

وصف المقررات الدراسية
Courses Description

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1140	الرمز والرقم: ١١٤٠ نجم
Course Title: Grammar (1)	اسم المقرر: قواعد (١)
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Two	المستوى: الثاني
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يحتوي هذا المقرر على المبادئ الأساسية لقواعد اللغة الإنجليزية، والتي تساعد الطلاب على تحسين أدائهم في استخدام علامات الترقيم، الحروف الكبيرة، بناء الجملة، وغير ذلك. كما يحتوي المقرر على الأسماء، والضمائر، وأدوات النكرة والمعرفة، والأحوال. وتساعد التمارين الموجودة في هذا المقرر على توسيع مهارات الطلاب في هذه المجالات. وستتعلم الطلاب كيفية استخدام الأشكال المختلفة للجملة مثل الإثبات، النفي، والإيجاب. كما يساعد هذا المقرر على اكتشاف مناطق الضعف والقوة في القواعد. ونتيجة لتوسيع مهاراتهم الأساسية في القواعد، سيتمكن الطلاب من الكتابة بكفاءة أكثر، والتكلم بثقة أكبر.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تعريف الطلاب على المبادئ الأساسية لبناء الجملة في اللغة الإنجليزية، والعبارات، وأشباه الجمل، وغيرها.
2. تقوية مهارات القواعد الأساسية لدى لطلاب.
3. تحسين المستوى اللغوي.
4. إدراك الاستخدامات المختلفة لقواعد اللغة الإنجليزية.
5. إتقان استخدام مصطلحات معينة في القواعد.

Contents & Description:

This course is a basic English grammar course that helps students to improve their punctuation, capitalization, sentence structure, etc. The course also includes nouns, pronouns, definite and indefinite articles, adjectives and adverbs. The exercises and tests will help them increase their skills in these areas. The students are also taught to practice different forms of sentences such as affirmative and negative. Also, it will help them discover their weak and strong areas in grammar. As a result of the increased basic grammar skills, students will be able to write more effectively and speak more confidently.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To familiarize students with the basic principles of the structure of English sentences, phrases, clauses etc.
2. To strengthen students' basic grammar skills.
3. To improve students' command over English.
4. To make students acquainted with different uses of grammar.
5. To make students gain mastery of certain grammatical terminologies.

References:

Oxford Practice Grammar (Basic) By Norman Coe, Mark Harrison & Nen Paterson

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1210	الرمز والرقم: نجم ١٢١٠
Course Title: Reading Skills	اسم المقرر: مهارات القراءة
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: One	المستوى: الأول
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

وضع هذا المقرر بالأساس ليكون حافزاً على دفع الطالب للمشاركة الفعالة في النقاش والتفاعل مع المادة المقدمة، ويستخدم في ذلك أسلوباً منهجياً يهدف إلى تنمية المهارات الذاتية في القراءة لدى الطالب. ويستهدف المقرر بالدرجة الأولى تنمية مهارة استيعاب المادة المقروءة وتحليل الأفكار المطروحة.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تدريب الطالب على القراءة باللغة الإنجليزية في مجالات مختلفة.
2. تدريب الطالب على القراءة النقدية والتفاعلية.
3. تنمية المهارات الذاتية القراءة لدى الطالب.
4. تدريب الطالب على الأساليب والآليات المختلفة في القراءة كالتوقع والاستنتاج والمسح.

Contents & Description:

This course is student-active in nature and is designed to develop autonomous skills through an ordered approach to reading. It targets primarily comprehension and thinking skills and posits to train the students to read faster.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To inculcate the habit of reading in English in different fields.
2. To stimulate critical and participatory approaches to reading.
3. To develop autonomous skills in reading.
4. To develop mostly general lexical skills.
5. To encourage the development of reading-related skills such as anticipation, inference, scanning and skimming.

References:

الكاتب والمراجع:
Inside Reading 1: The Academic Word List in Context Special Edition with CD-ROM Arline Burgmeier; Cheryl Boyd Zimmerman

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1220	الرمز والرقم: نجم ١٢٢٠
Course Title: Writing Skills	اسم المقرر: مهارات الكتابة
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: One	المستوى: الأول
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يمثل هذا المقرر مدخلاً للمبادئ العامة للكتابة الوصفية. ويقدم نماذجاً تعليمية مستوحاة من الواقع الثقافي للطالب وتجربته الشخصية والتي من شأنها أن تساعد على ترتيب أفكاره في شكل جمل مفيدة ومترابطة.

الأهداف:

- مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:
1. تدريب الطالب على جمع الأفكار وتبويبها قبل الشروع في عملية الكتابة.
 2. تنمية المهارات الكتابية العامة لدى الطالب مع التركيز على التهجئة وعلامات الترقيم وترتيب الجمل والفقرات وتماسكها وطريقة طرح الموضوع.
 3. العمل على خلق القدرة الشخصية على التعبير الذاتي لدى الطالب.

Contents & Description:

This course is an initiation into the general principles of expository writing. It incorporates students' culture and personal experiences to teach them how to organize their thoughts and other aspects of the writing process.

Objectives:

- By the end of the course, the students will be able to:
1. To develop brainstorming and outlining skills before starting to write.
 2. To develop general writing skills with special reference to spelling, punctuation, paragraphing, layout, etc.
 3. To develop the autonomous skill of self-expression.

References:

الكتب والمراجع:
Effective Academic Writing 1(The Paragraph) 2nd Edition by Alice Savage & Masoud Shafiel (Oxford University Press)

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1230	الرمز والرقم: نجم ١٢٣٠
Course Title: Listening & Speaking Skills	اسم المقرر: مهارات الاستماع والمحادثة
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: One	المستوى: الأول
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على الاستجابة السريعة لنوع اللغة التي يمكن أن يواجهوها في محاضرات الجامعة التي تستخدم اللغة الإنجليزية. كما يوفر هذا المقرر تطبيقاً شاملاً لمهارات الاستماع والمحادثة، مع وجود تمارين وواجبات متعددة الأبعاد. وعلاوة على ذلك، يساعد المقرر على بناء الثقة عند الطلاب أثناء التواصل مع مدرسيهم وزملائهم في الصفوف، من خلال استخدام الإنجليزية كوسيط للتواصل. ويوجد لهذا المقرر بعض الملحقات المكتوبة أو المسجلة على أقراص سي دي

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تعريف الطلاب على علم الأصوات في اللغة الإنجليزية.
2. تطوير مهارات استيعاب المعنى في مفردات المحادثة.
3. توفير تطبيقات في المحادثة تساعد الطلاب على بناء قدراتهم اللفظية.
4. تمكين الطلاب من تحديد المعلومات المهمة في سياق المحادثة.

Contents & Description:

The course is set to train students to respond quickly to the sort of language they are likely to encounter in the university lectures in English. It also provides comprehensive practice in the skills of listening and speaking with the aid of multidimensional exercises and tasks. Furthermore, it builds confidence in students to communicate with the lecturer and their class fellows by using English as the medium of interaction. The course is equipped with written material and pre-recorded compact discs.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To make students familiar with the sounds of English language.
2. To develop skills to understand the meaning of spoken words.
3. To provide students with spoken practice to build up their pronunciation.
4. To enable students to comprehend specific information from the spoken words.

References:

Headway Academic Skills (Listening, Speaking, and Study Skills) Level 2 by Sarah Philpot & Lesley Curnick

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1250	الرمز والرقم: نجم ١٢٥٠
Course Title: Grammar (2)	اسم المقرر: قواعد (٢)
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Three	المستوى: الثالث
Pre-requisite: ENG1140	متطلب سابق: نجم ١١٤٠

وصف ومحتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر امتداداً لمقرر ١١٤٠نجم، والذي درسه الطلاب في الفصل الدراسي السابق. ويهدف هذا المقرر إلى التركيز على كيفية استخدام الأزمنة في اللغة الانجليزية بشكل مناسب، واستخدام الأسماء، وأدوات النكرة والمعرفة، وفهم الأفعال الناقصة، واستخدام الجمل الشرطية، وأسلوب المقارنة، و غير ذلك. كما يحتوي المقرر على تدريبات وواجبات تتيح أمام الطلاب فرصة التغلب على العوائق التي تواجههم، والتعرف على مهارات قواعدية متقدمة.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. فهم استخدام القواعد في الكتابة والمحادثة.
2. إرشاد الطلاب وتحسين كفاءتهم ودقتهم في الكتابة والمحادثة.
3. لفت انتباه الطلاب إلى النماذج والأساليب الرئيسية الموجودة في قواعد اللغة الانجليزية.
4. إغناء المعرفة السابقة الموجودة لدى الطلاب.

Contents & Description:

The course is the extension of ENG1140 which students have previously been taught in the first semester. The course mainly concentrates on effectively using tenses, using nouns and articles, understanding modal verbs, expressing conditionality, developing sentence structures, understanding comparison form, etc. The course also includes activities and tasks which provide students with ample opportunities to overcome their hurdles and get acquainted with important advanced grammar skills.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To develop an understanding and use of grammar in both speaking and writing.
2. To guide students to improve their accuracy and effectiveness in writing and speaking.
3. To promote awareness of the key systems and patterns within the English grammar.
4. To enhance students' prior knowledge in grammar.

References:

Easrwood, John (2014). Oxford Practice Grammar: Intermediate. Oxford University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1270	الرمز والرقم: نجم ١٢٧٠
Course Title: Reading (1)	اسم المقرر: قراءة (١)
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Two	المستوى: الثاني
Pre-requisite: ENG1210	متطلب سابق: نجم ١٢١٠

وصف ومحتويات المقرر:

يهدف المقرر إلى تطوير مهارات متقدمة في التفكير، و ذلك من خلال تشجيع الطلاب على قراءة نصوص أصلية متنوعة بدقة وكفاءة عالية. كما يركز هذا المقرر على أهمية إدراك العلاقة بين المفردات والتراكيب من جهة والمعنى من جهة أخرى. وعند تحليل نصوص القراءة المختلفة والمتنوعة، سيتمكن الطلاب من تطوير مهارات إضافية في القراءة كالاستنتاج وقراءة ما بين السطور. ويساعد المقرر الطلاب على اكتساب عادات مفيدة في القراءة الواسعة والشاملة.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تطوير مهارات الاستيعاب.
2. استخدام السياق من أجل الحصول على المعنى.
3. فهم واستيعاب النقاط والمفاهيم المتضادة.
4. تحديد الأفكار الرئيسية.
5. تحليل وفهم عناصر الجملة المترابطة.

Contents & Description:

The course promotes higher order thinking skills by enabling students to read a wide range of authentic reading materials accurately and efficiently with an emphasis on the awareness of relations between vocabulary, structure and meaning. By processing a variety of different authentic reading texts, students will develop sub-skills of reading namely, making inferences and deductions and reading between the lines. It also aims to equip students with intensive and extensive reading habits.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Develop skills to read for full comprehension.
2. Use contextual clues to guess meaning.
3. Comprehend contrasting viewpoints.
4. Predict & identify main ideas.
5. Decode inter-sentential clues.

References:

Inside Reading 2 (Second Edition) By: Lawrence J. Zwier (Oxford)

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1280	الرمز والرقم: نجم ١٢٨٠
Course Title: Writing (1)	اسم المقرر: كتابة (١)
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Two	المستوى: الثاني
Pre-requisite: ENG1220	متطلب سابق: نجم ١٢٢٠

وصف ومحتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر تممة و مستوى متقدم لمقرر ١٢٢٠ نجم. صمم هذا المقرر من أجل الارتقاء بمهارات الطلاب الكتابية هادفاً إلى تحسين المهارات ذات المستوى المتقدم في التعبير الكتابي، المقال الأدبي، وكتابة الرسائل. بالإضافة إلى ذلك، يسعى المقرر إلى تعزيز قدرة الطلاب في استخدام القواعد والتراكيب اللغوية بطريقة أكثر تعقيداً. كما يساعد على تحسين قدرات الطلاب المتعلقة بكتابة أنواع متعددة من النصوص، وإنتاج أعمال كتابية مترابطة ومتناغمة.

الأهداف:

1. تمكين الطلاب من الكتابة تحت ضغط الوقت، والقدرة على التحليل المشترك للأخطاء.
2. التدرب على استخدامات متعددة للمفردات والقواعد، بما في ذلك استخدام أدوات النكرة والمعرفة.
3. التركيز على الاستخدام المناسب للأفكار في الكتابة.
4. استخدام المفردات والقواعد المناسبة من أجل تعزيز مهارات الكتابة.
5. استخلاص الأفكار الناجمة عن العصف الذهني، والاستشارة المتبادلة بين الطلاب.

Contents & Description:

The course is the continuation of ENG1210 but at an advanced level. The course is designed to promote students' effectiveness in writing skills. It also helps improve upper-level English writing skills including compositions, essays, letter writing, etc. In addition, it is meant to enhance the students' ability to use the language and grammar structures in a bit more complex fashion. Furthermore, it helps improve students' ability to write a variety of text types and to produce both coherent and cohesive written works.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To make students write under time pressure and peer analysis of errors.
2. To exercise a variety of vocabulary and grammar use, including the use of articles.
3. To focus on the appropriate use of expression of ideas in writing.
4. To ensure the use of appropriate grammar and vocabulary to consolidate writing skills.
5. To produce ideas by individual brainstorming and peer consultation.

References:

الكتب والمراجع:
Effective Academic Writing-1(The Paragraph) 2nd Edition by Alice Savage & Masoud Shafiel (Oxford University Press)

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1290	الرمز والرقم: نجم ١٢٩٠
Course Title: Listening & Speaking	اسم المقرر: استماع ومحادثة
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Two	المستوى: الثاني
Pre-requisite: ENG1230	متطلب سابق: نجم ١٢٣٠

وصف ومحتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر امتداداً لنموذج المحادثة والإسماع الذي درسه الطلاب في الفصل الدراسي السابق. ويوفر هذا المقرر فرصة لتدريب مهارات المحادثة والإسماع اللازمة من أجل فهم الدروس، والمحاضرات، والمشاركة في الندوات ذات المستوى المتقدم. كما يتيح هذا المقرر فرصاً متنوعة للتواصل بكفاءة وشجاعة في مواضيع مختلفة، ويغطي مجالات متنوعة في المحادثة ومهارات الإسماع اللازمة لتحسين قدرة الطلاب على الحديث، وقدرتهم على الاستماع بشكل عام. وتوفر التمارين والواجبات الموجودة في وحدات المقرر فرصة مناسبة لتطوير مهارات الاستماع والمحادثة.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. مساعدة الطلاب على فهم طبقات الصوت، المقاطع الصوتية للكلمات، التشديد، واللفظ الصوتي السليم.
2. تمكين الطلاب من التعلم من خلال الاستماع والمحادثة.
3. تدريب الطلاب على تلخيص المعلومات المحكية وتبويبها.
4. تدريب الطلاب على تدوين الملاحظات أثناء الاستماع.

Contents & Description:

The course is the extension of the previous listening and speaking module, which students have studied in the first term. The course offers training in listening and speaking skills required to understand lectures and to contribute to seminars and tutorials at an upper level. The course also provides learners various opportunities to communicate efficiently and confidently in a variety of situations. It also covers various areas of speaking and listening skills necessary to improve the students' speech production and listening ability in general. The activities and assignments in the course units provide the students with an ample opportunity to develop their speaking and listening skills.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To promote students' understanding of intonation, syllabification, stress and sound production.
2. To enable students to learn through listening and speaking.
3. To train students summarize and filter spoken information.
4. To enable students practice taking notes while listening.

References:

Headway Academic Skills (Listening, Speaking, and Study Skills) Level 2 by Sarah Philpot & Lesley Curnick

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2150	الرمز والرقم: نجم ٢١٥٠
Course Title: Introduction to Literature	اسم المقرر: مقدمة في الأدب
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Three	المستوى: الثالث
Pre-requisite: ENG1930	متطلب سابق: نجم ١٩٣٠

وصف ومحتويات المقرر:

يتمحور هذا المقرر حول معرفة الأفرع الثلاث الأساسية للأدب وهي الشعر والدراما والرواية وخصائص كل فرع منها، حيث يركز على الشعر وخصائصه مثل الاستعارة والتشبيه والكتابة، الرواية والقصة القصيرة وخصائص كل منهما مثل الشخصية والأسلوب والحبكة، وكذلك المسرحية ومواصفاتها، ويلقي الضوء على كثير من المصطلحات الأدبية

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تعريف الأدب وفروعه الثلاث الأساسية.
2. التعرف على العناصر الأساسية المكونة للفروع الأدبية المختلفة.
3. معرفة الفروق بين الفروع الأدبية المختلفة.
4. تذوق قصيدة، فهم رواية والتعامل مع مسرحية.
5. معرفة وكتابة نقد مبسط على قصيدة ومسرحية ورواية.

Contents & Description:

This course is designed to acquaint the students with the three genres of literature, namely: poetry, drama and novel, and their respective characteristics. It focuses on poetry and its characteristics, such as metaphor, simile, on novel and short stories their characteristics, such as character, style, plot, and on the play and its characteristics. It also sheds light on many different literary terms.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Define Literature and its three different genres.
2. Identify the basic elements of the different literary genres.
3. Know the differences between the different branches of literature.
4. Appreciate a poem, understand a novel and a play.
5. Write simple critical appreciations of a poem, a novel and a play.

References:

Hans P. Guth, Gabriele L. Rico. *Discovering Literature: Stories, Poems, Plays*. New Jersey Prentice Hall, 2002.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2160	الرمز والرقم: نجم ٢١٦٠
Course Title: Introduction to Language	اسم المقرر: مقدمة في علم اللغة
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Three	المستوى: الثالث
Pre-requisite: ENG1270, ENG1280	متطلب سابق: نجم ١٢٧٠، نجم ١٢٨٠

وصف ومحتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر مقدمة تعالج مواضيع اللغة مثل علم الصوتيات والنظام الصوتي وعمليات اشتقاق الكلمات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم المعنى وهكذا.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. التعرف على عملية النطق على أساس (الجهورية) حيث اهتزاز الحبال الصوتية أو عدمه ومخارج الحروف ومميزات الحروف والكتابة الصوتية وكذلك الفرق بين علم الصوتيات وعلم النظام الصوتي.
2. التعرف على بعض الظواهر الصوتية الكلامية مثل الأصوات الهوائية والأزواج الثنائية و التوزيع المتنام.
3. التعرف على بعض عمليات بناء الكلمة مثل الابتكار والاقتراس والتراكب والنحت.
4. التعرف على قواعد بناء العبارة والقواعد التوالدية والقواعد التحويلية.
5. التعرف على خصائص المعنى ووظائف المعنى وعلاقات المعنى مثل المترادفات والمتضادات.

Contents & Description:

This introductory course introduces the students to the basic topics of linguistics such as the sounds of language (Phonetics), the sounds patterns (Phonology), words and word-formation processes, morphology, syntax and semantics, and so on.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Recognize the process of articulation (voicing, place and manner of articulation), the phonetic transcription as it appears in the dictionary, and the distinction between Phonetics and Phonology as two separate disciplines.
2. Recognize some phonological phenomena such as aspiration, Minimal Pairs, Complementary Distribution.
3. Recognize some word-formation processes (Coinage, Borrowing, Compounding, Blending).
4. Recognize the phrase structure rules (generative grammar), the transformational rules which move or change some constituents in the tree diagram.
5. Recognize the semantic features, semantic roles and the lexical relations (synonymy, antonymy and so forth).

References:

Yule, G. (2010). *The study of language* (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG1930	الرمز والرقم:	نجم ١٩٣٠
Course Title: Vocabulary	اسم المقرر:	مفردات
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية:	٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Two	المستوى:	الثاني
Pre-requisite: None	متطلب سابق:	بدون

وصف ومحتويات المقرر:

إن الهدف الرئيسي من مقرر المفردات هو زيادة مخزون المفردات لدى الطلاب من خلال تدريبهم على أنواع المعاجم وطرق استخدامها ودراسة مواضيع مختارة ودراسة أقسام الكلام وبناء الكلمات والعبارات الاصطلاحية والأبنية المصنوفة.

الأهداف:

1. معرفة معاني المفردات من خلال النص ولا سيما أن عناصر النص تعطي الطلاب دلائل للمعنى. ومن عناصر النص التي تساعد في الوصول للمعنى ما يلي: التعريفات، تكرار الجملة بصيغ متعددة، سرد الأمثلة، المقارنة، الوصف، ارتباطات المفردات، المترادفات والمتعاكسات، التلخيص).
2. التعرف على بناء المفردات (مثل لواحق وجذور المفردات) للمساعدة في اختيار المعنى المناسب.
3. التعرف على ارتباطات المفردات مثل المترادفات والمتعاكسات لان المفردات الجديدة يمكن تعلمها بارتباطها بالمفردات المعروفة مسبقا.
4. التعرف على طرق استخدام المعاجم اللغوية واختيار المعاني المناسبة للمفردات عند تعذر معرفة المعنى من خلال النص أو التركيب النحوي للمفردات.

Contents & Description:

The primary goal of this course is to enable students to build a reliable storage of vocabulary. The course enables the students to be acquainted with different types of dictionaries and their use, to study selected topics, to study speech acts, and to build words, concepts and structures.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Learn the meanings of the words through context since the contextual setting gives students clues to word meanings. There are some contextual aids to word meanings such as: definition, restatements, examples, comparisons/contrasts, description, and association: synonyms/antonyms, summary.
2. Identify the morphological form of vocabulary (e.g., any prefix, suffix, and "root" form) to help chose the accurate meaning.
3. Recognize vocabulary associations such as synonyms and antonyms because existing concepts can be used as a basis for acquiring new concepts.
4. Use the dictionaries to develop understanding of word meanings when they cannot figure out the meanings from context or structural analysis.

References:

Oxford Word Skills (Intermediate) By Ruth Gairns and Stuart Redman.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2170	الرمز والرقم: نَجْم ٢١٧٠
Course Title: Introduction to Translation	اسم المقرر: مقدمة في الترجمة
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Three	المستوى: الثالث
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يلقي هذا المقرر الضوء على العناصر الأساسية الأولية في مجال الترجمة مثل تعريف الترجمة وأنواعها ونظرياتها واستراتيجياتها، وكذلك على الأخطاء الشائعة التي تحدث أثناء عملية الترجمة، ثم يدرب الطلاب على ترجمة نصوص قصيرة من العربية إلى الإنجليزية وبالعكس.

الأهداف:

1. التعرف بفن الترجمة، وأنواعها، ونظرياتها، واستراتيجياتها.
2. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للترجمة وطريقة الترجمة.
3. تحسين قدرة الطلاب على ترجمة النصوص العامة في المجالات المختلفة.
4. تدريب الطلاب على ترجمة الجمل بأنواعها المختلفة.
5. تدريب الطلاب على معرفة طبيعة الأخطاء الشائعة في الترجمة.
6. تحسين مهارات الطلاب الأساسية في الترجمة.

Contents & Description:

This course sheds light on the preliminary elements of the field of translation, such as the definition of translation, the types of translation, the theories of translation, the strategies of translation as well as the common problems in the translation process. Besides, it allows students to train in translating short and simple texts from Arabic into English and vice-versa.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Introducing the art of translation, its types, theories and strategies.
2. Familiarizing the students with the basic concepts of translation and translating process.
3. Enhancing the students' abilities to translate general texts from different fields.
4. Training the students to translate different types of sentences.
5. Teaching the students about the nature of translation errors.
6. Enhancing the students' basic skills in translation.

References:

Translation as Problems and Solutions, Chapters: Introduction & 1, Hasan Ghazala.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2250	الرمز والرقم: نَجْم ٢٢٥٠
Course Title: History of English Literature	اسم المقرر: تاريخ الأدب الإنجليزي
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Four	المستوى: الرابع
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر مسيرة تاريخ الأدب الإنجليزي منذ العصر الأنجلوسكسوني حتى فترة ما بعد الحداثة مروراً بالعصور الوسطى وعصر النهضة وعصر الإصلاح وعصر الرومنطيقية والعصر الفيكتوري والعصر الحديث. كما يركز على تعريف الطلاب على الخلفية التاريخية والثقافية والسياسية ومدى تأثيرها على ظهور الحركات والأجناس الأدبية. ويدرس الطلاب في هذا المقرر مجموعة من النصوص المسرحية والشعرية والقصصية من عصور مختلفة في علاقة مع الواقع الثقافي في التاريخ الإنجليزي. ويتم مناقشة أهم الكتاب والأعمال والأحداث والمصطلحات الأدبية في علاقة بما يسمى روح العصر.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. معرفة عصور الأدب الإنجليزي المختلفة والجوانب السياسية والثقافية والاجتماعية لكل منها.
2. ربط الأعمال الأدبية للكتاب الإنجليزي بخصائص العصر الذي كتبت فيه.
3. استعراض الأعمال الأدبية لأشهر وأهم الكتاب الإنجليزي.
4. التعرف على الحركات الأدبية المختلفة التي تعاقبت في تاريخ الأدب الإنجليزي.
5. التعرف على التحولات الكبيرة التي حصلت في كل من محتوى وشكل الأنواع الأدبية المختلفة.

Contents & Description:

This course surveys the different periods of English Literature from the Anglo-Saxon times to the postmodern period, including the Medieval period, the Renaissance, the Restoration, the Romantic period, the Victorian Age and the Modern period. It also tries to increase students' knowledge of the intellectual, cultural and political background of English literature. A range of texts in drama, poetry and prose fiction from the different periods of English history will be explored in relation to the cultural context of English history. major writers, works, events, and concepts are discussed in relation to what is known as the spirit of an age.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Know the different periods of English literature and their respective political, cultural, and social aspects.
2. Relate English literary works to the characteristics of the period in which they appeared.
3. Mention the literary works of the most important English writers.
4. Recognize the different literary movements that appeared in the history of English literature.
5. Recognize the big changes that occurred in both the content and the form of the different literary genres.

References:

Burgess, Anthony, *English Literature*. London: Longman, 1974.
 G C Thornley and Gwneyth Roberts, *An Outline of English Literature*, Langensch. Hachette, M, 1995.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawsir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
---	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2260	الرمز والرقم: نجم ٢٢٦٠
Course Title: Phonetics and Phonology	اسم المقرر: علم الصوتيات
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Four	المستوى: الرابع
Pre-requisite: ENG2160	متطلب سابق: نجم ٢١٦٠

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر العناصر الأساسية لعلم الصوتيات مثل علم الأصوات النطقي، وعلم الأصوات الوظيفي، وكذلك مخارج ونمط الأصوات ورموزها ووصف الجهاز النطقي المنتج لها، كما يتعامل المقرر مع الكتابة الصوتية، والمقطع الصوتي، والنبر، والتنغيم.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. توصيف النظام الصوتي للغة الإنجليزية وكيفية اختلافه عن اللغة العربية.
2. فهم العناصر التي تنظم استخدام الأصوات في اللغة الإنجليزية الفصحى.
3. المقارنة بين اللهجتين البريطانية والأمريكية.
4. وصف مخارج ونمط الأصوات ورموزها ووصف الجهاز النطقي.
5. معرفة الكتابة الصوتية مع التطبيق.
6. تنمية قدرة الطالب على التحليل الصوتي.
7. التعريف بقوانين الأصوات الوظيفية وتتابع الفونيمات عن طريق دراسة البيئة الصوتية لكل فونيم.
8. التعريف بالمقطع الصوتي والتقطيع وعلاقته بتتابع الفونيمات.
9. استعراض خصائص الأصوات الفوقطعية كالنبر والتنغيم.

Contents & Description:

This course is designed to acquaint students with the fundamental elements of the science of Phonetics and Phonology, such as the articulatory phonetics, phonology and the vocal tract and the places and manners of articulation. It deals with the phonemes and allophones of English, phonetic transcription and other elements such as the syllable, stress and intonation.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Delineate the phonology of English and to show how it differs from the phonology of Arabic.
2. Outline the variables which determine the use of the sounds of Standard English
3. Present a comparative description of British and American dialects.
4. Describe sound types, sources, symbols, and the vocal tract.
5. Recognize phonetic transcription (with practical applications on English)
6. Develop the student's skills in phonetic analysis.
7. Introduce the phonological and phonetic rules of English.
8. Introduce syllable types and syllabification rules of English.
9. Introduce the supra-segmental features such as stress and intonation.

References:

1. Roach, P. (2010). *English phonetics and phonology: A practical course*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. O'Connor, J. D. (1988). *Better English pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2270	الرمز والرقم: نجم ٢٢٧٠
Course Title: Translation	اسم المقرر: الترجمة
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Four	المستوى: الرابع
Pre-requisite: ENG2170	متطلب سابق: نجم ٢١٧٠

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر معلومات جديدة في حقل الترجمة حيث يقدم مصطلحات جديدة مثل التكافؤ في الترجمة والفرق بين "المعنى اللفظي" و"المعنى التواصلية" ويساعد هذا المقرر الطلاب في ترجمة نصوص متخصصة يكون فيها تدرج من حيث الرسمية والتراكيب

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تحسين مهارات الطلاب الأساسية في الترجمة.
2. تعريف الطلاب بأساليب محددة في الترجمة.
3. تحسين المفردات ثنائية اللغة لدى الطلاب.
4. تدريب الطلاب على استخدام القواميس وأدوات الترجمة بفاعلية.
5. تعليم الطلاب كيفية تحليل وترجمة النصوص.
6. تعليم الطلاب التراكيب الأساسية للنصوص المترجمة.
7. تحسين قدرة الطلاب على معرفة أوجه التشابه والاختلاف بين التراكيب اللغوية في اللغة الأولى واللغة الثانية.
8. تعريف الطلاب ببعض الاستراتيجيات المتبعة لتقليل الحدة بين الوظائف الأعرابية والوظائف الاتصالية في الترجمة.

Contents & Description:

This course informs the students with more information at the field of translation. It introduces new concepts of translation such as that of equivalence in translation, differences between 'lexical meaning' and 'communicative meaning'. It enables the students to translate specialized texts: gradation in formality and grammatical structures.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Improving students' skills in translation.
2. Acquiring students with knowledge of specific translation techniques.
3. Improving students' bilingual vocabulary.
4. Teaching students how to use dictionaries and all the translation tools efficiently.
5. teaching students how to analyze and translate texts.
6. Teaching students the fundamental structures of translated texts.
7. Enhancing students' ability to compare and to contrast linguistic structures in L1 and L2.
8. Promoting further awareness of some strategies for resolving the tension between syntactic and communicative functions in translation.

References:

Ghazalah, Hassan. *Translation As Problems and Solutions*. Beirut: Dar wa Maktabat Al-Hilal, 2006.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر الريع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشى التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2310	الرمز والرقم: نَجْم ٢٣١٠
Course Title: Advanced Reading	اسم المقرر: قراءة متقدمة
Course hours: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Three	المستوى: الثالث
Pre-requisite: ENG1270	متطلب سابق: نجم ١٢٧٠

وصف ومحتويات المقرر:

صمم هذا المقرر من أجل مساعدة الطلاب على إتقان مهارات قراءة نقدية متقدمة عن طريق استخدام مصادر أكاديمية وغير أكاديمية متنوعة. وسيكتسب الطلاب تقنيات واستراتيجيات متنوعة في الاستيعاب، مثل إدارة الوقت، تدوين الملاحظات، دراسة العلاقات بين الأفكار العامة والجزئية الداعمة، والتدريب على الاختبارات، واستخدام المكتبات.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. فهم اللغة المجازية وإدراك المعنى الذي يقصده الكاتب.
2. فصل الحقائق عن الآراء واستخلاص النتائج.
3. تحليل المفردات ونماذج الخطاب المستخدمة في النص.
4. تطوير مهارات استيعاب استنتاجيه وأدبية دقيقة.

Contents & Description:

The course is designed to help students develop advanced critical reading skills using source materials from various academic and non-academic disciplines. Students will be taught advanced comprehension strategies and techniques such as time management, note taking, detecting relationships between generalizations and supporting details, taking examinations, and using libraries.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Understand figurative language and recognize writers' intent.
2. Separate facts from opinions and draw conclusions.
3. Analyze the vocabulary and discourse patterns used in the text.
4. Develop critical literal and inferential comprehension skills.

References:

Rubin, B. (2012). *Inside Reading 3: the academic word list in context*. 2nd edition. Oxford University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2320	الرمز والرقم: نجم ٢٣٢٠
Course Title: Essay Writing (1)	اسم المقرر: كتابة المقال (١)
Course hours: 2 (1, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٢ (١، ١، ٠)
Level: Three	المستوى: الثالث
Pre-requisite: ENG1280	متطلب سابق: نجم ١٢٨٠

وصف ومحتويات المقرر:

صمم هذا المقرر لإتاحة المجال أمام الطلاب من أجل التحكم بطرق الكتابة، ومساعدتهم على الكتابة بوضوح ودقة وتناغم. كما يعرف الطلاب على التفكير النقدي وأساسيات كتابة المقال الأدبي. ويكمن الهدف الرئيسي لهذا المقرر في توجيه وإرشاد الطلاب إلى كيفية جعل الموضوع أكثر دقة وكيفية تطوير أفكارهم ودعمها، وطريقة البحث وتقييم واستخدام المصادر المناسبة، وطريقة المراجعة من أجل أسلوب واستخدام لغوي فعالين وكيفية تحديد الطرق المناسبة للتعامل مع مختلف النصوص والقراء والأهداف.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. إدراك وفهم عملية التخطيط، كتابة المسودة، مراجعة وكتابة المقالات بشكل فعال.
2. كتابة مقالات واضحة، تدقيق القواعد اللغوية، وتقييم المحتوى، وترتيب الأسلوب الكتابي.

Contents & Description:

This course is designed to give students control over their writing, to help them write clearly, precisely, and coherently. It will introduce students to critical thinking and the fundamentals of essay writing. The prime purpose is to guide students for refining topics; developing and supporting ideas; investigating, evaluating, and incorporating appropriate resources; editing for effective style and usage; and determining appropriate approaches for a variety of contexts, audiences, and purposes.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Comprehend the process of planning, drafting, revising and editing effective essays.
2. Compose clear essays and evaluate & edit them for grammar, organization and content.

References:

Savage, Alice and Patricia Mayer. *The Short Essay: Effective Academic Writing*. 2nd Edition. New York: Oxford University Press, 2012.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2420	الرمز والرقم: نجم ٢٤٢٠
Course Title: Essay Writing (2)	اسم المقرر: كتابة المقال (٢)
Course hours: 2 (1, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٢ (١، ١، ٠)
Level: Four	المستوى: الرابع
Pre-requisite: ENG2320	متطلب سابق: نجم ٢٣٢٠

وصف ومحتويات المقرر:

صمم هذا المقرر من أجل تحسين فعالية الكتابة، ويهدف إلى مساعدة الطلاب في تطوير مهاراتهم الكتابية مع التأكيد على كتابة مقالات أدبية نقدية، ومقالات حوارية تطرح آراء مختلفة، وبحوث. وسوف يتعلم الطلاب تحديد، وتقييم، واستخدام وتوثيق المصادر، بالإضافة إلى مراجعتها من أجل ضمان الأسلوب والاستخدام اللغوي المطلوبين. وعلاوة على ذلك، يطلب من الطلاب توسيع مهاراتهم الكتابية التي تعلموها في مقرر نجم ١٣٣٠ وتطبيق هذه المهارات على الواجبات الكتابية المكلفين بها.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. ابتكار الأفكار الوقادة.
2. ترتيب الأفكار بتسلسل منطقي.
3. تحسين مهارات الكتابة عن طريق استخدام المسودة، الكتابة، ثم إعادة الكتابة.

Contents & Description:

The course is designed to improve writing effectiveness and intends to help students in developing their writing with increased emphasis on critical essays, argumentation and research. Students will learn to locate, evaluate, integrate, and document sources and effectively edit them for required style and usage. Furthermore, students will be required to expand their essay writing skills learned in ENG1330 and apply these skills to assigned writing assignments.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Generate thought provoking ideas.
2. Organize thoughts in a logical sequence.
3. Improve writing skills through prewriting, writing, and rewriting processes.

References: الكتب والمراجع:

Liss, R. & Davis, J. (2002). *Effective academic writing: Part 3 (Researched Essay)*. Oxford: Oxford University Press.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawsir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
---	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2430	الرمز والرقم: نجم ٢٤٣٠
Course Title: Conversation	اسم المقرر: المحادثة
Course hours: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Four	المستوى: الرابع
Pre-requisite: ENG1290	متطلب سابق: نجم ١٢٩٠

وصف ومحتويات المقرر:

صمم هذا المقرر لمساعدة الطلاب على تطوير وتحسين مهارات التواصل الشفوية بشكل فعال. ويحتوي هذا المقرر على المبادئ الأساسية لنظرية التواصل، ونماذج تواصلية، وتحفيزية، ويومية للمحادثة بشكل عام. وتتركز عملية التدريس لهذا المقرر على تحسين مهارات الاستماع والمحادثة، واللفظ، والمفردات، وطريقة نقل المعلومات، والإيماءات، والسلوك اليومي أثناء الحديث. ومن المتوقع أن يشارك الطلاب في النشاطات الصفية المبنية على المواد الأصلية النصية وغير النصية، والمتعلقة بأنماط متعددة من المحادثات اليومية.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. إدراك واجتياز الأخطاء اللفظية الشائعة.
2. إلقاء العروض التقديمية والمشاركة في النقاشات الجماعية.
3. التواصل بنجاح في أجواء المحادثة الإنجليزية، أكاديمياً، مهنيًا، واجتماعياً.
4. استخدام مهارات التفكير النقدي من أجل تقييم أنماط متنوعة من المحادثات.

Contents & Description:

The course is designed to help students develop and improve effective oral communicative skills. It introduces students to basic principles of communication theory and to informative, persuasive, and occasional models of general conversation. Instruction focuses on improving listening & speaking skills, pronunciation, vocabulary, delivery and posture, use of gestures and everyday speech acts. Students are expected to participate in classroom activities based on authentic scripted and non-scripted materials related to a variety of everyday conversations.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Comprehend and overcome common pronunciation mistakes.
2. Learn to make effective presentations and participate in group-discussions.
3. Communicate successfully in English speaking environments, both academic/professional and social.
4. Use critical thinking skills to evaluate various types of conversations.

References:

Yates, Jean. *English Conversation*. Second ed., McGraw-Hill Education, 2016.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawsir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
---	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3160	الرمز والرقم: نجم ٣١٦٠
Course Title: Applied Linguistics	اسم المقرر: علم اللغة التطبيقي
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Five	المستوى: الخامس
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يتمحور هذا المقرر حول عرض نتائج البحث العلمي في مجال اكتساب اللغة الثانية بشأن عملية تعليم اللغة الإنجليزية وتعلمها. ويناقش المقرر الطرق المختلفة لتعليم اللغة الأجنبية مع التركيز خاصة على أكثرها انتشاراً وشهرة. وسيتبنى المقرر مبدأ تطبيق الطلاب العملي لنظريات اكتساب اللغة الثانية ومناهجها.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تعلم العديد من أساليب تدريس اللغة الإنجليزية والعمل على ربط النظريات بالتطبيق العملي.
2. تحديد مبادئ وطرق التعليم الأكثر ملاءمة لأفكار الطلاب الخاصة بالتدريس.
3. التعرف على الطرق المختلفة في تدريس اللغة الإنجليزية والأصول الفلسفية والتربوية والنفسية التي تقوم عليها.
4. التعرف على مختلف الأدوات والوسائط والمدعمات المستخدمة في التدريس.

Contents & Description:

This course will focus on what research in second language acquisition SLA tells us about language teaching and learning. The course will discuss different methodologies of foreign language teaching, with special emphasis on the ones currently enjoying widespread use. The course will adopt practical applications of SLA theories and methodologies by the students.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Learn about many different language teaching methods as well as link theory to application in language teaching.
2. Determine the principles and methods of teaching that are the most congruent with their thoughts and beliefs about teaching.
3. Recognize the different English language teaching methods and their respective philosophical, educational, and psychological foundations.
4. Recognize the different instructional tools, materials, and aids used in teaching.

References:

1. Davies, A, and Elder, C. (2008). *The Handbook of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Celce-Murcia, M. (2001). *Teaching English as a second/foreign language*. New York: Heinle and Heinle.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3550	الرمز والرقم: نجم ٣٥٥٠
Course Title: The Eighteenth-Century Novel	اسم المقرر: الرواية في القرن الثامن عشر
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Five	المستوى: الخامس
Pre-requisite: ENG2150	متطلب سابق: نجم ٢١٥٠

وصف ومحتويات المقرر:

يركز هذا المقرر على أصول نشأة الرواية في بريطانيا وتطورها على امتداد القرن ١٨. ولقد كانت البداية الحقيقية للرواية الإنجليزية كانت في القرن الثامن عشر وذلك بسبب توفر عدة ظروف في تلك الفترة ساعدت على الاهتمام بكتابة الرواية. لذلك فإن هذا المقرر يتقنى نشأة فن الرواية وتطوره كأحدث ما ظهر من فروع الأدب مع التركيز على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والفلسفية التي أثرت في ظهور الرواية في تلك الفترة. كما يتعرف الطلاب على كيفية قراءة الرواية وعلى عناصر الفن الروائي وأساسياته التي تميزه عن باقي فروع الأدب كالحبكة الفنية والشخصيات ومكان ووقت وقوع الأحداث وطرق سردها. ويقوم الطلاب بدراسة ومناقشة وتحليل عمل أدبي لأحد مشاهير الروائيين الإنجليز مثل هنري فيلدنغ، صامويل ريتشاردسون، دانيال ديفو، أو جوناثون سويفت.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. فهم الرواية كنمط أدبي مستقل وعلاقته بالمتجمع.
2. تحديد الأسباب والظروف التاريخية والاجتماعية والأدبية التي مهدت إلى ظهور الرواية في القرن الثامن عشر تحديداً.
3. التعرف على رواد الفن الروائي في القرن الثامن عشر.
4. دراسة وتحليل بعض الأعمال الروائية لهؤلاء الروائيين.
5. فهم العناصر الأساسية المميزة للفن الروائي مما يمكنهم من القدرة على تحليل الرواية.
6. فهم أساسيات قراءة رواية.
7. تذوق الرواية جمالياً وتقدياً.

Contents & Description:

This course will focus on the origins and development of the British novel through the eighteenth century. The real beginning of the English novel was in the eighteenth century due to many factors that helped its emergence at this period. Therefore, this course traces the development of the art of novel which is the most recent of the literary forms. Students are introduced to the principles of reading a novel as well as the elements of the novel that distinguish it from other branches of literature such as plot, character, theme, setting, point of view. They will study, discuss and analyze a literary work of one of the prominent masters of the English novel, like Henry Fielding, Samuel Richardson, Daniel Defoe, and Jonathan Swift.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Understand the novel as an independent literary genre and its relation to society.
2. Determine the historical, social and literary survey of the circumstances that paved the way for its rise in this era in particular.
3. Identify the prominent novelists in the 18th Century.
4. Study and analyze some of these authors' works.
5. Know the elements of the novel that distinguish it from other branches of literature to be able to analyze a novel.
6. Grasp the principles of reading a novel.
7. Appreciate aesthetically and critically the novel.

References:

1. *Gulliver's Travels* by Jonathan Swift
2. *Robinson Crusoe* by Daniel DeFoe

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3560	الرمز والرقم:	نجم ٣٥٦٠
Course Title: Semantics	اسم المقرر:	علم المعاني
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية:	٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Five	المستوى:	الخامس
Pre-requisite: ENG2160	متطلب سابق:	نجم ٢١٦٠

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر بعض الأفكار الحديثة في علم المعاني اللغوية. ويركز المقرر على إكساب الطلاب طوال عملية التعلم التفكير الذاتي العميق وتطوير فهمهم لمصطلحات علم المعاني.

الأهداف:

1. التعرف على طبيعة المعنى والأفكار الرئيسية في علم المعاني مثل معنى الجملة ومعنى اللفظ، ومعنى الخبر، ومعنى الإشارات، والدلالات.
2. فهم المقصود من الدلالات والمفاهيم الدلالية والإشارات والمعاني المحددة (المحددات) والعلاقة بين الكلمات والأشياء.
3. التعرف على خصائص المعنى وكذلك المفاهيم النمطية وارتباطات المعنى.
4. فهم بعض الظواهر المتعلقة بالمنطق مثل عملية ترميز المفاهيم وكذلك فهم الروابط.
5. التعرف على المعاني من خلال المعاجم ومقتضيات (شروط) المعاني. وخصائص الخبر وكذلك دور اشتقاق المعاني الجديدة.
6. التعرف على المعاني المتبادلة بين المتحاورين مثل الوظائف الكلامية والمضامين الكلامية والمؤثرات الكلامية.

Contents & Description:

This course presents some views of modern linguistic semantics. The course emphasizes on getting students at every stage to think for themselves and to proceed through the development of semantic concepts.

Objectives:

- By the end of the course, the students will be able to:
1. Realize the nature of meaning and the basic ideas in semantics such as the meaning of the sentences, the utterance, the preposition, the reference and the signifier.
 2. Understand the concept of references, referring expressions, predicates, Deixis and definiteness, words and things: extensions and prototypes.
 3. Realize sense properties and stereotypes as well as sense relations.
 4. Understand some phenomena about logic such as a notation for simple propositions and connectives (and, or).
 5. Realize word meaning through dictionaries, meaning postulates, properties of predicates, derivations and participants' roles.
 6. Realize interpersonal meaning such as speech acts, perlocution and illocutions and conversational implicature.

References:

Hurfurd, J., & Hearsley, B. 1983. *Semantics: A course book*. Cambridge: Cambridge University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawsir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
---	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3570	الرمز والرقم: نجم ٣٥٧٠
Course Title: Translation from English into Arabic	اسم المقرر: الترجمة من الإنجليزية إلى العربية
Course hours: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Five	المستوى: الخامس
Pre-requisite: ENG2270	متطلب سابق: نجم ٢٢٧٠

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر كيفية ترجمة النصوص الإنجليزية إلى العربية وبيان خصائص الجملة في كل من اللغة الإنجليزية واللغة العربية مع التركيز على الصعوبات التي يواجهها الطلاب أثناء عملية الترجمة وتدريبهم على كيفية التغلب على مثل هذه الصعوبات. تتنوع موضوعات النصوص ومستوى صعوبتها لتشمل النصوص التي تتعلق بالاقتصاد والقانون والعلاقات الدولية بالإضافة إلى النصوص الإعلامية والأدبية والدينية. كما يتم توجيه الطلاب إلى أهمية معرفة الخلفية الثقافية للغتين (المترجم منها والمترجم إليها) حتى تكون الترجمة دقيقة ومعبرة. وكذلك حل المشكلات الأسلوبية والنحوية والثقافية والمصطلحية والتقنية التي تواجه الطالب أثناء عملية الترجمة من الإنجليزية إلى العربية. كما سيتم مناقشة بعض مسائل الترجمة العملية.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. إدراك الاختلافات الثقافية بين اللغة الإنجليزية كلغة مترجم منها واللغة العربية كلغة مترجم إليها والتغلب على الحواجز التي تحول دون فهم النص.
2. ممارسة وفهم التراكيب اللغوية في الإنجليزية كلغة مترجم منها والعربية كلغة مترجم إليها وكذلك فهم الاختلافات بينهما.
3. إدراك الجانب الثقافي في عملية نقل المعنى من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف.
4. فحص واختبار الترجمات.
5. تطوير مستواهم في الترجمة للوصول إلى الاحترافية من خلال المعرفة بمجال الترجمة وممارستها في مجال الأعمال والقضايا الاجتماعية وميثاق أخلاقيات العمل.

Contents & Description:

This course introduces the basic techniques of translating from English into Arabic. Topics for translation from English will become more varied and difficult and will include economics, law, international relations, as well as some media, literary and religious texts. Students will be made aware of the importance of the cultural background of both the source and the target languages so as the translation is accurate. They will also work on solving stylistic, syntactic, cultural, terminological, and technical problems encountered in the English-Arabic translation process. Some practical issues of translation will also be discussed.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Realize the cross-cultural differences between English as SL and Arabic as TL and how to overcome barriers to understanding.
2. Discover and exercise the linguistic structures of English as SL and Arabic as TL and the differences between them.
3. Realize the cultural aspect of both languages (SL and TL) in the process of transferring the meaning.
4. Check and test translations.
5. Develop high standard of professionalism through knowledge of the translation field, its business practices, social issues, and code of ethics.

References:

Hatim, B. and Munday, J. (2004). *Translation: An advanced resource book*. London: Routledge.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3250	الرمز والرقم: نجم ٣٢٥٠
Course Title: Drama till the End of Shakespearian Era	اسم المقرر: الدراما حتى نهاية عصر شكسبير
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: ENG3250	متطلب سابق: نجم ٣١٥٠

وصف ومحتويات المقرر:

يُقدم هذا المقرر المسرحية الإنجليزية للطلاب حيث يتابعون تطورها منذ بداية ظهور المسرح الإغريقي حتى عصر شكسبير. كما يتعرف الطلاب على الخصائص والعناصر الأساسية للمسرحية كأحد الفروع الرئيسية للأدب والتي تميزها عن فروع الأدب الأخرى. مع التركيز على إسهامات شكسبير المسرحية ودوره في تطور الدراما الإنجليزية والعالمية.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تحديد مكونات الدراما كالحبكة، والشخصية، والترتيب، والحوار.
2. معرفة الملامح الأساسية للدراما التي تميزها عن بقية الأنماط الأدبية.
3. التعرف على أهم كتاب المسرح في تلك الحقبة وفهم وتحليل أعمالهم المسرحية مع التركيز على شكسبير، وكريستوفر مارلو، وبان دجونسون.
4. التعرف على مساهمة شكسبير المتميزة في تطوير الدراما العالمية من ناحيتي الترتيب والمصطلح.
5. تنمية الحس النقدي الدرامي.
6. الربط بين المسرحيات في تلك الفترة، وأطرها الثقافية، والاجتماعية، والأخلاقية.

Contents & Description:

This course introduces students to an overview of the development of the English drama from its beginning in the ancient Greek days to the Shakespearean era. The students will be familiarized with the characteristics of the play and its basic elements as a distinct branch of literature. They will be also familiarized with the role of Shakespeare in the development English and world drama.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Explore aspects of drama such as plot, character, structure and dialogue
2. identify the characteristics and elements of drama that distinguish it from other literary forms
3. Read, understand and analyze the main dramatists of the period with special emphasis on William Shakespeare and Christopher Marlowe, and Ben Johnson
4. Grasp Shakespeare's prominent contribution to the world of drama both structurally and conceptually.
5. Develop their critical senses of drama.
6. Relate the plays of the period to their cultural, social and ethical contexts.

References:

1. Burgess, Anthony, *English Literature*. London: Longman, 1974.
2. William Shakespeare's *Hamlet*
3. William Shakespeare's *Othello* (ANY ONE TEXT)

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ
والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ
والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ

رئيس القسم

عميد الكلية

الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي
التوقيع:

الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع
التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawsir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
---	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3670	الرمز والرقم: نجم ٣٦٧٠
Course Title: Translation from Arabic into English	اسم المقرر: الترجمة من العربية إلى الإنجليزية
Course hours: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Six	المستوى: السادس
Pre-requisite: ENG3570	متطلب سابق: نجم ٣٥٧٠

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر التقنيات الأساسية للترجمة من العربية إلى الإنجليزية. ويتعامل مع موضوعات عربية أكثر تنوعاً وصعوبة تشمل الاقتصاد والقانون والعلاقات الدولية بالإضافة إلى بعض النصوص الأدبية والدينية. كما يتم تدريب الطلاب على تقديم ترجمة واضحة ملتزمة بمعاني النص العربي الأصلي ومعبرة عنها في اللغة الإنجليزية المهدف بشكل صحيح. وسيتم العمل أيضاً على حل أبرز المشاكل الأسلوبية والاصطلاحية والنحوية والثقافية والتقنية التي تواجه عملية الترجمة من العربية للإنجليزية.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. إدراك الاختلافات الثقافية بين اللغة المصدر "العربية" واللغة المهدف "الإنجليزية" وكيفية التغلب على العوائق التي تعيق الاستيعاب.
2. التعرف على الاختلافات التركيبية بين اللغة الأصل "العربية" واللغة المهدف "الإنجليزية".
3. استيعاب الجوانب الثقافية لكل من اللغتين "المصدر والمهدف" في عملية نقل المعنى.
4. فحص وتدقيق الترجمات.
5. اكتساب مستوى عالٍ من الاحتراف من خلال تطوير معرفة الطالب بمجال الترجمة، وما يتعلق بها من ممارسة الأعمال والقضايا الاجتماعية وقواعد السلوك.

Contents & Description:

This course introduces the basic techniques of translating from Arabic into English. Topics for translation from Arabic will become more varied and difficult and will include economics, law, international relations, as well as some literary and religious texts. Students are trained to give a clear translation that is faithful to the original Arabic text and correctly expressed in English as the target language. They will also work on solving stylistic, syntactic, cultural, terminological, and technical problems encountered in the Arabic-English translation process.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Realize the cross-cultural differences between Arabic as SL and English as TL and how to overcome barriers to understanding.
2. Discover and exercise the linguistic structures of Arabic as SL and English as TL and the differences between them.
3. Recognize the cultural aspect of both languages, the SL and the TL, in the process of transferring the meaning.
4. Check and test translations.
5. Develop high standard of professionalism through knowledge of the translation field, its business practices, social issues, and code of ethics.

References:

Baker, M. 1992. *In other Words: A Coursebook on Translation*. London and New York: Routledge.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3930	الرمز والرقم: نجم ٣٩٣٠
Course Title: Business English	اسم المقرر: اللغة الإنجليزية للأعمال
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Seven	المستوى: السابع
Pre-requisite: ENG3570	متطلب سابق: نجم ٣٥٧٠

وصف ومحتويات المقرر:

يتمحور هذا المقرر حول التعرف على المهارات الأساسية لوظيفة السكرتارية والمتمثلة في خطوات معالجة البريد الصادر والوارد وقواعد ومهارات الاستخدام الفعال للهاتف والأسس العلمية في تنظيم المواعيد، وخطوات استقبال الزوار وتنظيم الاجتماعات وترتيبات السفر وكذلك طرق حفظ الملفات وترتيبها وصيانتها

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. أن يعرف الطالب مفهوم السكرتارية وأهميتها وأنواعها.
2. أن يتعرف الطالب على مؤهلات السكرتير الناجح.
3. أن يذكر مقومات السكرتير الناجح وأهم مسؤولياته ووظائفه السكرتارية.
4. أن يلم الطالب بالمهارات الأساسية والضرورية لوظيفة السكرتارية.

Contents & Description:

This course concentrates on improving students' secretarial skills in dealing with receiving and sending letters, efficiently using of telephone calls, arranging appointments, organizing and receiving visitors and customers, arranging meetings, arranging procedures of travels, filing and indexing works.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Realize the concept, importance and types of secretary.
2. Understand the qualifications of successful secretary.
3. Mention the responsibilities, duties, and qualifications of a successful secretary.
4. Learn the necessary skills for doing secretary job.

References:

Broadhead, A. & Light, G. (2007). English for Personal Assistants. Springer

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4180	الرمز والرقم: نجم ٤١٨٠
Course Title: Research Methods	اسم المقرر: طرائق البحث
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Seven	المستوى: السابع
Pre-requisite: ENG3660	متطلب سابق: نجم ٣٦٦٠

وصف ومحتويات المقرر:

تم تصميم المقرر ليعرف الطلاب بمفاهيم البحث العلمي والأكاديمي، والباحث، ومناهج البحث وأسسها وأنواعها (وصفي، تاريخي، تجريبي). ويساعد المقرر الطلاب في اختيار موضوع لكتابة مقترح البحث، أو ورقة بحثية أو مشروع تخرج.

الأهداف:

1. تعريف الطلاب بمفهوم البحث الأكاديمي
2. تعريف الطلاب بالعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوراق البحثية.
3. تدريب الطلاب على كيفية كتابة الأوراق البحثية التي يقومون بتقديمها أثناء الفصل الدراسي.
4. تدريب الطلاب على كيفية استخدام المكتبة.
5. تدريب الطلاب على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في عمليات البحث.
6. تدريب الطلاب على كيفية توثيق المراجع المستخدمة وعدم انتحال أعمال وآراء الآخرين.

Contents & Description:

This course is designed to introduce students to scientific and academic research, the researcher, research methodology and its principles and types (descriptive, historical, experimental, etc.). It helps the students in choosing a topic and writing a proposal, a term paper or research.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Recognize the meaning of academic research
2. Introducing the main parts of the academic term paper.
3. Training students on writing a term paper.
4. Training students on how to use the library.
5. Training students on how to use modern technology in research.
6. Train students on how to document and use references while avoiding plagiarism.

References:

1. Dorney, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford. OUP.
2. Mackey, A. & Gass, S. (2016). Second language research methodology and design.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4760	الرمز والرقم: نجم ٤٧٦٠
Course Title: Computer Assisted Language Learning (CALL)	اسم المقرر: تعلم اللغة باستخدام الحاسب
Course hours: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Seven	المستوى: السابع
Pre-requisite: ENG3160	متطلب سابق: نجم ٣١٦٠

وصف ومحتويات المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بنظريات تعلم اللغات عبر الحاسوب خاصة وعبر التقنيات التعليمية عامة. ويتناول المقرر مختلف أنواع التقنيات مثل أجهزة العرض والوسائط المتعددة واستخداماتها في تعلم اللغات. ويركز المقرر على أهمية الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة خاصة في الترجمة. كما يتعلم الطلاب كيفية تشغيل وإدارة برامج وتطبيقات الحاسوب مثل برامج الأوفس.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. التعرف على الجوانب النظرية والعملية في التعلم بواسطة الحاسب.
2. التعرف على الدور المنشود للتقنية في دعم تعلم اللغات.
3. استخدام وإدارة فصول تعليم اللغة الإنجليزية المدعمة بالتقنية أو القائمة عليها.
4. استخدام تقنيات تعلم اللغة بالحاسب الآلي والإنترنت.
5. استخدام مصادر التعليم الإلكترونية كالقواميس الإلكترونية والموسوعات و المترجم الآلي ودورها في تعلم اللغة والترجمة.

Contents & Description:

The course introduces the students to the theories of learning languages via computers, in particular, and the education technologies, in general. It deals with different technologies such as computers, projectors and multimedia and their uses in learning languages. The course also concentrates on the importance of the computer and its various applications, particularly in translation. Students learn how to manage and run basic computer programs and applications such as word processing, spreadsheets, graphics and Arabic support applications.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Recognizing the practical and theoretical aspects of learning through the computer
2. Recognizing the prospective role of the technology in learning languages.
3. Using and managing the classes technology-based/enhanced classes.
4. Using the computer and the Internet in learning languages
5. Using the electronic learning resources such as electronic dictionaries, encyclopedias and machine translation systems and knowing their roles in language and translation learning.

References:

- الكتب والمراجع:**
1. Beatty, K. (2010). Teaching and Researching Computer-Assisted Language Learning (2nd Ed). Pearson.
 2. Thomas, M., Reinders, H., & Warschauer, M. (Eds). (2013) Contemporary Computer-Assisted Language Learning. Bloomsbury.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawsir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
---	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4850	الرمز والرقم: نجم ٤٨٥٠
Course Title: American Literature	اسم المقرر: الأدب الأمريكي
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Eight	المستوى: الثامن
Pre-requisite: ENG2250	متطلب سابق: نجم ٢٢٥٠

وصف ومحتويات المقرر:

يستعرض هذا المقرر الأدب الأمريكي في أشكاله وأساليبه وموضوعاته المختلفة من أوائل القرن السابع عشر حتى الوقت الحاضر. ويحاول المقرر تحديد الخصائص المميزة للشعب الأمريكي وثقافته من خلال مجموعة مختارة من النصوص تمثل مختلف أنماط والمواضيع. ويتبع المقرر الموضوعات والاهتمامات الأساسية التي شغلت فكر الأدباء الأمريكيين في أوقات حدثت فيها الكثير من المتغيرات والتي أدت إلى ظهور الولايات المتحدة الأمريكية كأكثر قوة عسكرية واقتصادية وثقافية في العالم.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تزويد الطلاب بفكرة عامة عن الأدب الأمريكي منذ بدايته حتى الوقت الحاضر.
2. تمكين الطلاب من فهم تطلعات الأمريكيين كما يعكسها أدبهم.
3. مساعدة الطلاب على الربط بين موضوعات الأدب الأمريكي والتاريخ الأمريكي.
4. تمكين الطلاب من قراءة وفهم نموذج من الأدب يمثل مكانة مهمة في حد ذاته وفي تأثيره على الثقافات الأخرى.

Contents & Description:

This course is designed to give a fairly extensive coverage of American literature with its different types, styles and topics. The coverage starts from the early beginnings in the seventeenth century until the present. It tries to establish the distinctive features of the American people and their culture through a selected list of readings representing the various genres and themes. The course tries to pursue the major themes and concerns that have occupied the minds of American writers in times of rapid change leading up to the supremacy of the United States as a major force in the world militarily, economically, and culturally.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To give students a panoramic picture of American literature from its early beginnings until the present.
2. To enable students to understand the aspirations of the American people as reflected in their literature.
3. To help students to relate the themes of American literature to the American landscape and history.
4. To enable students to read with understanding and appreciation a body of literature that is significant in itself and in its impact on other cultures.

References:

1. Kathryn VanSpanckeren. Outline of American Literature. Revised ed. USA: The United State Department of State. 1994
2. Nina, Baym, ed. *The Norton Anthology of American Literature*, Shorter 6th ed., 2006.

Other essential reference materials

1. Bercovitch, Sacvan, ed. *Reconstructing American Literary History*. Cambridge: Harvard UP, 2016.
2. Paul, P. Reuben. *Perspectives in American Literature*, 2016.
3. Ruland, Richard and Malcolm Bradbury. *From Puritanism to Postmodernism*, London: Routledge, 1991

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2110	الرمز والرقم: نجم ٢١١٠
Course Title: Introduction to Literary Criticism	اسم المقرر: مدخل إلى النقد الأدبي
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر عالم النظرية الأدبية ومصطلحاتها ومفاهيمها. ويزود المقرر الطلاب بخلفية عن تطور النقد الأدبي وأهم النقاد. ويقدم المقرر أهم الإتجاهات والنظريات من خلال قراءة نصوص مختارة في ضوء نظريات النقد. وفي هذا الإطار يعرف المقرر الطلاب بنقاد بارزين إبتداءً من أرسطو وأفلاطون إلى ماثيو أرنولد، والكسندر بوب وسيدني.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. يعرف النظريات والفلسفات النقدية.
2. يحدد التوجهات والعصور المختلفة للنقد والنظرية النقدية.
3. يميز الاختلاف بين النظريات النقدية.
4. يطبق المفاهيم النقدية والأدبية المختلفة في تحليل النصوص.
5. يوظف قدراته في استخدام المفاهيم الأدبية والنقدية في مواقف عملية.
6. يتعرف على التوجهات العامة للنظريات الفكرية والنقدية في العالم المحيط.

Contents & Description:

This course introduces the world of literary theory and its related concepts and terms. It gives the students a background about the development of literary criticism and its main figures. It introduces the main trends and attitudes of literary criticism through the reading of selective texts of critical theory. It introduces some prominent critics stating from Aristotle and Plato to critics like Mathew Arnold, Alexander Pope and Sydney.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Define critical theories and critical philosophies.
2. Identify different Trends and Ages of criticism and critical theory.
3. Distinguish the difference between critical theories.
4. Apply different literary and critical concepts in textual analysis.
5. Demonstrate the ability to use literary and critical concepts in practical situations.
6. Recognize major trends of intellectual and critical theories in the world.

References:

الكتب والمراجع:

Required Textbooks

1. James Smith. 1967. The Great Critics. New York: WW. Norton Company.
2. James Hart. 1984. Selected literary and critical texts from American and British literature

Essential References Materials

1. Criticism and Critical Theory. London: Edward Arnold.
2. M. H. Abrams. 1993. A Glossary of Literary Terms. London: Harcourt Brace.
3. • Martin Gray. 1977. A dictionary of literary Terms. London: Longman York Press

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG2130	الرمز والرقيم: نجم ٢١٣٠
Course Title: Drama in the 20 th Century	اسم المقرر: الدراما في القرن ٢٠
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يُعي هذا المقرر بتعريف الطلاب بنشأة وتطور الدراما في القرن العشرين، ويعتبر الطلاب فيه على التراث المسرحي الإيرلندي وعلى نماذج من أعمال مسرحية لكتاب يمثلون هذا العصر مثل بيرنارد شو، وج م سينج، وساموئل بيكت، وجون ازنون، وهارولد بينتر، وأرنولد ويسكر، وتوم ستوبارد. ويركز المقرر على الأطر الثقافية والسياسية والفكرية التي شكلت اتجاهات مسرح القرن العشرين. ويدرس الطلاب في هذا المقرر مسرحية "في انتظار جودو" بقلم سامويل بيكت ومسرحية "بيجماليون" كأكثر النماذج تمثيلاً لدراما القرن العشرين والتراث الأيرلندي في المحاضرات والمناقشات بقاعات الدروس.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. يحدد العناصر الرئيسية المؤلفة للدراما الإنجليزية في القرن العشرين.
2. يتعرف المناهج والتطورات الأساسية القائمة في الدراما قبل بداية القرن العشرين وفي غضون.
3. يحلل العناصر الحديثة المكونة لدراما القرن العشرين بدراسة أحد أشكالها.
4. ينمي وعيه بالدراما والمسرح.
5. يتعرف خصائص الدراما الأدبية ومشكلاتها وقضاياها في العصر الحديث.
6. ينمي ادراكه الحسي بالحبكة والبنية والقيمة والتصوير في الدراما.

Contents & Description:

This course aims at acquainting the students with the rise and development of drama in the 20th Century. Students will particularly get acquainted with the Irish theatre tradition and contribution of various playwrights of this period, particularly George Bernard Shaw, J M Synge, Samuel Beckett, John Osborne, Harold Pinter, Arnold Wesker and Tom Stoppard. The course focuses on the cultural, political and intellectual frames that guided the 20th Century drama. The students will also read *Waiting for Godot* by Samuel Beckett and George Bernard Shaw's *Pygmalion*, the most representative plays of the 20th century and of the Irish tradition during the lectures and classroom discussions.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Identify the major elements of the English Drama in the 20th Century.
2. Learn about the approaches and major developments in drama before and during the 20th Century.
3. Analyze the contemporary elements of 20th Century drama by studying at least one representative drama.
4. Demonstrate the ability to develop a consciousness about drama and theatre.
5. Perceive the characteristics of literary drama and be familiarized with problems and issues in modern era.
6. Improve mental perceptibility for plot, constructions, themes and imagery used in drama.

References:

الكتب والمراجع:

Required Textbooks

1. Shaw, George Bernard. *Pygmalion* London, 1986.
2. Beckett, Samuel. *Waiting for Godot*. Cambridge: Cambridge UP. 2001

Essential References Materials

1. Smart, John. *20th Century British Drama*. Cambridge, 1978.
2. Thornily, G C and Gwyneth Roberts. *An Outline of English Literature*. Longman, 1999
3. Abrams, M H. *A Glossary of Literary Terms*. New York: Harcourt College, 1999

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشى التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3110	الرمز والرقم: نجم ٣١١٠
Course Title: Novel in the 20 th Century	اسم المقرر: الرواية في القرن ٢٠
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يستعرض المقرر التطورات التي أثرت على الرواية الإنجليزية خلال القرن العشرين. كان القرن العشرين فترة مضطربة وتحولية للثقافة البريطانية والأوروبية بشكل عام. ونتيجة لذلك ، تحدث روايات تلك الفترة الأفكار الموجودة حول الفن والتاريخ والسياسة، واقترحت أشكالا بديلة توفر للقراء مساحة للتفكير في الطرق التي قد يغيرون بها أنفسهم ومحيطهم. سوف يدرس الطلاب من خلال هذا المقرر تاريخ وتطور الرواية الإنجليزية في القرن العشرين ، وتنوع أشكالها وتقنياتها، والأفكار والأحداث التي أثرت فيها. سيكون التركيز على عمل روائي كلاسيكي، رواية "سيد الذباب" لصاحبها ويليام جولدينج ، بهدف إظهار مدى تطور النوع الأدبي للرواية كجزء لا يتجزأ من التطورات الاجتماعية والسياسية والتاريخية. سيقوم الطلاب بدراسة جوانب مختلفة من الرواية الحديثة بما في ذلك الأسلوب ووجهة النظر والنبرة والبنية والخلفية التاريخية التي ساهمت في تطوير النوع. كما سيتعرف الطلاب على الاتجاهات الاجتماعية والأدبية المتغيرة في القرن العشرين في ظل الحروب العالمية والثورة العلمية.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. فهم الخصائص الرئيسية للقصة وللرواية بشكل عام.
2. التعرف على السمات المميزة للرواية الإنجليزية في القرن العشرين.
3. التعرف على مناهج وتطورات الرواية قبل وأثناء القرن العشرين.
4. تحليل عناصر رواية القرن العشرين من خلال دراسة رواية واحدة على الأقل.
5. فهم مفاهيم الحبكة والبناء والموضوعات والصور كما هو مستخدم في الروايات.
6. فهم خصائص الرواية في القرن العشرين بما في ذلك التوصيف وتقنيات السرد والموضوعات.
7. تنمية قدرات الطلاب النقدية وفهمهم للنصوص الأدبية.
8. دراسة الرواية كنوع أدبي مستقل وعلاقتها بالمجتمع.

Contents & Description:

The course will explore some of the developments that affected the English novel during the 20th Century. The 20th Century was a turbulent and transformative period for British and European culture at large. As a result, the novels of the period challenged existing ideas about art, history and politics, and suggested new alternative forms that provided readers with a space in which to reflect on the ways in which they might transform themselves and their surroundings. This course will study the history and development of the 20th Century English novel, its rich variety of forms and techniques, and the ideas and events that influenced it. A classic work of fiction will be read, William *Golding's Lord of the Flies*, with the aim of demonstrating the extent to which the evolution of the literary genre of the novel was as part of a set of larger social, political, and historical developments. Students will examine different aspects of modern novel including style, point-of-view, tone, structure, and the historical background which contributed to the development of the genre. Students will also be acquainted with the changing social and literary trends of 20th Century in the backdrop of world wars and scientific revolution.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Understand the main characteristics of the novel form and fiction in general.
2. Identify the distinctive features of the English Novel in the 20th Century.
3. Learn about the approaches to and developments in the novel before and during the 20th Century.
4. Analyse elements of the 20th Century novel by studying at least one representative novel.
5. Develop an understanding of plot, construction, themes, and imagery as used in novels/ fiction.

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

6. Develop an understanding of the features of the 20 th Century fiction including characterization, narrative techniques, and themes. 7. Develop students' critical abilities and their comprehension of literary texts. 8. Study novel as an independent literary genre and its relation to society.	
الكتب والمراجع:	
Required Textbook: <i>Lord of the Flies.</i> By William Golding. Faber & Sons, 1954	
Essential References Materials: <ol style="list-style-type: none"> 1. E M Forster. Aspects of the Novel Oxford, 1961 2. Thornily, G C and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature. Longman, 1999 3. Abrams, M H. A Glossary of Literary Terms. New York: Harcourt College, 1999. 	
موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3140	الرمز والرقم: نَجْم ٣١٤٠
Course Title: Sociolinguistics	اسم المقرر: علم اللغة الاجتماعي
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

هذا المقرر عبارة عن مقدمة في علم اللغة الاجتماعي وهو فرع من فروع اللغة يُعني بدراسة العلاقة بين اللغة والمجتمع ويستعرض طرق البحث المختلفة في هذا المجال وما يشتمل عليه من علم الاجتماع اللغوي واثنوغرافيا الكلام وتحليل الخطاب وعلم اللغة الاجتماعي الكمي. كما يتناول هذا المقرر بنية اللغة والجوانب الاجتماعية للتعدد اللغوي، ومن موضوعاته دراسة علم اللهجات ومستويات الكلام والتأدب والنوع والعرق وقضايا السياسة اللغوية. كذلك يتطرق المقرر إلى ملامح تغير اللغة على مر التاريخ وطرق دراستها، فالتغير اللغوي ينتج عن عدة عوامل منها الدين والعمر والعرق والنوع وما إلى ذلك، ومن ثم تختلف لغة الرجال عن لغة النساء والكبار عن الصغار. كما يلقي الضوء على أثر التضافر بين هذه العوامل في الاكتساب والاستخدام اللغوي، متناولاً الأوجه الاجتماعية للتغير اللغوي ومتطرقاً للنظريات المختلفة حول العلاقة بين اللغة والمجتمع منها علم اللغة الاجتماعي التبايني واثنوغرافيا الاتصال وعلم اللغة الاجتماعي العالمي، وكذا تطور اللغات الوسيطة المبسطة والمهجنة والتعددية اللغوية والاختيار اللغوي وجوانب أخرى بين اللغة والثقافة.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. يعين الأساس المعرفي في علم اللغة الاجتماعي وطرائقه وأساليبه.
2. يشكل صورة مختلفة عن ظاهرة التغير اللغوي.
3. يطور المراحل الأولى لتطور اللغة لفهم وتقييم ما يترتب على هذا التصور.
4. يطبق المظاهر المميزة لهجة الفصحى وغيرها من اللهجات المجتمعية لاكتساب القدرات اللغوية الاجتماعية المختلفة.
5. يستعرض أوجه الاتصال اللغوي واتجاهات الناطقين نحو ظواهر لغوية محددة.
6. يتعرف على الخلفيات الاجتماعية والسياسية والثقافية التي تؤثر في تغير اللغة وتطورها وانقراضها.
7. يقدم حججاً داعمة أو ناقضة مشفوعة بأدلة موضوعية وتجريبية.

Contents & Description:

This course is an introduction to sociolinguistics, a branch of linguistics that studies the relationship between language and society. This course surveys various approaches to this discipline that includes the sociology of language, the ethnography of speaking, discourse analysis and quantitative sociolinguistics. In this course, language structure and the social aspects of multilingualism are investigated. Topics will include dialectology, speech levels, politeness, gender, ethnicity and language policy issues. This course examines the ways in which languages change over time and the techniques used to study these changes. Language change is the result of many different factors, such as religion, age, ethnicity, sex, etc. Thus, the language used by men differs from that used by women and the language used by adults differs from that used by youngsters. It shows how the combination of these components bears influence on language acquisition and language use. The course will also examine the sociolinguistic aspects of language change. It also covers several recent theoretical approaches to the study of language and society: variational sociolinguistics, ethnography of communication, and international sociolinguistics. Also covered are the development of pidgins and creoles, multilingualism, language choice, and other aspects of language and culture.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Identify grounding in subject-related knowledge and the methods and working techniques of sociolinguistics.
2. Develop a differentiated viewpoint of the phenomenon of language and linguistic change.
3. Reconstruct earlier stages of a language or languages, and in understanding and evaluating the results of any such reconstruction.
4. Apply the features of a standard dialect and other dialects in a society to gain socio-competence.

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

5. Deal with the techniques of language contact and the attitudes of speakers towards given linguistic phenomena.
6. Recognize social, political and cultural backgrounds of the society which affect language change, variation and dying out.
7. Argue for or against a view using objective and empirical evidence.

References:

الكتب والمراجع:

Wardhaugh, Ronald. 2010. *An Introduction to Sociolinguistics* (6th ed.). Malden, MA and Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG3150	الرمز والرقم: نَجْم ٣١٥٠
Course Title: Psycholinguistics	اسم المقرر: علم اللغة النفسي
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

هذا المقرر عبارة عن مقدمة في علم اللغة النفسي، وهو فرع من فروع اللغة يهتم بدراسة كيفية تعلم الإنسان للغة وتمثيلها واستيعابها وإنتاجها، متناولاً مجالات كالادراك الحسي للكلام، والادراك المعرفي البصري والسمعي للألفاظ، واللبس اللفظي وتكوين الجملة وفهمها، واكتساب اللغة، والتمثيل العصبي لها، والازدواج اللغوي، واضطرابات اللغة. كما يتناول موضوعات عدة تتعلق بنشاطات اللغة، ويعرض للطلاب نماذج معالجة اللغة ونظريات تخزينها وتعلمها، ويقيم علاقتها بالفكر والثقافة. يتبع المقرر منهجاً عبر لغوي، مركزاً على دراسة الأفراد الناطقين بلغتين أو أكثر، وملقياً الضوء على دور السلوك اللغوي في الفهم المستنير للعقل والمخ وكيف تؤثر خصائصهما في لغة الإنسان.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. يحدد طبيعة العلاقة بين اللغة والعقل.
2. يشرح العلاقة بين اللغة وعلوم المعرفة.
3. يعين الجوانب النفسية للاستعمال اللغوي.
4. يحلل مراحل اكتساب وتطور اللغتين الأولى والثانية.
5. يفسر كيفية اكتساب اللغتين الأولى والثانية.
6. يوضح دور العوامل المؤثرة في اكتساب وتغير وتطور اللغة.
7. يوظف تقنية المعلومات في اكتساب وتطور واستخدام اللغة.

Contents & Description:

This is an introductory course of psycholinguistics, a branch of linguistics that teaches how humans learn, represent, comprehend, and produce language. It covers areas such as speech perception, visual and auditory recognition of words, lexical ambiguity, sentence comprehension, sentence production, language acquisition, neural representation of language, bilingualism, and language disorders. This course explores a variety of issues related to language activities. It introduces students to language processing models, theories of how language is stored and learnt. It also evaluates the relationship between language, thought and culture. The course adopts a cross linguistic approach and will focus on research on bilingual and multilingual individuals. This course also highlights how language behavior illuminates the understanding of the mind and the brain, and how properties of the mind and brain influence human language.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Identify the relationship between language and the brain.
2. Explain the relationship between language and cognitive science.
3. Define the psychological aspects of language usage.
4. Analyze the stages of second and first language acquisition and development.
5. Interpret how first or second language is acquired.
6. Illustrate the role of factors affecting language acquisition, change and development.
7. Implement information technology in language acquisition, development and use.

References:

1. Menn, L. (2016). Psycholinguistics: Introduction and Applications. Plural Publishing.
2. Sedivy, J. (2014). Language in Mind: An Introduction to Psycholinguistics. Oxford: Oxford University Press
3. Traxler, M. J. (2012). Introduction to psycholinguistics: Understanding language science. West Sussex: Wiley Blackwell.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر الريع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4110	الرمز والرقم: نجم ٤١١٠
Course Title: History of English Language	اسم المقرر: تاريخ اللغة الانجليزية
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي للغة الإنجليزية منذ نشأتها وحتى الوقت الحاضر مع تناول الأحداث الاجتماعية والسياسية التي أثرت فيها. ويركز المقرر على الجوانب اللغوية لهذه التغيرات بالتركيز على المناحي الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية لكل مرحلة تاريخية من مراحل تطور اللغة الإنجليزية، وعلى الأصول التاريخية والاشتقاقية للكلمات، والتغيرات التاريخية الصوتية والتركيبية والدلالية وكذا الآثار الفلسفية في اللغة وما أسهمت به اللغات والثقافات الأخرى في اللغة الإنجليزية. كما يتناول المقرر موضوعات متخصصة كمفهوم السلامة اللغوية، ونشأة الإنجليزية الفصحى وغير الفصحى، والإنجليزية الأدبية، والإنجليزية المبسطة، والاصلاح الهجائي، واللغات الوسيطة المبسطة واللغات المهجنة، وسيطرة اللغة الإنجليزية كلغة كونية وأهم أنواعها على مستوى العالم.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. يتعرف على الملامح الرئيسية لتطور اللغة الإنجليزية.
2. يحدد السمات اللغوية (الصوتية، الصرفية، النحوية، والدلالية) لكل مرحلة تاريخية من مراحل تطور اللغة الإنجليزية.
3. يحلل السياق الاجتماعي والسياسي والآليات التي أثرت في أحداث تغير اللغة الإنجليزية عبر المراحل التاريخية المختلفة.
4. يشرح ماضي وواقع ومستقبل بنية اللغة الإنجليزية عبر العصور التاريخية.
5. يكيف تقنيات الانترنت للمقارنة بين تطور اللغات من الناحية التاريخية.
6. يهيئ المنهج المقارن لدراسة البيانات اللغوية المقبولة ثقافياً لمختلف العائلات اللغوية.

Contents & Description:

This course offers a historical study of the English language from its beginnings to the present to understand the nature and mechanisms of language change over time as well as the social, political, and other historical conditions related to such changes. The course will present language changes historically in fields such as phonology, morphology, syntax, lexicon, and semantics as well as the literature and culture of different historical periods. During the study attention shall be given to the origins and derivations of words; historical changes in sounds, forms and meanings; literary and philosophical influences on the language; and contributions from other languages and cultures. The course focuses on specific issues, such as linguistic correctness, the construction of "standard" and "non-standard" English, "literary" language, simplified or plain language, spelling reform, pidgins and creoles, the increasing hegemony of English as a global language, and the important variations of English around the world.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Identify the main lines of development of written English.
2. Enumerate the principles of etymology and semantic changes and also of the most important changes in the fields of phonology, morphology and syntax.
3. Analyze the social contexts and mechanisms of language change.
4. Explain the basic structure of Old English, Middle English and Early Modern English.
5. Adjust online techniques for language comparison and reconstruction to language dataset. Adapt comparative methods to culturally accepted data from a range of other language families.

References:

Baugh, A. C., & Cable, T. (2002). *A history of the English language*. London: Routledge.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر الريع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4130	الرمز والرقم: نجم ٤١٣٠
Course Title: Language Acquisition	اسم المقرر: اكتساب اللغة
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يتضمن هذا المقرر محاضرات عن أسس اكتساب اللغة عبر مجموعة من الموضوعات تعتمد على الجوانب المختلفة لنظرية اللغة. ويقدم المقرر بعض النماذج لإكتساب اللغة الثانية والعوامل المؤثرة على اكتساب مهاراتها مثل وجود اللغة الأم وسن الدارس والدافعية واستراتيجيات التعلم. ويركز المقرر أيضاً على أوجه الاختلاف والتشابه في تحصيل اللغة الثانية واللغة الأصلية.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. دراسة الجوانب النظرية والعملية في تحصيل اللغة وتطور اكتساب مهاراتها.
2. عرض للأطر الثقافية والاجتماعية واللغوية والنفسية في تحصيل اللغة.
3. متابعة تطور آليات تحصيل اللغة الثانية.
4. التأكيد على الجوانب النظرية والتجريبية في تحصيل اللغة والتقييم الناقد لتطورات اكتساب مهاراتها.

Contents & Description:

This course consists of lectures on the fundamentals of language acquisition over a variety of topics, especially in relation to linguistic theory. The topics covered shall include phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, child-directed speech, the role of cognitive development, and theories of language acquisition. This course will also examine a range of theoretical models of second language acquisition and evaluate their validity in explaining patterns of second language acquisition. Students will also explore influences on the process of second language acquisition such as the effects of the first language, the age of acquisition, motivation, aptitude, input factors and individual learner strategies. Different theories of second language acquisition will also be discussed; special attention will be paid to differences between first and second language acquisition and their similarities and differences as well as implications of research for foreign language teaching. This course will also introduce students to the basic methodologies employed in the study of language contact, using an interdisciplinary approach. Last, but not the least, the course will focus on various issues of language contact including code-mixing and lexical borrowing, language shift and substrate influence, particularly the most striking cases of "contact languages" - pidgins and creoles - and the challenges and opportunities they present to linguistics.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To examine theoretical and empirical aspects of first language acquisition and its development in speech and writing, including phonology, syntax, vocabulary, and pragmatics.
2. To view the language acquisition process across languages and (sub)cultures from linguistic, psychological, and social perspectives.
3. To give an introduction to current research on first and second language acquisition by reviewing key issues, concepts, findings and theories.
4. To provide the opportunity to critically evaluate models and theories of language acquisition by applying them to the analysis of data.
5. To emphasize learning of semantics, syntax and morphology, together with some discussion of phonology, and especially research relating grammatical theory and learnability theory to empirical studies.
6. To emphasize learning of structure (sound system, word formation, syntax), expression of meaning, acquisition, variation, and change; cultural and artistic uses of languages; comparison of oral, written, and signed languages.

References:

Lightbown, P. & Spada, N. M. (2013). *How languages are learned*. Oxford University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4140	الرمز والرقم: نجم ٤١٤٠
Course Title: Teaching Methods	اسم المقرر: أساليب التدريس
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر مسحا لنظرية تعليم اللغة الاجنبية الثانية مع التركيز على طرق القيام بذلك وآلياته المختلفة. ويقدم المقرر للطلاب نماذج من نظريات تدريس اللغة مثل طريقة التعليم المبني على القواعد والطريقة السمعية الشفهية وطريقة الجواب الحركي والطرق التواصلية والبنائية والمعجمية والتفاعلية وأساليب ترجمة القواعد والأسلوب المباشر والأسلوب الشفهي وأساليب التعلم الموقفي وأساليب الطريقة الصامتة. وسيوفر المقرر كذلك للطلاب الفرصة للتمييز بين طرق التعليم التي تتمركز حول المعلم وتلك التي تتمركز حول الطالب. يوجد العديد من الطرق التي تناسب مواقف معينة أكثر من مواقف أخرى وسيحصل الطالب على تحليل سديد وفهم لهذه الطرق. وسيساعد المقرر الطلاب على التمييز بين طرق التدريس المختلفة وتطبيقها في الموقف التعليمي المناسب بشكل فعال.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تقديم تحليل لطرق التدريس المختلفة للغة الثانية والأجنبية.
2. تحفيز الطلاب لفهم أهمية وضرة طرق التدريس ودورها في فهم المفاهيم.
3. مساعدة الطلاب على التمييز بين نظريات التدريس المختلفة والاختيار بين الأنسب منها.
4. مساعدة الطلاب على التمييز بين الطرق التي تتمركز حول المتعلم وتلك التي تتمركز حول الطالب.
5. تعريف الطالب على الفروق الأساسية بين طرق التعليم وتعليمه التركيز على الطرق الصحيحة وقت حاجتها.
6. تنمية القدرة على تطبيق طرق التعليم في مواقف عملية معينة.

Contents & Description:

This course includes a survey of pedagogical theory and practice in foreign and second language instruction, with a primary emphasis on teaching methodology. Methodologies surveyed shall include grammar-based instruction, the audio-lingual method, Total Physical Response, communicative, constructivist, Lexical Approach and interactionist approaches, Grammar Translation Method, The Direct Method, Oral Approach Method or Situational Learning Method, Silent Way Method. The course will also provide students an opportunity to distinguish between teacher centered and the learner centered methods. There are various methods which are ideally suitable to a foreign language environment. The students will get an apt analysis and understanding of these methods. After the completion of this course, the students will be able to understand the basic differences between teaching methods and shall also be able to focus on particular teaching methods at the time of their requirements. The students will also develop a competence in applying a teaching method in a particular situation.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To provide students a gist analysis of various teaching methods in the field of EST/EFL.
2. To motivate and excite students to understand the importance and necessity of teaching methods and its role in understanding concepts.
3. To help students distinguish between teacher centered and the learner centered methods.
4. To introduce to students the basic differences between all teaching methods and learn to focus on the appropriate teaching methods when needed.
5. To help student develop a competence in applying a teaching method in a particular situation.

References:

Jack C Richards & Theodore S Rodgers Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge 2001 (2nd edition)

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	--

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4150	الرمز والرقم: نجم ٤١٥٠
Course Title: Special topics in Linguistics	اسم المقرر: موضوعات خاصة في علم اللغة
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Elective	المستوى: اختياري
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف ومحتويات المقرر:

يركز هذا المقرر على مناقشة موضوعات خاصة في علم اللغة المعاصر، تثير اهتمام الطلاب وأستاذ المقرر، على أن تكون هذه الموضوعات المختارة ذات صلة وثيقة بأحدث القضايا في علم اللغة، ويبنى توصيف المقرر على الموضوعات التي يقرها الأستاذ ومجلس القسم معاً.

الأهداف: (تختلف نواتج التعلم المستهدفة من هذا المقرر باختلاف موضوعاته المختارة)، ومنها ما يلي:
مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. يعرف مفهوماً أو موضوعاً معاصراً مختاراً في فروع علم اللغة المختلفة الدنيا والعليا.
2. يناقش مفهوماً أو موضوعاً معاصراً مختاراً في فروع علم اللغة المختلفة الدنيا والعليا.
3. يحلل مفهوماً أو موضوعاً معاصراً مختاراً في فروع علم اللغة المختلفة الدنيا والعليا.
4. يركب مفهوماً أو موضوعاً معاصراً مختاراً في فروع علم اللغة المختلفة الدنيا والعليا.
5. يكيف مفهوماً أو موضوعاً معاصراً مختاراً في فروع علم اللغة المختلفة الدنيا والعليا مع القيم الثقافية الاجتماعية.
6. يضبط مفهوماً أو موضوعاً معاصراً مختاراً في فروع علم اللغة المختلفة الدنيا والعليا في بيئة العمل.

Contents & Description:

This course focuses on some special topics in contemporary linguistics that fall within the interest of both students and instructors, provided that these selected topics should be closely related to state of the art in linguistics. The course description should be based on the topics approved by both the instructor and the Departmental council.

Objectives: (Intended learning outcomes differ according to the special topics selected in the course). Some include:

By the end of the course, the students will be able to:

1. Define a state-of-the-art notion and/or topic selected in contemporary micro- and macro-linguistics.
2. Discuss a state-of-the-art notion and/or topic selected in contemporary micro- and macro-linguistics.
3. Analyse a state-of-the-art notion and/or topic selected in contemporary micro- and macro-linguistics.
4. Synthesize a state-of-the-art notion and/or topic selected in contemporary micro- and macro-linguistics.
5. Adapt a state-of-the-art notion and/or topic selected in contemporary micro- and macro-linguistics to sociocultural values.
6. Adjust the state-of-the-art notion and/or topic selected in contemporary micro- and macro-linguistics in professional contexts.

References:

The topics taught are selected by the course instructor. The following sources can be points of departure:

Primary Source:

Fitzmaurice, S., Kortmann, B., & Traugott, E. (2021). *Topics in English linguistics*. Berlin: De Gruyter Mouton.

Secondary Sources:

1. Allan, K. (Ed.). (2016). *The Routledge handbook of linguistics*. London and New York: Routledge.
2. O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., & Rees-Miller, J. (Eds.). (2017). *Contemporary linguistics: An introduction* (7th ed.). New York: Bedford/St. Martin's.
3. Wray, A., & Bloomer, A. (2012). *Projects in linguistics and language study*. London: Routledge.
4. Yule, G. (2020). *The study of language* (7th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ
والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ
والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الإسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع
التوقيع:

الإسم: د. علي محمد الهادي الموشي
التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4590	الرمز والرقم: نجم ٤٥٩٠
Course Title: Field Training	اسم المقرر: التدريب الميداني
Number of Units: 2	الوحدات الدراسية: ٢
Level: Training	المستوى: تدريب
Pre-requisite: Completion of 95 credit hours	متطلب سابق: اجتياز ٩٥ ساعة معتمدة

وصف ومحتويات المقرر:

يُعنى هذا المقرر بتقديم فرص التدريب العملي الميداني للطلاب قبل التخرج وتمكينهم من تطبيق ما تعلموه واكتسابه من مهارات في مواقف عملية، ويتم التدريب الميداني بعد الانتهاء من المستوى السابع واجتياز 95 ساعة دراسية معتمدة كحد أدنى، ويُتوقع من الطلاب اختيار مواقع التدريب والمصانع والمتاجر للتدريب عملياً لمدة سبعة أسابيع أو خمسة وثلاثين يوماً من أيام العمل وإنجاز ١٢٠ ساعة تدريب.

الأهداف:

1. يحلل المشكلات الحياتية المختلفة ويضع لها حلولاً من خلال التفكير الناقد والاستدلال التحليلي.
2. يناقش الأعمال والأنشطة الميدانية مع زملائه والمشرف والمنسق الميداني.
3. يطبق مهاراته الإنجليزية الأساسية في ميادين التعليم والإدارة والعلاقات العامة.
4. ينقل خطته المهنية وخبراته الميدانية للآخرين بكفاءة شفوية وكتابية.
5. يوظف تقنية المعلومات والاتصالات لاسيما الإنترنت لجمع المعلومات عن سوق العمل وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
6. يتعرف طبيعة سوق العمل.
7. يتفاعل بكفاءة في بيئة العمل ويضطلع بمسؤولياته ويلتزم بالإنضباط في الوقت.

Contents & Description:

This course focuses on providing opportunities of field training and practical learning to students prior to their graduation. It enables them to apply their learning in practical situations. The field training is offered after Level 7 and after the completion of minimum 95 credit hours of study. The student is expected to choose an industry/ training site to undertake a training of 7 (seven) weeks or 35 working days completing duration of 120 hours.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. Analyze and solve situational problems through critical thinking and analytical reasoning.
2. Discuss field events with peers, field supervisor and coordinator.
3. Apply the fundamental skills of English in fields of education, managerial jobs, public relations and office management.
4. Communicate career plans and field experiences effectively, orally and in writing with others.
5. Use information and communication technologies, especially the Internet, to gather information about job market and exchange information and ideas with others.
6. Recognize the reality of the labor market.
7. Demonstrate effective interaction with the work environment, take responsibility and be punctual at work.

References:

1. Students are encouraged to read brochures and catalogues of the companies/ industries where they plan to undertake training.
2. Students are encouraged to visit the websites of companies prior to the commencement of their training.
3. Students are encouraged to attend seminars and workshops arranged for the alumni/ graduates in the university.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشى التوقيع:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Prince Sattam bin Abdul Aziz University College of Arts and Sciences, Wadi Addawssir English Language Program	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
--	---

نموذج وصف مقرر دراسي

Course Symbol and Code: ENG4980	الرمز والرقم:	نجم ٤٩٨٠
Course Title: Graduation Project	اسم المقرر:	مشروع التخرج
Number of Units 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية:	٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Eight	المستوى:	الثامن
Pre-requisite: ENG4180	متطلب سابق:	نجم ٤١٨٠

وصف ومحتويات المقرر:

يركز هذا المقرر والذي يدرسه الطلاب في المستوى الأخير من الخطة الدراسية على التطبيق العملي لما تعلمه الطالب في المستوى السابع وما قبله، حيث يقوم الطلاب بتطبيق مهاراتهم ومعرفتهم الأكاديمية من خلال إجراء مشروع بحثي على موضوع معين في المجالات التي يغطيها البرنامج الدراسي. يتعين على الطالب اختيار موضوع مفضل لديه، حيث يقوم بالبحث عن المراجع المطلوبة وتوثيقها. يتضمن المقرر تعيين مشرف لمتابعة عمل الطالب في مراحله المختلفة، وعند الانتهاء من المشروع يتم اختبار الطالب من خلال لجنة ثلاثية تحدها الكلية وتتكون من محكمين اثنين داخليين والمشرف. لا يجب أن تتعدى الفترة المطلوبة لإنجاز مشروع البحث فصلا دراسيا واحدا.

الأهداف: مع نهاية دراسة المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1. تقوية قدرات ومهارات الطالب البحثية.
2. تقييم مستوى إنجازات الطالب الذهنية.
3. يساعد الطالب على الاستمرار في دراستهم بعد التخرج في أحد المسارات: الأدب أو اللغويات أو دراسات الترجمة.
4. يمكن الطلاب من تطوير مقاربات مبنية على النظريات العلمية في دراسة الأدب أو اللغة أو الترجمة.

Contents & Description:

This course is carried out in the second half of the last year of study. It invites the students to apply their knowledge, skills, and academic ability to a specific problem or issue in one of the areas which the Department program covers. The project demands skills in researching and documenting materials. It encourages the students to tackle issues that he likes. A project supervisor is appointed to monitor students' work on their projects. The supervisor advises the students and reviews the developing versions of their work. Upon submission, the project is assessed by a committee which consists of two internal examiners in addition to the project supervisor. The time allocated to the project is one semester.

Objectives: By the end of the course, the students will be able to:

1. To enhance the students' research skills and abilities.
2. To assess the students' intellectual achievements.
3. To encourage the students to take a path in literary studies, linguistics or translation studies.
4. To enable students to develop theoretically informed approaches to literature, language and translation.

References:

1. Davies, M & Hughes, N. (2014). *Doing a Successful Research Project: Using Quantitative or Qualitative Methods*. London: Palgrave.
2. Flick, U. (2015). *Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project*. London: SAGE.
3. O' Leary, Z. (2017). *The Essential Guide to Doing Your Research Project*. London: SAGE.
4. Roberts-Holmes, G. (2014). *Doing Your Early Years Research Project: A Step by Step Guide*. London: SAGE
5. Williams, K., & Davis, M. (2017). *Referencing & Understanding Plagiarism* (2nd ed.). London: Palgrave.

الكتب والمراجع:

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1444هـ والتي عقدت بتاريخ / / 1444هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. سلطان بن مسفر ال ربيع التوقيع:	الاسم: د. علي محمد الهادي الموشي التوقيع: