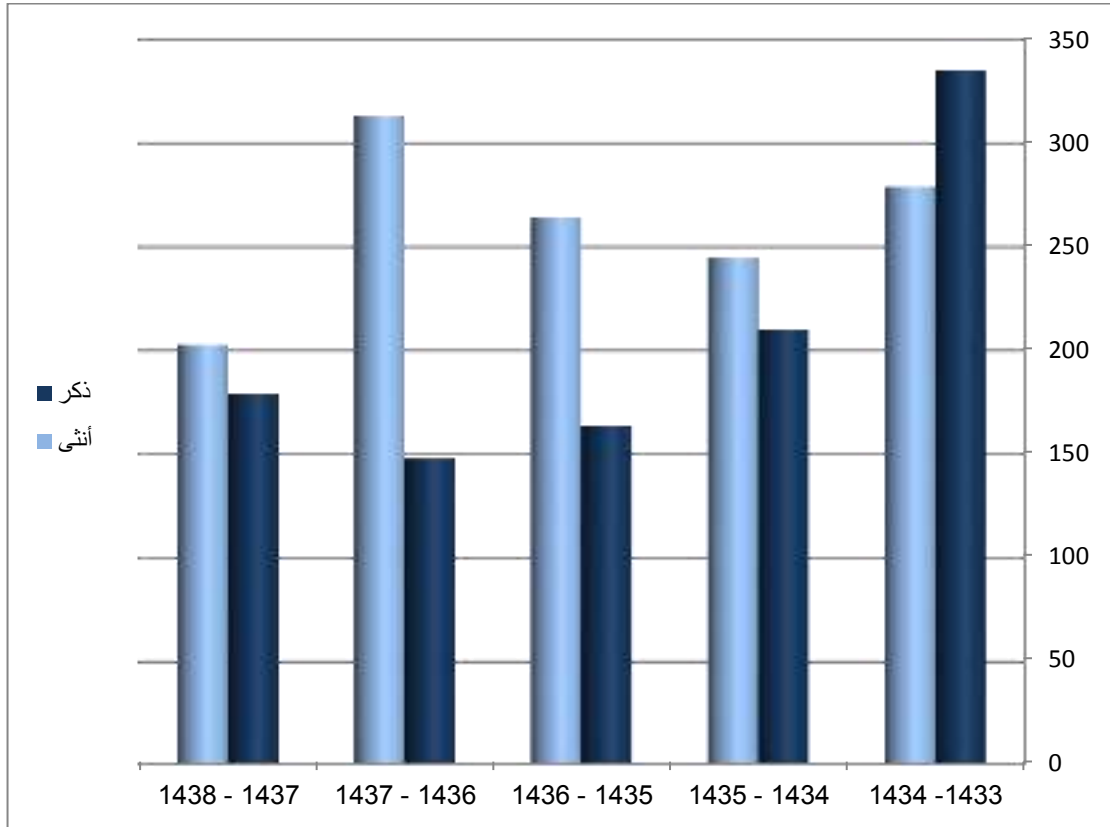
جدول رقم (7): تطور أعداد الطلبة المستجدين بالكلية موزعين حسب البرنامج والنوع خلال السنوات 1434 - 1438 هـ

معدل النمو السنوي	المجموع	الفيزياء	علوم الحاسب	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية	العام	الأكاديمي
-18.08	335	0	53	82	106	94	ذكر	1433-1434
-37.31	279	0	80	12	98	89	أنثى	
-4.66	614	0	133	94	204	183	المجموع	
-59.5	210	0	17	47	71	75	ذكر	1434-1435
-13.9	245	0	79	21	91	54	أنثى	
-34.9	455	0	96	68	162	129	المجموع	
-28.0	164	0	11	22	72	59	ذكر	1435-1436
7.2	264	0	58	13	113	80	أنثى	
-6.3	428	0	69	35	185	139	المجموع	
-10.9	148	0	9	30	42	67	ذكر	1436-1437
15.7	313	53	49	40	56	115	أنثى	
3.4	443	53	58	70	98	182	المجموع	
17.3	179	0	0	0	91	88	ذكر	1437-1438
-54.2	203	31	18	1	45	108	أنثى	
-16	382	31	18	1	136	196	المجموع	

شكل رقم (8) : تطور أعداد الطلبة المستجدين في الكلية خلال السنوات 1434 - 1438 هـ



شكل رقم (9) : تطور أعداد الطلبة المستجدين في الكلية حسب النوع خلال السنوات 1434 - 1438 هـ



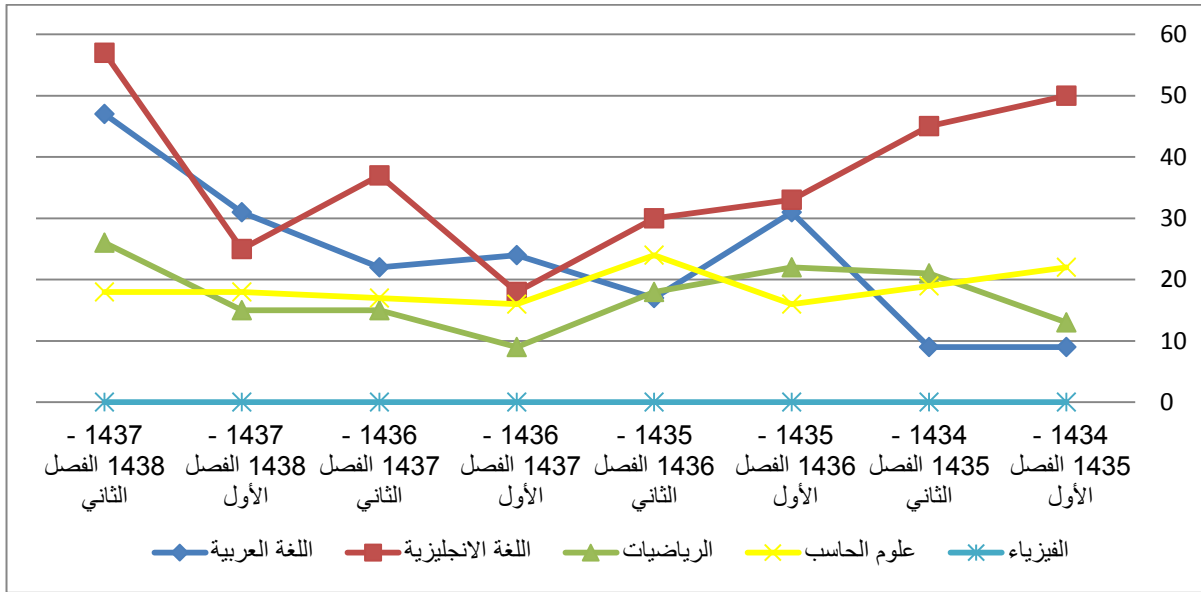
## الخريجون

يوضح الجدول رقم (8) تطور أعداد الخريجين بالكلية موزعين حسب البرنامج والنوع خلال الفصول الست الأخيرة، والشكل رقم (10) يوضح الرسم البياني لتطور أعداد الخريجين في الكلية خلال الفصول الدراسية الست الأخيرة. وفيما يتعلق بتطور أعداد الخريجين من الإناث مقارنة بالذكور في الكلية، فيوضحها الشكل رقم (11).

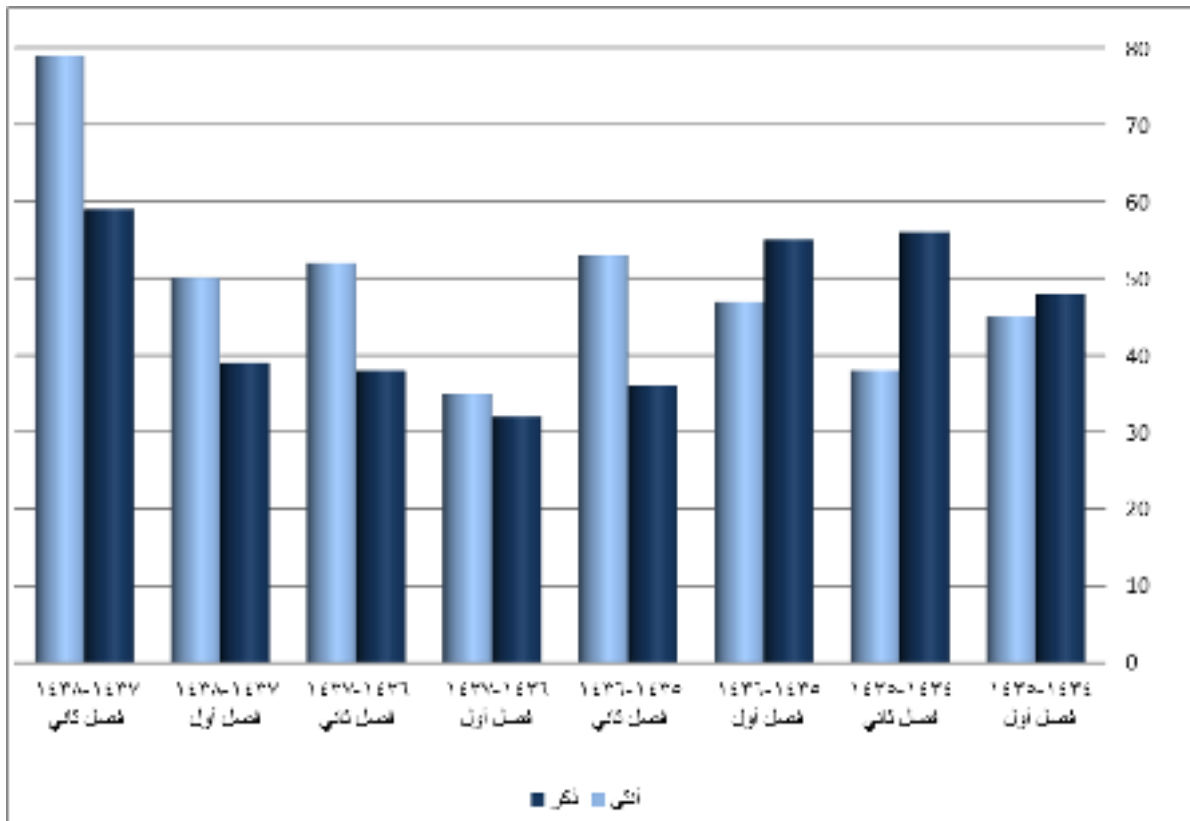
جدول رقم ( 8 ) : تطور أعداد خريجين الكلية موزعين حسب المرحلة الدراسية والنوع خلال الفصول الثمانية الأخيرة

الفصل	النوع	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	علوم الحاسب	الفيزياء	المجموع	معدل النمو الفصلي
الفصل الأول 1434-1435	ذكر	9	25	7	7	0	48	-39.24
	أثني	0	25	6	14	0	45	-47.06
	المجموع	9	50	13	21	0	93	-43.29
الفصل الثاني 1434-1435	ذكر	9	28	15	4	0	56	16.67
	أثني	0	17	6	15	0	38	-15.56
	المجموع	9	45	21	19	0	94	1.08
الفصل الأول 1435-1436	ذكر	13	17	21	4	0	55	-1.8
	أثني	18	16	1	12	0	47	19.1
	المجموع	31	33	22	16	0	102	7.8
الفصل الثاني 1435-1436	ذكر	8	13	12	3	0	36	-52.8
	أثني	9	17	6	21	0	53	-30.6
	المجموع	17	30	18	24	0	89	-14.6
الفصل الأول 1436/1437	ذكر	12	10	8	2	0	32	-12.75
	أثني	12	8	1	14	0	35	-51.4
	المجموع	24	18	9	16	0	67	-32.8
الفصل الثاني 1436/1437	ذكر	12	14	12	1	0	38	15.8
	أثني	10	23	3	16	0	52	32.7
	المجموع	22	37	15	17	0	91	26.4
الفصل الأول 1437-1438	ذكر	14	9	15	1	0	39	2.6
	أثني	17	16	0	17	0	50	-4
	المجموع	31	25	15	18	0	89	-2.2
الفصل الثاني 1437-1438	ذكر	22	25	19	3	0	59	33.9
	أثني	25	32	7	15	0	79	36.7
	المجموع	47	57	26	18	0	148	39.9

شكل رقم (10): تطور أعداد الطلبة الحريجين في الكلية خلال الفصول الدراسية الثمانية الأخيرة



شكل رقم (11): تطور أعداد الطلبة الحريجين في الكلية حسب النوع خلال الفصول الدراسية الثمانية الأخيرة





### المنسحبون والمنقطعون

الجدول رقم (13) يبين أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ موزعين حسب البرنامج والفصل الدراسي، والشكل رقم (12) يبين أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ موزعين حسب البرنامج والنوع، والشكل رقم (13) يبين أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ موزعين حسب البرنامج والنوع، أما الشكل رقم (14) فيبين أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ - موزعين حسب البرنامج والنوع، والشكل رقم (15) يبين المقارنة في كل التخصصات بين أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، والشكل رقم (16) يبين المقارنة بين أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للفصلين الدراسيين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، حيث بلغ عدد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ - 116 طالباً وطالبة بمعدل 73 طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول بنسبة بلغت 63% من إجمالي المنسحبين المنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، حيث بلغ عدد الطلاب 38 طالباً وعدد الطالبات 35 طالبة، في حين بلغ عدد الطلاب المنسحبين والمنقطعين في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ 43 طالباً وطالبة بنسبة بلغت 37% من إجمالي المنسحبين المنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، حيث بلغ عدد الطلاب 17 طالباً وعدد الطالبات 26 طالبة، وقد جاء برنامج الفيزياء أقل البرامج خلال العام من حيث عدد الطلاب المنسحبين والمنقطعين بعدد بلغ طالبة واحدة ونسبة بلغت 0.8% من إجمالي المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، ، تبعه برنامج علوم الحاسب بعدد بلغ 13 طالباً وطالبات ونسبة بلغت 11% من إجمالي إجمالي المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437/1438 هـ، وجميعهن طالبات، تبعه برنامج الرياضيات بعدد 22 طالباً وطالبات ونسبة بلغت 10 % من إجمالي المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، وجاء في المرتبة الثانية من حيث العدد الأكثر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بعدد 29 طالباً وطالبة ونسبة بلغت 25% من إجمالي المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، وتفوق أيضاً الطالبات على الطلاب بفارق بلغ طالبة واحدة ، في حين جاء برنامج اللغة العربية وآدابها أعلى البرامج من حيث المنسحبين والمنقطعين بعدد بلغ 51 طالباً وطالبة ونسبة 44% من إجمالي المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ ، وبلغ عدد الطلاب 23 طالباً ، في حين بلغ عدد الطالبات 26 طالبة.

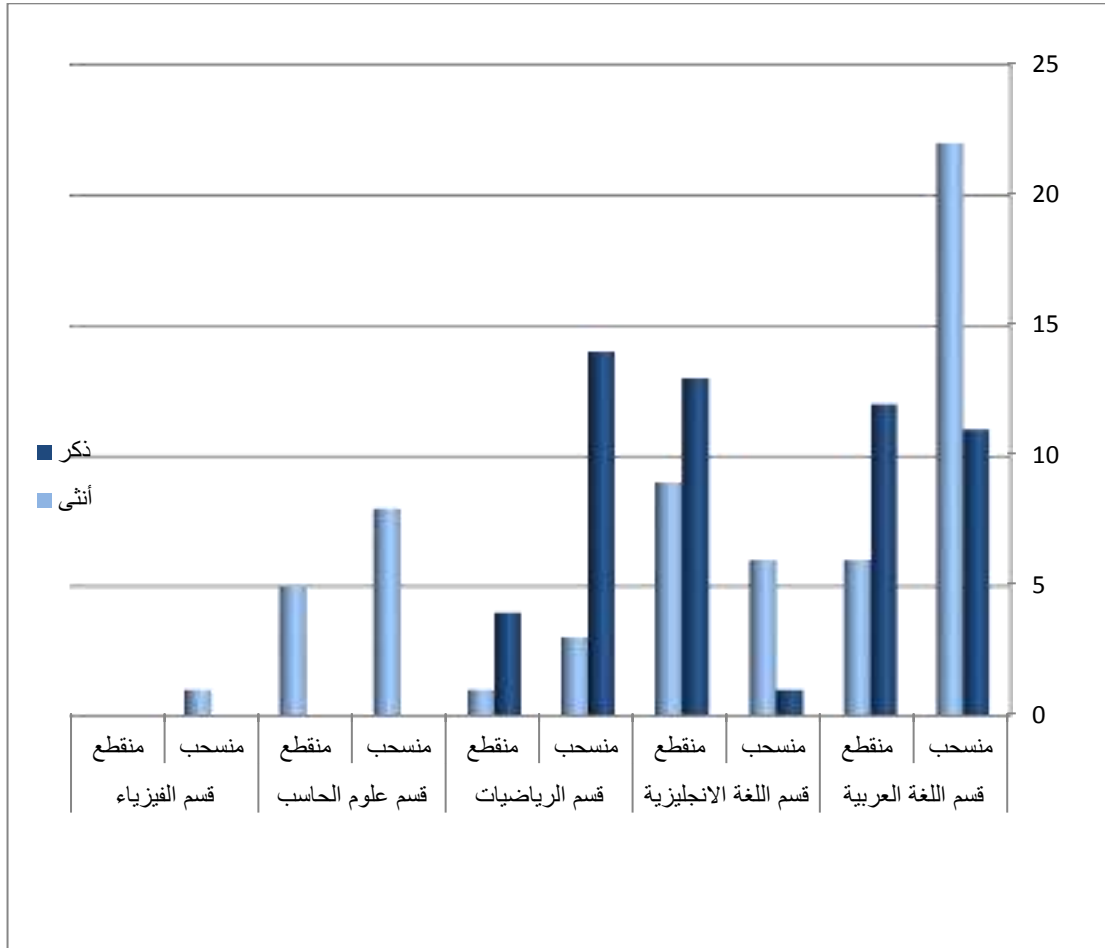
جدول رقم (13) : أعداد الطلبة المنسحبين والمنقطعين بالكلية موزعين حسب البرنامج والفصل في العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

المجموع الكلي	المجموع		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي	
	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الحالة	اسم البرنامج
51	22	11	16	14	2	17	8	9	منسحب	اللغة العربية وآدابها
	6	12	0	0	0	18	6	12	منقطع	
29	6	1	4	4	0	3	2	1	منسحب	اللغة الإنجليزية وآدابها
	9	13	0	0	0	22	9	13	منقطع	

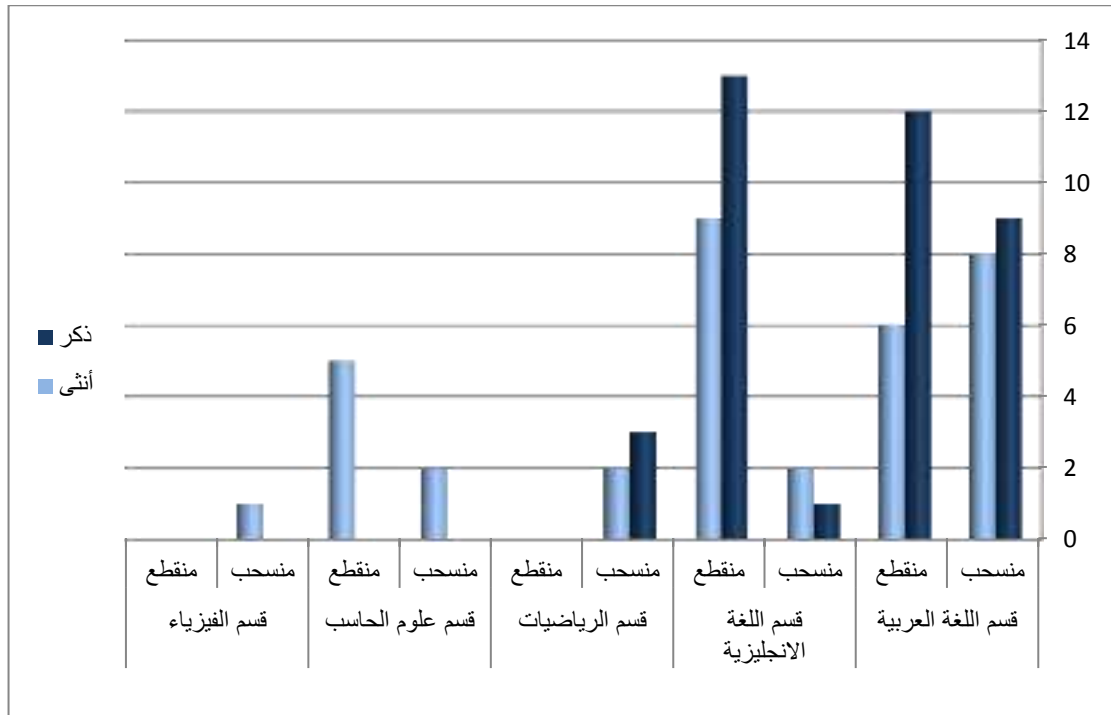


المجموع الكلي	المجموع		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي	
	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	الحالة	اسم البرنامج
22	3	14	12	1	11	5	2	3	منسحب	الرياضيات
	1	4	5	1	4	0	0	0	منقطع	
13	8	0	6	6	0	2	2	0	منسحب	علوم الحاسب
	5	0	0	0	0	5	5	0	منقطع	
1	1	0	0	0	0	1	1	0	منسحب	الفيزياء
116	61	55	43	26	17	73	35	38	المجموع الكلي لكل البرامج	

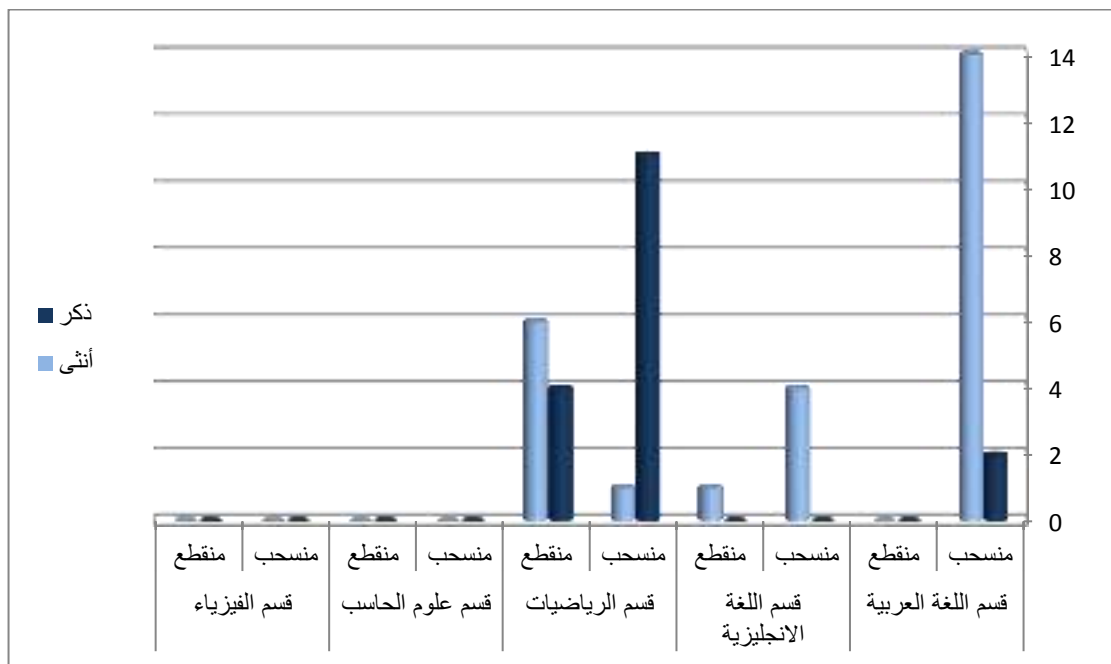
شكل رقم (12): أعداد الطلاب المنسحبين والمنقطعين للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ موزعين حسب البرنامج والنوع



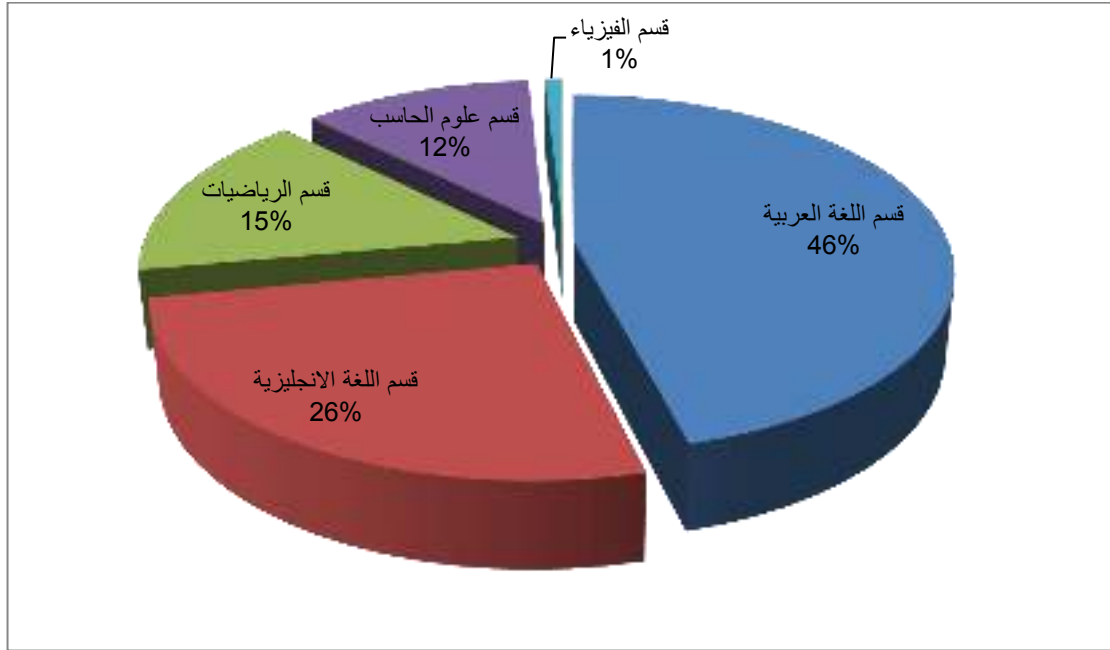
شكل رقم (13): أعداد الطلبة المنسحبين والمنقطعين للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1437 / 1438 هـ موزعين حسب البرنامج والنوع



شكل رقم (14): أعداد الطلبة المنسحبين والمنقطعين للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1437 / 1438 هـ موزعين حسب البرنامج والنوع

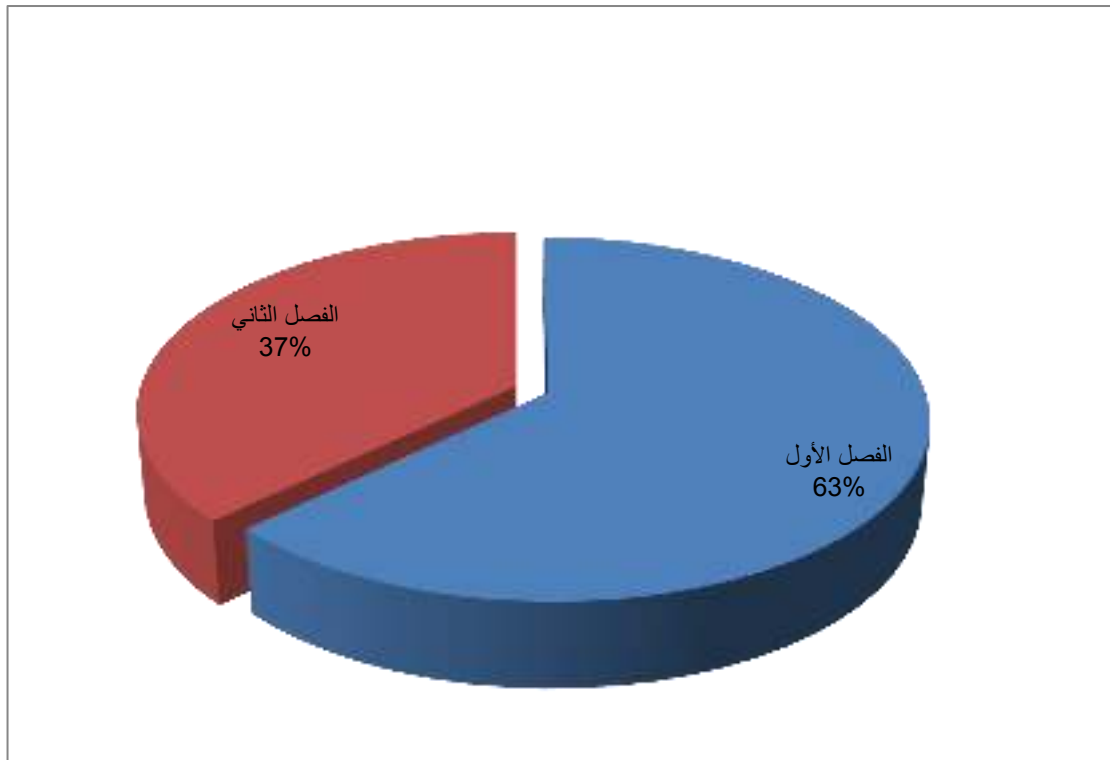


شكل رقم (15): مقارنة بين نسبة الطلبة المنسحبين والمنقطعين في برامج الكلية للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ



شكل رقم (16): مقارنة بين نسبة أعداد الطلبة المنسحبين والمنقطعين في برامج الكلية خلال الفصلين الأول والثاني من العام الجامعي

1437 / 1438 هـ





المجموع الكلية	المجموع		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي	
	أشئ	ذكر	المجموع	أشئ	ذكر	المجموع	أشئ	ذكر	الحالة	اسم البرنامج
22	3	14	12	1	11	5	2	3	منسحب	الرياضيات
	1	4	5	1	4	0	0	0	منقطع	
13	8	0	6	6	0	2	2	0	منسحب	علوم الحاسب
	5	0	0	0	0	5	5	0	منقطع	
1	1	0	0	0	0	1	1	0	منسحب	الفيزياء
	0	0	0	0	0	0	0	0		
116	61	55	43	26	17	73	35	38	المجموع الكلي لكل البرامج	

## الفصل الرابع: أسماء الطلبة الخريجين

## خريجو قسم اللغة العربية وأدائها

الرقم	الخريج
1	حزام بن مسفر بن سويد المساعره الدوسري
2	هذال بن علي بن سويد آل بالحسن الدوسري
3	هذال بن شايح بن عبدالمحسن القحطاني
4	شجاع بن جريذي بن محمد الدوسري
5	محمد بن ابراهيم بن قبلان القحطاني
6	خالد بن تركي بن عبدالله الدرعان
7	محمد بن حسن بن عايض الدوسري
8	لبنان بن محمد بن ظافر ال وثيله الدوسري
9	محمد بن الرديني بن شلوان الدوسري
10	دليم بن هتيل بن سعد المساعره الدوسري
11	مفرج بن مشيب بن مترك الدوسري
12	سلطان بن مرداس بن محمد الدوسري
13	هزاع بن مناحي بن لبنان الدوسري
14	نجر بن بادي بن نجر الدوسري
15	ابراهيم بن عبدالعزيز بن مناحي القحطاني
16	نايف بن عبدالله بن فهاد الدوسري
17	خالد بن محماس بن محماس المسعري الدوسري
18	فلاح بن ناصر بن فلاح القحطاني
19	عبدالله بن حسن بن سعيد آل حبيبان الدوسري
20	مفرج بن مسفر بن محمد الدوسري
21	فهد بن محمد بن عبدالله آل غلفص
22	منصور بن سعد بن مشيب الغريبي
23	مطلق بن عبدالعزيز بن فجحان القحطاني
24	سعود بن محمد بن سعد المسعري

الرقم	الخريج
25	مهدي بن محماس بن مرزوق القحطاني
26	منصور بن عبدالله بن محمد الخضاري
27	بادي بن مفرج بن عبدالله آل خضاري
28	صقر بن فهاد بن سلطان الودعاني
29	علي بن فريج بن مريس الدوسري
30	عادل بن عبدالله بن حسن العواشر
31	فرج بن مطحس بن حمد الدوسري
32	لبنان بن هزاع بن لبنان الدوسري
33	سلمان بن سعد بن زابن الدوسري
34	سعد بن جميع بن فهد القحطاني
35	مهند بن محمد بن يحيى بهكلي
36	فرج بن مطحس بن حمد الدوسري

خريجو قسم اللغة العربية وأدائها / شق الطالبات

الرقم	الخريجة
1	منال بنت عبدالله بن محمد الكناني الزهراني
2	ساره بنت محمد بن عبدالله الوداعين الدوسري
3	نهيه بنت سعد بن موسى سيف ودعاني الدوسري
4	نوره بنت عبدالعزيز بن محمد
5	خلود بنت سعد بن بخيت الدوسري
6	نوره بنت محمد بن مزيد عبدالله آل هقشه الدوسري
7	دلال بنت علي بن سعد الحويلان
8	نوره بنت محمد بن متعب بن متعب قويد
9	ساره بنت عبدالله بن محمد فراج آل فراج الدوسري
10	شروق بنت عبدالله بن مبارك آل دغفوس الدوسري
11	هيفاء بنت محمد بن دحيم الودعاني
12	ساره بنت محمد بن عبدالله الودعاني
13	ساره بنت نادر بن دحيم الدوسري

الرقم	الخريجة
14	منال بنت ذعار بن سعد الدوسري
15	نوره بنت جمعان بن ناصر محمد آل عويمر
16	سعدى بنت سعد بن موسى الدوسري
17	نصرة بنت محمد بن حضرم آل عزام
18	نوره بنت مصيبيح بن عالي آل مصيبيح الدوسري
19	بشرى بنت مجاهد بن بخيت ال ضيف الله
20	بشاير بنت محمد بن حسن الدوسري
21	منال بنت مبارك ناصر بن شروده آل شروده
22	عده بنت مناحي بن مرداس ال وثيله
23	هياء بنت سعود بن فيحان ال وثيله الدوسري
24	غزيل بنت محمد بن مسفر الغربي
25	عمشاء بنت فيحان بن عبدالله ال وثيله

خريجو قسم اللغة الإنجليزية وأدائها /شق الطلاب

الرقم	الخريج
1	مبارك بن محمد بن حويزي المسعري الدوسري
2	شطفان بن محمد بن جابر النجادي
3	عبدالله بن عايض بن ناصر آل شعلان
4	فيصل بن معدي بن فيصل الدوسري
5	ناصر بن عبدالله بن علي الدوسري
6	علي بن علوش بن زابن الدوسري
7	مسفر بن مبارك بن عوض الدوسري
8	عرار بن طلال بن محمد الدوسري
9	فيحان بن محمد بن فيحان القحطاني
10	مبارك بن بني بن سعد آل سهيله الدوسري
11	فيصل بن عبدالعزيز بن محمد ال حصان
12	عبدالعزیز بن مبارك بن عبدالعزيز الدوسري
13	فهاد بن بريك بن مبارك آل حسين الدوسري
14	عبدالمحسن بن سعيد بن عجران آل رثوان
15	احمد بن فهد بن جفين القحطاني



الرقم	الخرج
16	عبدالعزیز بن محمد بن عوید الشبوي
17	سیاف بن فهد بن متلع آل وثیله الدوسري
18	عبدالخالق بن سعید بن عجران آل رثوان
19	عبدالله بن فهاد بن مبارك الشرافاء الدوسري
20	حمود بن حقطان بن ناصر آل وثیله الدوسري
21	ناصر بن هادي بن ناصر آل عجم
22	راشد بن عابض بن منصور آل سعید الدوسري
23	عبدالعزیز بن سعود بن مبارك هقشة
24	سعید بن فالح بن سعود الصافي
25	ابراهيم بن شعيفان بن معدي القوده الدوسري
26	حویزي بن مبارك بن حویزي الطوال الدوسري
27	شجاع بن مسفر بن شجاع آل سويلمه الدوسري
28	صالح بن مسلط بن مبارك الدوسري
29	ابوبکر بن جمعان بن ناصر خشيم
30	علوش بن جويعد بن علوش الدوسري
31	ابراهيم بن جابر بن موفي الدوسري
32	عبدالرحمن بن شارع بن ربيع القحطاني
33	فرج بن سلطان بن فرج الدوسري

#### خريجو قسم اللغة الإنجليزية وأدائها / شق الطالبات

الرقم	الخريجة
1	اسيل بنت فالح شليويح بن مسعود شديد
2	وجدان بنت عويجان بن تركي عويجان
3	هيا بنت ماجد بن شعيفان ماجد الخريم الدوسري
4	رزان بنت محمد بن عبدالعزیز آل مطلقه
5	دلال بنت عبدالله بن عبدالرحمن مطرف
6	انفال بنت محمد عبدالله بن عبدالرحمن
7	خريفه بنت حسن بن حسين عياشي
8	فاطمه بنت مرزوق بن حمد حبيب الشرافاء
9	نجلاء بنت مجدل بن محمد مجدل آل وثیله
10	عائشه بنت مبارك بن عبدالله الدوسري
11	مها بنت محمد مبارك بن محمد آل ضيف الله
12	مها بنت عبدالله بن علي محمد الشرافاء الدوسري
13	لطيفه بنت خلف بن سعید بخيت آل هتل الدوسري

الرقم	الخريجة
14	هيا بنت سالم بن محسن الدوسري
15	مي بنت محمد بن عبد الله آل حنايا الدوسري
16	حمساء بنت مثلح بن مسفر آل بالحسن الدوسري
17	الجودي بنت بخيت عايد بن مبارك آل حماد
18	امجاد بنت فهد بن عبدالله مبارك آل عثيث
19	منيره بنت محمد عبدالعزيز بن محمد الهزاع
20	دلح بنت محمد بن سلمان رشود المساعره
21	امل بنت علي بن احمد علي آل عواض الغامدي
22	ولع بنت محمد بن سلمان رشود المساعره
23	منال بنت مبارك بن ماجد مبارك آل شريده
24	هيا بنت سعد محمد بن ابراهيم سلطان الدوسري
25	حنان بنت سعيد سالم بن سعيد آل حميد الدوسري
26	ميمونه بنت سعيد على بن عيظه الخزمري
27	منى بنت ناصر بن محمد سعد حنيف الدوسري
29	هيلاء بنت مبارك معدي بن مبارك آل سلطان
30	هاله بنت سعد بن راشد الجماعين الدوسري
31	خلود بنت فهاد بن سعود ال وثيله الدوسري
32	ليال بنت عبدالرحمن بن محمد آل سيف الدوسري
33	نوره بنت مبارك بن مسند خلف العمور الدوسري
34	نوره بنت مبارك بن محمد راشد آل راشد الدوسري
35	أمجاد بنت خالد بن ماجد القحطاني
36	دلال بنت محمد بن مبارك عبدالله آل حبيش
37	أماني بنت حماد بن عبدالعزيز المري
38	نوف بنت ماجد بن سعد مجري القوده الدوسر
39	هيلاء بنت بريه بن مبخوت الدوسري
40	مريم بنت مسفر بن عبد الله محسن الرجبان

## خريجو قسم الرياضيات/شق الطلاب

الرقم	الخريج
1	ناصر بن محمد بن دهن آل ابوسباع الدوسري
2	محمد بن فهد بن محمد المشاوية الدوسري
3	سعد بن ناصر بن سعد الدوسري
4	عايض بن سعد بن عبدالعزيز آل ضرمان
5	فهيدي بن مسفر بن محسن الدوسري
6	ابراهيم بن مبارك بن فهد مطلق
7	محمد بن فهاد بن فالح الطشلي الدوسري

الرقم	الخريج
8	عبدالله بن باتي بن حزام الطوال الدوسري
9	بادي بن تركي بن عباس آل مصيبيح الدوسري
10	خالد بن محمد بن بريك آل بريك الدوسري
11	فهد بن عبدالله بن فهد الدوسري
12	محماس بن بادي بن مبارك آل هقشه الدوسري
13	نمر بن سلطان بن حميدي الغربي الدوسري
14	جروان بن فهد بن محمد آل بوسباع
15	عبدالله بن عقاب بن عبدالله الدوسري
16	بدر بن سعيد بن عبدالله آل شطيف الدوسري
17	علي بن مبارك بن علي آل حزام الدوسري
18	فالح بن فهد بن فالح الدوسري
19	متعب بن محماس بن شعيفان بن قويد
20	محمد بن مبارك بن عبيد الدوسري
21	عيد بن عبدالمحسن بن مناحي القحطاني
22	عبدالله بن مبارك بن محمد الدوسري
23	مجدل بن سعيد بن مجدل آل عويمر الدوسري
24	نوار بن وهيط بن نوار الدوسري
25	متعب بن هاجس بن عايض القحطاني
26	فهد بن سلطان بن حميدي الغربي الدوسري
27	فيحان بن هاجد بن محمد الدوسري
28	عبدالرحمن بن عائض بن مبارك الدوسري
29	سالم بن متعب بن حمد الدوسري
30	عبدالرحمن بن فيحان بن ذعار الدوسري
31	عبدالله بن مطيران بن بندر الدوسري
32	مذكر بن محمد بن مذكر آل قير
33	محمد بن هندي بن محمد آل حميد الدوسري
34	سعد بن عامر بن محمد الننيقي

## خريجو قسم الرياضيات/شق الطالبات

الرقم	الخريجة
1	رفعه بنت ابراهيم بن عبيد ناصر آل لحيان
2	ميمونه بنت عبدالله ضيف الله بن طريجم
3	صفيه بنت علي بن ناصر دهش الوزره
4	أفراح بنت فهد بن سعيد آل عثمان
5	نوره بنت راجس بن هادي سيف آل خضاري
6	نوره بنت مبارك بن هذال مسفر آل بالحسن
7	صالحه بنت هادي بن محمد فهد أبو جعيو الدوسري

## خريجو قسم علوم الحاسب والمعلومات /شئ الطلاب

الرقم	الخريج
1	عبدالله بن مبارك بن سعيد الدوسري
2	فهيمي هزاع عبده الصمدي
3	سالم بن مبارك بن سالم الدوسري
4	سامي بن فائز بن محمد آل رحيم الدوسري

## خريجو قسم علوم الحاسب والمعلومات /شئ الطالبات

الرقم	الخريجة
1	اسماء بنت علي بن سلطان ال ضبعان
2	شيماء بنت خالد بن مانع الدوسري
3	هياء بنت محمد سعد بن سعيد المطوع
4	فاطمة بنت احمد بن ابراهيم حكيمي
5	سحر بنت علي بن محمد عسيري
6	رشاء بنت سعيد بن مبارك القحطاني
7	فرجه بنت مبارك بن صقر جلوي آل تميم الدوسري
8	ملاك بنت حمود سعيد بن ظافر ال شيخ
9	نوره بنت عمران مبارك بن مساعد ال رميح
10	اسماء بنت علي بن سلطان ال ضبعان
11	هيلا بنت عبدالله بن شيبان آل قويد الدوسري
12	ملاك بنت سعد بن محمد مبارك ال وثيله الدوسري
13	هياء بنت عبدالله هزلول بن عبدالله آل سلطان
14	وضحاء بنت عبدالله بن ماجد غبيش ال غبيش
15	غاده بنت محمد بن مسفر ربيع آل حميضان
16	رفعه بنت حسن بن مسعود آل مفرح
17	ريم بنت عبدالله بن احمد العمري
18	هياء بنت شجاع بن مبارك آل بالحسن الدوسري
19	شروق بنت هواش بن علي هديه آل منظور
20	جواهر بنت عبدالله بن سعد علي الوزره
21	دلمه بنت فالح بن سعيد هادي الزمامي الدوسري
22	نوره بنت محمد بن عبدالعزيز ناصر آل ثومير
23	هند بنت ناصر بن عبدالعزيز آل راكان الدوسري
24	منيره بنت محمد بن مبارك السنادي الدوسري
25	تهاني بنت عبدالله بن مبارك عبدالله آل ناهش

الرقم	الخريجة
26	مها بنت فهد بن محمد الطلحي السبيعي
27	نجلاء بنت سلطان بن محمد سلطان الغربي
28	هاجر بنت محمد بن صقر ماجد آل صقر الودعاني
29	امل بنت محمد فراج بن محمد الراجحي البقمي
30	اسماء بنت محمد بن حسن آل طابع الدوسري
31	جواهر بنت مصيبيح بن صالح الرجباني الدوسري



### الفصل الخامس: إحصاءات عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

✓ أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم وفقا للبرنامج والنوعية والنوع

✓ نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم وفقا للبرنامج

الجدول والرسوم البيانية التالية توضح توزيع أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بالكلية بشقيها (طلاب - طالبات) وفقاً للبرنامج الأكاديمي الذي يتبع له العضو وأيضاً وفقاً للجنسية والنوع.

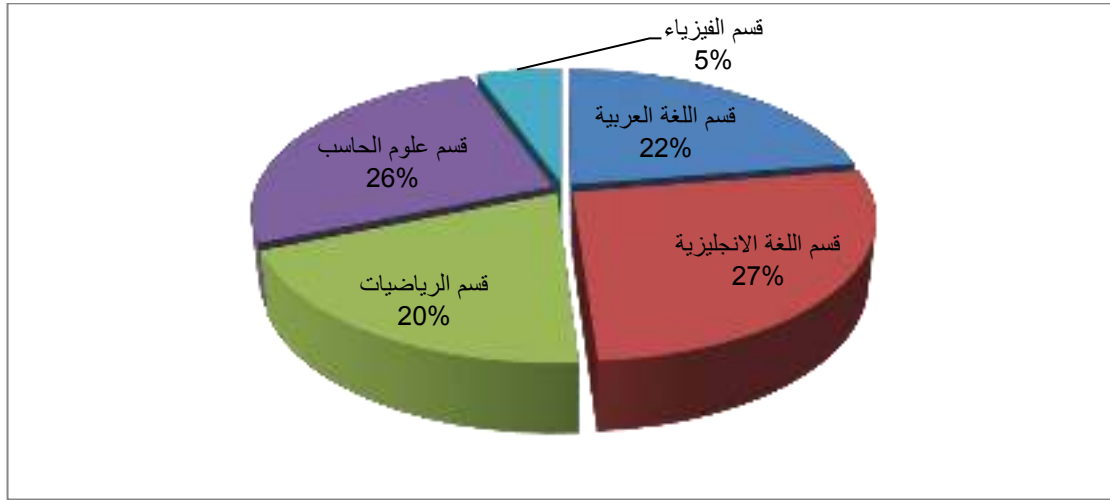
جدول رقم (14): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم بالكلية موزعين حسب البرنامج والنوع خلال العام الدراسي

1437 / 1438 هـ

النسبة المئوية %	المجموع	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم		البرنامج	الرقم
		أنثى	ذكر		
22%	33	14	19	برنامج اللغة العربية وآدابها	1
27%	39	18	21	برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها	2
20%	29	11	18	برنامج الرياضيات	3
26%	38	13	25	برنامج علوم الحاسب	4
5%	8	4	4	برنامج الفيزياء	5
100%	147	60	87	المجموع	

يلاحظ من الجدول السابق أن برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها احتل الترتيب الأول، من حيث أكبر عدد من أعضاء الهيئة التدريسية بنسبة بلغت 27% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية، يليهم برنامج علوم الحاسب بنسبة 26%، وجاء ثالثاً برنامج اللغة العربية وآدابها بنسبة بلغت 22%، وحل برنامج الرياضيات رابعاً من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية بنسبة بلغت 20%، وأخيراً جاء برنامج الفيزياء بنسبة بلغت 5% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ.

شكل رقم (17): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم حسب البرنامج خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



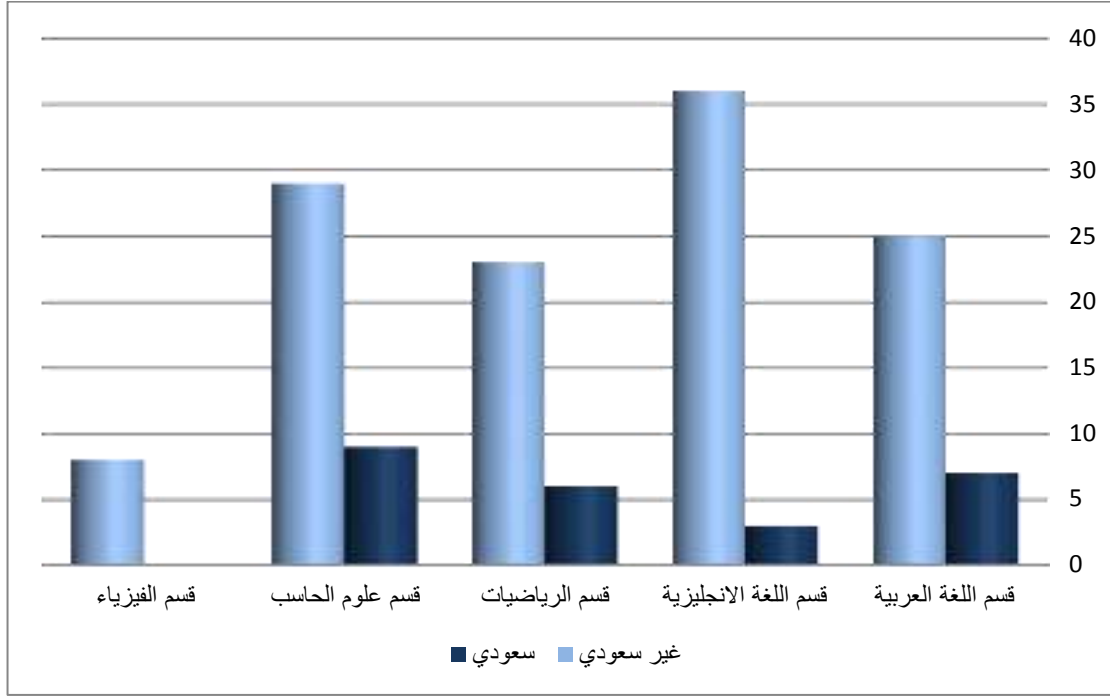
جدول رقم (15): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم بالكلية موزعين حسب البرنامج والجنسية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي	المجموع		غير سعودي			سعودي			البرنامج
		أشئ	ذكر	المجموع	أشئ	ذكر	المجموع	أشئ	ذكر	
22%	33	14	19	26	13	13	7	1	6	برنامج اللغة العربية
27%	39	18	21	36	18	18	3	0	3	برنامج اللغة الإنجليزية
20%	29	11	18	23	8	15	6	3	3	برنامج الرياضيات
26%	38	13	25	29	10	19	9	3	6	برنامج علوم الحاسب
5%	8	4	4	8	4	4	0	0	0	برنامج الفيزياء
100%	146	60	86	121	53	68	25	7	18	المجموع
100%		41%	59%	83%	36%	47%	17%	5%	12%	النسبة إلى الإجمالي %

وبدراسة نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم من السعوديين وتوزيعاتهم وفقاً لبرامج الكلية، تبين أن النسبة الأعلى من السعوديين تتركز في برنامج علوم الحاسب بمعدل بلغ 24% من أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم بالبرنامج، يليه برنامج اللغة العربية وآدابها بنسبة 22%، ثم برنامج الرياضيات بنسبة 21% وأخيراً برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بنسبة 8%، مع العلم أن برنامج الفيزياء لا يوجد به أعضاء هيئة تدريس من السعوديين. أما أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم من غير السعوديين وتوزيعاتهم وفقاً لبرامج الكلية، فقد تبين أن النسبة الأعلى من غير السعوديين تتركز في برنامج الفيزياء بمعدل بلغ 100% من مجموع أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم بالبرنامج، يليه برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بنسبة 92%، و يليه برنامج الرياضيات بنسبة 79%، ثم برنامج اللغة العربية وآدابها بنسبة 78%، وأخيراً برنامج علوم الحاسب بنسبة 76.3%.

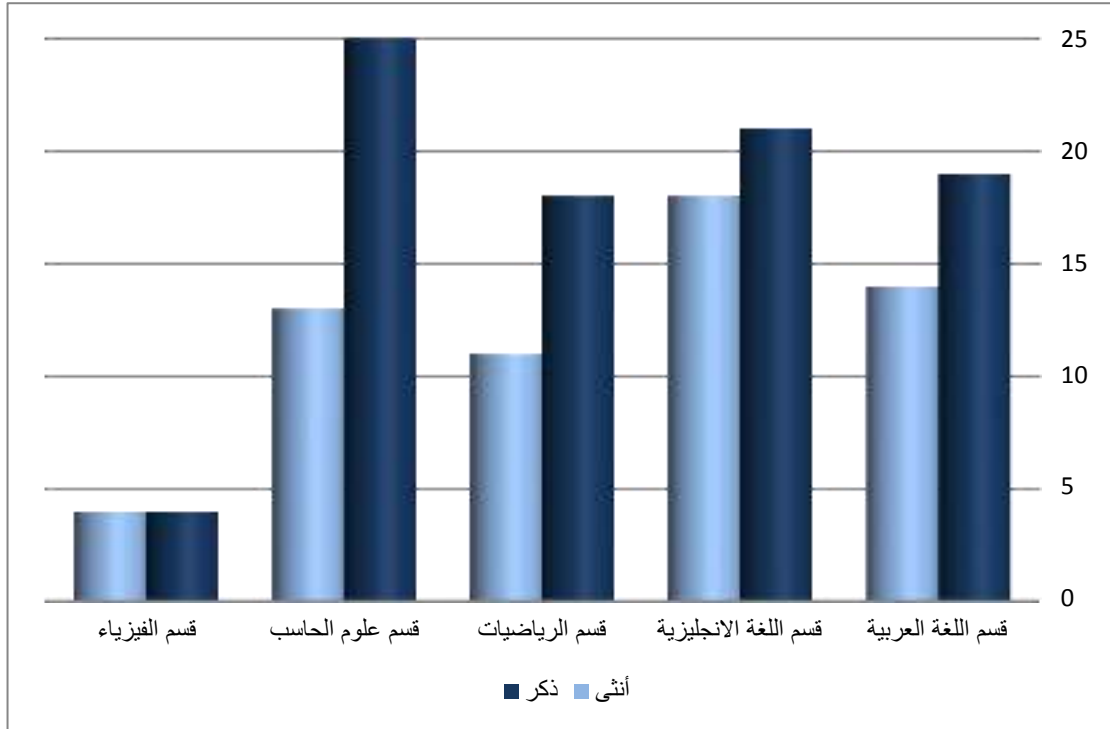
شكل رقم (18): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم ببرامج الكلية حسب البرنامج والنوعية خلال العام الدراسي

هـ 1437 / 1438



شكل رقم (19): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم بالكلية حسب البرنامج والنوع خلال العام الدراسي 1437-

هـ 1438



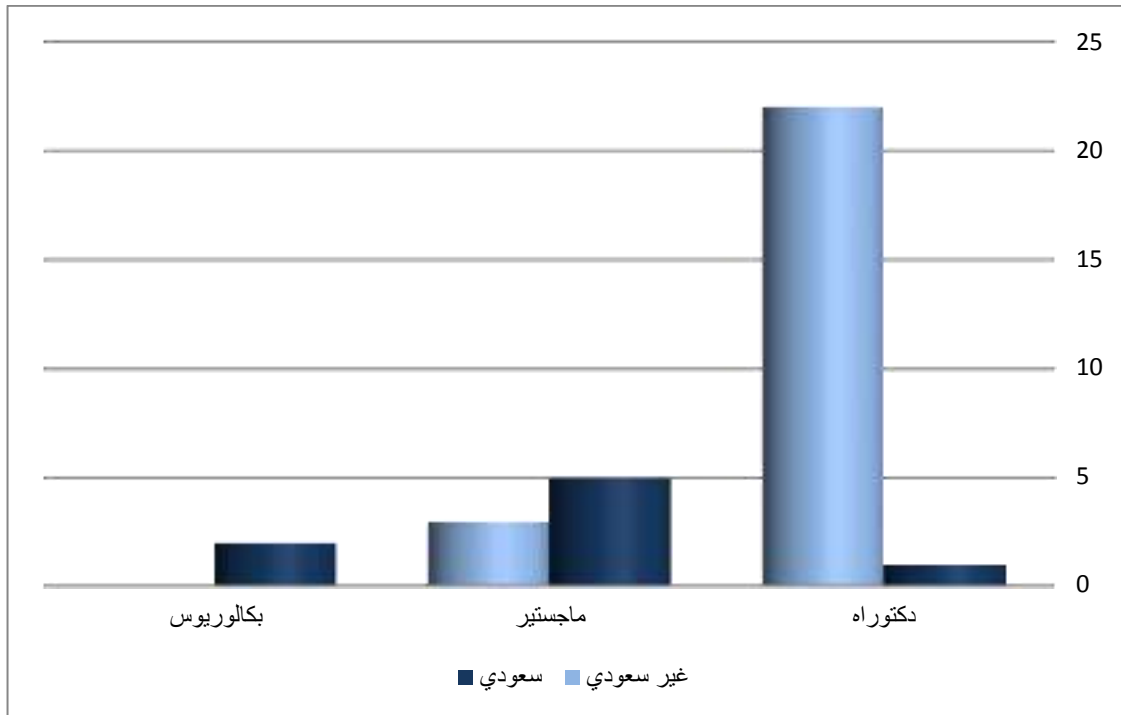
جدول رقم (16): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم ببرنامج اللغة العربية موزعين حسب المؤهل العلمي والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

الدرجة	سعودي			غير سعودي			المجموع	النسبة إلى الإجمالي %
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع		
دكتوراه	1	0	1	12	10	22	13	70%
ماجستير	5	0	5	0	3	3	5	24%
بكالوريوس	1	1	2	0	0	0	1	6%
المجموع	7	1	8	12	13	25	19	100%
النسبة إلى الإجمالي %	21.2%	3%	24.2%	36.4%	39.4%	75.8%	57.6%	42.4%

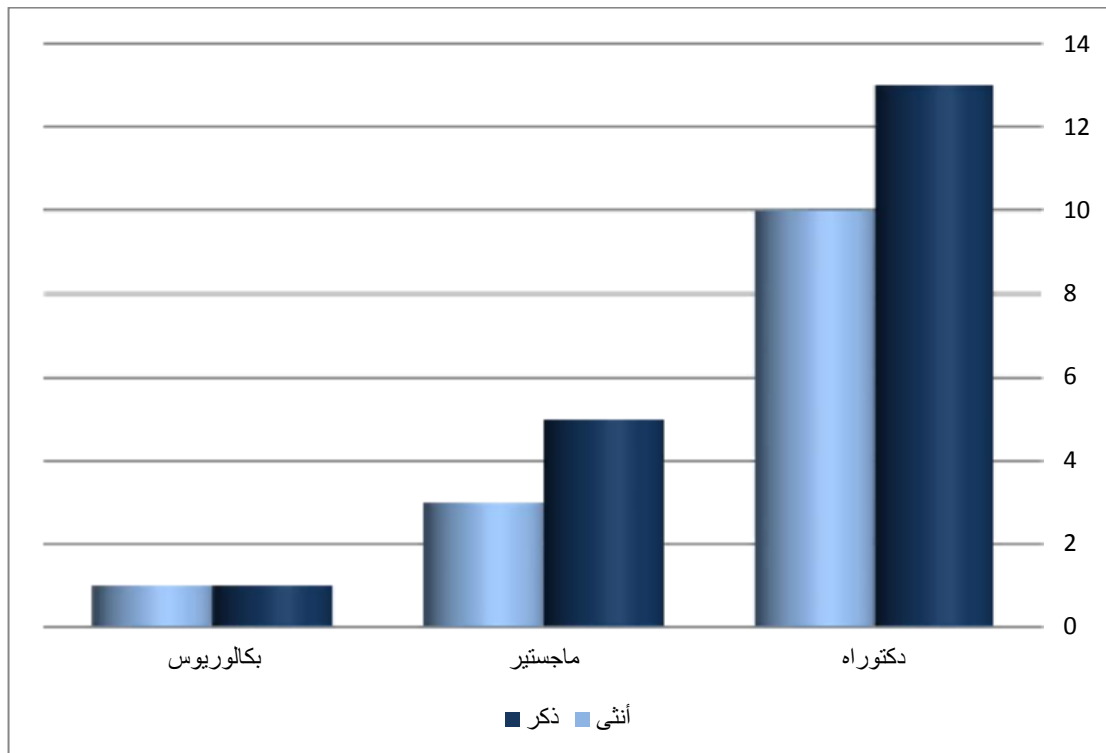
الجدول السابق يوضح أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج اللغة العربية وآدابها موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ ، حيث بلغ عدد من يحملون درجة الدكتوراه عضوا واحدا فقط من السعوديين ، وبلغ عدد من يحملون لدرجة الماجستير من السعوديين خمسة أعضاء، في حين بلغ عدد من يحملون درجة البكالوريوس في برنامج اللغة العربية وآدابها عضو واحد من السعوديين، و هناك عضوة واحدة فقط مسجلة لعضوات هيئة التدريس ببرنامج اللغة العربية وآدابها من السعوديات خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ.

كما يلاحظ من الجدول رقم (16) أن عدد من يحملون درجة الدكتوراه من غير السعوديين بلغ 12 عضوا و 10 عضوات إجمالي 22 عضو هيئة تدريس، في حين بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير ببرنامج اللغة العربية وآدابها 3 عضوات فقط ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة البكالوريوس من غير السعوديين ببرنامج اللغة العربية خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ.

شكل رقم (20): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج اللغة العربية وآدابها حسب النوعية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



شكل رقم (21): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج اللغة العربية حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



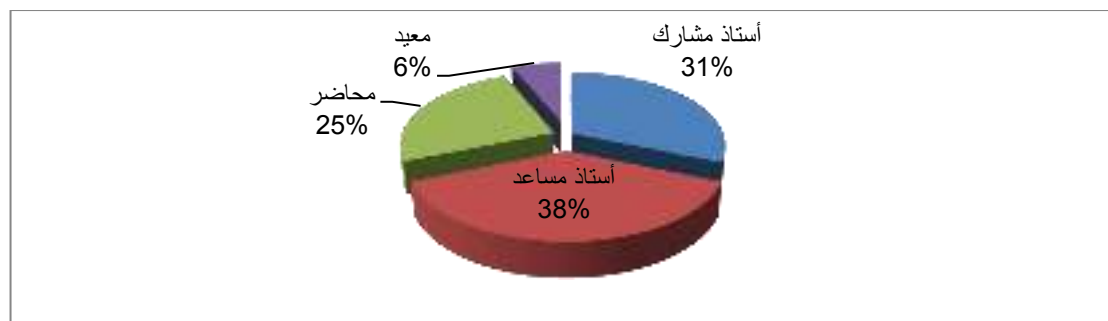


جدول رقم (17): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة العربية وآدابها موزعين حسب المرتبة العلمية والنوع خلال العام الدراسي 1437/ 1438 هـ

المجموع			غير سعودي			سعودي			هيئة التدريس	
المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
10	0	10	10	0	10	0	0	0	أستاذ مشارك	
13	10	2	12	10	2	1	0	1	أستاذ مساعد	
23	10	13	22	10	12	1	0	1	المجموع	
8	3	5	8	3	0	5	0	5	محاضر	المحاضرون والمعيّن والمدرسين
2	1	1	0	0	0	2	1	1	معيد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مدرس	
10	4	6	8	3	0	7	1	6	المجموع	
33	14	19	25	13	12	8	1	7	الإجمالي	

يلاحظ من الجدول السابق أن عدد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة العربية وآدابها المذكور بلغ 18 عضواً، أي بنسبة قدرها 56%، من العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج اللغة العربية وآدابها، بينما بلغ عدد عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج اللغة العربية 14 عضوة بنسبة قدرها 44% من العدد الإجمالي لأعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة العربية وآدابها خلال العام الدراسي 1437/ 1438 هـ.

شكل رقم (22): توزيع نسب أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية برنامج اللغة العربية وآدابها موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الدراسي 1437/ 1438 هـ



جدول رقم (18): أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية للعام 1437/1438 هـ (بنين)

الجامعة المتخرج منها	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية	الإسم	الرقم
الأزهر الشريف	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	الدكتور / علي عبداللطيف عبدالرحمن سليم	1
المنصورة	النحو والصرف	أستاذ مشارك	الدكتور / محمد طه عبدالحالق العجيري	2
الأزهر الشريف	البلاغة والنقد	أستاذ مشارك	الدكتور/ البدري فؤاد عبدالغني عبدالرازق	3
القاهرة	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	الدكتور/ وجيه عبدالفتاح أحمد مطر	4
الأزهر الشريف	البلاغة والنقد	أستاذ مشارك	الدكتور/ ناصر راضي الزهري إبراهيم	5
الأزهر الشريف	النحو والصرف	أستاذ مشارك	الدكتور/عبدالحلي محمد عبدالحلي محمود	6
اليرموك	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	الدكتور/ سلامة محمد رضا العمري	7
الأزهر الشريف	البلاغة والنقد	أستاذ مشارك	الدكتور/ صبحي إبراهيم عفيفي المليجي	8
الأزهر الشريف	النحو والصرف	أستاذ مشارك	الدكتور/ عادل عبده محمود حسانين	9
المتوفية	المكتبات	أستاذ مشارك	الدكتور/ رضا سعيد علي مقبل	10
الزقازيق	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	الدكتور/ أحمد محمد محمد عطا	11
الأزهر الشريف	لسانيات	أستاذ مساعد	الدكتور/ أحمد جودة علي مسلم	12
الإمام محمد بن سعود	البلاغة والنقد	أستاذ مساعد	الدكتور/ فيصل بن محمد عسيري	13
أم القرى	الأدب والنقد	محاضر	الأستاذ / راجس بن مبارك ناصر	14
أم القرى	البلاغة والنقد	حاضر	الأستاذ/ فهاد بن محمد فهاد الدوسري	15
الملك عبدالعزيز	البلاغة والنقد	حاضر	الأستاذ/ سلطان مترك ناصر الحضاري	16
الملك عبدالعزيز	النحو والصرف	حاضر	الأستاذ/ محمد مفرح محمد الدوسري	17
الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	النحو والصرف	معيد	الأستاذ/ علي مبارك عبدالعزيز الدوسري	18
أم القرى	الأدب والنقد	معيد	الأستاذ/ ناصر بن زاهر خضير الفههي	19

جدول رقم (19): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم اللغة العربية وآدابها للعام 1438/1437 هـ (بنات)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	د. حياة محمد بخيت	أستاذ مساعد	النحو والصرف	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	د. حميدة الحمايدي	أستاذ مساعد	أدب وحضارة	جامعة تسعة أبريل تونس
3	د. عواطف البديري محمد محمد عطا	أستاذ مساعد	الأدب والنقد	جامعة المنصورة
4	د. عاليه مبارك حسين علي	أستاذ مساعد	الأدب والنقد	جامعة المنيا
5	د. نهلة عبدالرحمن أحمد سليمان	أستاذ مساعد	الأدب والنقد	جامعة الجزيرة
6	د. إشراقة الحاج عبدالحفيظ حسن	أستاذ مساعد	علم اللغة	جامعة الإمام المهدي
7	د. رشا محمد المكي	أستاذ مساعد	البلاغة والنقد	جامعة بخت الرضا
8	د. بثينة خضر محمد سيد أحمد	أستاذ مساعد	البلاغة والنقد	جامعة البصرة العراق
9	أ.د. مل أحمد السعيد در بالة	أستاذ مساعد	الأدب والنقد	جامعة الأزهر
10	د. إيمان عبد الجابر غلام	أستاذ مساعد	علم اللغة	جامعة المنوفية
11	أ. شروق محمد عساف	محاضر	الأدب والنقد	جامعة مؤتة
12	أ.هناء عيد محيسن القراله	محاضر	النحو والصرف	جامعة مؤتة
13	أ. نورة محمد ماجد الدوسري	محاضر	البلاغة والنقد	جامعة الملك فيصل
14	أ. سمر الزيود	محاضر	الأدب	الجامعة الهاشمية

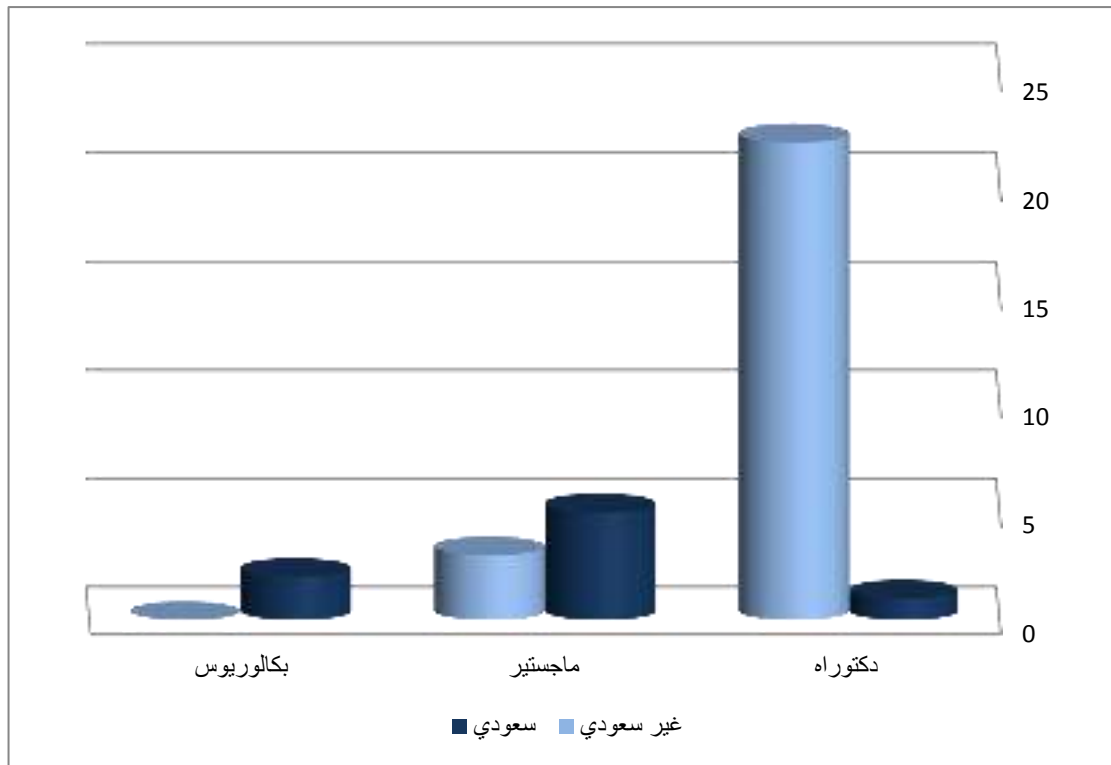
جدول رقم (20): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية موزعين حسب المؤهل العلمي والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437/ 1438 هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الدرجة
		أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	
62%	24	11	13	24	11	13	0	0	0	دكتوراه
36%	14	7	7	12	7	5	2	0	2	ماجستير
2%	1	0	1	0	0	0	1	0	1	بكالوريوس
100%	39	18	21	36	18	18	3	0	3	المجموع
100%		46%	54%	92%	46%	46%	8%	0%	8%	النسبة إلى الإجمالي %

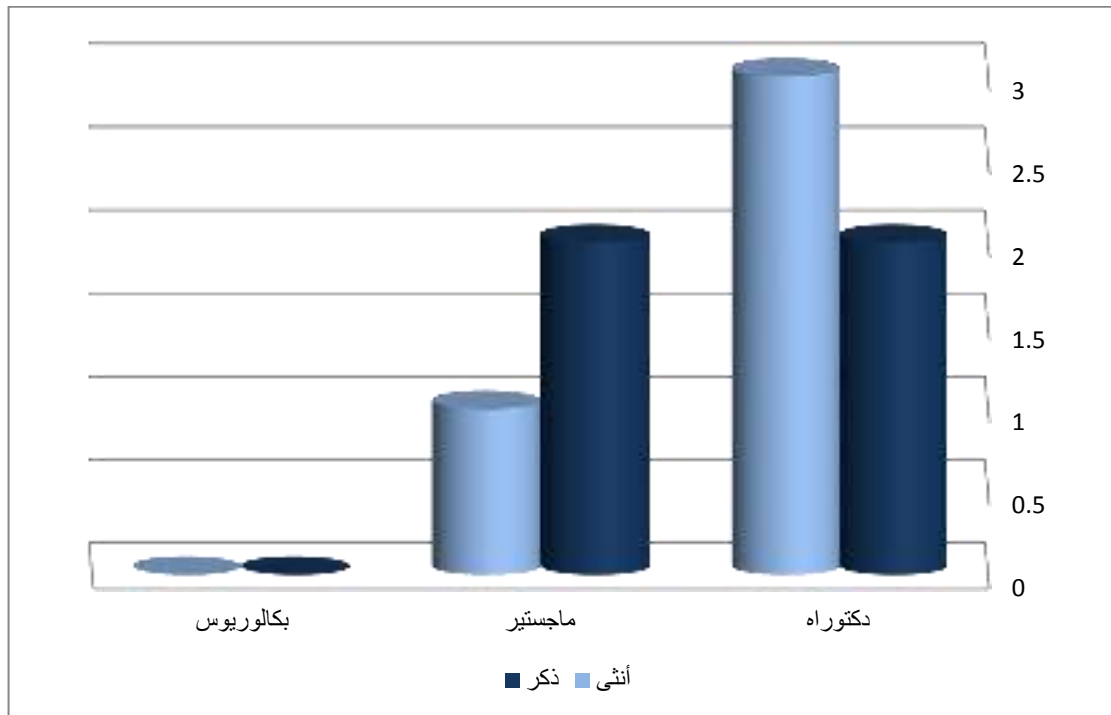
جدول السابق يوضح أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها موزعين حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ ، حيث بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير من السعوديين عضوين ، في حين بلغ عدد من يحملون درجة البكالوريوس عضو واحد من الذكور إجمالي 3 أعضاء هيئة تدريس، ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة الدكتوراه من السعوديين. كما يلاحظ من الجدول رقم (20) أن عدد من يحملون درجة الدكتوراه من غير السعوديين بلغ 13 عضوا و 11 عضوات إجمالي 24 عضو هيئة تدريس ، في حين بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها 5 أعضاء و 7 عضوات إجمالي 12 عضو هيئة تدريس. ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة البكالوريوس من غير السعوديين برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ.

شكل رقم (23): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها حسب المؤهل العلمي والجنسية والنوع خلال

العام الدراسي 1437/1438



شكل رقم (24): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1438/1437 هـ.



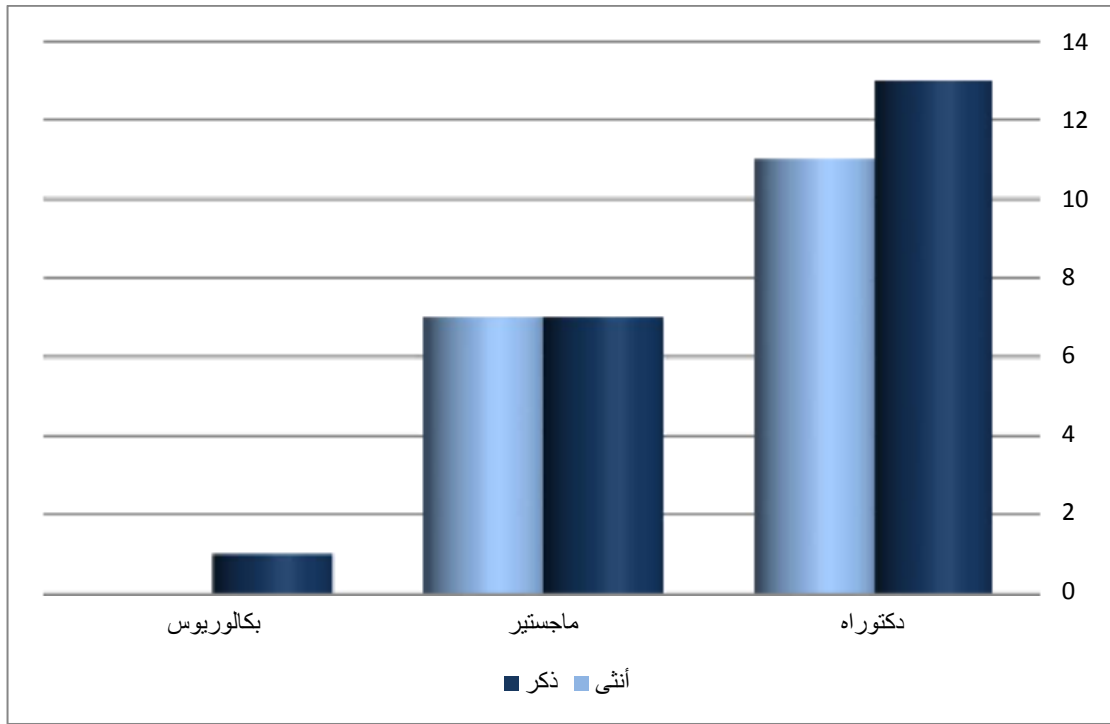


جدول رقم (21): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها حسب المؤهل العلمي والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ

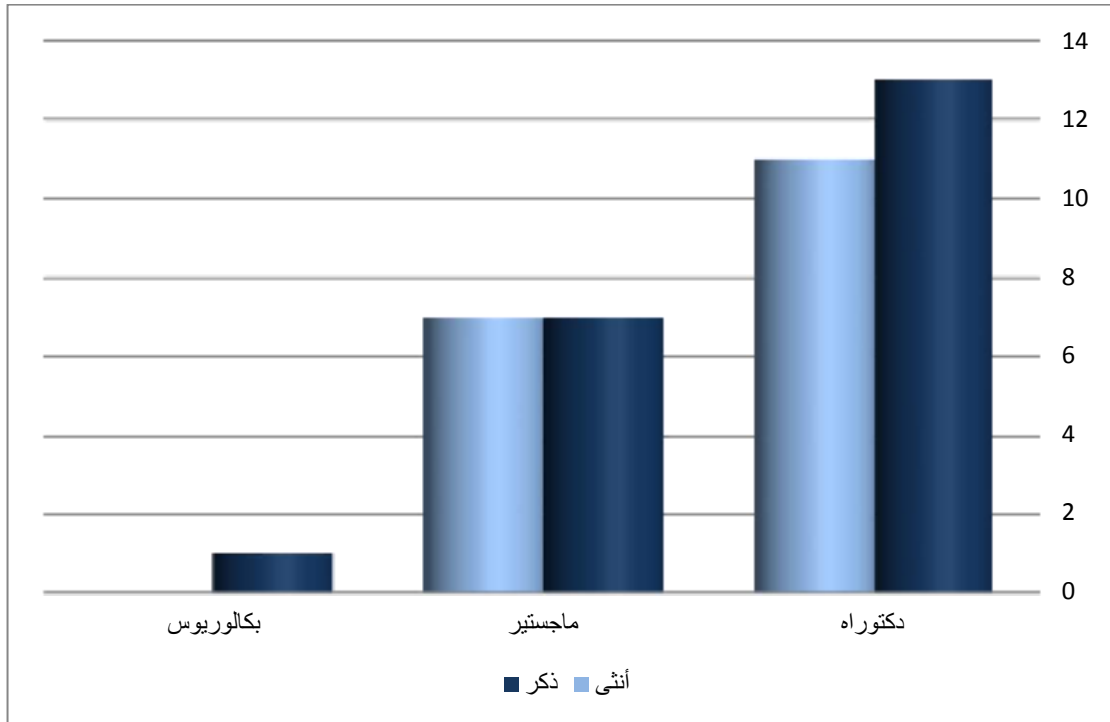
المجموع			غير سعودي			سعودي			أعضاء هيئة التدريس	
المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر		
3	2	1	3	2	1	0	0	0	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
2	0	2	2	0	2	0	0	أستاذ مشارك		
16	9	7	16	9	7	0	0	أستاذ مساعد		
21	11	10	21	11	10	0	0	المجموع		
17	7	10	15	7	8	2	0	2	محاضر	المحاضرون والمعيدين والمدرسين
1	0	1	0	0	0	1	0	1	معيد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مدرس	
18	7	11	15	7	8	3	0	3	المجموع	
39	18	21	36	18	18	3	0	3	الإجمالي	

الجدول السابق يوضح أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها موزعين حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ ، حيث بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير من السعوديين عضوين ، في حين بلغ عدد من يحملون درجة البكالوريوس عضو واحد من الذكور بإجمالي 3 أعضاء هيئة تدريس، ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة الدكتوراه من السعوديين. كما يلاحظ من الجدول رقم (21) أن عدد من يحملون درجة الدكتوراه من غير السعوديين بلغ 13 عضواً و11 عضوات بإجمالي 24 عضو هيئة تدريس ، في حين بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها 5 أعضاء و7 عضوات بإجمالي 12 عضو هيئة تدريس، ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة البكالوريوس من غير السعوديين برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ.

شكل رقم (26): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية اللغة الإنجليزية وآدابها حسب النوعية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ



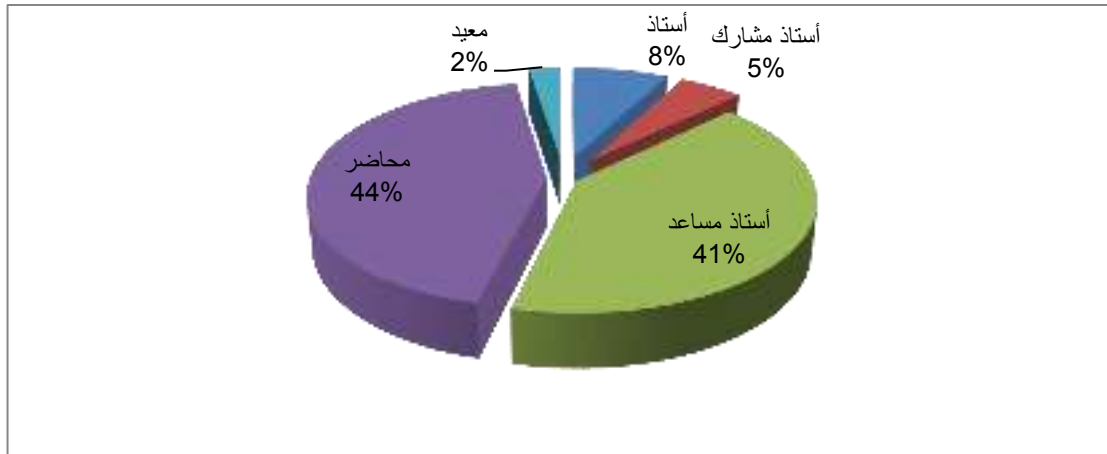
شكل رقم (27): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ



جدول رقم (22): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية م وآدابها وزعين حسب المرتبة العلمية والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ

المجموع			غير سعودي			سعودي			الدرجة	
المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر		
3	2	1	3	2	1	0	0	0	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
2	0	2	2	0	2	0	0	0	أستاذ مشارك	
16	9	7	16	9	7	0	0	0	أستاذ مساعد	
21	11	10	21	11	10	0	0	0	المجموع	
17	7	10	15	7	8	2	0	2	محاضر	الحاضرون والمعيدون والمدرسين
1	0	1	0	0	0	1	0	1	معيد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	مدرس	
18	7	11	15	7	8	3	0	3	المجموع	
39	18	21	36	18	18	3	0	3	الإجمالي	

يلاحظ من الجدول السابق أن عدد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها الذكور بلغ 21 عضواً، أي بنسبة قدرها 54%، من العدد الإجمالي لأعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها، بينما بلغ عدد عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها 18 عضوة وبنسبة قدرها 46% من العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ.



جدول رقم (23): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم اللغة الإنجليزية للعام 1437/1438 هـ (بنين)

الجامعة المتخرج منها	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية	الإسم	الرقم
جامعة باتنا بالهند	الرواية	أستاذ مشارك	د. أنيل كومار براسادا	1
جامعة عثمانية بالهند	أدب إنجليزي	أستاذ	أ.د. تيروباتي كومار جانا فارم	2
جامعة بوني بالهند	لغويات	أستاذ مشارك	د. صالح احمد سيف عبدالمغنى	3
جامعة أسيوط بمصر	الرواية	أستاذ مساعد	د. محمد فتحي هلالى خلف	4
جامعة (UQAM) بكندا	تدريس اللغة	أستاذ مساعد	د. علي محمد الهادي اللموشي	5
جامعة (EFLU) بالهند	لغويات	أستاذ مساعد	د. خالد محمد مقبل الاصبحي	6
جامعة لاكسو بالهند	أدب	أستاذ مساعد	د. سيد زمانات عباس	7
جامعة راتشي بالهند	تدريس اللغة	أستاذ مساعد	د. شكيب الرحمن مجيب الرحمن خان	8
جامعة الجزيرة بالسودان	لغويات	أستاذ مساعد	د. حسن موسى محمد الضو	9
جامعة مغد بالهند	أدب	أستاذ مساعد	د. شميم أختر	10
جامعة أليقر بالهند	لغويات وأدب	محاضر	د. محمد امتياز احمد	11
جامعة باتنا بالهند	لغويات	محاضر	د. هاريش كومار كانا	12
جامعة بانقولور بالهند	أدب	محاضر	د. كاناكار راجو	13
جامعة (JUST) بالأردن	لغويات تطبيقية	محاضر	أ. سليمان مطلق احمد الزعي	14
جامعة ماراثاوادا بالهند	أدب	محاضر	أ. محمد ضياء الوهاب عبدالوهاب	15
جامعة جدارة بالأردن	أدب	محاضر	أ. عبدالله اسماعيل يوسف شهابات	16
جامعة كاليكوت بالهند	لغويات وأدب	محاضر	أ. براتيش كومار فاليكاتو فالابيل	17
جامعة منوبة بتونس	دراسات ثقافية	محاضر	أ. عرفات العروسي السوسي	18
جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	اللغة الإنجليزية وآدابها	معيد	أ. سعود سعيد عبدالله الدوسري	19
جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	الترجمة	محاضر	أ. حمد سعيد مبارك الدوسري	20
جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	لغويات تطبيقية	محاضر	أ. بدر درعان عريعر الدوسري	21

جدول رقم (24): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها للعام 1437/1438 هـ (بنات)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	أ.د. هناء باداما . بيداموديوم	أستاذ	النقد الأدبي	جامعة كريشنا ديوارايا بالهند
2	أ.د. سونيتي تيبسيتي	أستاذ	الرواية	جامعة عثمانية بالهند
3	د. ايناس ابشر احمد محمد	أستاذ مساعد	الرواية الأمريكية	جامعة الجزيرة بالسودان
4	د. اوشا راجافان راميش كومار	أستاذ مساعد	التواصل	جامعة (JIT)
5	د. ناهد سابا حيدر	أستاذ مساعد	لغويات تطبيقية واجتماعية	جامعة أليقر بالهند
6	د. زيبا فاروق جانجر رياز	أستاذ مساعد	التواصل	جامعة أليقر بالهند
7	د. راجيتا كومارن باسكرن	أستاذ مساعد	الرواية الأمريكية	جامعة بارثيار
8	د. اني اليس شارين جونسن سولومون	أستاذ مساعد	الرواية	جامعة مانومثانيام ساندارانار بالهند
9	د. افشا جمال محيي الدين محمد	أستاذ مساعد	استراتيجيات المفردات (لغويات)	جامعة أنشاريا ناقارجونا بالهند
10	د. عتيقه بانو	أستاذ مساعد	لغويات	الهند
11	د. أرينا علي	أستاذ مساعد	لغويات	جامعة أليقر بالهند
12	أ. ابي اشرف نصار	محاضر	أدب	جامعة أنامالاي
13	أ. لمياء حامد سيد الخواجه	محاضر	الشعر	جامعة طنطة بمصر
14	أ. غاده طه ابراهيم سليم	محاضر	لغويات	جامعة الزقازيق بمصر
15	أ. اناميكما شارما	محاضر	الشعر الحديث	جامعة راجاستان
16	أ. فاطمه السر النور علي	محاضر	الترجمة	جامعة الخرطوم
17	أ. عذراء رأفت سيد لياقت	محاضر	لغويات	الجامعة العثمانية
18	أ. ميرا كارثيكماناير ساتيكوماري	محاضر	الرواية	جامعة مانومثانيام ساندارانار بالهند



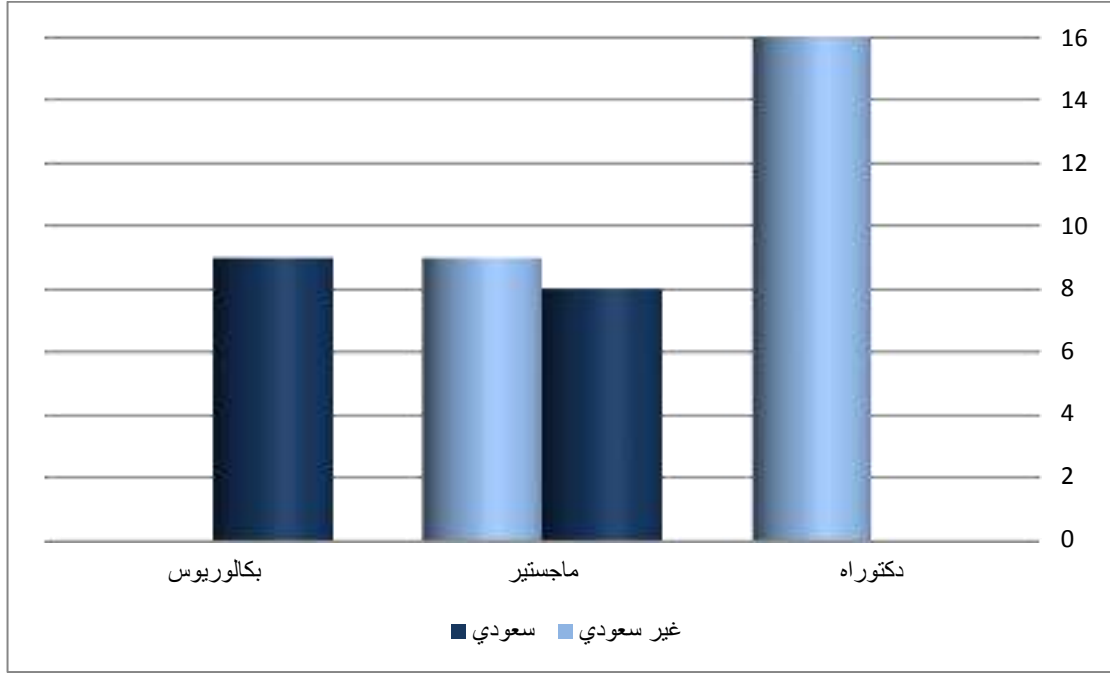
جدول رقم (25) : أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج الرياضيات موزعين حسب المؤهل العلمي والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الدرجة
		أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	
38%	16	2	14	16	2	14	0	0	0	دكتوراه
40%	17	12	5	9	6	3	8	6	2	ماجستير
22%	9	1	8	0	0	0	9	1	8	بكالوريوس
%100	42	15	27	25	8	17	17	7	10	المجموع
%100		36%	64%	60%	20%	40%	40%	17%	23%	النسبة إلى الإجمالي %

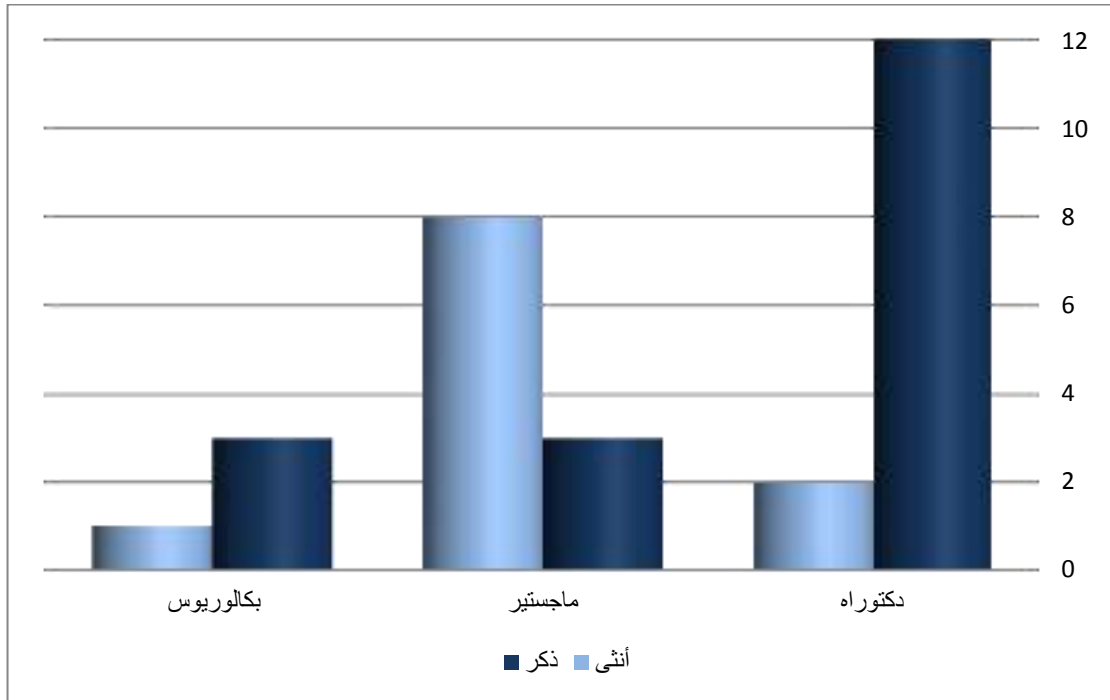
الجدول السابق يوضح أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج الرياضيات موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ ، حيث بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير من السعوديين عضوين و 6 عضوات في حين بلغ عدد من يحملون درجة البكالوريوس برنامج الرياضيات 8 أعضاء وعضوة واحدة إجمالي 9 أعضاء هيئة تدريس, ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة الدكتوراه من السعوديين برنامج الرياضيات خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ. كما يلاحظ من الجدول رقم (25) أن عدد من يحملون درجة الدكتوراه من غير السعوديين بلغ 14 عضو و عضوتين، في حين بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير برنامج الرياضيات 3 أعضاء و 6 عضوات إجمالي 9 عضو هيئة تدريس ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة البكالوريوس من غير السعوديين برنامج الرياضيات خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ.

شكل رقم (20): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرامج الرياضيات حسب النوعية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي

1438/ 1437 هـ



شكل رقم (21): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرامج الرياضيات حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1438/ 1437 هـ



جدول رقم (26): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم الرياضيات للعام 1437 / 1438 هـ (بنين)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	د.محب سعد ابو زيد	استاذ مساعد	معادلات تفاضلية	جامعة طنطا
2	د.اشرف فتوح عيطة	استاذ مساعد	الاحصاء التطبيقي	جامعة زيامين
3	د.زكريا محمد مختار	استاذ مساعد	ميكانيكا الموائع	جامعة الازهر
4	د.ابوسفيان عبد الله عثمان	استاذ مساعد	الرياضيات	جامعة النيلين
5	د.هاني محمود جرادات	أستاذ مساعد	احصاء رياضى	الجامعة الاردنية
6	أ.بيحي حسين القادري	محاضر	الرياضيات	الجامعة الاردنية
7	د.تامر احمد عباسي	استاذ مشارك	رياضيات حاسوبية	جامعة القاهرة
8	د.حسن دسوقي حامد محمد	استاذ مساعد	بحوث عمليات + تحليل عددي	جامعة السويس
9	د.طارق متولى نور	استاذ مساعد	رياضيات تطبيقية	جامعة عين شمس
10	د.عصام السيد على خطاب	استاذ مساعد	اقتصاد	جامعة حلوان
11	د.نزار كوناكاران	استاذ مشارك	تحليل الدوال الخاصة	جامعة اليجارا الاسلامية
12	د.فيثونات	استاذ مشارك	الرياضيات	جامعة راني دورجاواقي
13	أ.صلاح عبد الحافظ الصغير	محاضر	احصاء رياضى	جامعة سوهاج
14	د.هاني سميح بيومي	استاذ مساعد	معادلات تفاضلية	جامعة الزقازيق
15	د.سامي احمد هريسة	استاذ مساعد	تحليل دالى	جامعة عين شمس
16	د.محمد احمد القباطي	استاذ مشارك	بحوث عمليات	جامعة صنعاء
17	د.احمد مرسى عبد الله	استاذ مساعد	تحليل دالى	جامعة عين شمس
18	أ.مسيب الوافي	معيد	الرياضيات	جامعة سطاتم بن عبد العزيز
19	أ.عيسى ملفي	معيد	الرياضيات	جامعة سطاتم بن عبد العزيز
20	أ.نايف عبد الله	معيد	الرياضيات	جامعة سطاتم بن عبد العزيز

جدول رقم (27): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم الرياضيات للعام 1437 / 1438 هـ (بنات)

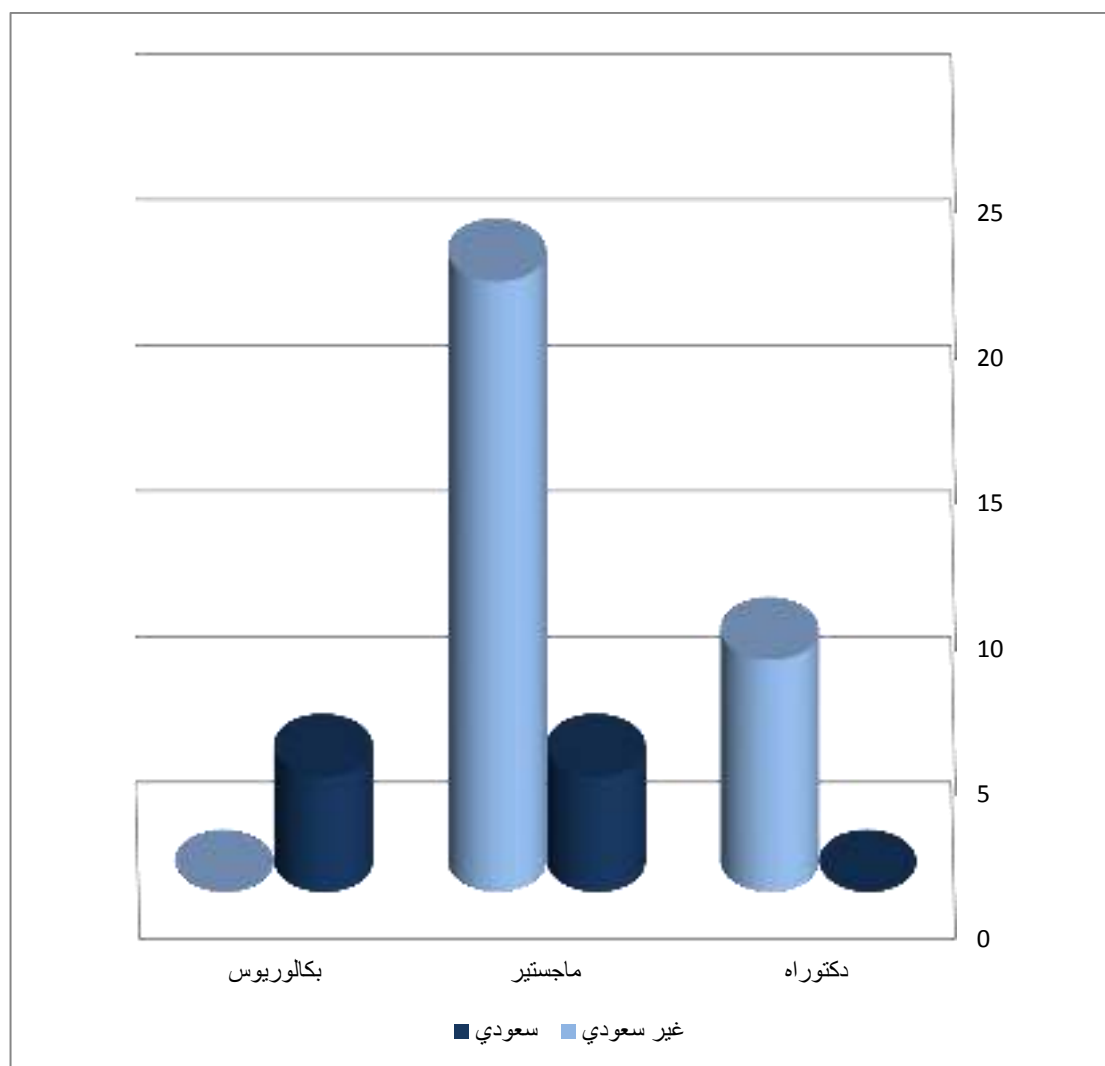
الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	أ.إيناس إبراهيم محمد أبو العلا	محاضر	مناهج وطرق تدريس	جامعة الفيوم
2	أ.ناهد إبراهيم عبد البصير عيسى	محاضر	احصاء تطبيقي	جامعة طنطا
3	أ.عبير منصور السيد خضير	محاضر	احصاء تطبيقي	جامعة المنصورة
4	أ.اروى مهدي راشد المنجم	محاضر	رياضيات واحصاء	جامعة نيو ساوث ويلز
5	أ.عائشة عبد الله محمد آل بطحان	محاضر	رياضيات تطبيقية	جامعة الملك سعود بن عبد العزيز
6	أ.سيدا اسماء كوثر	محاضر	رياضيات تطبيقية	جامعة العثمانية
7	أ.بليقيس أحمد عبد الله مفلح	محاضر	رياضيات	جامعة الخرطوم
8	أ.لبلى عمر على محمد	محاضر	رياضيات تطبيقية	جامعة الخرطوم
9	أنوره مبارك ناصر المدرع	معيدة	رياضيات	جامعة سطاتم بن عبد العزيز
10	د.سعدية انور	استاذ مساعد	احصاء	جامعة الجازا الاسلاميه
11	د.عائشة خان كاشور خان	استاذ مساعد	تطبيقية	جامعة تشودري تشاران سينغ

جدول رقم (28): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم ببرنامج علوم الحاسب حسب المؤهل العلمي والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

الدرجة	سعودي			غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي %
	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع الكلي		
دكتوراه	0	0	0	8	0	8	8	22%	
ماجستير	4	1	3	21	10	11	25	67%	
بكالوريوس	4	2	2	0	0	0	4	11%	
المجموع	8	3	5	29	10	19	37	100%	
النسبة إلى الإجمالي %	22%	8%	14%	78%	27%	51%	35%	65%	

الجدول السابق يوضح أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن حكمهم برنامج علوم الحاسب موزعين حسب المؤهل العلمي و النوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ ، حيث بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير من السعوديين 3 أعضاء و عضوة واحدة، وبلغ عدد من يحملون درجة البكالوريوس من السعوديين عضوين و عضواتين، ولم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة الدكتوراه من السعوديين برنامج علوم الحاسب خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ. كما يلاحظ من الجدول السابق أن عدد من يحملون درجة الدكتوراه من غير السعوديين قد بلغ 8 أعضاء فقط، في حين بلغ عدد من يحملون درجة الماجستير برنامج علوم الحاسب من غير السعوديين 11 عضوا و 10 من العضوات إجمالي 21 عضو هيئة تدريس، و لم تكن هناك أعداد مسجلة لمن يحملون درجة البكالوريوس من غير السعوديين برنامج علوم الحاسب خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ.

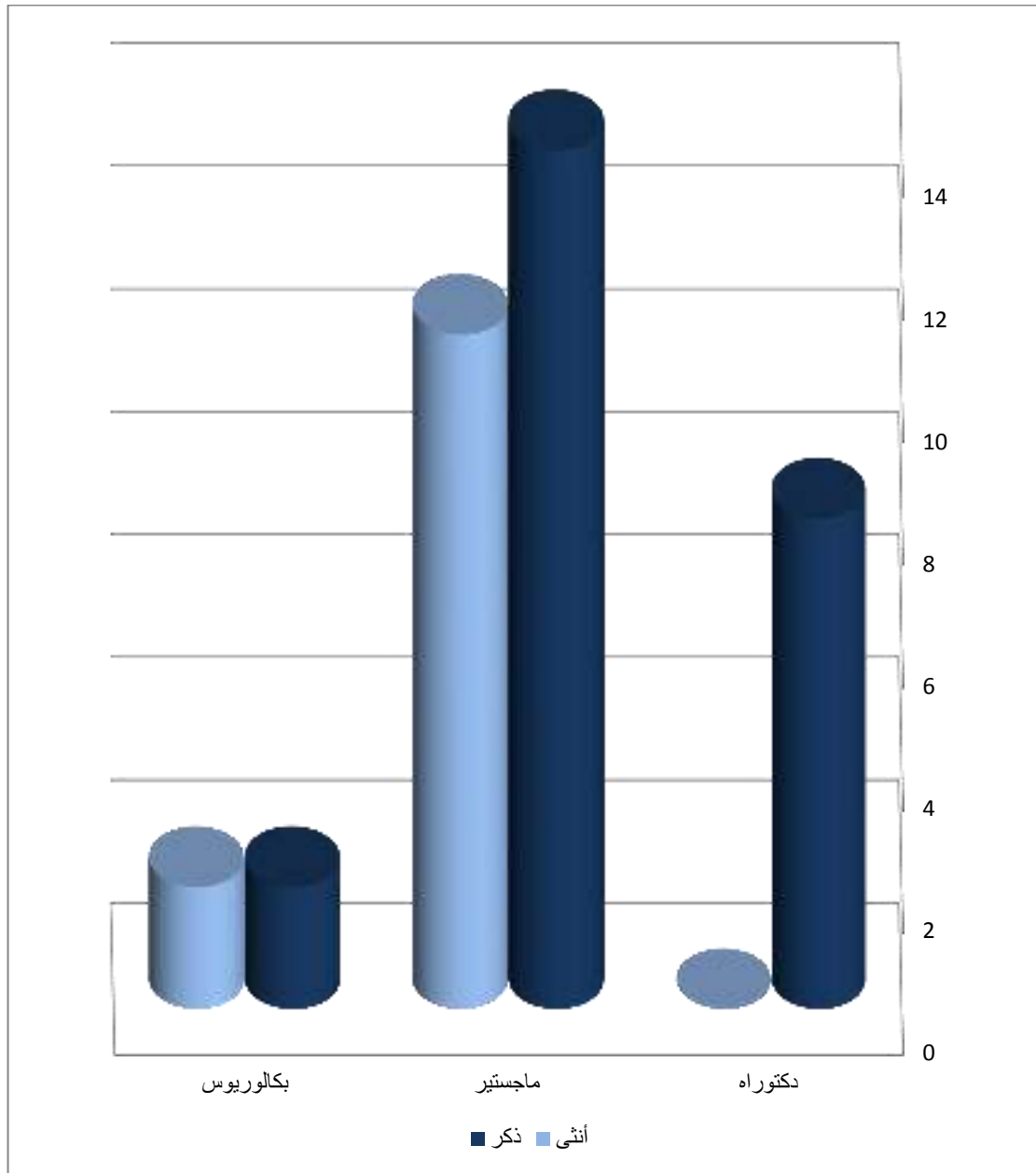
شكل رقم (28): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية برنامج علوم الحاسب حسب النوعية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ





شكل رقم (29): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج علوم الحاسب حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي

1438/ 1437



جدول رقم (29): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم علوم الحاسب للعام 1437 / 1438 هـ (بين)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	أ.د. عبد الله على عوض الخوري	أستاذ مشارك	هندسة الإتصالات الرقمية	جامعة مانسستر
2	د.عبد الله عبد الرحيم الأمين	أستاذ مساعد	علوم الحاسب	جامعة النيلين
3	د. هاني عبد الرحمن السلاموني	أستاذ مساعد	رياضيات وعلوم حاسب	جامعة حلوان
4	د. منجور كولهارسياد باداشا	أستاذ مساعد	شبكات الحاسب المتقدمة	جامعة العلوم بماليزيا
5	د. نيتين قوحي سوكادفرو جوجي	أستاذ مساعد	علوم الحاسب	جامعة آرتي إم ناجبور
6	د.محمد يعقوب محمد يعقوب	أستاذ مساعد	شبكات الحاسب	جامعة كاراجام
7	د. محمد شاه محمد كونجو	أستاذ مساعد	تقنيات الإنترنت	جامعة مانون مانيم سوندارانار
8	د.أشو قويتا	أستاذ مساعد	علوم الحاسب	جامعة البنجاب
9	ا.سلطان مسفر على الدوسري	محاضر	نظم معلومات	جامعة ديبول
10	ا.محمد مبارك مسفر الدوسري	محاضر	علوم الحاسب	جامعة سوثرن بولي تيكنيك
11	أ. لؤي فؤاد يوسف الزعبي	محاضر	نظم معلومات حاسوبية	جامعة اليرموك
12	أ. جول ريز عالم خان	محاضر	علوم الحاسب	جامعة هامدارد
13	أ. محمد ناير غلام محي الدين	محاضر	علوم الحاسب	جامعة جي بي للعلوم والتكنولوجيا
14	أ. محمد السعيد السباعي سالم	محاضر	هندسة النظم والحاسبات	جامعة الأزهر الشريف
15	أ. خزيمة علي شبر	محاضر	علوم الحاسب	جامعة تيجيبور
16	أ. موجتابا غلام موقيت	محاضر	علوم الحاسب	جامعة جواهر لال نهرو للتكنولوجيا
17	أ. محمد مشتاق أحمد عبد الحميد	محاضر	علوم الحاسب	جامعة باراديسون
18	أ. رحمت محمد أعظم محمد	محاضر	علوم الحاسب	معهد نيويورك للتكنولوجيا
19	أ. مانيش شان كبان بكوتبان	محاضر	علوم الحاسب	المعهد الوطني للتكنولوجيا
20	أ. عمر صالح داؤد عمر	محاضر	علوم الحاسب	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
21	أ.أسعد عبد الرشيد محمد عثمان خليل	محاضر	علوم الحاسب	جامعة التكنولوجيا بماليزيا UTM
22	ا. محمد مسفر على الدوسري	معيد	علوم الحاسب	جامعة الخرج
23	ا.راجح سعد عبد الله السلولى	معيد	حاسب آلي	جامعة الملك خالد ببيشة
24	عبد العزيز حسن محمد الحفظي	معيد	علوم الحاسب	جامعة الإمام محمد بن سعود

جدول رقم (30): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم علوم الحاسب للعام 1437/ 1438 هـ (بنات)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	أ.بهاونا دويبا	محاضر	علوم الحاسب	جامعة أنديرا غاندى الوطنية
2	أ.حسنيارا شيخ	محاضر	تطبيقات الحاسب	جامعة مانيبال
3	أ.رحمة ميرازمة الله	محاضر	علوم الحاسب	جامعة عثمانيا
4	أ.أمثل وحيد	محاضر	تطبيقات الحاسب	جامعة عثمانيا
5	أ.فايزة رضوان	محاضر	تطبيقات الحاسب	جامعة ماجده
6	أ.بشرى جعفر	محاضر	نظم معلومات	جامعة المنار
7	أ.تهامينا فاتما	محاضر	علوم الحاسب	جامعة عثمانيا
8	أ.سمية صنوبر	محاضر	علوم الحاسب	جامعة عثمانيا
9	أ.عفاف حمد بريق	محاضر	نظم معلومات	جامعة الخرطوم
10	أ.ليلي بن نجمة	محاضر	هندسة الشبكات	جامعة صفاقس

جدول رقم (31): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم ببرنامج ( الفيزياء ) موزعين حسب المؤهل العلمي والنوعية والنوع

خلال العام الدراسي 1437/1438هـ.

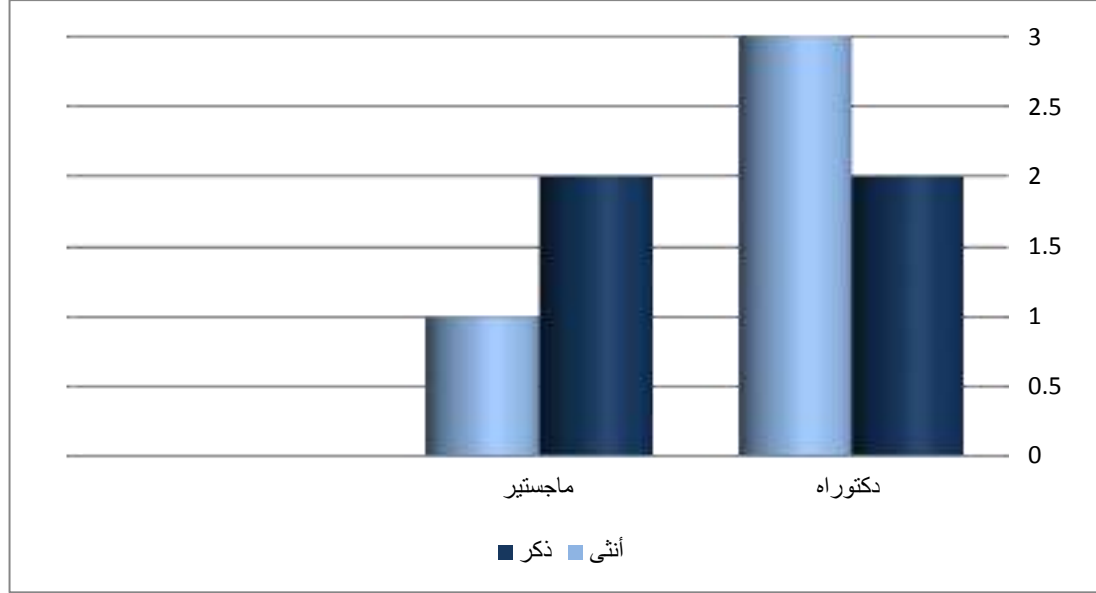
الدرجة	سعودي		غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي %
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع الكلي		
دكتوراه	0	0	0	2	3	5	63%	
ماجستير	0	0	0	2	1	3	37%	
بكالوريوس	0	0	0	0	0	0	0%	
المجموع	0	0	0	4	4	8	100%	
النسبة إلى الإجمالي %	0	0	0	50%	50%	100%	100%	

الجدول السابق يوضح أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم ببرنامج الفيزياء موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438هـ ، حيث بلغ عدد من يحملون درجة الدكتوراه عضوين من الذكور و 3 عضوات من الإناث ، وبلغ عدد

من يحملون درجة الماجستير عضوين من الذكور وعضوة واحدة فقط من الإناث. كما يلاحظ من الجدول رقم (22) أنه لا يوجد أعضاء هيئة تدريس من السعوديين ببرنامج الفيزياء خلال العام الدراسي 1438/1437 هـ.

شكل رقم (30): توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج الفيزياء حسب المؤهل العلمي والنوع خلال العام الدراسي 1438/

1437

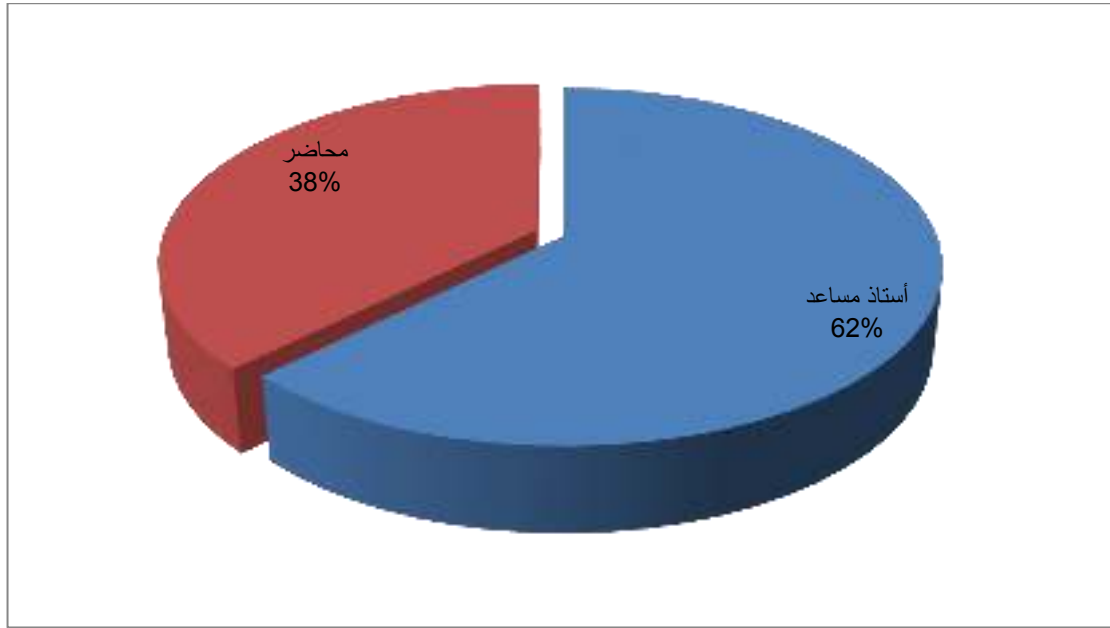


جدول رقم (32): أعداد أعضاء أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم ببرنامج (الفيزياء) حسب المرتبة العلمية والنوع خلال العام الدراسي 1438/1437 هـ

الدرجة	سعودي			غير سعودي			المجموع			
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
أعضاء هيئة التدريس	أستاذ	0	0	0	0	0	0	0	0	
	أستاذ مشارك	0	0	0	0	0	0	0	0	
	أستاذ مساعد	0	0	0	5	3	2	5	3	2
	المجموع	0	0	0	5	3	2	5	3	2
المحاضرون والمعيدون والمدرسين	محاضر	0	0	0	3	1	2	3	1	2
	معيد	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	مدرس	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	0	0	0	3	1	2	3	1	2
الإجمالي	0	0	0	8	4	4	8	4	4	

يلاحظ من الجدول السابق أن عدد أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم برنامج علوم الفيزياء من الذكور بلغ 4 أعضاء ، أي بنسبة قدرها 50% ، من العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج الفيزياء ، بينما بلغ عدد عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج الفيزياء 4 عضوه وبنسبة قدرها 50% من العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم برنامج الفيزياء خلال العام الدراسي 1437/1438هـ.

شكل رقم ( 31): توزيع نسب أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية برنامج الفيزياء موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الدراسي 1437/1438هـ



جدول رقم (33): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم الفيزياء للعام 1437 / 1438 هـ (بنين)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	د/ عوض محمود صابر بكرى	دكتوراه	فيزياء البلازما	الازهر
2	د/ قيس عبدالكريم عزام العمرى	دكتوراه	الفيزياء النظرية	دهلى
3	ريتشارد دى سوزا	ماجستير	ليزر وفوق صوتيات	بارقى داسن
4	أ/ محمد شفيع الله خان	ماجستير	ذرية واطياف جزيئية	ماهتما غاندى



جدول رقم (34): أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بقسم الفيزياء للعام 1437 / 1438 هـ (بنات)

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المتخرج منها
1	د/ لمياء سمير حسن ابراهيم	دكتوراه	الفيزياء النظرية	عين شمس
2	د/ شابينا جاويد	دكتوراه	فيزياء الجوامد	Bharathidasan
3	د/ عبير عبدالستار ميرة	دكتوراه	الفيزياء النظرية	كفرالشيخ
4	أ/ امانى فتحى	ماجستير	نووية	المستنصرية

جدول رقم (35): بيان بالمتعاونين بالكلية موزعين حسب النوع للعام الدراسي 1437/1438 هـ

البرنامج	ذكر	أثى	المجموع
اللغة العربية	0	2	2
اللغة الإنجليزية	0	4	4
الرياضيات	0	3	3
علوم الحاسب	0	2	2
قسم الفيزياء	0	0	0
الإجمالي	0	11	11

شكل رقم (35): توزيع نسب بالمتعاونين بالكلية موزعين حسب البرامج خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ



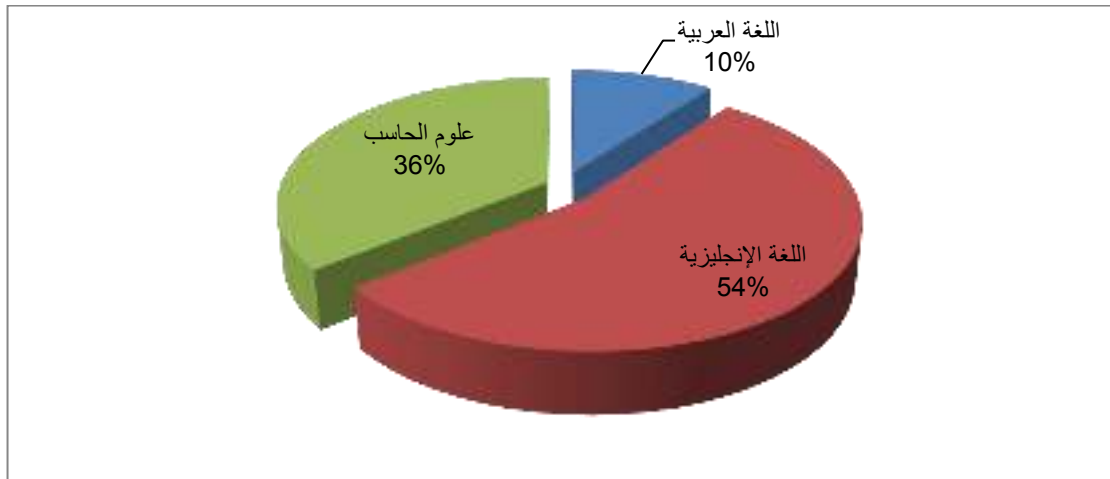
جدول رقم (36): بيان بأعداد المؤتمرات والندوات لأعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بكلية للعام الدراسي 1437/1438هـ.

المجموع	الندوات		المؤتمرات		البرنامج
	أثى	ذكر	أثى	ذكر	
4	1	2	0	1	اللغة العربية
21	12	7	1	1	اللغة الإنجليزية
0	0	0	0	0	الرياضيات
14	6	8	0	0	علوم الحاسب
0	0	0	0	0	قسم الفيزياء
39	19	17	1	2	الإجمالي

يبين الجدول السابق أعلاه أن النسبة الأكبر من المشاركين في المؤتمرات والندوات كانت في برنامجي اللغة الإنجليزية وآدابها واللغة العربية وآدابها بعدد بلغ 21 مشاركات ونسبة قدرها 54% من إجمالي المشاركات بكلية ، وجاء برنامج علوم الحاسب بالمرتبة الثانية بعدد 14 مشاركات ونسبة قدرها 36% من إجمالي المشاركات بكلية، ثم جاء برنامج اللغة العربية وآدابها علوم الحاسب بالمرتبة الثالثة بعدد 4 مشاركة ونسبة قدرها 10% من إجمالي المشاركات بكلية، وأخيرا جاء قسم الرياضيات و قسم الفيزياء بعدم المشاركة في أي مؤتمر للعام الجامعي 1437/1438هـ.

شكل رقم (36): توزيع أعداد مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية بالمؤتمرات والندوات بكلية موزعين حسب البرنامج خلال العام

الدراسي 1437/1438هـ

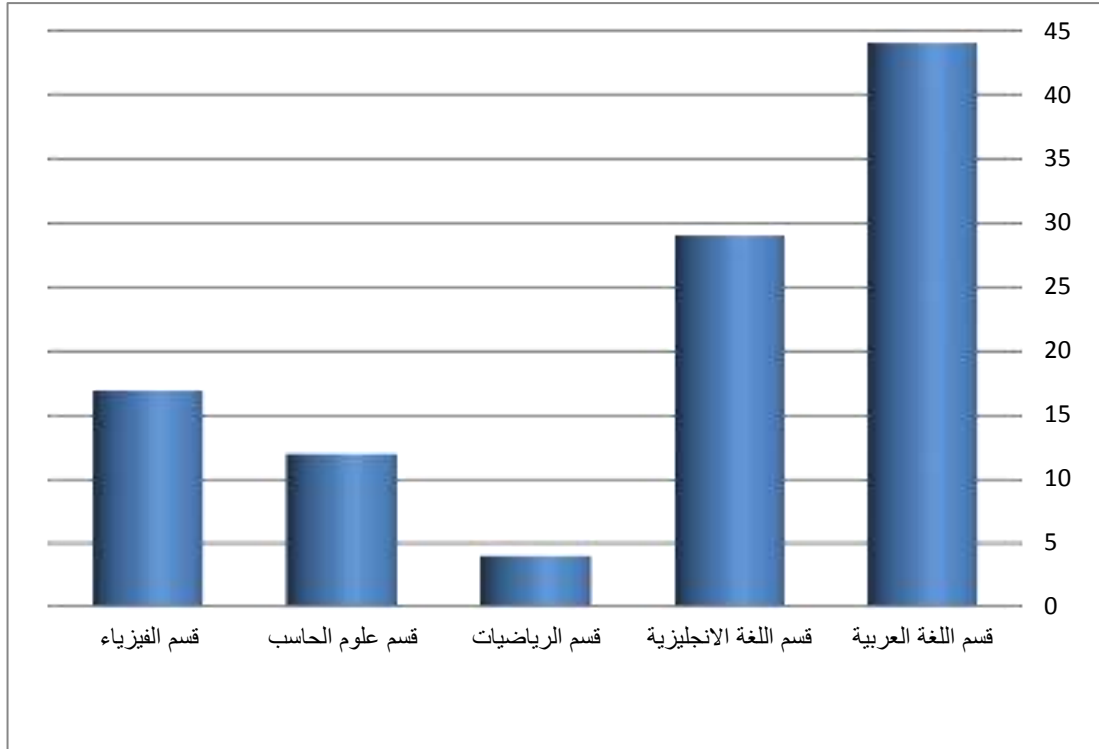


جدول رقم (37): نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم إلى طلاب وطالبات الكلية موزعين حسب البرامج خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ

النسبة أستاذ: طالب	إجمالي الطلبة في كافة المستويات	أعضاء هيئة التدريس	البرنامج
1:43	1413	33	اللغة العربية وأدائها
1:29	1135	39	اللغة الإنجليزية وأدائها
1:4	144	42	الرياضيات
1:12	448	37	علوم الحاسب
1:17	138	8	قسم الفيزياء
1:21	3278	158	جميع برامج الكلية

يلاحظ من الجدول أعلاه أن نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب والطالبات بالكلية في برنامج اللغة العربية وأدائها بلغت أستاذا لكل 44 طالبا وطالبة تقريبا، في حين بلغت النسبة لبرنامج اللغة الإنجليزية وأدائها أستاذا لكل 29 طالبا وطالبة، أما النسبة في برنامج الفيزياء فقد بلغت أستاذا لكل 17 طالبا وطالبة، بالنسبة في برنامج علوم الحاسب فقد بلغت أستاذا لكل 12 طالبا وطالبة، وفي برنامج الرياضيات بلغت النسبة أستاذا لكل 4 طالبا وطالبة، وبلغت النسبة لجميع برامج الكلية أستاذا لكل 21 طالبا وطالبة.

شكل رقم (37): نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية إلى طلاب وطالبات الكلية موزعين حسب البرامج خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ



### الفصل السادس: الإبتعاث والتدريب

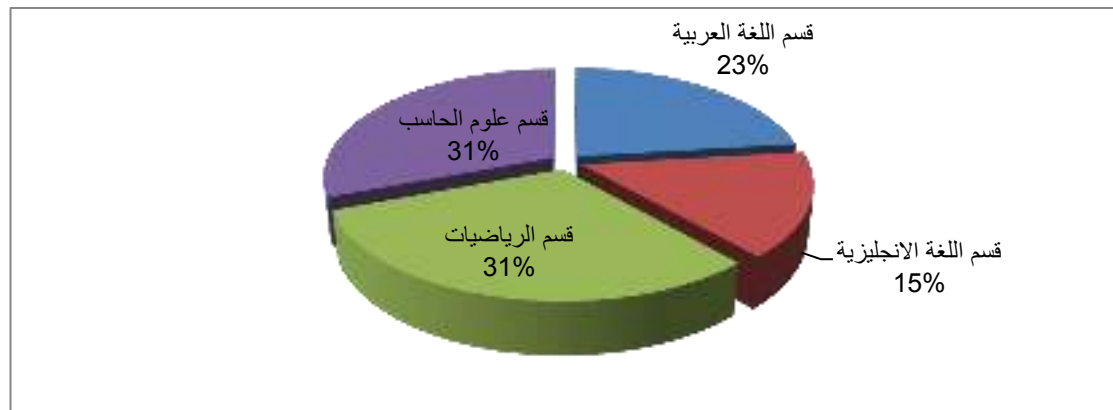
بلغ عدد المبتعثين للدراسات العليا 26 طالبا وطالبة موزعين على أقسام الكلية الأكاديمية حتى العام 1438/1437 هـ ، الغلبة فيها للطلاب بعدد 18 طالبا بنسبة تمثل 69% من إجمالي عدد المبتعثين موزعين على برامج الكلية الأربع، وجاءت الطالبات بعدد 8 طالبات بنسبة تمثل 21% من إجمالي عدد المبتعثين في برامج الكلية عدا اللغة العربية وآدابها.

جدول رقم (38): المبتعثين موزعين حسب البرنامج والنوع للعام الدراسي 1438/1437 هـ.

التخصصات	النوع	العدد	المجموع
اللغة العربية وآدابها	ذكر	5	6
	أنثى	1	
اللغة الإنجليزية وآدابها	ذكر	3	4
	أنثى	1	
الرياضيات	ذكر	5	8
	أنثى	3	
علوم الحاسب	ذكر	5	8
	أنثى	3	
قسم الفيزياء	ذكر	0	0
	أنثى	0	
الإجمالي		26	

وقد جاء برنامج الرياضيات و علوم الحاسب في المرتبة الأولى بنسبة 31% من إجمالي المبتعثين، وجاء برنامج اللغة العربية وآدابها في المرتبة التالية بنسبة 23%، ثم جاء برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بنسبة قدرها 15% من إجمالي المبتعثين .

شكل رقم (38): نسب المبتعثين موزعين حسب البرنامج خلال العام الدراسي 1438/1437 هـ.



جدول رقم (39): المعيدون والمحاضرون المبتعثون من الكلية للعام 1437/1438هـ

اسم المبعوث	بلد الإبتعاث	الجامعة المبتعث إليها	القسم
ياسر حامد واصل المطيري	السعودية	الإمام محمد بن سعود	اللغة العربية
عبدالرحمن بن يحيى حسين	السعودية	أم القرى	اللغة العربية
خلف سعد خلف	السعودية	أم القرى	اللغة العربية
علي مبارك عبدالعزيز	السعودية	الملك عبدالعزيز	اللغة العربية
محمد بن مفرج الحرارشة	السعودية	الملك عبدالعزيز	اللغة العربية
نوره بنت ماجد الدوسري	السعودية	الملك فيصل	اللغة العربية
محمد عبدالله علي الشهراني	امريكا	اركانسس	الرياضيات
سعود فهد مهنا الدوسري	امريكا	اوهايو	الرياضيات
سعد جمحان صلال الدوسري	امريكا	اوهايو	الرياضيات
مرضي عبدالله مبارك الدوسري	امريكا	اوهايو	الرياضيات
نايف محمد عبدالله الدوسري	امريكا	نيوساوث ويلز	الرياضيات
هياء سعيد ناصر آل حويل	استراليا	الملك سعود	رياضيات
مشاعر مربع فرج الله الصعدي	بريطانيا	برمنجهام	رياضيات
سارة راشد هادي الدوسري	السعودية	الملك سعود	الرياضيات
حمد بن سعيد بن مبارك الدوسري	بريطانيا	جامعة ليدز	الترجمة
يحيى عبد الرحمن يحيى آل يحيى	الولايات المتحدة	جامعة أريزونا ستيت	لغويات
سيف عبد الله محمد التميمي	استراليا	جامعة سيدني	لغويات
ا.سلطان مسفر على الدوسري	أمريكا	جورج ميسين	تقنية معلومات
ا.محمد مبارك مسفر الدوسري	بريطانيا	ليدز	علوم الحاسب
ا. محمد مسفر على الدوسري	أمريكا	فلوريدا انترناشيونال	علوم الحاسب
ا.عبد العزيز حسن محمد الحفظي	أستراليا	كوينز لاند	علوم الحاسب
ا.راجح سعد السلولي	بريطانيا	ساسكس	علوم الحاسب
ا.ندى ناصر محمد الدوسري	بريطانيا	مانشيستر	علوم الحاسب
ا.ندى سعد آل جمعان الدوسري	بريطانيا	مانشيستر	علوم الحاسب
ا.هدى محمد الدوسري	أمريكا	كونيكت كت	علوم الحاسب





## الفصل السابع : البحث العلمي والمكتبة

### ✓ البحث العلمي

شهدت جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في السنوات القليلة الماضية وبخاصة 1430-1438 هـ الاهتمام بتمويل المشاريع والبحوث العلمية من خلال الدعم المادي لتمويل البحوث التي تدعمها الجامعة ومقارنتها بالسنوات الماضية، فقد قفز تمويل البحوث لكلية الآداب والعلوم وادي الدواسر من عدد ثمانية (8) بحوث في عام 1432 هـ إلى ثلاثين (30) بحثاً في عام 1433 هـ. وهذه النقلة النوعية الكبيرة في مجال تمويل الأبحاث تعد من الجهود المشكورة التي أولتها إدارة الجامعة وعمادة البحث العلمي وتبرز ما قدموه من حمده ودعم لهذا المجال ودليل على وجود أعضاء هيئة تدريس متميزين بالكلية. وقد أسهمت وحدة البحوث في كلية الآداب والعلوم بشكل كبير في هذه النقلة من خلال حث أعضاء هيئة التدريس للتقدم بمقترحاتهم البحثية إلى عمادة البحث العلمي بالجامعة وتذليل الصعوبات للباحثين خاصة، كما أسهمت بشكل فعال في خدمة أعضاء هيئة التدريس في داخل الجامعة وخارجها. ومن مهام وحدة البحوث بالكلية.

1. العمل على إيجاد سبل لدعم البحوث الممولة من ميزانية الجامعة أو من قطاعات خارج الجامعة.
2. الإسهام في الارتقاء بالنشر العلمي، وحث أعضاء هيئة التدريس على التأليف والترجمة وإعداد النشرات العلمية.
3. التنسيق مع المكتبة لتوفير أحدث الإصدارات العلمية من دوريات، وكتب وغيرها.
4. مساعدة أعضاء هيئة التدريس في تقديم أبحاثهم لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
5. تقديم المشورة العلمية من خلال تشكيل لجنة البحث العلمي بالكلية، وتطوير الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.
6. حث أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الباحثين على إجراء البحوث العلمية المبتكرة، وتهيئة الوسائل والإمكانات البحثية لهم، وتمكينهم من إنهاء أبحاثهم في جو علمي ملائم.
7. مساعده أعضاء هيئة التدريس في تقديم أبحاثهم العلمية لعماده البحث العلمي بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز ومتابعه تمويلها.
8. إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الباحثين وتخصصاتهم بالكلية.

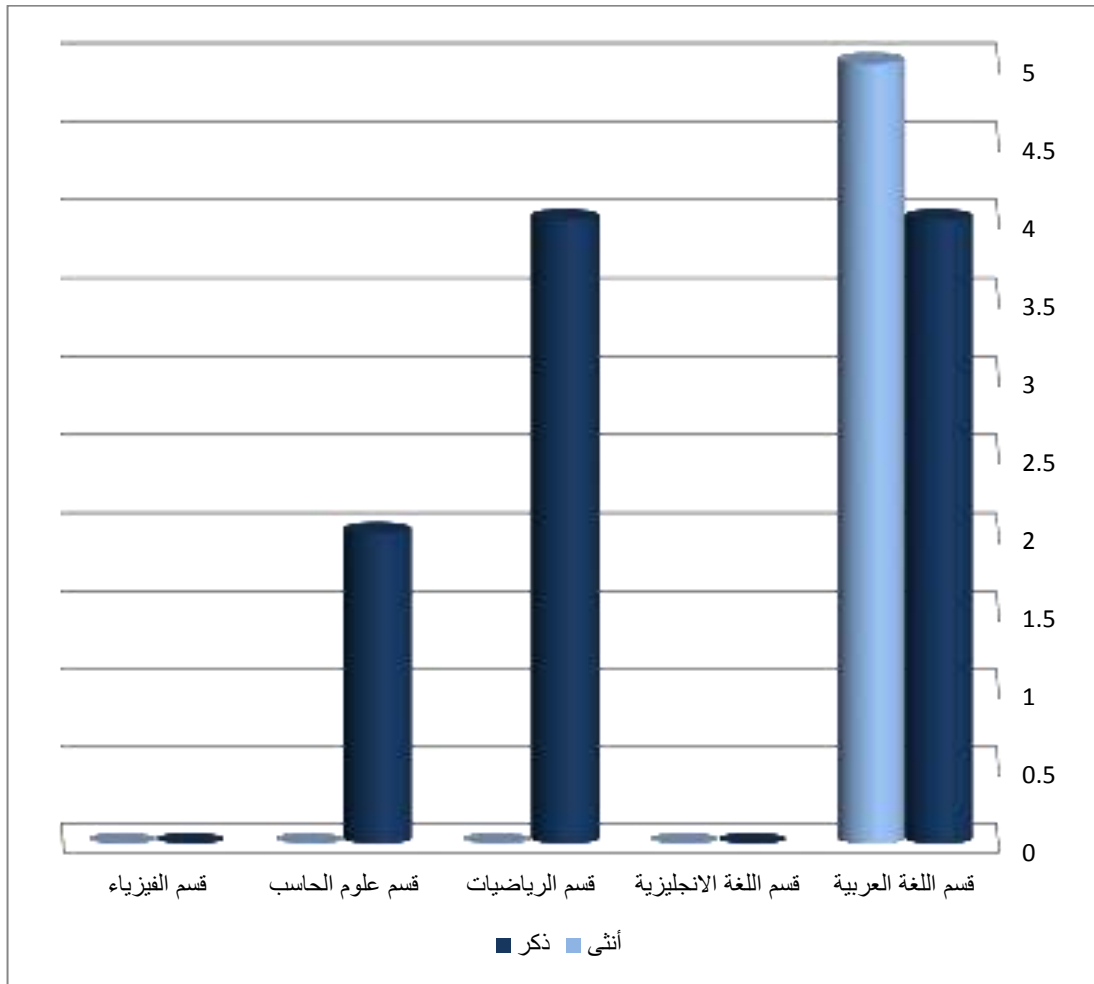
يتضح من الجداول والرسوم البيانية بالأسفل أن الأبحاث الممولة من جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز لأعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر وصلت في برنامج اللغة العربية وآدابها 9 أبحاث وفي برنامج الرياضيات بلغت 4 أبحاث، وبلغ عدد الأبحاث الممولة ببرنامج علوم الحاسب لبحثين.



جدول رقم (39): عدد البحوث الممولة حسب القسم والنوع للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ

م	القسم	ذكور	إناث
1	اللغة العربية وآدابها	4	5
2	اللغة الإنجليزية وآدابها	0	0
3	الرياضيات	4	0
4	علوم الحاسب	2	0
5	قسم الفيزياء	0	0

شكل رقم (39): عدد البحوث الممولة حسب القسم والنوع للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ



## ✓ المكتبة

تعد مكتبة الكلية من الدعائم الأساسية للعملية التعليمية بما تحويه من مصادر متنوعة وما تقدمه من خدمات معلوماتية متطورة تلبي احتياجات منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين. وتحظى المكتبة بالدعم من جانب إدارة الكلية وعمادة شؤون المكتبات من خلال تزويدها بأوعية معلومات جديدة حيث زاد عدد مجموعاتها عن ألف كتاب في كافة فروع المعرفة البشرية وتتركز مقتنياتها بصفة أساسية على المقتنيات التي تخدم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في التخصصات الموجودة بالكلية وهي: اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات وعلوم الحاسب الآلي والفيزياء، وهذه المجموعات تم تنظيمها وتصنيفها وفقاً لنظام ديوي العشري.

## الرؤية والرسالة والأهداف

## الرؤية:

أن تكون مكتبة متميزة تساند العملية التعليمية، وتساعد في إثراء البحوث العلمية بتقديم مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة، وتوفير أفضل الخدمات المكتبية لمنسوبي الكلية لتصل إلى مستوى عالٍ من التميز والأداء.

## الرسالة:

تهدف المكتبة إلى جمع وتنظيم وترتيب واسترجاع وبحث مصادر المعلومات بكافة أشكالها، وتسهيل وتيسير وصول الباحثين والمستفيدين إلى هذه المصادر بأسرع وقت وأقل جهد وأعلى كفاءة.

## أهداف المكتبة:

- 1- توفير الكتب والمراجع وغيرها من مصادر المعلومات التي تخدم العملية التعليمية والثقافية.
- 2- تشجيع منسوبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس / الطلاب / الموظفين /) على القراءة والاطلاع والبحث
- 3- تدريب المستفيدين على اكتساب المهارات المكتبية التي تمكنهم من الاستخدام لمقتنيات المكتبة.

## خدمات المكتبة:

تقدم المكتبة عديداً من الخدمات المعلوماتية التي تلبي احتياجات المستفيدين منها، وهي على النحو التالي :

- 1- خدمة الرد على الاستفسارات . الإجابة عن الأسئلة والاستفسارات التي يتقدم بها المستفيدون وإرشادهم إلى الطرق الصحيحة التي تساعدهم في التوصل إلى المعلومات المطلوبة.
- 2- خدمة الاطلاع الداخلي.
- ويقصد بها استخدام المواد المكتبية داخل القاعة المخصصة لها مع الالتزام بتعليمات استخدام المكتبة.
- 3- خدمة البحث في الإنترنت.
- مواكبة للتطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات تم توفير خدمة البحث المجاني في الانترنت.



## 4- خدمة الإحاطة الجارية:

نظام يهدف إلى التعريف بالمواد المكتبية المتوفرة حديثاً، ويتم تقديم هذه الخدمة بصفة رئيسة لأعضاء هيئة التدريس من خلال البريد الإلكتروني.

## 5- خدمة التصوير:

يسمح بالتصوير للأوعية والمراجع التي لا يسمح بإعارتها خارج المكتبة (المراجع ذات المجلدات المتعددة - الكتب النادرة - النسخ الوحيدة). وتقدم هذه الخدمة مجاناً وبدون مقابل مع مراعاة حقوق التأليف .

## 6- خدمة الإستعارة الخارجية:

إتاحة الفرصة للمستفيدين من المكتبة لمزيد من الإطلاع على الكتب في المكان والزمان المناسبين لهم وتقدم للأساتذة والطلاب على السواء.

## 7- الإشتراك في قواعد البيانات :

أتيح مؤخراً الفرصة لأعضاء هيئة التدريس الإشتراك في المكتبة الرقمية السعودية والتي يمكن من خلالها استرجاع المعلومات بكافة أشكالها من الكتب والدوريات والأبحاث العلمية والرسائل الجامعية في كافة تخصصات المعرفة البشرية واللغتين العربية والإنجليزية .

تقوم عمادة شؤون المكتبات بالتنسيق مع إدارة المكتبة بتنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام قواعد البيانات المتاحة في الجامعة وعن كيفية استخدام المكتبة الرقمية السعودية.

## 8- الأنشطة المكتبية: تضطلع المكتبة بعدد من الأنشطة المهمة منها:

عقد المحاضرات بقاعات المكتبة وبخاصة تلك التي تحتاج إلى الإطلاع والتدريب على الكتب والمراجع الموجودة بالمكتبة

برنامج أصدقاء المكتبة من أجل تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبة واكتساب المهارات البحثية والمكتبية

## النظام الآلي:

تم اعتماد النظام المتكامل للمكتبات نظام " سيمفوني Symphony " من جانب عمادة شؤون المكتبات لتطبيقه في جميع مكتبات الجامعة، ويجري حالياً العمل على تركيب النظام بالمكتبة واستخدامه. وهو نظام عالمي يجمع بين خصائص ومميزات برنامج اليونيكورن Unicorn ونظام الأفق Horizon، وهو نظام معياري عالمي متعدد اللغات يسمح باستخدام اللغة العربية بجانب اللغات الأجنبية.

## فئات المستفيدين:

1- أعضاء هيئة التدريس.

2- المعاونون (المحاضرون والمعيدون بالكلية).

3- الطلاب المنتظمون بالكلية.

4- العاملون بالكلية.



## خدمة الاستعارة الخارجية

أولاً : عدد الكتب المسموح بإعارتها ومدة الإعارة :

جدول رقم (40): عدد الكتب المسموح بإعارتها ومدة الإعارة

الفترة	الكمية	الزمن
أعضاء هيئة التدريس	5	فصل دراسي
المعاونون	3	شهران
العاملون بالكلية	2	15 يوماً
الطلاب	2	شهر

## ثانياً : حركة إستعارة الكتب:

جدول رقم (41): حركة استعارة الكتب

الفترة	طلاب	طالبات	المجموع	النسبة إلى الإجمالي
أعضاء هيئة التدريس	49	35	84	25.5%
المعاونون	13	2	15	4.5%
العاملون بالكلية	3	5	8	2.4%
الطلاب	73	150	223	67.6%
المجموع	138	192	330	100%

## ثالثاً : مقتنيات المكتبة من الكتب العربية والأجنبية بالعناوين

جدول رقم (42): مقتنيات المكتبة من الكتب العربية والأجنبية بالعناوين

الموضوع	طلاب		طالبات		مجموع العناوين
	الكتب العربية	الكتب الأجنبية	الكتب العربية	الكتب الأجنبية	
المعارف العامة	80	53	124	0	124
الفلسفة	45	0	0	0	45
الديانات	275	0	187	0	187
العلوم الاجتماعية	69	0	114	3	117
اللغات	260	410	5	126	131



طلبات			طلاب			الموضوع
مجموع العناوين	الكتب الأجنبية	الكتب العربية	مجموع العناوين	الكتب الأجنبية	الكتب العربية	
411	24	387	370	65	305	العلوم الطبيعية
0	0	0	150	55	95	العلوم التطبيقية
11	0	11	3	0	3	الفنون
1038	8	1030	354	154	200	الآداب
112	0	112	50	0	50	الجغرافيا والتاريخ
2131	161	1970	2119	737	1382	المجموع

رابعا : تطور أعداد الكتب بمكتبة الكلية خلال الأعوام الدراسية الخمسة الماضية

جدول رقم (43): تطور أعداد الكتب بمكتبة الكلية خلال الأعوام الدراسية الخمسة الماضية

طلبات	طلاب	العام الدراسي
1298	1855	1434/1433 هـ
1501	2109	1435/1434 هـ
1257	2109	1436/1435 هـ
1430	2109	1437/1436 هـ
1443	2109	1438 / 1437 هـ

#### خامسا: تعليمات استخدام المكتبة

- إبراز بطاقة الكلية عند الدخول.
- تسجيل الاسم في سجل المترددين.
- ممنوع دخول المتعلقات الشخصية ويسمح بوضعها في الدواليب المخصصة لذلك.
- يمنع تشغيل الهاتف الجوال ( يكون الهاتف على الوضع الصامت).
- يرجى الإلتزام بالهدوء التام داخل قاعات المكتبة .
- يرجى المحافظة على مقتنيات المكتبة وتجهيزاتها .
- يمنع التدخين أو تناول الأطعمة والمشروبات داخل المكتبة .

## الفصل الثامن: خدمة المجتمع

إيماناً من الكلية بضرورة تفعيل دورها الأكاديمي والمهني والتربوي والتموي الشامل في خدمة المجتمع، ارتأت كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر ضرورة إنشاء وحدة خدمة المجتمع لتقوية علاقة الكلية بالمجتمع (أفراداً ومؤسسات) والنهوض به من خلال تقديم برامج دبلومات ودورات وخدمات تدريب متميزة تلبي حاجة سوق العمل. وتعد وحدة خدمة المجتمع وحدة إدارية وتعليمية جامعية تقدم خدمات تعليمية وتدريبية واستشارية بمقابل مالي وآخر مجاني. وتسعى الكلية إلى توفير خدمات مثل برامج دبلومات ودورات متخصصة في شتى نواحي المعرفة والتخصصات التي تقدمها برامج الكلية، بالإضافة إلى خدمات الترجمة والتحليلات الإحصائية.

### الرؤية:

تقديم خدمات متميزة في مجالات التعليم المستمر والتدريب والتأهيل على المستوى المحلي.

### الرسالة:

تسعى وحدة خدمة المجتمع أن تكون بيئة تعليمية تدريبية استشارية متميزة ومتطورة وقادرة على المنافسة محلياً.

### الأهداف:

1. تقديم برامج في مجال التعليم المستمر والتدريب والاستشارة ( في شكل دبلومات ودورات وبرامج تعليمية تلبي إحتياجات المجتمع المحلي).
2. تقديم الإستشارات العلمية والمهنية لمختلف فئات وهيئات المجتمع المحلي.
3. المساهمة في نشر الثقافة والمعرفة والوعي العلمي والتقني لمختلف قطاعات المجتمع المحلي.
4. تحقيق أنماط من الشراكة الفاعلة بين مختلف قطاعات المجتمع.
5. بخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً وعالمياً.
6. تدعيم الأنشطة التعليمية والتدريبية التي تُخدم مجتمع الكلية والمنطقة. وقد قامت الوحدة بمجموعة من النشاطات توزعت في الآتي:
  - الدورات التدريبية والبرامج التأهيلية.
  - المحاضرات وورش العمل.
  - الخدمات التي تقدمها الكلية لمؤسسات وهيئات المجتمع.



جدول رقم (44) السمنارات، والفعاليات للعام الجامعي 1437 / 1438

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	عنوان الموضوع	المكان
1	أستاذة قسم اللغة العربية وآدابها	قسم اللغة العربية وآدابها	الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية	مسرح الكلية
2	د. سلامة العمري أ/ راجس الخضاري	قسم اللغة العربية وآدابها	أمسية شعرية	مسرح الكلية
3	د. سلامة العمري د. أحمد جودة	قسم اللغة العربية وآدابها	( اللغة بين الإنفتاح والإنغلاق )	مسرح الكلية
4	تحت إشراف د. حميدة حمادي	قسم اللغة العربية وآدابها - شطر الإناث-	اليوم العالمي للغة العربية	كلية الآداب والعلوم للبنات
5	د. نزار سوبى	قسم الرياضيات	Fractional Calculus: An Introduction.	مسرح الكلية
6	د. عصام خطاب	قسم الرياضيات	السلطة النقدية، الوظائف والاهداف والسياسات والادوات	مسرح الكلية
7	د. احمد مرسى	قسم الرياضيات	The Rubik Cube: About The Mathematical Approach of The Solution.	مسرح الكلية
8	د. حسن الدسوقي	قسم الرياضيات	A New Algorithm For Linear Programming Uses Algebraic Method.	مسرح الكلية
9	اساتذة قسم الرياضيات	قسم الرياضيات	عنوان المحاضرة: اهمية الرياضيات و اثرها فى الحياة	مسرح الكلية
10	د. هاني جرادات	قسم الرياضيات	مواصفات الاختبار الجيد	مسرح الكلية
11	أستاذة من قسم الرياضيات-شطر الإناث-	قسم الرياضيات	أزرع خلقاً ، أنقذ فكراً ، أبداع عملاً	كلية الآداب والعلوم للبنات
12	دعلي اللموشي	قسم اللغة الإنجليزية	تدريب مدرسين اللغة الإنجليزية	مسرح الكلية
13	أستاذة قسم اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية	تهيئة بيئة التعلم الناتي	مسرح الكلية
14	أ. سليمان الزعبي	قسم اللغة الإنجليزية	تأسيس وإدارة البلاكورد وطرق تفعيلها	مسرح الكلية

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	عنوان الموضوع	المكان
15	أ. سلمان الزعبي	قسم اللغة الإنجليزية	تأسيس وإدارة البلاكورد وطرق تفعيلها	مسرح الكلية
16	Dr. Anil Kumar Prasad	قسم اللغة الإنجليزية	Reader as a "Co-author" of the Text in Love in the Time of Cholera by Gabriel Garcia Marquez	مسرح الكلية
17	Dr. Ali Lamouchi	قسم اللغة الإنجليزية	University Classroom Management	مسرح الكلية
18	Professor Dr. G. Thirupathi Kumar	قسم اللغة الإنجليزية	Conceptualizing Tradition: A revisit to T.S Eliot	مسرح الكلية
19	Dr. Saleh Ahmed Saif	قسم اللغة الإنجليزية	<i>A Contrastive Study and Its Pedagogical Significance</i>	مسرح الكلية
20	Dr Khaled Al-Asbahi	قسم اللغة الإنجليزية	<i>Comments on the current study program in the courses of linguistics in the English Department</i>	مسرح الكلية
21	Dr. Syed Zamanat Abbas	قسم اللغة الإنجليزية	Beckett As A Minimalist in Drama of Alienation	مسرح الكلية
22	Ms. Lamia	قسم اللغة الإنجليزية	The Phonological and Syntactic Differences between English and Arabic	كلية الآداب والعلوم للبنات
23	Dr. Usha Kumar	قسم اللغة الإنجليزية	Non-verbal communication	كلية الآداب والعلوم للبنات
24	Dr. Anney	قسم اللغة الإنجليزية	Negotiating Diasporic Identity	كلية الآداب والعلوم للبنات

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	عنوان الموضوع	المكان
25	Prof. Suniti	قسم اللغة الإنجليزية	Bringing creativity into English language classroom	كلية الآداب والعلوم للبنات
26	Ms. Meera	قسم اللغة الإنجليزية	Campus Novels	كلية الآداب والعلوم للبنات
27	Dr. Rajitha	قسم اللغة الإنجليزية	Techno criticism in the novels of Kurt Vonnegut	كلية الآداب والعلوم للبنات
28	Prof. Hannah Padma	قسم اللغة الإنجليزية	“From Stage To Page” Jamaican Diaspora	كلية الآداب والعلوم للبنات
29	Dr. Rajitha	قسم اللغة الإنجليزية	Techno criticism in the novels of Kurt Vonnegut	كلية الآداب والعلوم للبنات
30	Dr. Usha	قسم اللغة الإنجليزية	Non-verbal Communication	كلية الآداب والعلوم للبنات
31	Ms. Meera	قسم اللغة الإنجليزية	Campus Novels	كلية الآداب والعلوم للبنات
32	Dr. Areena	قسم اللغة الإنجليزية	(Teaching Oral Communication to Undergraduate Level)	كلية الآداب والعلوم للبنات
33	Prof. Hannah Padma	قسم اللغة الإنجليزية	“From Stage To Page” Jamaican Diaspora	كلية الآداب والعلوم للبنات
34	Dr. Rajitha	قسم اللغة الإنجليزية	Techno criticism in the novels of Kurt Vonnegut	كلية الآداب والعلوم للبنات
35	أستاذة من قسم الحاسب والمعلومات	قسم الحاسب والمعلومات	استخدام النظام الإجتماعي الإلكتروني	مسرح الكلية
36	أستاذة من قسم الحاسب والمعلومات	قسم الحاسب والمعلومات	استخدام الحاسب للأعمال المكتبية	مسرح الكلية
37	أ.محمد مشتاق	قسم الحاسب والمعلومات	التواصل في المستقبل بالاعتماد على تقنيات النانو	مسرح الكلية



الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	عنوان الموضوع	المكان
38	د.عبدالله الأمين أ.لؤي الزعبي	قسم الحاسب والمعلومات	(أساسيات الحاسب الآلي )	قسم الحاسب والمعلومات
39	أ. تهمينة فاطمة أ. وعفاف بريك	قسم الحاسب والمعلومات -شطر الإناث-	( حماية بيانات الإصدار )	كلية الآداب والعلوم للبنات
40	أ. أماني فتحي جبريل	قسم الفيزياء -شطر الإناث-	(جمال الفيزياء)	كلية الآداب والعلوم للبنات
41	أساتذة قسم الفيزياء	قسم الفيزياء -شطر الإناث-	( جمال الفيزياء )	كلية الآداب والعلوم للبنات

### الفصل التاسع : الشؤون الإدارية والفنية والمالية

#### أولاً: الجهاز الإداري والفني:

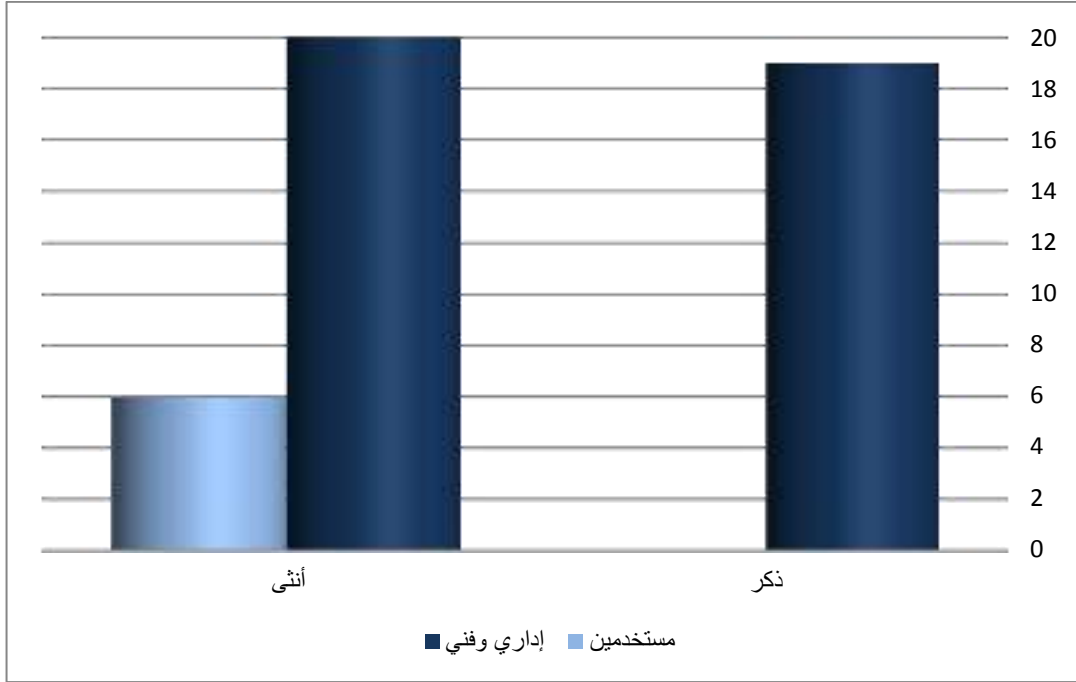
أ. موظفو الكلية حسب نوع الوظيفة والنوع:

بلغ العدد الإجمالي لموظفي الكلية 58 موظفاً وموظفةً بالكامل كلهم سعوديون، منهم 44 إدارياً وفنياً، وموظفة تعني بالجانب الصحي للطالبات، وعدد 2 مستخدمات إناث، إضافة إلى 7 عمال و4 عاملات. هذا ويوجد 50 موظفاً وموظفةً في إدارات الكلية المختلفة، إضافة إلى 4 ملحقين بالأقسام الأكاديمية بالكلية كسكرتارية.

جدول (45): أعداد الموظفين والموظفات في إدارة الكلية موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجهة والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

المجموعة الوظيفية	النوعية	الإدارات	
		ذكر	أثى
إداري وفني	سعودي	19	20
	غير سعودي	0	0
	المجموع	19	20
صحي	سعودي	0	0
	غير سعودي	0	0
	المجموع	0	0
مستخدمين	سعودي	0	6
	غير سعودي	0	0
	المجموع	0	6
عمال	سعودي	0	0
	غير سعودي	0	0
	المجموع	0	0
المجموع	سعودي	0	0
	غير سعودي	0	0
الإجمالي	الإجمالي	19	26

شكل (40): أعداد الموظفين والموظفات في إدارة الكلية موزعين حسب المجموعة الوظيفية والنوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



أ. موظفو الكلية حسب المؤهل والنوع:

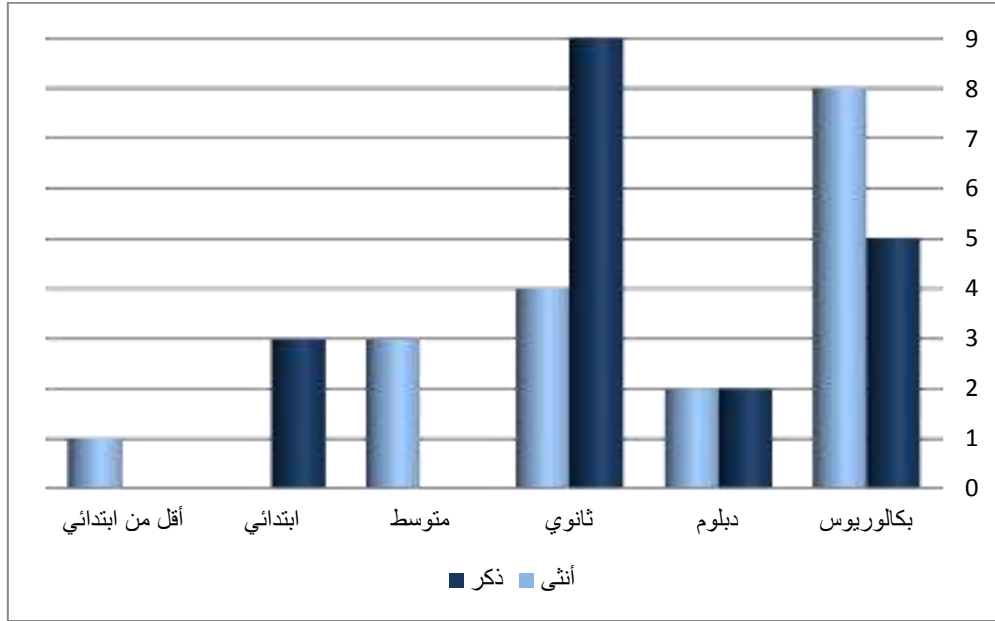
بلغ العدد الإجمالي لموظفي الكلية الحاصلين على درجة البكالوريوس 20 موظفاً وموظفة بنسبة 26%، تلاهم الحاصلون على الشهادة الابتدائية بإجمالي 19 موظفين وموظفة بنسبة 25%، وجاء الحاصلون على الثانوية بعدد 18 موظفاً و بنسبة 24% ، تلاهم الحاصلون على الأقل من الابتدائية بعدد 8، ثم الحاصلون على شهادة دبلوم بعدد 7، وأخيراً الحاصلون على الشهادة المتوسطة بعدد 3 موظفين.

جدول (46): أعداد الموظفين والموظفات في إدارة الكلية موزعين حسب المؤهل العلمي والجهة والنوعية والنوع خلال العام الدراسي 1437/1438 هـ

المستوى العلمي	النوعية	الإدارات	
		أنثى	ذكر
بكالوريوس	سعودي	8	5
	غير سعودي	0	0
	المجموع	8	5
دبلوم	سعودي	2	2
	غير سعودي	0	0
	المجموع	2	2
ثانوي	سعودي	4	9
	غير سعودي	0	0
	المجموع	4	9

المستوى العلمي	النوعية	الإدارات	
		ذكر	أنثى
متوسط	سعودي	0	3
	غير سعودي	0	0
	المجموع	0	3
ابتدائي	سعودي	3	0
	غير سعودي	0	0
	المجموع	3	0
أقل من ابتدائي	سعودي	0	1
	غير سعودي	0	0
	المجموع	0	1

شكل رقم (41): أعداد الموظفين والموظفات في إدارة الكلية موزعين حسب المؤهل العلمي النوع خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ



ثانياً: مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة:

حرصاً من الجامعة ومن الكلية على الإستفادة من التقنيات العلمية الحديثة لتسهيل القيام بالأعمال المطلوبة والوصول إلى المستويات العالمية من خلال الاستفادة من التقنيات؛ فإن الكلية تستخدم مجموعة من الخدمات الإلكترونية التي توفرها الجامعة، ومنها على سبيل المثال:

**1. بوابة الخدمات الإدارية الإلكترونية:**

يستفيد منسوبو الكلية من هذه البوابة حيث إنها تتيح لكل عضو هيئة تدريس أو موظف استعراض ومتابعة إجازاته ومسيراته الشهرية ومستحقاته المالية سواء لمهمات الانتداب أو محامات لخارج الدوام أو لعملة باللجان أو غير ذلك. كما تمكنه من الحصول على خطاب تعريف عام أو مشتمل على الراتب أو إجمالي الراتب والبدايات موحهاً للجهة التي يرغبها.

**2. بوابة الخدمات الأكاديمية الإلكترونية:**

تعد هذه البوابة القناة الرئيسة لنطاق واسع من الخدمات الأكاديمية التي تمكن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الوصول إليها. حيث تمكن الطلاب من التسجيل وإجراء الحذف والإضافة ومتابعة النتائج وتقييم المحاضرين وإدخال الرغبات وطلبات التحويل بين الكليات والأقسام وإدخال طلبات السلف والإعانات وعمل إجراءات إخلاء الطرف من الجامعة. كما تمكن عضو هيئة التدريس من متابعة المقررات والشعب الدراسية التي يقدمها، والطلاب المسجلين بها ورصد نتائجهم ومتابعة حضورهم وغيابهم وتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي لهم.

**3. نظام تخطيط الموارد :**

يعد نظام تخطيط الموارد من أهم النظم التي تساعد في تسيير أعمال أي مؤسسة في حجم الجامعة وعليه فقد قامت الجامعة بتوفير وتطوير نظام متكامل لإدارة الجوانب المالية بالجامعة وإدارة الموارد البشرية والمشترية والمستودعات ومراقبة المخزون. حيث شاركت كافة الجهات المعنية بالجامعة بجهود حثيثة لإنجاح تطبيق هذه المنظومة حتى أصبحت هي الأساس في تسيير أعمال الجامعة وتقديمها عدداً من الخدمات الإلكترونية ذات العلاقة.

**4. نظام الاتصالات الإدارية:**

كان لنظام الاتصالات الإدارية وتركيبه وتشغيله أثر إيجابي على معاملات الكلية خاصة مع البعد الجغرافي بين موقع الكلية ومقر الجامعة الرئيس بالخرج. حيث تم بناء هيكل الجامعة الإداري في النظام وتدريب موظف من موظفي الكلية عليه.

**5. نظام الدعم الفني:**

قامت الجامعة بتوظيف أحد أشهر النظم الإلكترونية في تقديم طلبات الصيانة والدعم الفني لتسهيل إجراءات الطلبات ومتابعتها حتى إغلاق الطلب بعد إجراء الخدمة التي طلبها المستفيد. وقد تم تصنيف طلبات الصيانة التي يحتاجها المستفيدون من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين على النظام.

**6. نظام الرسائل النصية (ذكري):**

تعد الرسائل النصية من أهم أدوات التواصل السريعة بين منسوبي الكلية ولنا يستخدم منسوبو الكلية خدمة إرسال الرسائل النصية للمجموعات التي ينشئها بنفسه من قواعد بيانات الجامعة. كما يمكن للنظام نسخ المجموعات من مستخدم إلى آخر وتمكنه من طلب مزيد من الرسائل آلياً عند نفاذ حصته.



**7. الخدمات الهاتفية:**

هي خدمة تتيح لكل مستخدم تفعيل رقمه هاتفه الرسمي بالجامعة على جهاز جواله الشخصي النكي، وبالتالي يستطيع إجراء المكالمات واستقبالها من خارج مكتبه سواء داخل محيط الجامعة أو خارجها.

**8. خدمة البريد الإلكتروني:**

يتم تفعيل هذه الخدمة لكل طالب أو عضو هيئة تدريس أو موظف فور حصوله على إسم دخول موحد لتتيح له صندوق بريد إلكتروني رسمي على نطاق الجامعة.

**9. خدمات الإنترنت اللاسلكية:**

تقدم هذه الخدمة خدمات الإنترنت اللاسلكية في مباني الكلية من خلال الدخول إليها باستخدام اسم الدخول الموحد.

**10. خدمة البث المباشر:**

تستفيد الكلية من بث فعاليات ومناسباتها أو مشاهدة فعاليات الجامعة بشكل مباشر على موقع الجامعة الإلكتروني ويمكن من خلال هذه الخدمة تحرير بعض النصوص أثناء البث المباشر لكي تمكن من أرشفة وتوثيق ما يبث لإعادة بثه بجدولة يمكن تحديدها سلفاً .



## الفصل العاشر: القرارات التنظيمية لمجلس الكلية

جدول رقم (47): إنجازات الكلية القرارات التنظيمية التي اتخذها مجلس الكلية خلال العام الدراسي 1437 / 1438 هـ

رقم الجلسة	القرار التنظيمي	رقم الجلسة	تاريخها
1	الموافقة على: 1- اعتماد تقرير برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 2- اعتماد تقارير مقررات بكالوريوس اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 3- اعتماد تحديث توصيف برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 4- اعتماد تحديث توصيفات مقررات بكالوريوس اللغة العربية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ.	الثالثة	1437/12/25 هـ
2	الموافقة على: 1- اعتماد تقرير برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 2- اعتماد تقارير مقررات بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 3- اعتماد تحديث توصيف برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 4- اعتماد تحديث توصيفات مقررات بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ.	الثالثة	1437/12/25 هـ
3	الموافقة على: 1- اعتماد تقرير برنامج بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 2- اعتماد تقارير مقررات بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 3- اعتماد تحديث توصيف برنامج بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ. 4- اعتماد تحديث توصيفات مقررات بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1438 / 1437 هـ.	الثالثة	1437/12/25 هـ

رقم الجلسة	القرار التنظيمي	رقم الجلسة	تاريخها
4	الموافقة على: 1- اعتماد تقرير برنامج بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 2- اعتماد تقارير مقررات بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 3- اعتماد تحديث توصيف برنامج بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 4- اعتماد تحديث توصيفات مقررات بكالوريوس الرياضيات للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ.	الثالثة	1437/12/25 هـ
5	الموافقة على: 1- اعتماد تقرير برنامج بكالوريوس علوم الحاسب للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 2- اعتماد تقارير مقررات بكالوريوس علوم الحاسب للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 3- اعتماد تحديث توصيف برنامج بكالوريوس علوم الحاسب للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 4- اعتماد تحديث توصيفات مقررات بكالوريوس علوم الحاسب للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ.	الثالثة	1437/12/25 هـ
6	الموافقة على: 1- اعتماد تقرير برنامج بكالوريوس الفيزياء للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 2- اعتماد تقارير مقررات بكالوريوس الفيزياء للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 3- اعتماد تحديث توصيف برنامج بكالوريوس الفيزياء للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ. 4- اعتماد تحديث توصيفات مقررات بكالوريوس الفيزياء للعام الجامعي 1437 / 1438 هـ.	الثالثة	1437/12/25 هـ
7	اعتماد الهيكل التنظيمي للكلية	الرابعة	1438/01/10 هـ
8	اعتماد آلية تقديم الأعداء التي تقبلها الكلية	الخامسة	1438/02/25 هـ
9	اعتماد قواعد تحويل الطلاب داخل الكلية وخارجها	الخامسة	1438/02/25 هـ

رقم الجلسة	القرار التنظيمي	رقم الجلسة	تاريخها
10	اعتماد آلية ومعايير رفع الحرمان عن الطلاب المحرومين بالكلية	الخامسة	1438/02/25 هـ
11	اعتماد آلية ومعايير إعادة القيد وطلب فرصة	السادسة	1438/03/21 هـ
12	اعتماد آلية إعادة اختبار فصلي	السادسة	1438/03/21 هـ
13	الموافقة على : اعتماد أعداد المقاعد الشاغرة للتحويل ، وشروط التحويل من داخل الجامعة وخارجها	السادسة	1438/03/21 هـ
14	آلية توزيع الـ (100 درجة) لكل مقرر على الاختبارات النهائية والفصلية لمقررات قسم الرياضيات في خطته الجديدة	السادسة	1438/03/21 هـ
15	آلية توزيع الـ (100 درجة) لكل مقرر على الاختبارات النهائية والفصلية لمقررات قسم الفيزياء في خطته الجديدة	السادسة	1438/03/21 هـ
16	الموافقة على مقترح الخطة الدراسية لبرنامج اللغة العربية وآدابها ، والمعدة من قبل لجنة توحيد الخطط الدراسية لأقسام اللغة العربية بالكلية التابعة للجامعة	السادسة	1438/03/21 هـ
17	آلية توزيع الـ (100 درجة) لكل مقرر على الاختبارات النهائية والفصلية لمقررات قسم علوم الحاسب في خطته الجديدة	السابعة	1438/04/04 هـ
18	آلية توزيع الـ (100 درجة) لمقرر الثقافة الصحية (1013 ثقف) على الاختبارات النهائية والفصلية لقسم الأحياء	الثامنة	1438/04/28 هـ
19	اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف لوحدة الخريجين بالكلية	العاشرة	1438/06/16 هـ
20	اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف لوحدة الخريجات بالكلية	العاشرة	1438/06/16 هـ
21	اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة الخريجين بالكلية	العاشرة	1438/06/16 هـ
22	اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة الخريجات بالكلية	العاشرة	1438/06/16 هـ
23	اعتماد تصور لقسم يمنح درجة البكالوريوس في تخصص القانون	العاشرة	1438/06/16 هـ
24	الموافقة بدء قبول طلاب وطالبات بقسم الكيمياء بالكلية لدراسة درجة البكالوريوس إعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1439/1438 هـ	الحادية عشرة	1437/07/23 هـ
25	الموافقة على : الأعداد المقترح قبولها بالكلية ، ومعدل التحويل -الداخلي والخارجي- من الطلاب والطالبات للعام الجامعي 1439/1438 هـ	الحادية عشرة	1437/07/23 هـ

## الفصل الحادي عشر: النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم

جدول رقم (47) النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية

الرقم	الإسم	عنوان البحث	المجلة
1	د. محمد طه عبدالحالقي	التوازي التركيبي في شعر أحمد شوقي المسرحي -دراسة نحوية	مجلة كلية الآداب- جامعة طنطا
		قلب الإعراب في ديوان مصطفى صادق الرافعي - دراسة نحوية دلالية	مجلة مجمع -جامعة المدينة العالمية المحكمة بماليزيا
2	د. رضا سعيد مقبل	الإتجاهات الحديثة في النشر الإلكتروني استخدام أعضاء هيئة التدريس لمصادر المعلومات.	مجلة بحوث كلية الآداب – جامعة المنوفية . مجلة بحوث كلية الآداب – جامعة المنوفية.
3	وجيه عبدالفتاح أحمد	عناصر الفن القصصي في شعر أمل دقل	مجلة جامعة المدينة العالمية (مجمع )
		التجربة الشعرية عند عبدالقادر القط في ديوان ذكريات شباب	مجلة جامعة المدينة العالمية (مجمع)
		تيار الوعي في رواية صوفيا للروائي السعودي محمد علوان	حولية كلية اللغة العربية بجرجا
4	د. أحمد جودة علي	التصدعات الصوتية وطرق رهما.	مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات- جامعة الأزهر .
5	د. صبحي ابراهيم عفيفي المليحي	من بلاغة القرآن في حديثه عن هلاك عاد وثمود	مجلة كلية اللغة العربية بجرجا
6	د. أحمد محمد محمد عطا	بنية المعادل الموضوعي في شعر أمل دقل	مجلة الجمعية المصرية للدراسات السردية

جدول رقم (48) النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الحاسب والمعلومات

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
1	Dr. Abdalla Alameen	Cloud Computing Data Breach	International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT) V47(1):42-49, April 2017. ISSN:2231-2803.
2	Dr. Abdalla Alameen	Virtualization Environment for Computer Labs to Maintain Security, Stability and Availability	International Journal of Computer Applications 167(4): 13-18, June 2017.
3	Dr. Abdalla Alameen	Performance Evaluation of SIP Server under Virtualization Environment Along with the Most Common Security Threats	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics 5.2 (2016): 242-252.
4	Dr. Abdalla Alameen	Digital Forensic Exploration Framework for Email and Instant Messaging Applications	World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Computer and Information Engineering Vol:4, No:1, 2017.
5	Dr. Abdalla Alameen	Functionality Based Composition of Web Services to Attain Maximum Quality of Service	World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Computer and Information Engineering Vol:4, No:1, 2017.

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
6	Dr. Abdalla Alameen	Cloud-based Storage Framework for Mobile Social Apps	Journal of Computer Networks. 2017, 4(2), 65-68.
7	Dr. Manjur Kolhar	E-commerce Review System to Detect False Reviews	Science and Engineering Ethics
8	Dr. Safar Bin Bkhit Almudara Dr. Manjur Kolhar Dr. Abdalla Alameen	A Proposal to Detect the Double Submission of a Manuscript Sent for Review	Science and Engineering Ethics.
9	Dr. Abdalla Alameen Dr. Manjur Kolhar Ms. Sadia Rubab Ms. Bhawna Dhupia	Security in OpenFlow Enabled Cloud Environment	International Journal of Advanced Computer Science and Applications(IJACSA)
10	Dr. Manjur Kolhar Dr. Saied M Abd El-atty Mr. Mohammed Rahmath	Storage allocation scheme for virtual instances of cloud computing	Neural Computing and Applications
11	Dr. Manjur Kolhar Dr. Abdalla Alameen Dr. Zakaria Mokhtar Gharseldien	An Online Lab Examination Management System (OLEMS) to Avoid Malpractice	Science and Engineering Ethics.
12	Dr. Manjur Kolhar, Mr. Mosleh M. Abu-Alhaj Dr. Saied M. Abd El-atty	Cloud Data Auditing Techniques with a Focus on Privacy and Security	IEEE Security and Privacy.
13	Dr. Manjur Kolhar Dr. Abdalla Alameen	Fairly Scheduled Bandwidth for the Data Centre Traffic	International Journal of Computer Applications.
14	Dr. Manjur Kolhar	Web Server Performance Evaluation in a Virtualisation Environment	International Journal of Advanced Computer Science and Applications.
15	Dr. Manjur Kolhar Dr. Abdalla Alameen Mr.Mujthaba Gulam	Performance evaluation of framework of VoIP/SIP server under virtualization environment along with the most common security threats	Neural Computing and Applications.



No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
16	Mr. Kefaya Ahmad Adel Abu-Shareha Mr. Mosleh M. Abualhaj Dr. Manjur Kolhar	Multiplexing VoIP Packets over Wireless Mesh Networks: A Survey	Transactions on internet and information systems.
17	Dr. Manjur Kolhar Mr. Mosleh M Abualhaj Ms. Faiza Rizwan	QoS Design Consideration for Enterprise and Provider's Network at Ingress and Egress Router for VoIP protocols	International Journal of Electrical and Computer Engineering.
18	Mr. Manish T	A Framework for Evaluating the QoS and Cost of Web Services Based on Its Functional Performance	International Journal of Computer, Electrical, Automation, Control and Information Engineering.
19	Mr. Manish T	Forensic Investigation Framework for VoIP Protocol	International Conference on Anti-Cybercrime.
20	Mr. Manish T	VoIP Forensic Framework	International Journal of Advanced Computer Science and Applications.
21	Mr. Manish T	Digital Forensic Exploration Framework for Email and Instant Messaging Applications	International Journal of Computer and Information Engineering.
22	Mr. Manish T	A Framework for Evaluating the QoS and Cost of Web Services Based on Its Functional Performance	International Journal of Computer, Electrical, Automation, Control and Information Engineering.
23	Mr. Manish T	Denoising Multi-coil Magnetic Resonance Imaging Using Nonlocal Means on Extended LMMSE	Advances in Signal Processing and Intelligent Recognition Systems.

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
24	Dr. Ashu Gupta	Optimized Open Shortest Path First Algorithm Based On Moth Flame Optimization	Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(48)
25	Dr. Abdalla Alameen Dr. A.Mohamed Mustaq Ahmed Dr. M.Mohammed Sha Dr. Mohamed Yacoab Mr Manish T	Secure Data Accumulation among Reliable Hops with Rest/Alert Scheduling in Wireless Sensor Networks	International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Vol.8, No.4,2017
26	Dr. Abdalla Alameen Dr.A.Mohamed Mustaq Ahmed Dr. M.Mohammed Sha Dr. Mohamed Yacoab M.r Manish T	SSL based Webmail Forensic Engine	International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Vol.8, No.1, 2017
25	Mujthaba Gulam Muqeeth	Text Book on “Cloud Computing Data Auditing Algorithm”	Notion press publications ISBN: 978-1-946983-14-5
26	Omer salih	From Requirements Engineering to UML using Natural Language Processing – Survey Study	European Journal of Engineering Research and Science DOI: 10.24018/EJERS.

جدول رقم (48) النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
1	K. S. Nisar, Rosihan M. Ali, Saiful R. Mondal	On generalized modified k-Bessel function of first kind	Communications of the Korean Mathematical Society
2	K. S. Nisar, Rosihan M. Ali, Saiful R. Mondal	Monotonicity properties of the generalized Struve functions	Journal of Korean Mathematical Society
3	Nisar K S, G. Rahman, D Baleanu, S Mubeen, M Arshad	The (k,s)-fractional calculus of k-Mittag-Leffler function,	Advance in difference equation
4	K. S. Nisar, Rosihan M. Ali, Saiful R. Mondal	Numerical Construction of Generalized Matrix Partitioning Code for Spectral Amplitude Coding Optical CDMA Systems	Optik
5	Nisar K S, G Rahman, J Choi, S Mubeen, M Arshad	Generalized hypergeometric k-functions via (k, s)-fractional calculus, Journal of Nonlinear	Journal of Nonlinear Science
6	Nisar K S, G Rahman, D Baleanu, S Mubeen, M Arshad	Erratum to the (k,s)-fractional calculus of k-Mittag-Leffler function, Advances in Difference Equations	Advance in difference equation
7	K. S. Nisar, SR Mondal, J Choi	Certain inequalities involving the k-Struve function	Journal of Inequalities and Applications,
8	M Aldhaifallah, KS Nisar, HM Srivastava, M Mursaleen	Statistical $\Lambda$ -Convergence in Probabilistic Normed Spaces	Journal of Function Spaces
9	H Y Ahmed, KS Nisar, M Zeghid, SA Aljunid	Numerical Method for Constructing Fixed Right Shift (FRS) Code for SAC-OCDMA Systems,	Int. J. of Advanced Computer Science & Appl.
10	KS Nisar, SR Mondal	Inequalities for the Modified k-Bessel Function	International Journal of Analysis and Applications
11	<b>Nisar K S</b> , G Rahman, J. Choi, S Mubeen, M. Arshad,	Extensions of the real matrix-variate gamma and beta functions and their applications	Far East Journal of Mathematical Sciences
12	<b>Nisar K S</b> , D.L. Suthar S.D. Purohit, M. Aldhaifallah,	Some Unified Integral Associated with the generalized Struve function	Proceedings of the Jangjeon athematical Society

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
13	Nisar K S, Gauhar Rahman, Shahid Mubeen, M. Arshad	Extended Wright-Bessel function and its properties	Communications of Korean Mathematical Society
14	K.S Nisar, M.S. Abouzaid, P.Agarwal, M.Aldhaifallah	Expansions of q-Appell type function of two variables	Sahand Communications in Mathematical Analysis
15	Nisar K S, G Rahman, J. Choi, S Mubeen, M. Arshad,	Formulas for Saigo fractional integral operators with 2F1 generalized k - Struve functions,	Far East Journal of Mathematical Sciences
16	K S Nisar, Feng Qi,	On solutions of fractional kinetic equations involving the generalized k-Bessel function	Note di Matematica
17	W.A.Khan, Hiba Haroon, Nisar K S, Taekun Kim	A new class of generalized Laguerre- based poly-Bernoulli polynomials	Global Journal of Pure and Applied Mathematics,
18	K.S Nisar, W.A Khan, M. Gayasuddin, N.U Khan,	Certain properties of generalized of k-Mittag-Leffler function,	Italian Journal of Pure and Applied Mathematics,
19	KS Nisar, SR Mondal,	Certain unified integral formulas involving the generalized modified k- Bessel function of first kind	Communication of Korean Mathematical Society
20	K.S. Nisar,	Fractional kinetic equations involving Struve function using Sumudu transform	Mathematical Sciences International Research Journal
21	KS Nisar, SR Mondal	Some integrals involving generalized k-Struve functions,	Communications in Numerical Analysis
22	K S. Nisar, G Rahman, S Mubeen, M Arshad	Certain new integral formulas involving the generalized $k$ -Bessel function	Communications in Numerical Analysis
23	K.S. Nisar, W.A. Khan,	Beta type integral operator associated with Wright generalized Bessel function	Acta Mathematica Universitatis Comenianae
24	K S Nisar, A F Eata, M Al- Dhaifallah and J Choi	Fractional calculus of generalized k- Mittag-Leffler function and its applications to statistical distribution	Advances in Difference Equations

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
25	K.S. Nisar, J. Choi and SR Mondal,	Powers of Bessel and Struve functions	Advanced Studies in Contemporary Mathematics
26	K.S. Nisar, M. Chand, P. Agarwal, S.Jain, G. Wang,	Image formulas and graphical interpretation of fractional derivatives of R -function and G-function	Advanced Studies in Contemporary Mathematics
27	K.S. Nisar, S. Jain, J. Choi, P. Agarwal,	Integrals Involving Laguerre Type Polynomials and Bessel functions	Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS)
28	M Tanveer, K Shubham, M Aldhaifallah, KS Nisar	An efficient implicit regularized Lagrangian twin support vector regression	Applied Intelligence
29	K S Nisar, T Metwaly, H Bauomi,	Electroviscous potential flow analysis for two bounded fluids streaming with mass and heat transfer in a porous medium,	Global journal of pure and applied Mathematics,
30	K S Nisar, R.K. Parmar , A.H. Abusufian,	Certain new unified integrals associated with the generalized k-Bessel function	Far East Journal of Mathematical Sciences
31	ZM Gharsseidien, M Kolhar, A Alameen	An Online Lab Examination Management System (OLEMS) to Avoid Malpractice	Science and Engineering Ethics
32	ZM Gharsseidien, H Y Ahmed	Performance Analysis of Diagonal Permutation Shifting (DPS) Codes for SAC-OCDMA Systems*	JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE AND ENGINEERING
33	SMA El-atty, ZM Gharsseidien	Performance analysis of an advanced heterogeneous mobile network architecture with multiple small cell layers	Wireless Networks
34	ZM Gharsseidien, H Y Ahmed	AN EFFICIENT METHOD TO CONSTRUCT DIAGONAL PERMUTATION SHIFT (DPS) CODES FOR SAC OCDMA SYSTEMS	Journal of Theoretical and Applied Information Technology

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
35	ZM Gharseldien, H Y Ahmed	AN EFFICIENT METHOD TO CONSTRUCT DIAGONAL PERMUTATION SHIFT (DPS) CODES FOR SAC OCDMA SYSTEMS	Journal of Theoretical and Applied Information Technology
36	Elsalamony, Hany A.	"Detection of anaemia disease in human red blood cells using cell signature, neural networks and SVM"	Multimedia Tools and Applications journal
37	Elsalamony, Hany A.	Anaemia cells detection based on shape signature using neural networks	Measurement Journal
38	Elsalamony, Hany A.	Detection of some anaemia types in human blood smears using neural networks	Measurement Science and Technology Journal
39	Elsalamony, Hany A.	Anaemia cells detection based on shape signature using neural networks	Micron Journal
40	MN Metwaly, HS Bauomy, KS Nisar	Electroviscous potential flow analysis for two bounded fluids streaming with mass and heat transfer in a porous medium	Global Journal of Pure and Applied Mathematics
41	HS Bauomy, AT El-Sayed, TMN Metwaly	Using negative velocity feedback controller to reduce the vibration of a suspended cable.	Journal of Vibroengineering
42	T.M.N.Metwaly,	Three Dimensional Nonlinear Instability	-----
43	M.F.El-Sayed , G.M.Moatimid and T Metawaly	Analysis of Electroconvective Finite Dielectric Fluids	International Journal of Pure and Applied Mathematics
44	V.N Jha	Study on Hermitian, Skew-Hermitian and Unitary Matrices as a part of Normal Matrices,	International J. of Open Inf. Tech.,
45	VN Jha, A Kumar, Nisar K S	Even Degree Deficient Spline Interpolation	ASRJETS
	VN Jha	Role of Mathematical Models in Infectious Disease	Int. J. of Management & Tech. Research (IJMTR)

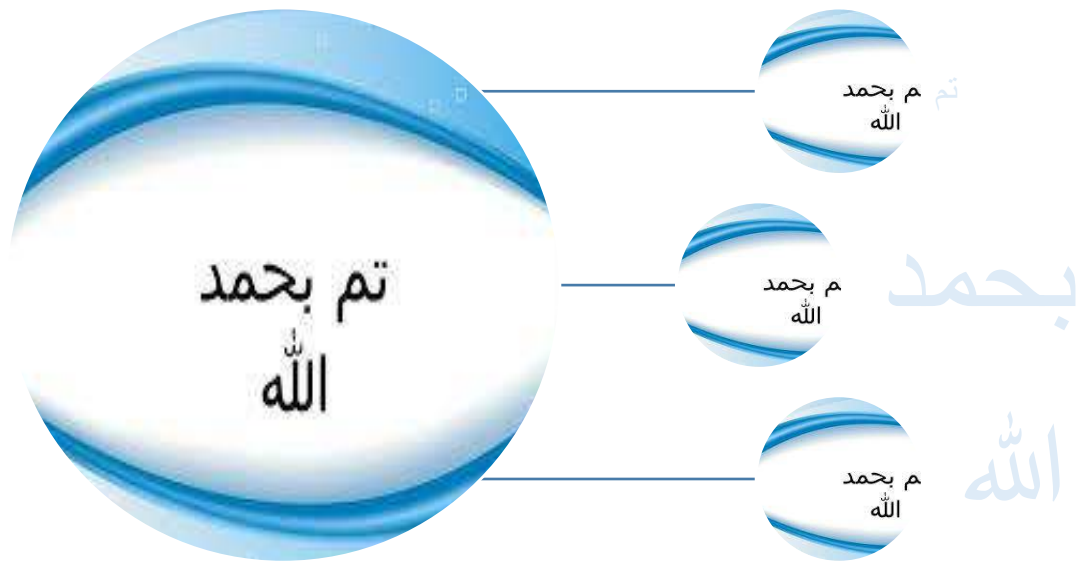


جدول رقم (48) النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
1	Anil Kumar Prasad	Remapping Shifting Terrains:Notes on Teaching English Literature and Literature	(IJEL)
2	Prof.Dr.Suneeti Tippiseti	<i>Satire as Inquiry</i>	Book published by Atlantic Publishers & Distrbitutors, New Delhi, India
3	Prof.Dr.Suneeti Tippiseti	“Individual Freedom vs Society in John Updike’s Rabbit, Run”	IJMSSR
4	Prof.Dr.Suneeti Tippiseti	“Bringing Creativity into English Language Classroom”	IJMSSR
5	Prof.Dr.Suneeti Tippiseti	“Teaching Vocabulary Using Concordances to the Students of Engineering in India: A Constructive Method”	IJMSSR
6	Dr. Saleh Ahmed Saif	Comparison between the Characteristics of Inflectional Systems of Arabic and English Languages	International Journal of English Linguistics
7	Dr.Afsha Jamal	Embracing Autonomy Strategy in Learning Second Language	Epitome: International Journal of Multidisciplinary Research.
8	Dr.Afsha Jamal	Vocabulary Strategy Training- A Rational Study among Engineering Students	IRA-International Journal of Education & Multidisciplinary Studies ISSN
9	Dr.Afsha Jamal	Adopting Translation as a Teaching Device to Students from Telugu Medium/Background :A Study	(JOELL) An International Peer Reviewed Journal
10	Dr.Afsha Jamal	Vocabulary Learning Theories- A Keen Perspective	Global Journal for Research Analysis
11	Dr.Afsha Jamal & Dr.K.Sandhya	Micro Teaching Skills Based Second Language Learning	IndianScholar, An International Multi Disciplinary Research e-Journal

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
12	Dr. S. Z. Abbas	'Social Participation of Women in India: Issues in Gender and Status of Women'	International Journal Of English Language, Literature And Translation Studies
13	Dr. S. Z. Abbas	Reading Homer's The Iliad And The Odyssey For A Contemporary World View	International Journal Of English Language, Literature And Translation Studies
14	Dr. S. Z. Abbas	The Imaginal Design of John Keats Hyperion Poems: A Study in the Aesthetic and the Politic	Contemporary Discourse
15	Abi. A K.S. Meera	Language Acqisition Through Literatue	Roots- International Journalof Multidisciplinary Research
16	Atiqia Bano	Phonem Language England	Book
17	Dr.Anney Alice Sharene	TheSymbolic Status and The Third Space	New Academia:An International Journal of English Language Literature and Literary Theory
18	Dr Areena Ali	Importance of Teaching Oral Communication in Aligarh Muslim University	International Journal on English Language and Literatute
19	Mohamed Fathi Helaly	The Marxist Aspect in Bessie Head's A Question of Power	International Journal of Applied Linguistics & English Literature.
20	Mohamed Fathi Helaly	Reconstructing the Past as a Means of Rationalizing the Present: A Study of Kazuo Ishiguro's The Remains of The Day (1989)	International Journal of Applied Linguistics & English Literature.

No.	Name of Faculty Member (الإسم)	Title of Publication (عنوان البحث)	Name of Journal (المجلة)
21	Dr. Saleh Ahmed Saif	The significance of Learning Styles for Pedagogoc Efficiency	European Academic Research IV Issue 1 April 2016
22	Dr. Saleh Ahmed Saif	Teaching English Literature and Literature	Australian International Academic Centre
23	Prof.Hannah Padma	Theodore Roethke:A Mystic	The Commonwealth Review
24	Prof.Hannah Padma	Image of Women in Nisar Qabbani's Poetry	The Commonwealth Review
25	Prof.Hannah Padma	Caribbean Diaspora in Jean "Binta" Breeze	Journal for Caribbean Studies
26	Prof.Hannah Padma	Psychoanalytic Study of Theodore Roethke's Poetry	Journal for English Studies





كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر

**جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز**  
**Prince Sattam Bin Abdulaziz University**

