

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم الحديث التحليلي
رمز المقرر:	سلم ١٢٠١
البرنامج:	الدراسات الإسلامية - بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الآداب والعلوم - وادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الأول/ المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠%
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مدخل إلى الحديث النبوي من ناحية علاقة السنة بالقرآن وقواعد التعامل مع السنة والشرح الحديثي التحليلي للكتب الستة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مكانة السنة النبوية ومنزلتها في التشريع الإسلامي، والإلمام بجهود العلماء في العناية بالسنة ونشرها وأشهر الكتب التي ألفوها لشرحها ومنهجهم في الشروح.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٢	1.1 أن يعرف علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها
ع ٢	1.2 أن يوضح أنواع الشرح الحديثي، ومعنى الشرح التحليلي، وموارده، والعلوم المرتبطة به
	2 المهارات
م ٤	2.1 أن يفسر أدلة حجية السنة.
م ٤	2.2 أن يقارن بين الشروح الحديثية المطولة والمتوسطة والمختصرة
	3 القيم
ق ١	3.1 تنمية مهارة التعامل مع العلماء واحترام من خدموا السنة والوقوف على جهودهم.
ق ٢	3.2 تنمية مهارة عرض آراء الآخرين وتقبلها ونقدها بصورة علمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع	٢
2	الأدلة على حجيتها	٢
3	قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة فهما وتنزيلاً	٢
4	أنواع الشرح الحديثي	٢
5	معنى الشرح التحليلي، وموارده، والعلوم المرتبطة به	٢
6	تابع: معنى الشرح التحليلي، وموارده، والعلوم المرتبطة به	٢
7	التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة (١)	٢
8	تابع: التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة.	٢
9	تابع: التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة.	٢
10	تابع: التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة.	٢
11	تابع: التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة.	٢
12	تابع: التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة.	٢
13	التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة (٢)	٢
14	التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي لموطأ الإمام مالك	٢
15	التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي لكتب أدلة الأحكام إجمالاً	٢
المجموع		٣٠

(١) كل محاضرة نتناول شروح كتاب من الكتب الستة في الساعة الأولى استعراض موجز للشروح والساعة الثانية عرض تحليلي لمنهج احدها مثلاً لو كان موضوعنا صحيح البخاري نستعرض في الساعة الأولى كافة شرح صحيح البخاري وفي الساعة الثانية نستعرض فتح الباري من حيث حياة المؤلف ومنهجه وقيمه العلمية، وأهم مراجعة.

(٢) كل محاضرة نتناول شروح كتاب من الكتب الستة في الساعة الأولى استعراض موجز للشروح والساعة الثانية عرض تحليلي لمنهج احدها مثلاً لو كان موضوعنا صحيح البخاري نستعرض في الساعة الأولى كافة شرح صحيح البخاري وفي الساعة الثانية نستعرض فتح الباري من حيث حياة المؤلف ومنهجه وقيمه العلمية، وأهم مراجعة.

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف علاقة السنة بالقرآن، ومنزلتها من التشريع، والأدلة على حجيتها	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	أن يوضح أنواع الشرح الحديثي، ومعنى الشرح التحليلي، وموارده، والعلوم المرتبطة به	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	أن يفسر أدلة حجية السنة.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	أن يقارن بين الشروح الحديثية المطولة والمتوسطة والمختصرة	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	تنمية مهارة التعامل مع العلماء واحترام من خدموا السنة والوقوف على جهودهم.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تنمية مهارة عرض آراء الآخرين وتقبلها ونقدتها بصورة علمية.	- التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الاسبوع السابع	٥٪
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب /الطالبة في معرفة طرق البحث في قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة
- وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
- تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية و مجموعات الواتس اب ٠

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
• لا يوجد كتاب للمقرر، وإنما يرجع لموضوعات معينة من المراجع الآتية:	
• السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، تأليف د. مصطفى السباعي، ١٤٠٢ هـ، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان. • السنة النبوية حجيتها وتدوينها، دراسة عامة، تأليف. سيد عبد الماجد الغوري، ١٤٣٠ هـ، دار ابن كثير، دمشق سوريا. • الحديث النبوي مصطلحه بلاغته كتبه، تأليف محمد لطفي الصباغ، ١٤٠٢ هـ، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان • الكتب الستة وشروحها للدكتور عبدالعزيز الشايع • علم شرح الحديث وروافد البحث فيه، محمد عمر بازمول، ١٤٢٩، دار الإمام أحمد، القاهرة، مصر • قواعد منهجية في فهم السنة النبوية والعمل بها للدكتور فالح الصغير، ١٤٣٤ هـ، دار ابن الأثير، الرياض، السعودية • الحديث والمحدثون تأليف محمد أبو زهو، ١٤٠٤، الرئاسة العامة للبحوث، الرياض، السعودية • أضواء على علم شرح الحديث فتح الدين البيانوني، مجلة الدراسات الإسلامية، الجامعة الإسلامية العالمية، باكستان، عدد ٤ مجلد ٤٢، سنة ٢٠٠٧م، ص ٦٩-١١٠ • فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر، ٢٠٠٥، دار طيبة، الرياض، السعودية.	المراجع المساندة
• المكتبة الشاملة. www.shamela.ws • المكتبة الرقمية السعودية. • www.sdl.edu.sa • موقع الفقه الإسلامي. www.feqh.al-islam.com	المصادر الإلكترونية

● موقع المكتبة الوقفية. /http://waqfeya.com ● موقع ملتقى أهل الحديث. /http://www.ahlalhdeeth.com/vb ● موقع ملتقى أهل الحديث والأثر. http://alathar.net/home/index.php موقع الألوكة http://www.alukah.net/	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل للتخريج

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



اسم المقرر:	تاريخ السنة
رمز المقرر:	٤٢١٢ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	العلوم والآداب بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

٣. أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

٣ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

٣ ١. الوصف العام للمقرر:

٣ ٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	
المعتمدة: ساعتين	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ مطلوبة جامعة ☐ مطلوبة كلية ☒ مطلوبة قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الرابعة المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد.	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠ %
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠ %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
أن يأخذ الطالب تاريخاً موجزاً للمراحل التي مرت بها السنة، و أن يدرس عدداً من الشبهات التي دارت حول ذلك ويحسن الإجابة عنها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١ - تعريف الطالب بالكيفية التي دونت وصنفت بها السنة النبوية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 يبين مراحل تدوين السنة النبوية.
٢٤	1.2 يوضح خصائص كل مرحلة من مراحل تدوين السنة النبوية.
	2 المهارات
٤م	2.1 يقارن بين أساليب تدوين السنة، ويذكر الفروق بينها.
٤م	2.2 ينقد الأقوال المتعارضة في مسألة كتابة الحديث النبوي.
	3 القيم
١ق	3.1 تنمية مهارة الحوار وأدب الاختلاف والمناقشة الفاعلة للمسائل العلمية.
٢ق	3.2 تنمية مهارة تقبل النقد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة : في تعريف السنة والمراد بتاريخها.	٢
٢	السنة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم : كيف كان الصحابة يتلقونها عن النبي ﷺ - حفظها في الصدور - حض النبي ﷺ على حفظها وتبليغها - حرص الصحابة على تبليغها وحفظها - تناوبهم في سماعها - كيفية انتشارها، هل كتب شيء منها - النهي عن كتابتها - إباحة كتابتها - التوفيق بين أحاديث النهي والإباحة - أشهر من كان يكتبها.	٢
٣	السنة في عصر الخلفاء الراشدين : تثبت الخلفاء الراشدين في سماعها وقبولها - أمرهم بالإقلال من روايتها وتأويل ذلك - عزم عمر بن الخطاب على جمعها وكتابتها وتركه ذلك - تناقلها شفويا - أسباب اختلاف الصحابة في الرواية كثرة وقلة - المقلون في الرواية - المكثرون في الرواية وترجمة لأشهرهم - رد الشبه عن أبي هريرة.	٢
٤	السنة بعد عصر الخلفاء الراشدين إلى نهاية القرن الأول: ظهور الفرق السياسية والمذهبية - الفرق المنحرفة أثر ذلك في ظهور وضع الحديث	٢
٥	- أسباب الوضع في الحديث وفشو الكذب- جهود العلماء في مقاومة الوضع وكشف الوضعين وأحاديثهم -	٢
٦	الكلام في الرواية وظهور قيمة الإسناد ونقده - أشهر من تكلم في الرجال من الصحابة والتابعين - أقوال ماثورة في بيان قيمة الإسناد وأهميته - أمر عمر بن عبدالعزيز بجمع السنة وكتابتها - جمع السنة ممزوجة بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين - الرحلة في طلب الحديث.	٢
٧	السنة في القرن الثاني: التصنيف في الحديث - أول المصنفين في الحديث (مكة - المدينة - البصرة - الكوفة - الشام - واسط - اليمن - الري - خراسان)	٢

	كلمة عن التصنيف والمصنفات في هذا القرن - أشهر المصنفات والكلام عليها وذكر نماذج منها.	
٨	السنة في القرن الثالث: أفراد الحديث بالتصنيف غير ممزوج بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين - تجريد الصحيح وإفراده بالتصنيف - أكثر المصنفات في هذا القرن والكلام عليها وذكر نماذج منها - هذا القرن أزهى قرون السنة جمعاً وتصنيفاً وتمحيصاً -	٢
٩	تبلور علم الجرح والتعديل وظهور المصنفات فيه - ظهور علوم الحديث الأخرى والتصنيف فيها - جمع أكثر السنة وتصنيفها على سبيل الرواية استقلالاً في هذا القرن.	
١٠	السنة في القرن الرابع : تنمة التصنيف على سبيل الرواية استقلالاً - أشهر تلك المصنفات والكلام عليها وذكر نماذج منها - المصنفات التابعة لمصنفات القرن الثالث - المستدرجات - أشهر تلك المصنفات والكلام عليها وذكر نماذج منها.	٢
١١	السنة بعد القرن الرابع إلى نهاية القرن الثالث عشر : الجمع بين بعض المصنفات في الحديث وأمثلة لذلك - اختصار بعض المصنفات وأمثلة لذلك - ترتيب بعض المصنفات	٢
١٢	شرح بعض المصنفات - الجوامع العامة - الزوائد - كتب الأحكام - كتب الترغيب والترهيب - كتب الأطراف - كتب الموضوعات - كتب التخريج.	٢
١٣	عصر النهضة العلمية الحديثة : من أول هذا القرن إلى يومنا هذا فهرسة لبعض كتب الحديث - ترقيم أحاديثها - تحقيق نصوصها - طباعتها والتعليق عليها - تخريج أحاديثها - ترتيب بعضها وشرحها.	٢
١٤	شبهات حول السنة : في القديم والحديث وردھا.	٢
١٥	شبهات حول السنة : في القديم والحديث وردھا.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين مراحل تدوين السنة النبوية.		
1.2	يوضح خصائص كل مرحلة من مراحل تدوين السنة النبوية.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أساليب تدوين السنة، ويذكر الفروق بينها.	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريجية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	ينقد الأقوال المتعارضة في مسألة كتابية الحديث النبوي.		- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	تنمية مهارة الحوار وأدب الاختلاف والمناقشة الفاعلة للمسائل العلمية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تنمية مهارة تقبل النقد.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	تكليف واجب	الأسبوع التاسع	١٠٪
٣	بحث عرض ونقد	الأسبوع الثاني عشر	١٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في مفهوم التخرج من حيث: مفهومه، نشأته، أهميته، ثمرته،
 - وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس .
 - تزويد الطلاب بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشد الأكاديمي و مجموعات الواتس اب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري/د.محمد مطر الزهراني	المرجع الرئيس للمقرر
١. بحوث في تاريخ السنة المشرفة للدكتور/ أكرم ضياء العمري ٢. الحديث والمحدثون للدكتور/ محمد محمد أبي زهو. ٣. السنة قبل التدوين للدكتور/ محمد عجاج الخطيب. ٤. السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي/د.مصطفى السباعي. ٥. الرسالة المستطرفة للكتاني . تثبيت حجية السنة ونقض أصول المنكرين/أحمد السيد	المراجع المساندة
١. المكتبة الشاملة. www.shamela.ws ٢. المكتبة الرقمية السعودية. www.sdl.edu.sa ٣. موقع المكتبة الوقفية. /http://waqfeya.com ٤. موقع ملتقى أهل الحديث. /http://www.ahlalhdeeth.com/vb ٥. موقع ملتقى أهل الحديث والأثر. http://alathar.net/home/index.php ٦. موقع الألوكة. /http://www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
1-برنامج جوامع الكلم 2-برنامج المكتبة الشاملة 3-برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف) 4-برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤م



اسم المقرر:	تخريج الحديث النبوي
رمز المقرر:	٣٢١٠ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية- بكالوريوس آداب
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف:	٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٧٠٪
2	التعليم المدمج	١٠	٣٠٪
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	١٥
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على دراسة التدريبات العملية اللازمة لتمكين الطالب من القدرة على عزو الحديث إلى مصادره الأصلية وصياغة التخريج بطريقة علمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتمكن الطالب من معرفة علم التخريج من حيث: مفهومه، نشأته، أهميته، ثمرته، فوائده، أنواعه و المصادر الحديثية الأصلية والفرعية من حيث: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو عليها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	المعرفة والفهم	1
٢.ع	يبين مفهوم التخريج وأهميته وأنواعه.	1.1
٢.ع	يوضح مصادر التخريج الأصلية والفرعية،	1.2
٢ع	يشرح وظائف المخرج، وكيفية صياغة كل وظيفة على الوجه المطلوب وفق ضوابط أهل الحديث	1.3
	المهارات	2
٤.م	يميز بين طرق التخريج المختلفة، ومتى يستخدم كل نوع.	2.1
	القيم	3
١ق	أن يلتزم الصدق والأمانة العلمية في التخريج	3.1
٢ق	عرض آراء المحدثين في الحكم على الحديث وتقبلها ونقدها بصورة علمية	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف التخريج، وعلم التخريج، والفرق بينهما، أهمية التخريج ، ثمرته ، فائدته ، أبرز المؤلفات في التخريج . - التخريج عند المحدثين، العلاقة بين التخريج ودراسة الأسانيد.	٢
٢	- أقسام مصادر التخريج، أنواع التخريج : - المصادر الأصلية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. - المصادر الفرعية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. - أنواع التخريج (المختصر، والمتوسط، والموسع).	٢

٣	• وظائف المخرج: • خطوات التخريج العملي. • خطوات التخريج العملي. • الطريقة العملية لصياغة التخريج.	٢
٤	• عزو الأحاديث إلى مصادرها بالألفاظ الاصطلاحية في ذلك. • المقارنة بين ألفاظ المتون [من حيث التماثل والتغاير - الطول والاختصار - وغير ذلك]، وذكر الألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك. • صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية.	٢
٥	• تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: • التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، ومميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات المختصة بهذه الطريقة. • كتب المسانيد: • التعريف بأبرز كتب المسانيد، المسند للإمام أحمد، المسند للطيالسي، فهرس المؤلفات على المسانيد.	٢
٦	• كتب المعاجم. • المؤلفات المسندة في معرفة الصحابة.	٢
٧	• كتب الأطراف: التعريف بأشهر المؤلفات في الأطراف • تحفة الأطراف للحافظ المزي. • اتحاف المهرة من الفوائد المبتكرة لابن حجر.	٢
٨	• التخريج بواسطة معرفة موضوع الحديث: • التعريف بهذه الطريقة، ومتى يرجع إليها، ومميزاتها وعيوبها. • أبرز المصنفات المرتبة على المواضيع من المصادر الأصلية.	٢
٩	• التعريف بأبرز المصنفات المرتبة على المواضيع من المصادر الفرعية. • التعريف بأبرز الفهارس المرتبة على المواضيع.	٢
١٠	• التخريج بواسطة أول الحديث: • التعريف بهذه الطريقة، ومتى يلجأ إليها، ومميزاتها، وعيوبها، وأنواع الكتب التي يخرج منها.	٢
١١	• التخريج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: • التعريف بهذه الطريقة، والكتب التي يخرج منها. • التعريف بالمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي وموضوعه، وترتيبه، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه.	٢
١٢	• التخريج بواسطة وصف في الحديث: • التعريف بهذه الطريقة، وميزاتها وعيوبها وأنواع المصنفات فيها.	٢

١٣	• التخرّيج بواسطة برامج الحاسب: • خطوات البحث في برامج الحاسب. • نماذج للبحث في برامج الحاسب.	٢
١٤	• التعريف بأبرز برامج الحاسب. • التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية.	٢
١٥	• تطبيقات على الصياغة العلمية لتخرّيج الحديث: • تطبيقات على تخرّيج الحديث الذي ليس فيه اختلاف. • تطبيقات على تخرّيج الحديث الذي وقع فيه اختلاف على المدار.	٢
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبيّن مفهوم التخرّيج وأهميته وأنواعه.		- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
2-1	يوضح مصادر التخرّيج الأصلية والفرعية،	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	
3-1	يشرح وظائف المخرج، وكيفية صياغة كل وظيفة على الوجه المطلوب وفق ضوابط أهل الحديث		
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين طرق التخرّيج المختلفة، ومتى يستخدم كل نوع.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف إنجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الصدق والأمانة العلمية في التخرّيج	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الاقران
3.2	عرض آراء المحدثين في الحكم على الحديث وتقبلها ونقدّها بصورة علمية	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية. تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥٪
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
 - وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
 - تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية و مجموعات الواتس اب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

● تخريج الحديث، د. عبد العزيز بن محمد الشايع، الدار المالكية.	المرجع الرئيس للمقرر
● المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها . للدكتور عبد الصمد بن بكر عايد، ١٤٣١هـ، دار الطرفين، المدينة المنورة - السعودية .حفة الأشراف بمعرف الأطراف. لأبي الحجاج يوسف بن عبد الرحمن المزني، ١٩٩٩م، دار الغرب الإسلامي ،بيروت - لبنان. ● ذخائر الموارد في الدلالة على مواضع الحديث. عبد الغني بن إسماعيل النابلسي، ١٣٥٢هـ، جمعية النشر الأزهرية - القاهرة - مصر. ● المغني عن حمل الأسفار في الأسفار. زين الدين عبد الرحيم العراقي، ١٤١٥هـ - مكتبة طبرية - الرياض - السعودية. ● نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية للزيلعي ، ١٤١٨هـ - مؤسسة الريان، - بيروت - لبنان. ● مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. ● مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت. ● مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المراجع المساندة
● المكتبة الشاملة. www.shamela.ws ● المكتبة الرقمية السعودية. ● www.sdl.edu.sa ● موقع الفقه الإسلامي www.feqh.al-islam.com	المصادر الإلكترونية

● موقع المكتبة الوقفية. http://waqfeya.com/ ● موقع ملتقى أهل الحديث. http://www.ahlalhdeeth.com/vb/ ● موقع ملتقى أهل الحديث والأثر. http://alathar.net/home/index.php ● موقع الألوكة http://www.alukah.net/	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل تخريج

٣. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	استبيانات، التقييم البنائي، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



اسم المقرر:	حديث (١)
رمز المقرر:	سلم ١٢٠٤
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر .
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٩
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٩
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١١
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١١
١. قائمة مصادر التعلم: ١١
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٢
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٢
- ح. اعتماد التوصيف ١٣

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠ %
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠ %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يتكون المقرر من مجموعة من الأحاديث النبوية الشريفة من كتابين من كتب الحديث المعتمدة وهما من الكتب الستة المشهورة وهما كتاب السنن للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، والجامع (السنن) للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، وهي أحاديث من أبواب متنوعة، وتناقش قضايا مختلفة وتعطي صورة واضحة عن منهج كل من الإمامين رحمهما الله .
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مجموعة مختارة من جوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم من أبواب متنوعة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٢٤	أن يعرف طريقة كل من أبي داود والترمذي في إيراد الأحاديث ومنهجها في روايتها .	1.1
٢٤	أن يعرف معاني ألفاظ الحديث المختلفة ويفهم المراد بالمتون التي وردت فيها.	1.2
		1.3
	المهارات	2
٤م	يحلل ويشرح الفاظ أحاديث المقرر.	2.1
٤م	يستنبط الأحكام العلمية والفوائد التربوية من الأحاديث.	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
١ق	أن يمتلك القدرة على التفاعل والعمل ضمن فريق	3.1
٢ق	أن يتقن مهارة الحوار وطرق العرض الجيد	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب الطهارة (حديث رقم ٧ - ١٣) من سنن أبي داود باب كراهية استقبال القبلة عند قضاء الحاجة 7- نَهَانَا ٥ أَنْ نَسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةَ بِعَائِطٍ أَوْ بَوْلٍ. 11- ابْنُ عُمَرَ: نَهَى عَنْ ذَلِكَ فِي الْفَضَاءِ، فَإِذَا كَانَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْقِبْلَةِ شَيْءٌ يَسْتُرُكَ فَلَا بَأْسَ. باب الرخصة في ذلك 12- ابْنُ عُمَرَ: ارْتَقَيْتُ عَلَى ظَهْرِ النَّبِيِّ فَرَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ٥ ... مُسْتَقْبِلَ بَيْتِ الْمَقْدِسِ لِحَاجَتِهِ. 13- جَابِرٌ: نَهَى نَبِيُّ اللَّهِ ٥ أَنْ نَسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةَ بِبَوْلٍ، فَرَأَيْتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْبَضَ بِعَامٍ يَسْتَقْبِلُهَا.	٢
٢	كتاب قيام الليل (حديث رقم ١٣٠٤ - ١٣٠٩) من سنن أبي داود 1304- ابْنُ عَبَّاسٍ: {قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا نِصْفَهُ} نَسَخْتُهَا {عَلِمَ أَنَّ لَنْ نُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ}	٢

	1305- ابن عَبَّاسٍ: لَمَّا نَزَلَتْ أَوَّلُ الْمُزْمَلِ كَانُوا يَقُومُونَ نَحْوًا مِنْ قِيَامِهِمْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ... باب قيام الليل 1306- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: يَعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَى قَافِيَةِ رَأْسِ أَحَدِكُمْ... 1307- عَائِشَةُ: لَا تَدْعُ قِيَامَ اللَّيْلِ فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ لَا يَدْعُهُ... 1308- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا قَامَ مِنَ اللَّيْلِ فَصَلَّى وَأَيْقَظَ امْرَأَتَهُ... 1309- إِذَا أَيْقَظَ الرَّجُلُ أَهْلَهُ مِنَ اللَّيْلِ فَصَلَّى أَوْ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ جَمِيعًا كُتِبَا فِي الذَّاكِرِينَ وَالذَّاكِرَاتِ
٢	كتاب الجمعة (حديث رقم ٤٨٨ - ٤٩٠) من جامع الترمذي باب فضل صلاة الجمعة ٤٨٨ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ... باب في الساعة التي ترجى في يوم الجمعة ٤٨٩ - أَنَسُ: التَّمَسُّوا السَّاعَةَ الَّتِي تُرْجَى فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ بَعْدَ الْعَصْرِ إِلَى غَيْبُوبَةِ الشَّمْسِ. ٤٩٠ - عَنْ عَمْرِو بْنِ عَوْفٍ: إِنَّ فِي الْجُمُعَةِ سَاعَةً لَا يَسْأَلُ اللَّهُ الْعَبْدَ فِيهَا شَيْئًا إِلَّا آتَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ...
٢	كتاب أبواب السفر (حديث رقم ٥٤٦ - ٥٥١) من جامع الترمذي باب ما جاء التقصير في السفر. ٥٤٦ - أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ: صَلَّيْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ الظُّهْرَ بِالْمَدِينَةِ، أَرْبَعًا وَبِذِي الْحُلَيْفَةِ الْعَصْرَ رَكَعَتَيْنِ. ٥٤٧ - ابْنُ عَبَّاسٍ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ لَا يَخَافُ إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ فَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ. باب ما جاء في كم تقصر الصلاة . ٥٤٨ - أَنَسُ: خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ فَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ... ٥٤٩ - قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: سَافَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَفَرًا، فَصَلَّى تِسْعَةَ عَشَرَ يَوْمًا رَكَعَتَيْنِ رَكَعَتَيْنِ... باب ما جاء في التطوع في السفر ٥٥٠ - الْبَرَاءُ: صَحِبْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ سَفَرًا فَمَا رَأَيْتُهُ تَرَكَ الرُّكَعَتَيْنِ... قَبْلَ الظُّهْرِ. ٥٥١ - ابْنُ عُمَرَ قَالَ: صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ الظُّهْرَ فِي السَّفَرِ رَكَعَتَيْنِ وَبَعْدَهَا رَكَعَتَيْنِ.
٢	كتاب الجنائز (حديث رقم ٩٧٢ - ٩٧٤) من جامع الترمذي باب ما جاء في التعوذ للمريض ٩٧٢ - أَنَّ أَبِي سَعِيدٍ أَنَّ جَبْرِيلَ أَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ اسْتَكَتَيْتَ...

	٩٧٣ - أَنَسٌ: اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ، مُذْهَبَ الْبَاسِ، اشْفِ أَنْتَ الشَّافِي، لَا شَافِيَ إِلَّا أَنْتَ... باب ما جاء في الحث على الوصية ٩٧٤ - ابنُ عُمَرَ: مَا حَقُّ أَمْرِي مُسْلِمٍ يَبِيتُ لَيْلَتَيْنِ وَلَهُ شَيْءٌ يُوصِي فِيهِ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوبَةٌ عِنْدَهُ.	
٢	أبواب العيدين (حديث رقم ٥٣٠ - ٥٣٧) من جامع الترمذي باب في المشي يوم العيد . ٥٣٠ - عَلِيٌّ قَالَ: مِنَ السَّنَةِ أَنْ تَخْرُجَ إِلَى الْعِيدِ مَاشِيًا، وَأَنْ تَأْكُلَ شَيْئًا قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ. باب في صلاة العيدين قبل الخطبة ٥٣١ - ابنُ عُمَرَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ يُصَلُّونَ فِي الْعِيدَيْنِ قَبْلَ الْخُطْبَةِ ثُمَّ يَخْطُبُونَ. باب أن صلاة العيدين بغير أذان ولا إقامة ٥٣٢ - جَابِرُ بْنُ سَمُرَةَ قَالَ: صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْعِيدَيْنِ غَيْرَ مَرَّةٍ وَلَا مَرَّتَيْنِ بَغَيْرِ أَذَانٍ وَلَا إِقَامَةٍ.	٦
	باب القراءة في العيدين ٥٣٣ - النُّعْمَانُ بْنُ بَشِيرٍ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَفِي الْجُمُعَةِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّبِّكَ الْأَعْلَى... ٥٣٤ - سَأَلَ عُمَرُ أَبَا وَاقِدٍ اللَّيْثِيَّ: مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ بِهِ فِي الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى.... باب التكبير في العيدين . ٥٣٦ - عَمْرُو بْنُ عَوْفٍ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَبَّرَ فِي الْعِيدَيْنِ فِي الْأُولَى سَبْعًا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ وَفِي الْآخِرَةِ خَمْسًا باب لا صلاة قبل العيدين ولا بعدهما . ٥٣٧ - ابْنُ عَبَّاسٍ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ خَرَجَ يَوْمَ الْفِطْرِ فَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ، ثُمَّ لَمْ يُصَلِّ قَبْلَهَا وَلَا بَعْدَهَا	
	الاختبار الفصلي الأول	
٢	أبواب الزكاة (حديث رقم ٦١٧ - ٦٢٥) من جامع الترمذي باب ما جاء عن رسول الله في منع الزكاة من التشديد ٦١٧ - عَنْ أَبِي دَرٍّ: لَا يَمُوتُ رَجُلٌ قَبْدَعٌ إِلَّا أَوْ بَقْرًا لَمْ يُؤَدِّ زَكَاتَهَا إِلَّا جَاءَتْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ... تَطْوُهُ... باب إذا أدبت الزكاة فقد قضيت ما عليك . ٦١٨ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: إِذَا أَدَّيْتَ زَكَاةَ مَالِكَ فَقَدْ قَضَيْتَ مَا عَلَيْكَ. ٦١٩ - عَنْ أَنَسٍ قَالَ: كُنَّا نَتَمَنَّى أَنْ يَبْتَدِيَ الْأَعْرَابِيُّ الْعَاقِلُ فَيَسْأَلَ النَّبِيَّ ﷺ وَنَحْنُ عِنْدَهُ	٧

	باب ما جاء في زكاة الذهب والورق . ٦٢٠ - عَلِيٌّ: مِنْ كُلِّ أَرْبَعِينَ دِرْهَمًا دِرْهَمًا... فَإِذَا بَلَغَتْ مِائَتَيْنِ فَفِيهَا خَمْسَةُ دَرَاهِمٍ. باب ما جاء في زكاة الإبل والغنم . ٦٢١ - ابن عمر: فِي خَمْسٍ مِنَ الْإِبِلِ شَاةٌ... وَفِي الشَّاءِ فِي كُلِّ أَرْبَعِينَ شَاةً شَاةٌ... - باب ما جاء في زكاة البقر ٦٢٢ ابن مسعود قَالَ: فِي ثَلَاثِينَ مِنَ الْبَقَرِ تَبِيعٌ أَوْ تَبِيعَةٌ، وَفِي كُلِّ أَرْبَعِينَ مُسِنَّةٌ. باب ما جاء في كراهية أخذ خيار المال في الصدقة ٦٢٥ - بَعَثَ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ... فَأَيَّاكَ وَكَرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ...	
٢	كتاب الحج (حديث رقم ٨٠٩ - ٨١٤) من جامع الترمذي باب ما جاء في حرمة مكة ٨٠٩ - عَنْ أَبِي شَرِيحٍ الْعَدَوِيِّ: إِنَّ مَكَّةَ حَرَّمَهَا اللَّهُ... باب ماجاء في ثواب الحج والعمرة ٨١٠ - ابن مسعود: تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ... ٨١١ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ عُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ. باب ما جاء في إيجاب الحج بالزاد والراحلة ٨١٣ - ابن عمر: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا يُوجِبُ الْحَجَّ؟ قَالَ: الزَّادُ وَالرَّاحِلَةُ. ٨١٤ - عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ: لَمَّا نَزَلَتْ: {وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا}...	٨
٢	كتاب اللقطة (حديث رقم ١٧٠١ - ١٧٢٠) من سنن أبي داود باب التعريف باللقطة . 1701- سُؤْيِدُ بْنُ غَفَلَةَ: غَزَوْتُ مَعَ زَيْدِ بْنِ صُوحَانَ وَسَلْمَانَ بْنِ رَبِيعَةَ فَوَجَدْتُ سَوْطًا... 1704- زَيْدُ بْنُ خَالِدٍ: عَرَفْتُهَا سَنَةً، ثُمَّ اعْرِفْ وَكَاءَهَا، وَعَفَاصَهَا... 1709 - عِيَّاضُ بْنُ حِمَارٍ: مَنْ وَجَدَ لُقْطَةً فَلْيُشْهَدْ دَا عَدْلٍ أَوْ دَوِي عَدْلٍ وَلَا يَكْتُمُ وَلَا يُغَيِّبُ... 1710- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو: مَنْ أَصَابَ بِفِيهِ مِنْ ذِي حَاجَةٍ غَيْرَ مُتَّخِذٍ خُبْنَةً فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ... 1715- عَنْ عَلِيٍّ: أَنَّهُ التَّقَطَّ دِينَارًا فَاشْتَرَى بِهِ دَقِيقًا فَعَرَفَهُ صَاحِبُ الدَّقِيقِ فَرَدَّ عَلَيْهِ الدِّينَارَ... 1717- جَابِرٌ: رَخَّصَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْعَصَا وَالسَّوْطِ وَالْحَبْلِ وَأَشْبَاهِهِ يَلْتَقِطُهُ الرَّجُلُ يَنْتَفِعُ بِهِ...	٩

	1718- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: ضَالَّةُ الْإِبِلِ الْمَكْتُومَةُ غَرَامَتُهَا وَمِثْلُهَا مَعَهَا. 1719- عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عُثْمَانَ التَّيْمِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نَهَى عَنْ لُقْطَةِ الْحَاجِّ. 1720- عَنْ الْمُنْذِرِ بْنِ جَرِيرٍ... لَا يَأْوِي الضَّالَّةَ إِلَّا ضَالٌّ.	
٢	كتاب فضائل الجهاد (حديث رقم ١٦١٩ - ١٦٢٨) من جامع الترمذي باب ما جاء في فضل الجهاد . ١٦١٩ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: قِيلَ: مَا يَعْدِلُ الْجِهَادَ... مَثَلُ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلُ الْقَائِمِ الصَّائِمِ ١٦٢٠ - أَنَسُ: الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِي هُوَ عَلَيَّ ضَامِنٌ إِنْ قَبِضْتُهُ أَوْ رَنْتُهُ الْجَنَّةَ... ١٦٢١ - فَضَالَةُ بْنُ عُبَيْدٍ: كُلُّ مَيِّتٍ يُخْتَمُ عَلَى عَمَلِهِ إِلَّا الَّذِي مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنَّهُ يُنْمَى.. باب ما جاء في فضل الصوم في سبيل الله ١٦٢٢ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ زَحَرَ حُهُ اللَّهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا... ١٦٢٣ - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ: لَا يَصُومُ عَبْدٌ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا بَاعَدَ ذَلِكَ الْيَوْمَ النَّارَ عَنْ وَجْهِهِ... ١٦٢٨ - زَيْدُ بْنُ خَالِدٍ: مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا، وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي أَهْلِهِ فَقَدْ غَزَا.	١٠
٢	كتاب الوصايا (حديث رقم ٢٨٦٢ - ٢٨٦٤) من سنن أبي داود باب ما جاء فيما يؤمر به من الوصايا ٢٨٦٢ - ابْنُ عُمَرَ: مَا حَقُّ أَمْرِي مُسْلِمٌ لَهُ شَيْءٌ يُوصِي فِيهِ بَيْتٌ لِيَلْتَنِينَ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوبَةٌ عِنْدَهُ. ٢٨٦٣ - عَنْ عَائِشَةَ: مَا تَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَلَا بَعِيرًا وَلَا شَاةً وَلَا أَوْصَى بِشَيْءٍ. باب ما جاء فيما يجوز للموصي في ماله ٢٨٦٤ - سَعْدٌ: إِنَّ لِي مَالًا كَثِيرًا وَلَيْسَ يَرِنُنِي إِلَّا ابْنَتِي أَفَأَتَصَدَّقُ بِالثُّلُثَيْنِ؟... الثُّلُثُ وَالثُّلُثُ كَثِي	١١
٢	كتاب الضحايا (حديث رقم ٢٧٩٣ - ٢٧٩٦) من سنن أبي داود باب ما يستحب من الضحايا . 2792- عَائِشَةُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَمَرَ بِكَبْشٍ أَقْرَنَ... فَأَتَيْ بِهِ فَضَحَّى بِهِ. 2793- أَنَسُ: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَحَرَ سَبْعَ بَدَنَاتٍ بِيَدِهِ قِيَامًا، وَضَحَّى بِالْمَدِينَةِ بِكَبْشَيْنِ أَقْرَنَيْنِ أَمْلَحَيْنِ. 2796- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُضَحِّي بِكَبْشٍ أَقْرَنَ فَحِيلَ	١٢
٢	كتاب الصيد (حديث رقم ٢٨٤٤ , ٢٨٤٦) باب اتخاذ الكلب للصيد وغيره	١٣

	٢٨٤٤ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: مَنْ اتَّخَذَ كَلْبًا إِلَّا كَلَبَ مَاشِيَةٍ أَوْ صَيْدٍ أَوْ زَرْعٍ انْتَقَصَ مِنْ أَجْرِهِ... ٢٨٤٥ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَعْقِلٍ: لَوْلَا أَنَّ الْكِلَابَ أُمَّةٌ مِنَ الْأُمَمِ لَأَمَرْتُ بِقَتْلِهَا، فَاقْتُلُوا الْأَسْوَدَ الْبَهِيمَ. ٢٨٤٦ - عَنْ جَابِرٍ: أَمَرَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ بِقَتْلِ الْكِلَابِ... ثُمَّ نَهَانَا عَنْ قَتْلِهَا وَقَالَ: عَلَيْكُمْ بِالْأَسْوَدِ.	
١٤	كتاب فضائل الصحابة (حديث رقم ٣٦٥٥ - ٣٦٦٣) من جامع الترمذي ٣٦٥٥ - عَبْدُ اللَّهِ: لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا لَأَتَّخَذْتُ ابْنَ أَبِي قُحَافَةَ خَلِيلًا... ٣٦٥٦ - قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ: أَبُو بَكْرٍ سَيِّدُنَا وَخَيْرُنَا وَأَحَبُّنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ٣٦٥٧ - قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ شَقِيقٍ لِعَائِشَةَ: أَيُّ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَانَ أَحَبَّ إِلَيَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ...	٢
١٥	٣٦٦٠ - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ جَلَسَ عَلَى الْمِنْبَرِ فَقَالَ: إِنَّ عَبْدًا خَيْرَهُ اللَّهُ... ٣٦٦١ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: مَا لِأَحَدٍ عِنْدَنَا يَدٌ إِلَّا وَقَدْ كَافَيْنَاهُ مَا خَلَا أَبَا بَكْرٍ... ٣٦٦٣ - حُذِيفَةُ: قَالَ ﷺ: لَا أَدْرِي مَا بَقَائِي فِيكُمْ فَاقْتَدُوا بِاللَّذِينَ مِنْ بَعْدِي... أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرُ.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف طريقة كل من أبي داود والترمذي في إيراد الأحاديث ومنهجه في روايتها .	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية تقارير الواجبات واوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	أن يعرف معاني ألفاظ الحديث المختلفة ويفهم المراد بالمتون التي وردت فيها.	المناقشات الصفية. الواجبات المنزلية	التمرينات المنزلية مجموعات النقاش الصغيرة
١،٣			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل ويشرح الفاظ أحاديث المقرر.	المناقشات الصفية. الواجبات المنزلية	البحث والاستقصاء.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستنبط الأحكام العلمية والفوائد التربوية من الأحاديث.	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل	استراتيجية التعلم التبادلي
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصيًا ومهنيًا.	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف إنجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.	إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية تكوين فريق عمل لإنجاز الواجبات. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. عقد المناظرات الفقهية الجماعية.
3.2	العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة تفاعل الطلاب أثناء المناقشة والحوار الففهي. مراقبة التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد	المناقشات الجماعية تكوين فريق عمل لإنجاز الواجبات. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. عقد المناظرات الفقهية الجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	التاسع	١٥ %
٣	رفع واجب على البلاك بورد في المقرر	السابع	١٠ %
٤	اختبار قصير على البلاك بورد في المقرر	العاشر	١٠ %
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	١٠٠ %
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في تنوع اختيار الأحاديث
وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية و مجموعات الواتس أب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عون المعبود شرح سنن أبي داود : للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي، ١٤٢٦ هـ، دار ابن حزم، بيروت، لبنان . تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى : أبو العلا محمد بن عبد الرحمن المباركفوري، دار الفكر، بيروت، لبنان.	المرجع الرئيس للمقرر
فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ١٤٢٦ هـ، دار طيبة، الرياض، السعودية . عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني، ١٤٢١ هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان . فتح المنعم شرح صحيح مسلم : موسى شاهين لاشين، ١٤٢٣ هـ، دار الشروق، بيروت، لبنان . شرح النووي على مسلم : محي الدين أبوزكريا يحيى بن شرف النووي، ١٤١٤ هـ، مؤسسة قرطبة، السعودية ارشاد الساري الى شرح صحيح البخاري للعلامة شهاب الدين أحمد بن الخطيب القسطلاني (بهامشه متن صحيح مسلم بشرح النووي)، ١٣٢٣ هـ، المطبعة الأميرية، بولاق، مصر .. سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الامام السندی، ١٩٨٦، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب . سنن ابن ماجه بشرح الامام ابى الحسن السندی بحاشية مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه للبوصيري، دار الجيل، بيروت، لبنان. مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. www.shamela.ws المكتبة الرقمية السعودية. www.sdl.edu.sa موقع الفقه الإسلامي.-www.feqh.al islam.com	المصادر الإلكترونية

موقع المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com موقع ملتقى أهل الحديث /http://www.ahlalhdeeth.com/vb موقع ملتقى أهل الحديث والأثر http://alathar.net/home/index.php الألوكة موقع /http://www.alukah.net	
اسطوانة الكتب التسعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بالحاسب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يتم تجهيز القاعات بمايك وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور. يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

٣. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حديث (٢)
رمز المقرر:	سلم ٢٢٠٥
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٨
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٠
 ١. قائمة مصادر التعلم: ١٠
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٢
- ح. اعتماد التوصيف ١٣

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠ %
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠ %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يحتوى على مجموعة من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ،وهي أحاديث صحيحة وفيها معاني كثيرة و تتعلق بأبواب شتى من العلم والآداب والإيمان والاعتصام بالكتاب والسنة، وهي تمدنا بمعلومات عن منهجية البخاري في صحيحه وعن كيفية اختياره للأحاديث المختلفة و ترتيبها في كتب متنوعة و أبواب متناسقة ومطلوب من الطالب /ة أن يحفظ مجموعة من هذه الأحاديث ويشرح مجموعة أخرى ،مستنبطاً ما فيها من أحكام ومعاني ودروس وعبر وفوائد

٢. الهدف الرئيس للمقرر

الاطلاع على مجموعة من الأحاديث النبوية من صحيح البخاري تتعلق بالإيمان والاعتصام بالكتاب والسنة والعلم والآداب وبيان ما فيها من معاني، وما يستنبط منها من أحكام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يعرف طريقة البخاري في إيراد الاحاديث وطريقة مسلم في روايتها .
٢ع	1.2 أن يعرف معاني ألفاظ الحديث المختلفة ويفهم المراد بالمتون التي وردت فيها.
	1.3
	2 المهارات
٤م	2.1 يحلل ويشرح الفاظ أحاديث المقرر.
٤م	2.2 يستنبط الأحكام العلمية والفوائد التربوية من الأحاديث.
	2.3
	3 القيم
١ق	3.1 تطوير الذات شخصياً ومهنياً.
٢ق	3.2 العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- حفظ ما لا يقل عن (١٠) احاديث مختارة من صحيح البخاري. - دراسة ما لا يقل عن (٣٠) حديثاً مختارة من أحاديث كتاب الإيمان والعلم - دراسة ما لا يقل عن (٢٠) حديثاً مختاراً من كتاب الآداب والاعتصام بالكتاب والسنة	٢
٢	أحاديث كتاب الإيمان ▪ حديث (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى) ▪ حديث (الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً..) ▪ حديث (بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ بَنَى الْإِسْلَامَ عَلَى خَمْسٍ) ▪ حديث (الْحَلَالُ بَيْنٌ وَالْحَرَامُ بَيْنٌ ، وَبَيْنَهُمَا مُشَبَّهَاتٌ) (الحلال بين والحرام بين..)	٢
٣	كتاب الإيمان ▪ حديث (بَيْنَمَا مُوسَى فِي مَلَأٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ،..) ▪ حديث (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ...) ▪ حديث (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ..) ▪ حديث (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ..) ▪ حديث (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ)	٢
٤	كتاب الإيمان ▪ الإيمان حديث جبريل الطويل (كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَارِزًا يَوْمًا لِلنَّاسِ) ▪ حديث كتاب الإيمان (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ،..)	٢

	■ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَيُّ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ؟ (صحيح البخاري - كتاب الإيمان)	
٢	كتاب الإيمان ■ حديث (أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: إِيْمَانُ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ.) ■ حديث (الْإِيْمَانُ بِضَعٍّ وَسِتُّونَ شُعْبَةً.) ■ حديث (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ)	٥
٢	كتاب الإيمان ■ حديث (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ...) ■ حديث (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيْمَانِ ..) ■ حديث (عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ: بَيْنَا أَنَا أَمْشِي مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَعْضِ حَرْثِ الْمَدِينَةِ ، وَهُوَ يَتَوَكَّأُ عَلَى عَسِيبٍ مَعَهُ ، فَمَرَرْنَا عَلَى نَفَرٍ مِنَ الْيَهُودِ ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: سَلُوهُ عَنِ الرُّوحِ مَا لِرُوحٍ؟ وَيَسْئَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ....)	٦
٢	كتاب العلم ■ حديث (مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ..) ■ حديث (يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا يَسِّرُوا وَلَا تَعَسِّرُوا..) ■ حديث (لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: ..)	٧
٢	كتاب العلم ■ حديث (إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُرْفَعَ الْعِلْمُ إِنْ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ...) ■ حديث (إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ إِنْ اللَّه لا يقبض العلم انتزاعا....) ■ حديث (إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا...)	٨

٩	كتاب العلم ▪ حديث (يَا عَائِشَةُ ، لَوْلَا قَوْمُكَ حَدِيثُ عَهْدِهِمْ - قَالَ ابْنُ الزُّبَيْرِ بِكُفْرٍ.) ▪ حديث (وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ بِهِ..) ▪ حديث (مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ فَلْيَتَّبِعُوا ..)	٢
١٠	كتاب العلم ▪ حديث (لَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كُفَّارًا...) ▪ حديث (أَبْغَضُ الرِّجَالِ إِلَى اللَّهِ الْأَلَدُّ الْخَصِيمُ..) ▪ حديث (مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً صَحِيحٌ مُسْلِمٌ) ▪ حديث (من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله..)	٢
١١	كتاب الآداب ▪ حديث (جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِائَةً جُزْءٍ ، فَأَمْسَكَ عَنْدَهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءًا...) ▪ حديث (السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمُسْكِينِ...) ▪ حديث (بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي ، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ..) ▪ حديث (مَا زَالَ يُوصِيَنِي جَبْرِيلُ بِالْجَارِ..) ▪ (عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ)	٢
١٢	كتاب الآداب ▪ حديث (يَا عَائِشَةُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ..) ▪ حديث (إِذَا ضَيِّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ إِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ....) ▪ (إِنَّهُمَا لِيُعَذَّبَانِ ، وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ.) ▪ حديث (لَا تَبَاغَضُوا ، وَلَا تَحَاسَدُوا ...)	٢
١٣	▪ حديث النذير العريان(مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ) ▪ حديث (أَلَا أُنبِئُكُمْ بِكَبِيرِ الْكِبَائِرِ.) ▪ حديث (مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ رِزْقُهُ...) ▪ حديث (مَنْ يَلِي مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ شَيْئًا فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ..)	٢

	حديث (إِذَا كَانُوا ثَلَاثَةً ، فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الثَّالِثِ).	
٢	كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ■ حديث (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا بِشَبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ ..) ■ حديث (اقْرَأُوا الْقُرْآنَ مَا انْتَلَفَتْ قُلُوبُكُمْ ...) ■ حديث (بُعِثْتُ بِجَوَامِعِ الْكَلِمِ وَنُصِرْتُ بِالرُّعْبِ بَعَثْتُ بِجَوَامِعِ الْكَلِمِ..) ■ حديث (أَنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ مِنَ السَّمَاءِ).	١٤
٢	كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ■ حديث (إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ : عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ وَوَادَ النَّبَاتِ ..) ■ حديث (مَا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ نَبِيٍّ إِلَّا ..) ■ حديث (كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ ..) ■ حديث (جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ).	١٥
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف طريقة البخاري في إيراد الأحاديث وطريقة مسلم في روايتها .	المحاضرات الصفية.	مجموعات النقاش الصغيرة
1.2	أن يعرف معاني ألفاظ الحديث المختلفة ويفهم المراد بالمتون التي وردت فيها.	المناقشات الصفية.	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل ويشرح الفاظ أحاديث المقرر.	التعلم النشط	الاختبارات التحريرية
2.2	يستنبط الأحكام العلمية والفوائد التربوية من الأحاديث.	استراتيجية التعلم التبادلي	الاختبارات الشخصية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3			
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصيًا ومهنيًا.	مراقبة التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد	إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية تكوين فريق عمل لإنجاز الواجبات.
3.2	العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	- تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. - ملاحظة تفاعل الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.	المناقشات الجماعية
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	رفع واجب على البلاك بورد في المقرر	الخامس	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٣			
٤	اختبار قصير على البلاك بورد في المقرر	العاشر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	٦٠٪
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في تنوع اختيار الأحاديث
- وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
- تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية و مجموعات الواتس أب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، 1426هـ، دار طيبة، الرياض، السعودية • شرح النووي على مسلم : محي الدين أبو زكريا النووي 1414 مؤسسة قرطبة السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
• عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني، 1421هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان . • فتح المنعم شرح صحيح مسلم : موسى شاهين لاشين، 1423هـ، دار الشروق، بيروت، لبنان . • ارشاد الساري الى شرح صحيح البخاري للعلامة شهاب الدين أحمد بن الخطيب القسطلاني (بهامشه متن صحيح مسلم بشرح النووي)، 1323، المطبعة الأميرية ،بولاق مصر .. • سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الامام السندي، 1986، مكتب المطبوعات الإسلامية حلب . • سنن ابن ماجه بشرح الامام ابى الحسن السندي بحاشية مصباح الزجاجاة في زوائد ابن ماجه للبوصيري، دار الجيل ،بيروت لبنان.	المراجع المساندة

• مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود سنن ابن ماجه بشرح الامام ابى الحسن السندي بحاشية مصباح الزجاجة في زوائد بن ماجه للبوصيري، دار الجيل ،بيروت لبنان. • مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. • مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت.	
• المكتبة الشاملة. www.shamela.ws • المكتبة الرقمية السعودية. www.sdl.edu.sa • موقع الفقه الإسلامي-.www.feqh.al-islam.com • موقع المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com • موقع ملتقى أهل الحديث /http://www.ahlalhdeth.com/vb • موقع ملتقى أهل الحديث والأثر http://alathar.net/home/index.php • موقع الألوكة /http://www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
• اسطوانة الكتب التسعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات دراسية مجهزة بالحاسب.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• يتم تجهيز القاعات بمايك وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. • يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور. • يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. • يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس .	(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير)	مباشر - غير مباشر
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم	(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير)	مباشر - غير مباشر
٣. إجراءات تطوير التدريس:	(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير)	مباشر - غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى .	(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير)	مباشر - غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير)	٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ	رقم الجلسة
يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م	تاريخ الجلسة

مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر	جهة الاعتماد
الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ	رقم الجلسة
يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حديث (٣)
رمز المقرر:	سلم ٢٢٠٦
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٩
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٩
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ١١
- ح. اعتماد التوصيف ١٢

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ مطلوبة جامعة ☐ مطلوبة كلية ☒ مطلوبة قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٧٠٪
2	التعليم المدمج	١٠	٣٠٪
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الاطلاع على عدد من الأحاديث النبوية في موضوعات متنوعة من صحيح البخاري والإمام بمعانيها وشروحها والفوائد الحديثية المتنوعة المستنبطة منها، مع حفظ ما لا يقل عن (10) أحاديث .
٢. الهدف الرئيس للمقرر • يهدف المقرر الى حفظ ما لا يقل عن (10) أحاديث مختارة من ضمن أحاديث المقرر ودراسة ما لا يقل عن (50) حديثاً مختارة من كتاب العبادات (الصلاة والصيام).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢.ع	1.1 يبين طريقة البخاري ومسلم ومنهجهما في ايراد الحديث.
٢.ع	1.2 يحفظ ١٠ أحاديث مختارة من صحيح البخاري
٢.ع	1.3 يشرح الفاظ أحاديث المقرر.
	2 المهارات
٤.م	2.1 يقارن بين منهج البخاري وغيره من الأئمة الستة في مواقف تدريسية مختارة.
٤.م	2.2 يقارن بين طرق الحديث عند البخاري ومسلم.
	3 القيم
١ ق	3.1 الالتزام بالقيم الإسلامية في مناقشة موضوعات المقرر

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	حفظ ما لا يقل عن (١٠) احاديث مختارة من صحيح البخاري. دراسة ما لا يقل عن (٦٠) حديثاً مختارة من كتاب العبادات من صحيح البخاري .	١
٢	كتاب العبادات الغسل/الجنابة ١- (حديث رقم ٣٤٩) (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يدركه الفجر وهو جنب ثم يغتسل) الأغسال المستحبة ٢- (حديث رقم ٨٧٧): (إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل) ٣- (حديث رقم ٨٨١): (من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة ثم راح) الحيض ٤- (حديث رقم ٣٥١) (امرنا أن نخرج الحيض يوم العيدين)	٢
٢	مواقيت الصلاة	٣

	٥- (حديث رقم ٥٢٧) (سألت النبي صلى الله عليه وسلم أى العمل احب الى الله) ٦- (حديث رقم (٥٣٦) : (إذا اشتد الحر فأبردوا بالصلاة) ٧- (حديث رقم (٥٥٦) : (إذا أدرك أحدكم سجدة من صلاة العصر قبل أن تغرب الشمس) ٨- (حديث رقم (٥٧٨) كنّ نساء المؤمنات يشهدن مع رسول الله ﷺ (الفجر) باب من أدرك ركعة من الصلاة ٩ - (حديث رقم (٥٨٠) : (من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة)	٢
	من كتاب العبادات فضل الصلاة ١٠- (حديث رقم (٥٧٣) : (أما إنكم سترون ربكم كما ترون هذا ألا تضامون أو لا تضامون) ١١- (حديث رقم (٥٧٤) : (من صلى البردين دخل الجنة) ١٢- (حديث رقم (٢٠٧٤) (أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه) صفة الصلاة ١٣- (حديث رقم (٥٣٢) : (اعتدلوا في السجود و لا يبسط ذراعيه كالكلب)	٢
	١٤- (حديث رقم (١١٩٩) : (كنا نسلم على النبي صلى الله عليه وسلم و هو في الصلاة فيرد علينا فلما رجعنا من عند النجاشي سلمنا عليه فلم يرد علينا) أبواب السهو ١٥- (حديث رقم (١٢٢٥) : (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام من اثنتين من الظهر لم يجلس بينهما) ١٦- (حديث رقم (١٢٢٦) : (أن رسول الله ﷺ الظهر خمساً فقل له أزيد في الصلاة) قضاء الصلاة ١٧ - (حديث رقم (٥٩٧) : (من نسي صلاة فليصل إذا ذكرها لا كفارة لها إلا ذلك) فضل الجمعة	٢

	١٨- (حديث ٨٧٦) (نحن الآخرون السابقون يوم القيامة)	
٢	صلاة العيد ١٩- (حديث رقم (١٤٦٢): (خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في أضحى أو فطر إلى المصلى ثم انصرف فوعظ الناس و أمرهم بالصدقة) صلاة الخوف ٢٠- (حديث رقم (٩٤٢) غزوت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل نجد فوازينا العدو فصاففنا لهم) صلاة الكسوف ٢١- (حديث رقم (١٠٤٠) (أن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت احد) الجمع بين الصلاتين ٢٢- (حديث رقم (٥٤٣): (أن النبي ﷺ صلى بالمدينة سبعاً و ثمانياً الظهر والعصر و المغرب و العشاء)	٦
٢	صلاة المسافرين ٢٣- (حديث رقم (١٠٨٠) (أقام النبي ﷺ تسعة عشر يقصر) صلاة التطوع/صلاة الليل ٢٤- (حديث رقم (٩٩٠) (صلاة الليل مثنى مثنى فإذا خشي أحدكم الصبح) ٢٥- (حديث رقم (١١٢٠) (كان النبي ﷺ اذا قام من الليل يتهدد قال اللهم) ٢٦- (حديث رقم (٢٠٧٤) (أن أعرابياً جاء الى رسول الله ﷺ ثائر الرأس فقال يا رسول الله ماذا فرض الله عليّ من الصلاة)	٧
٢	من كتاب العبادات وجوب الزكاة ٢٧- (حديث رقم (١٤٠٣) (من أتاه الله فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة) ٢٨- (حديث رقم (١٣٩٥) (ان النبي ﷺ بعث معاذاً ع الي اليمن ادعهم الى شهادة) ٢٩- (حديث رقم (١٣٩٧): (أن اعرابياً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة) زكاة الخارج من الأرض/أنصبة الزكاة ٣٠- (حديث رقم (١٤٠٥): (ليس فيما دون خمس أو سق الصدقة)	٨

٢	من كتاب العبادات صدقة الزكاة على الأقارب ٣١- (حديث رقم (١٤٦١): (كان أبو طلحة أكثر الأنصار بالمدينة مالاً من نخل) الزكاة على الزوج والأيتام ٣٢- (حديث رقم (١٤٦٧): (قالت يا رسول الله ألي أجر أن أنفق على بني أبي سلمة) باب الصدقة باليمين ٣٣- (حديث رقم (١٤٢٣): (سبعة يظلهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله) فضل صدقة التطوع ٣٤- رقم (١٤١٠) : (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب)	٩
٢	٣٥- رقم (١٨٩٥): (فتنة الرجل في أهله و ماله و جاره تكفرها الصلاة و الصيام و الصدقة) ٣٦- (حديث رقم ١٤٤٠) (إذا اطعمت المرأة من بيت زوجها غير معسرة لها اجرها) ٣٧- (حديث رقم (١٤٦٥): (أن النبي صلى الله عليه وسلم جلس ذات يوم على المنبر و جلسنا حوله فقال اني مما اخاف عليكم) النهى عن تقدم رمضان بالصيام ٣٨- (حديث رقم ٢٠٧٤) لا يتقدم أحدكم رمضان بصوم يوم أو يومين	١٠
٢	بم يجب الصيام ٣٩- رقم (١٩٠٠) : (إذا رأيتموه فصوموا و إذا رأيتموه فأفطروا) فضل صيام التطوع ٤٠- رقم (١٨٩٧): (من أنفق زوجين في سبيل الله نودي من أبواب الجنة يا عبد الله هذا خير) ٤١- رقم (١٨٩٤) : (الصيام جنة فلا يرفث و لا يجهل)	١١

	٤٢- رقم (١٩٢٧) : (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل ويباشر وهو صائم)	
٢	من كتاب العبادات باب الصوم في السفر والإفطار ٤٣- صحيح البخاري (حديث رقم (٣ / ٣٣ / ١٩٤١) عن ابن أبي أوفى رضي الله عنه قال كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فقال لرجل انزل فاجدح لي قال يا رسول الله الشمس قال انزل فاجدح لي قال يا رسول الله الشمس.. قضاء الصوم ٤٤- (حديث رقم ١٩٥٢) (من مات وعيه صيام صام عنه وليه) فضل ليلة القدر ٤٥- رقم (١٩٠١) : (من قام ليلة القدر ايماناً واحتساباً) ٤٦- رقم (٢٠١٥) : (أرى رؤيا كم قد تواطأت في السبع الأواخر)	١ ٢
٢	من كتاب العبادات صيام التطوع/صيام عاشوراء ٤٧- رقم (١٨٩٢) : (صام النبي صلى الله عليه وسلم عاشوراء و أمر بصيامه فلما فرض رمضان) وجوب الحج على النساء ٤٨- (حديث رقم (١٥٢٠) : (قالت يا رسول الله نرى الجهاد أفضل العمل أفلا نجاهد) النيابة في الحج ٤٩- (حديث رقم ١٥١٣) (كان الفضل رديف رسول الله ﷺ)	١ ٣
٢	مواقيت الإحرام ٥٠- (حديث رقم ١٥٢٤) (ان النبي ﷺ وقت لأهل المدينة ذا الحليفة) مواقيت الإحرام ٥١- (حديث رقم (١٥٢٢) : (فسألته من أين يجوز أن أعتمر قال فرضها رسول الله صلى الله عليه وسلم) محظورات الإحرام ٥٢- (حديث رقم ١٥٤٢) (ان رجلاً قال يا رسول الله ما يلبس المحرم من الثياب)	١ ٤

	فضل الصلاة في المساجد الثلاثة	
٢	٥٣ - (حديث رقم (١١٨٨): (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد) الحث على النكاح ٥٤- رقم (١٩٠٥): (من استطاع الباءة فليتزوج) الأضحية ٥٥ - (حديث رقم (٩٥١): (إن أول ما نبأ من يومنا هذا أن نصلي ثم نرجع فننحر) ٣٠	١ ٥
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين طريقة البخاري ومسلم ومنهجهما في إيراد الحديث.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	يحفظ ١٠ أحاديث مختارة من صحيح البخاري		
1.3	يشرح الفاظ أحاديث المقرر.		
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين منهج البخاري وغيره من الأئمة الستة في مواقف تدريسية مختارة.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريسية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	يقارن بين طرق الحديث عند البخاري ومسلم.		
3.0	القيم		
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية في مناقشة موضوعات المقرر	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعة) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ١٤٢٦هـ، دار طيبة، الرياض، السعودية . • شرح النووي على مسلم : محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، ١٤١٤هـ، مؤسسة قرطبة السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
• عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني، ١٤٢١هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان . • فتح المنعم شرح صحيح مسلم : موسى شاهين لاشين، ١٤٢٣هـ، دار الشروق، بيروت، لبنان . • إرشاد الساري الى شرح صحيح البخاري للعلامة شهاب الدين أحمد بن الخطيب القسطلاني (بهامشه متن صحيح مسلم بشرح النووي)، ١٣٢٣هـ، المطبعة الأميرية، بولاق مصر .. • سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الامام السندی، ١٩٨٦، مكتب المطبوعات الإسلامية حلب .	المراجع المساندة

• سنن ابن ماجه بشرح الامام ابى الحسن السندي بحاشية مصباح الزجاجة في زوائد بن ماجه للبوصيري، دار الجيل ،بيروت لبنان. • مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. • مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت • مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
• المكتبة الشاملة. - www.shamela.ws • المكتبة الرقمية السعودية. - www.sdl.edu.sa • موقع الفقه الإسلامي. -www.feqh.al - islam.com • موقع المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com • موقع ملتقى أهل الحديث /http://www.ahlalhdeeth.com/vb • موقع ملتقى أهل الحديث والأثر - http://alathar.net/home/index.php - الألوكة - موقع /http://www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
• اسطوانة الكتب التسعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات تقييم المقرر الدراسي	الطلاب	فاعلية التدريس
الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقويم البنائي ، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حديث (٤)
رمز المقرر:	سلم ٣٢٠٧
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
- د. التدريس والتقييم: ٧
 ١. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٨
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. إجباري	☒ اختياري	☐	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠ %
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠ %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الاطلاع على عدد من الأحاديث النبوية من صحيح البخاري في موضوعات متنوعة والإلمام بمعانيها والفوائد المتنوعة (الحديثية، الفقهية، التربوية، الأخلاقية،) المستنبطة منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الاطلاع على مجموعة من الأحاديث المتعلقة بكتابي المعاملات والنكاح .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٢	1.1 أن يعرف طريقة البخاري في إيراد الأحاديث وطريقة مسلم في روايتها .
ع ٢	1.2 أن يعرف معاني ألفاظ الحديث المختلفة ويفهم المراد بالمتون التي وردت فيها.
	2 المهارات
م ٤	2.1 يحلل ويشرح الفاظ أحاديث المقرر.
م ٤	2.2 يستنبط الأحكام العلمية والفوائد التربوية من الأحاديث.
	3 القيم
ق ١	3.1 تطوير الذات شخصياً ومهنياً.
ق ٢	3.2 العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- حفظ ما لا يقل عن (١٠) حديثاً مختاراً من ضمن الأحاديث المختارة - دراسة ما لا يقل عن (٥٠) حديثاً مختاراً من كتاب المعاملات والنكاح من صحيح البخاري والكتب الستة. - كتاب المعاملات (حديث رقم ٢٠٤٨) (لما قدمنا المدينة آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبين سعد بن الربيع) (حديث رقم ٢٠٥٠) (كانت عكاظ ومجنة وذو المجاز أسواقاً في الجاهلية) (حديث رقم ٢٠٥١) (الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهة)	2
٢	(حديث رقم ٢٠٥٤) (إذا أصاب بحدّه فكل وإذا أصاب بعرضه فقتل فلا تأكل) (حديث رقم ٢٠٥٥) (مر النبي صلى الله عليه وسلم بتمرّة مسقوطة)	2

	▪ (حديث رقم ٢٠٥٦) (شكى إلى النبي صلى الله عليه وسلم الرجل يجد في الصلاة شيئاً أيقطع الصلاة)	
2	▪ (حديث رقم ٢٠٥٧) (أن قوما قالوا يا رسول الله أن قوما يأتوننا باللحم لا ندري أذكروا اسم الله عليه أم لا) ▪ (حديث رقم ٢٠٥٨) (بينما نحن نصلّى مع النبي صلى الله عليه وسلم إذ أقبلت من الشام غير) ▪ (حديث رقم ٢٠٥٩) (يأتي على الناس زمان لا يبالي المرء ما أخذ منه أمن حلال أم من الحرام)	٣
2	▪ (حديث رقم ٢٠٦٠) (إن كان يداً بيد فلا بأس) ▪ (حديث رقم ٢٠٦٢) أن أبا موسى الأشعري استأذن على عمر بن الخطاب ψ فلم يؤذن له) ▪ (حديث رقم ٢٠٦٥) إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة كان لها أجرها)	٤
2	▪ (حديث رقم ٢٠٦٧) (من سره أن يبسط له في رزقه) ▪ (حديث رقم ٢٠٦٨) (أن النبي μ اشترى طعاماً من يهودي إلى أجل) ▪ (حديث رقم ٢٠٧٠) (لما استخلف أبو بكر الصديق قال: لقد علم قومي)	٥
2	▪ (حديث رقم ٢٠٧٤) (لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره) ▪ (حديث رقم ٢٠٧٦) (رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى) ▪ (حديث رقم ٢٠٨٦) (نهى النبي μ عن ثمن الكلب وثنم الدم)	٦
2	▪ (حديث رقم ٢١٤٠) (نهى رسول الله μ ببيع حاضر لباد) ▪ (حديث رقم ٢١٩٤) (أن رسول الله μ نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها) ▪ (حديث رقم ٢٢١١) (قالت هند أم معاوية لرسول الله μ)	٧
2	▪ (حديث رقم ٢٢٢٧) (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل أعطى).	٨

	أحاديث كتاب النكاح (٢٠) حديثاً. ▪ (حديث رقم ٢٤٨٥) (كُنَّا نَصْلِي مع النبي فننحر جذوراً) ▪ (حديث رقم ٢٤٨٦) (أن الأشعريين إذا أرملو في الغزو)	
2	▪ (حديث رقم ٢٥٦٦) (يا نساء المسلمات لا تحقرن جارة لجارتها) ▪ (حديث رقم ٥٠٦٣) (جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ) ▪ (حديث رقم ٥٠٦٤) (أخبرني عروة أنه سأل عائشة ﷺ عن قول الله تعالى (وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى)	٩
2	▪ (حديث رقم ٥٠٦٥) (يا معشر الشباب من استطاع) ▪ (حديث رقم ٥٠٦٧) (حضرنا مع ابن عباس جنازة ميمونة بسرف) ▪ (حديث رقم ٥٠٧٠) (العمل بالنية، وإنما امرئ مانوى)	١٠
2	▪ (حديث رقم ٥٠٨١) (أن النبي ﷺ خطب عائشة ﷺ إلى النبي ﷺ) ▪ (حديث رقم ٥٠٨٣) (أيما رجل كانت عنده وليدة فعلمها) ▪ (حديث رقم ٥٠٨٧) (جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت : يا رسول الله جئتُ أهب لك نفسي)	١١
2	▪ (حديث رقم ٥٠٨٨) (أن أبا حذيفة بن عتبة وكان ممن شهد بدرًا مع النبي ﷺ تبني سالما وأنكحه بنت أخيه) ▪ (حديث رقم ٥٠٩١) (مرّ رجل على رسول الله ﷺ فقال ما تقولون في هذا؟) ▪ (حديث رقم ٥٠٩٣) (الشؤم في المرأة والدار والفرس)	١٢
2	▪ (حديث رقم ٥٠٩٦) (ما تركت بعدي فتنة أضرب على الرجال من النساء) ▪ (حديث رقم ٥٠٩٧) (حديث جابر ﷺ) (فهلا جارية تلاعبها وتلاعبك) ▪ (حديث رقم ٥٠٩٩) (أن رسول الله ﷺ كان عندها وأنها سمعت صوت رجل يستأذن)	١٣

2	▪ (حديث رقم ٥١٠٢) (انظرن من اخوانكن فإنما الرضاة من المجاعة) ▪ (حديث رقم ٥١٠٨) (نهى رسول الله ﷺ أن تنكح المرأة على عمتها) ▪ (حديث رقم ٥١١٣) (كانت خولة بنت حكيم من اللاتي وهبن أنفسهن للنبي ﷺ)	١٤
2	▪ (حديث رقم ٥١٢٠) (جاءت امرأة إلى النبي ﷺ تعرض إليه نفسها) ▪ (حديث رقم ٧٠٧١) (كان أصحاب رسول الله ﷺ عمال أنفسهم)	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف طريقة البخاري في إيراد الأحاديث وطريقة مسلم في روايتها .	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقييم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	أن يعرف معاني ألفاظ الحديث المختلفة ويفهم المراد بالمتون التي وردت فيها.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقييم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	يحلل ويشرح الفاظ أحاديث المقرر.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	يستنبط الأحكام العلمية والفوائد التربوية من الأحاديث.	- أنشطة تدريجية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف إنجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصيًا ومهنيًا.	- المشاريع	- الملاحظة المباشرة
3.2	العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	- طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية	- التقييم المستمر - تقييم الاقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	رفع واجب على البلاك بورد في المقرر	الخامس	١٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٣٠٪
٣	اختبار قصير على البلاك بورد في المقرر	العاشر	١٠٪
٤	اختبار نهائي	السادس عشر	٥٠٪
٥			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في تنوع اختيار الأحاديث
- وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
- تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية و مجموعات الواتس أب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ١٤٢٦هـ، دار طيبة الرياض السعودية . • المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، ١٤١٤هـ، مؤسسة قرطبة السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
• عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني، ١٤٢١هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان . • فتح المنعم شرح صحيح مسلم: موسى شاهين لاشين، ١٤٢٣هـ، دار الشروق، بيروت، لبنان.. • ارشاد الساري الى شرح صحيح البخاري للعلامة شهاب الدين أحمد بن الخطيب القسطلاني (بهامشه متن صحيح مسلم بشرح النووي)، ١٣٢٣هـ، المطبعة الأميرية، بولاق مصر ..	المراجع المساندة

• سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الامام السندى، ١٩٨٦، مكتب المطبوعات الإسلامية حلب . • سنن ابن ماجه بشرح الامام ابى الحسن السندى بحاشية مصباح الزجاجة في زوائد بن ماجه للبوصيري، دار الجيل، بيروت لبنان. • مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. • مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت • مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
• المكتبة الشاملة. - www.shamela.ws • المكتبة الرقمية السعودية. - www.sdl.edu.sa • موقع الفقه الإسلامي. -www.feqh.al- - islam.com • موقع المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com • موقع ملتقى أهل الحديث /http://www.ahlalhdeth.com/vb • موقع ملتقى أهل الحديث والأثر - http://alathar.net/home/index.php - موقع الألوكة /http://www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
• اسطوانة الكتب التسعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية كافية لعدد الطالبات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكبر صوت وسماعات

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



اسم المقرر:	حديث (٥)
رمز المقرر:	٣٢٠٨ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالدم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. ☐ مطلوبة جامعة ☐ مطلوبة كلية ☒ مطلوبة قسم ☐ أخرى ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٧٠٪
2	التعليم المدمج	١٠	٣٠٪
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

الاطلاع على عدد من الأحاديث النبوية في موضوعات متنوعة من صحيح البخاري والإمام
بمعانيها وشروحها والفوائد الحديثية المتنوعة المستنبطة منها، مع حفظ ما لا يقل عن (10)
أحاديث .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر الى حفظ ما لا يقل عن (10) أحاديث مختارة من ضمن أحاديث المقرر ودراسة ما لا يقل
عن (50) حديثاً مختارة من جوامع كلم النبي ﷺ وأحاديث الأحكام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢.ع	1-1 بيان طريقة البخاري ومسلم ومنهجهما في إيراد الحديث.
٢ع	2-1 شرح الفاظ أحاديث المقرر.
	٢ المهارات
٤.م	1-1 المقارنة بين منهج البخاري وغيره من الأئمة الستة في مواقف تدريسية مختارة.
	3 القيم
١ق	1-1 الالتزام بالقيم الإسلامية في مناقشة موضوعات المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- حفظ ما لا يقل عن (10) أحاديث مختارة من جوامع كلم النبي وأحاديث الأحكام. - دراسة ما لا يقل عن (50) حديثاً مختارة من جوامع كلم النبي وأحاديث الأحكام.	٢
٢	- كتاب الإيمان - البخاري حديث رقم 3036-1174 ومسلم رقم 16 (بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ) (البخاري حديث رقم 25) أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ (مسلم حديث رقم 38) قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ) (مسلم حديث رقم ٧١٩) (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) - أبواب العلم - أبو داود حديث رقم 4607 الترمذي (2676) وعظنا رسول الله موعظة وجلت منها القلوب) (البخاري حديث رقم 7153) (أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَتَى السَّاعَةُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟) (مسلم الطهارة حديث رقم 223) (الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) (مسلم - كتاب الطهارة حديث رقم 232) (إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى الصَّلَاةَ يَوْمَ الْفَتْحِ بَوْضُوءَ وَاحِدٍ) (مسلم حديث رقم 2830) (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل الخلاء قال) (مسلم حديث رقم 1015) (ان الله طيب لا يقبل إلا طيب) (حديث رقم ٥٧) (بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ) - كتاب الجمعة	٢

	البخاري حديث رقم (7147) (لَوْلَا أَنْ أَشَقَّقَ عَلَى أُمَّتِي ، أَوْ عَلَى النَّاسِ)	
٢	- أحاديث مختارة (الترمذي حديث رقم 2616 والنسائي 399 وابن ماجه 3973) (يارسول الله اخبرني بعمل يدخلني الجنة - كتاب البيوع (ابن ماجه حديث رقم 2340) (لا ضرر ولا ضرار)	٣
٢	- كتاب الديات - البخاري حديث رقم ٦٨٧٨ - مسلم ٢٠٩) (لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ ، إِلَّا بِإِذْنِ ثَلَاثٍ) - كتاب الصلح - البخاري حديث رقم 2550 ومسلم 1718-959) (مَنْ أَخَذَتْ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ)	٤
٢	- أحاديث مختارة من جوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم (40) حديثا - كتاب الصلح - البخاري حديث رقم 2707 و 2891 و مسلم 1009) (كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ) - بدء الخلق - البخاري حديث رقم ٣٢٠٨٣٣٣٢ و مسلم ٢٦٤٣) (إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْفُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا)	٥
٢	- كتاب الطلاق - البخاري حديث رقم 7160) (ان عبد الله بن عمر أخبره أنه طلق امرأته) (حديث رقم 7166) (أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَرَأَيْتَ رَجُلًا وَجَدَ مَعَ امْرَأَتِهِ رَجُلًا)	٦
٢	- كتاب أحاديث الأنبياء (البخاري حديث رقم 2268-5769) (إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ) - أبواب الزهد - الترمذي حديث رقم 2317 - أبواب الفتن	٧

	■ ابن ماجه حديث (3976) (مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ .) ■ (الترمذي حديث رقم 1987) (اتق الله حيث ماكنت) ■ (الترمذي حديث رقم ٢٥١٦) (يا غلام اني اعلمك كلمات) ■ (مسلم حديث رقم 1955) (ان الله كتب الاحسان على كل شي)	
٢	■ كتاب الأدب ■ البخاري حديث رقم 6018 و 6136 و 6475 ومسلم رقم 47) (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكُلْ خَيْرًا) ■ كتاب الرقاق ■ البخاري حديث رقم ٦٤٩١ ومسلم ١٣١) (إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ) ■ كتاب الرقاق ■ البخاري حديث رقم ٦٥٠٢) (إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ) ■ (مسلم حديث رقم 2553) (البر حسن الخلق) ■ (ابن ماجه حديث رقم 4102) (يارسول الله دلني على عمل اذا عملته احبني الله)	٨
٢	■ كتاب الرقاق ■ البخاري حديث رقم 6416) (كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ) ■ (مسلم حديث رقم 2564) (لا تحاسدوا ولا تتاجشوا) ■ (مسلم حديث رقم 2699) (من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا)	٩
٢	■ من أحاديث الأحكام ■ (البخاري حديث رقم 7197) (اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا مِنْ بَنِي أَسَدٍ ، يُقَالُ لَهُ ابْنُ الْأُنْثِيَّةِ)	١٠
٢	■ من أحاديث الأحكام ■ (حديث رقم 7138) (كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ) ■ (حديث رقم 7142) (اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا ، وَإِنْ اسْتُعْمِلَ حَبَشِيٌّ ، كَانَ رَأْسَهُ زَبِيئَةً)	١١
٢	■ أحاديث مختارة	١٢

	▪ (البخاري كتاب الأحكام حديث رقم ٧١٦٦) (يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ ، لَا تَسْأَلِ الْإِمَارَةَ ، فَإِنَّكَ إِنْ أُعْطِيَتْهَا عَنْ مَسْأَلَةٍ وُكِّلْتَ إِلَيْهَا) ▪ (مسلم حديث رقم 2577) (يا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي)	
٢	▪ -(مسلم حديث رقم 220)(ان رجلا من الانصار جاء الى النبي فقال أرأيت رجلا وجد مع امرأته) ▪ (مسلم حديث رقم ٧٢٠) (يارسول الله ذهب اهل الدثور بالأجور) ▪ (مسلم حديث رقم ٤٩) (من رأى منكم منكرا فليغيره)	١٣
٢	▪ أحاديث مختارة ▪ (مسلم حديث رقم 1254) (إذا مات الانسان انقطع عمله)	١٤
٢	▪ كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ▪ (البخاري حديث رقم 2658-7288- ومسلم 6858 كتاب الفضائل ▪ (1337- (مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَنِبُوهُ)	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	بيان طريقة البخاري ومسلم ومنهجهما في ايراد الحديث.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات واوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	شرح الفاظ أحاديث المقرر.	التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين منهج البخاري وغيره من الأئمة الستة في مواقف تدريسية مختارة.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0			
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية في مناقشة موضوعات المقرر	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥٪
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
 - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
 - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
 - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
 - متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
 - تنمية مهارة الطلبة المتفوقين

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ١٤٢٦ هـ، دار طيبة، الرياض، السعودية . • شرح النووي على مسلم : محي الدين أبوزكريا يحيى بن شرف النووي، ١٤١٤ هـ، مؤسسة قرطبة، السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
• عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني، ١٤٢١ هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان . • فتح المنعم شرح صحيح مسلم : موسى شاهين لاشين، ١٤٢٣ هـ، دار الشروق، بيروت، لبنان . • إرشاد الساري إلى شرح صحيح البخاري للعلامة شهاب الدين أحمد بن الخطيب القسطلاني (بهامشه متن صحيح مسلم بشرح النووي)، ١٣٢٣ هـ، المطبعة الأميرية، بولاق، مصر ..	المراجع المساندة

• سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الامام السندی، ١٩٨٦، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب . • سنن ابن ماجه بشرح الامام ابی الحسن السندی بحاشية مصباح الزجاجة في زوائد بن ماجه للبوصيري، دار الجيل ،بيروت، لبنان. • مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. • مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت • مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
• المكتبة الشاملة. www.shamela.ws • المكتبة الرقمية السعودية. www.sdl.edu.sa • موقع الفقه الإسلامي-www.feqh.al • islam.com موقع المكتبة الوقفية : • http://http://waqfeya.com • موقع ملتقى أهل الحديث: http://http://www.ahlalhdeeth.com/vb • موقع ملتقى أهل الحديث والأثر http://alathar.net/home/index.php • موقع الألوكة: http://http://www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
• اسطوانة الكتب التسعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقويم البنائي ، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريئاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الأسانيد
رمز المقرر:	٤٢١١ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- د. التدريس والتقييم: ٦
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٧
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٧
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ مطلوب كلية
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠ %
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠ %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على الحكم على إسناد الحديث وبيان درجته وذلك عن طريق معرفة مناهج العلماء المتقدمين والمتأخرين في الحكم عليه .
٢. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطالب على الحكم على إسناد الحديث وبيان درجته .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يعرف المقصود بدراسة الأسانيد وأهميته وفوائده، وأهم المؤلفات فيه.
٢ع	1.2 أن يعرف ألفاظ ومراتب الجرح والتعديل التي اعتمدها المحدثون في نقد الرواة، والحكم على إسناد الحديث.
	2 المهارات
٤م	2.1 أن يميز بين الرواة الثقات والضعفاء، وأن يحرر القول في الراوي المختلف فيه.
٤م	2.2 أن يفسر مراد المحدثين بالحديث المقبول، والحديث المردود.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشة موضوعات المقرر .
٢ق	3.2 أن يعمل مع جماعة ضمن فريق ويكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر ٤

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل لدراسة الأسانيد: - معنى "دراسة الأسانيد"، وأهميته، وفوائده، وذكر أهم المؤلفات فيه. - علاقة دراسة الأسانيد بـ: مصطلح الحديث، والجرح والتعديل، والعلل، والتخريج، ومناهج المحدثين.	2
٢	- ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد، وهي الرجال وصيغ الأداء. - الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث. - الأداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.	2
٣	- صفة من تقبل روايته والجرح والتعديل. - مؤشرات: العدالة: تعريفها، وشروطها، وطرق إثباتها. - الضبط: تعريفه، وكيفية معرفته.	2
٤	- أسباب الطعن في الراوي، وأقسامها، وحكم حديث كل منها. - تعريف الجرح والتعديل، وأهميته، وآداب المعدل والمجرّح، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل.	2

2	▪ مشروعية الجرح والتعديل، ونشأته، وأسباب ذلك، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرّح، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها. ▪ تعارض الجرح والتعديل: معناه، وأهم القواعد في التعامل معه.	٥
2	▪ مراتب الجرح والتعديل، وألفاظ كل مرتبة، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة - والنادرة وبيان مدلولاتها.	٦
2	▪ التعريف بكتاب "تهذيب الكمال" من خلال: ترجمة موجزة للمؤلف، والتعريف بأصله، ومنهج المزي فيه، ومادته العلمية، وعناصر الترجمة، ومصادره، والتعريف بفروعه للذهبي وابن حجر، ومميزات كل منها، والتعريف بمختصري "الكاشف" و"تقريب التهذيب" من خلال بيان منهج المؤلف، واصطلاحاته، ورموزه، وأهميته، ومنزلته العلمية.	٧
2	▪ التعريف بالكتب المؤلفة في أسماء المدلسين والمرسلين مثل: جامع التحصيل للعلائي وتعريف أهل التقديس لابن حجر.	٨
2	▪ التعريف بكتاب "الكواكب النيرات" بذكر اسم مؤلفه، وأهمية الكتاب، ومنهج المؤلف في الكتاب. ▪ التطبيق العملي لاستخراج الرواة من كتب الرجال، والنظر في أقوال النقاد فيهم ودراسة أحوالهم.	٩
2	▪ تعيين وتميز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال.	١٠
2	▪ تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم.	١١
2	▪ الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر.	١٢
2	▪ النظر في أحوال السند من حيث الاتصال والانقطاع الظاهر أو الخفي، للتحقق من سلامته من التدليس، والإرسال الخفي والجلي، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه، وما يترتب على ذلك.	١٣
2	▪ الحكم المبدئي على الإسناد، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه.	١٤
2	▪ الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات، وإسناده متصل، وإسناده صحيح، وإسناده ضعيف ...).	١٥
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	أن يعرف المقصود بدراسة الأسانيد وأهميته وفوائده، وأهم المؤلفات فيه.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز بين الرواة الثقات والضعفاء، وأن يحرر القول في الراوي المختلف فيه.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	أن يفسر مراد المحدثين بالحديث المقبول، والحديث المردود.		
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشة موضوعات المقرر.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	أن يعمل مع جماعة ضمن فريق ويكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠%
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في مفهوم التخريج من حيث: مفهومه، نشأته، أهميته، ثمرة،
- وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس .
- تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية و مجموعات الواتس اب.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
دراسة الأسانيد، إشراف مركز إحسان لدراسات السنة النبوية، المقررات الدراسية؛	
• دراسة الأسانيد ، د. عبد العزيز بن محمد الشايع ، الدار المالكية . • المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها . للدكتور عبد الصمد بن بكر • عايد، ١٤٣١هـ، دار الطرفين، المدينة المنورة، السعودية. • تحفة الأشراف بمعرف الأطراف. لأبي الحجاج يوسف بن عبد الرحمن المزي، ١٩٩٩م، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان. • ذخائر الموارد في الدلالة على مواضع الحديث. عبد الغني بن إسماعيل النابلسي، ١٣٥٢هـ، جمعية النشر الأزهرية، القاهرة، مصر. • المغني عن حمل الأسفار في الأسفار. زين الدين عبد الرحيم العراقي، ١٤١٥هـ، مكتبة طبرية، الرياض، السعودية. • نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية للزيلعي، ١٤١٨هـ، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان. • مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. • مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت. • مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المراجع المساندة
• أصول التخريج ودراسة الأسانيد . تأليف الدكتور محمود الطحان، ١٤١٧هـ، مكتبة المعارف، الرياض، السعودية • المكتبة الشاملة. • www.shamela.ws • المكتبة الرقمية السعودية. • www.sdl.edu.sa	١ المصادر الإلكترونية

• موقع الفقه الإسلامي- www.feqh.al-islam.com • موقع المكتبة الوقفية • http://waqfeya.com • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeth.com/vb • موقع ملتقى أهل الحديث والأثر • http://alathar.net/home/index.php • موقع الألوكة • http://www.alukah.net	أخرى
• اسطوانة الكتب التسعة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث (٢)
رمز المقرر:	سلم ١٢٠٣
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٧
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على دراسة ما يقبل من الأحاديث وما يرد، ومعرفة الثقافات والضعفاء من الرواة وطبقاتهم ومصطلحات المحدثين وضبط ألفاظهم في التحمل والأداء والقبول والرد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ● تمكين الطالب ومعرفته بطرق التحمل والأداء، وقواعد كتابة الحديث وضبطه، وآداب المحدث والطالب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر
-----	----------------------

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	
	1 المعرفة والفهم
٢.ع	1.1 يعرف طرق التحمل والأداء.
٢ع	1.2 يعرف قواعد كتابة الحديث وضبطه.
٢ع	1.3 يفهم آداب المحدث والطالب
	2 المهارات
٤.م	2.1 تمييز طرق التحمل والأداء.
٤.م	2.2 يقارن بين طبقات الرواة.
	3 القيم
2ق	3.1 عرض آراء الآخرين وتقبلها ونقدها بصورة علمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، وصفة أدائه. ويشمل: تعريف التحمل، ومتى يصح تحمل الحديث؟ وحكم ما تحمله الراوي في حال صغره أو كفره.	٢
٢	كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، وصفة أدائه، ويشمل: طرق تحمل الحديث الثمان، وتعريف كل طريقة، وحكمها، والصيغ التي يعبر بها عن كل طريقة.	٢
٣	كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، وصفة أدائه، ويشمل: قواعد كتابة الحديث وضبطه، والمقابلة، وكيفيةها.	٢
٤	كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، وصفة أدائه، ويشمل: صفة رواية الحديث: المراد بهذه التسمية، وتعريف الأداء، وذكر رواية الراوي من كتابه، أو من حفظه، ورواية الحديث بالمعنى، وشروطها، والحن في الحديث وسببه.	٢
٥	آداب المحدث والطالب، ويشمل: آداب المحدث مع نفسه، وآداب مجلس التحديث، وآداب الإملاء. آداب طالب الحديث في نفسه، ومع شيخه. أشهر المصنفات في آداب الشيخ والتلميذ.	٢
٦	آداب المحدث والطالب، ويشمل: آداب المحدث مع نفسه، وآداب مجلس التحديث، وآداب الإملاء. آداب طالب الحديث في نفسه، ومع شيخه. أشهر المصنفات في آداب الشيخ والتلميذ.	٢
٧	علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث، ويشمل: أسباب ورود الحديث: تعريفه، وأهمية معرفته، ومثاله، وذكر أهم المؤلفات فيه. غريب الحديث: تعريفه، وأمثله، وأهم المؤلفات فيه.	٢
٨	علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث، ويشمل:	٢

	المحكم ومختلف الحديث: تعريف المحكم، وتعريف مختلف الحديث، ومثال كل منهما، وأهمية معرفتهما، والقواعد العامة في التعامل مع مختلف الحديث، وأشهر المصنفات فيه.	
٩	علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث، ويشمل: ناسخ الحديث ومنسوخه: تعريفه، وأهمية العلم به، وأمثله، وطرق معرفته، والمؤلفات فيه	٢
١٠	مراتب الرواة وصفاتهم ويشمل: معرفة الصحابة: تعريف الصحابي، وأهمية هذا النوع، وفائدته، وبم تعرف الصحبة؟ وتعديل جميع الصحابة، وذكر أكثرهم حديثاً، وأكثرهم فتياً، وذكر العبادلة.	٢
١١	معرفة الصحابة: عدد الصحابة، وطبقاتهم، وأفضلهم، وأولهم إسلاماً، وآخرهم موتاً، وأشهر المصنفات في معرفة الصحابة.	٢
١٢	مراتب الرواة وصفاتهم ويشمل: معرفة التابعين: تعريف التابعي، وطبقات التابعين، وذكر المخضرمين، وذكر الفقهاء السبعة، وأفضل التابعين، وأشهر المصنفات في معرفة التابعين.	٢
١٣	مراتب الرواة وصفاتهم ويشمل: معرفة الثقات من الرواة: أهميته، وفوائده، وأشهر المصنفات فيه.	٢
١٤	مراتب الرواة وصفاتهم ويشمل: معرفة الضعفاء من الرواة: أهميته، وفوائده، وأشهر المصنفات فيه.	٢
١٥	مراجعة موضوعات المقرر	٢
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف طرق التحمل والأداء.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	يعرف قواعد كتابة الحديث وضبطه.	التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
3 - 1	يفهم آداب المحدث والطالب		
2.0	المهارات		

2.1	تميز طرق التحمل والأداء.	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	يقارن بين طبقات الرواة.		
3.0	القيم		
3 - 1	عرض آراء الآخرين وتقبلها ونقدھا بصورة علمية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
 - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
 - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
 - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
 - متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
 - تنمية مهارة الطلبة المتفوقين.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المعلم في معرفة علوم الحديث وتطبيقاته العلمية والعملية (مصطلح الحديث) للدكتور عمرو عبد المنعم سليم ١٤٢٥ هـ - هـ، المكتبة التدمرية - الرياض السعودية. الشرح الحثيث لتذكرة ابن الملقن في علوم الحديث، عبد القادر سليمان، ١٤٣٤ هـ، مكتبة الإمام مالك - الجزائر . الجمع بين الموقظة والاقتراح في مصطلح الحديث وعلومه، جمع بينهما: عمرو عبد المنعم سليم، ١٤٢٤ هـ - دار ابن القيم - السعودية .	المرجع الرئيس للمقرر
معرفة علوم الحديث أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، ١٤٣١ هـ، مكتبة - المعارف السعودية. مقدمة ابن الصلاح أبو عمرو عثمان بن الصلاح الشهرزوري - ١٤٠٦ هـ، - تحقيق - نور الدين عتر - دار الفكر المعاصر - دمشق - سوريا . تيسير مصطلح الحديث، محمود الطحان، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض. الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير، تأليف: أحمد محمد شاكر، ١٤٣٥ هـ - دار ابن الجوزي - الدمام - السعودية . تدريب الراوي شرح تقريب النووي للسيوطي، ١٤١٥ هـ - مكتبة الكوثر - الرياض - السعودية. عقد الدرر شرح مختصر نخبة الفكر للألوسي، ١٤٢٩ هـ - دار ابن حزم - بيروت - لبنان. المدخل إلى علم الحديث تأليف: طارق عوض الله محمد، ١٤٢٤ هـ - دار ابن القيم - الرياض - السعودية. مصطلح الحديث، للشيخ محمد ابن عثيمين، ١٤٣٤ هـ - دار ابن الجوز - الدمام - السعودية. شرح الموقظة لابن الملقن شرح عمرو عبد المنعم، ١٤٣٢ هـ - مكتبة دار عباد الرحمن - القاهرة - مصر. الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع الخطيب البغدادي - ١٤٠٣ هـ - مكتبة المعارف - الرياض - السعودية. مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت. مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة. www.shamela.ws	المصادر الإلكترونية

المكتبة الرقمية السعودية. www.sdl.edu.sa موقع الفقه الإسلامي. www.feqh.al-islam.com موقع المكتبة الوقفية. http://waqfeya.com/ موقع ملتقى أهل الحديث. http://www.ahlalhdeeth.com/vb/ موقع ملتقى أهل الحديث والأثر. http://alathar.net/home/index.php موقع الألوكة . http://www.alukah.net/	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقييم البنائي ، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم حديث (١)
رمز المقرر:	١٢٠٢ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١١

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على دراسة أصول الحديث والمصطلحات التي اتفق عليها علماء الحديث عبر العصور، وتعريفاتهم لتلك المصطلحات، والأمثلة عليها، ومعرفة القواعد التي لا بد أن يتقنها طالب العلم قبل الخوض في علم الحديث .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تمكين الطالب من أصول علم الحديث، ومصطلحه، وأسمائه، وثمرته، وأهميته. ونشأة علوم الحديث، ومراحل التأليف فيه، وأشهر المصنفات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢.ع	1.1 أن يذكر مفهوم مصطلح الحديث وأهميته ومراحل تدوينه
٢ع	1.2 يعدد أشهر المصنفات في علوم الحديث .
٢ع	1.3 يبين معاني مصطلحات الحديث.
	1.4 يشرح أنواع علوم الحديث.
	2 المهارات
٤.م	2.1 يميز الفرق بين أنواع علوم الحديث.
٤.م	2.2 يقارن بين المصطلحات المتشابهة .
	3 القيم
١ق	3.1 يحسن التعامل مع العلماء واحترام من خدموا السنة.
٢ق	3.2 يعرض آراء الآخرين وتقبلها ونقدها بصورة علمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	• مدخل إلى علوم الحديث ويشمل: • تعريف علوم الحديث، ومصطلحه، وأسمائه. • موضوع علم الحديث، وثمرته، وأهميته. • نشأة علوم الحديث، ومراحل التأليف فيه، وأشهر المصنفات. • تعريف السنة، والحديث، والخبر، والأثر. • تعريف الإسناد والمتن، والسند، والمسند، والمحدث، والحافظ.	٢
٢	• تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا. • الخبر المتواتر: تعريفه، وأمثله، وشروطه، وحكمه، وأقسامه، وأشهر المصنفات فيه. • خبر الأحاد: تعريفه، وأمثله، وحكمه، وأقسامه إجمالاً من حيث عدد طرقه. • المشهور: تعريفه، ومثاله، والفرق بينه وبين المشهور غير الاصطلاحي. • العزيز: تعريفه، ومثاله. • الغريب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله.	٢

٣	• تقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه، وما يتبع ذلك ويشمل: • الحديث القدسي: تعريفه، وأمثله، والفرق بينه وبين كل من القرآن والحديث النبوي، وصيغ روايته، وعدد الأحاديث القدسية، وأشهر المصنفات فيه. • المرفوع: تعريفه، ومثاله. • الموقوف: تعريفه، وأمثله، وإطلاقه عند المحدثين، وما له حكم الرفع، ومضان الموقوفات.	٢
٤	• تقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه، وما يتبع ذلك ويشمل: • المقطوع: تعريفه، وأمثله، ومظانه، وإطلاقه على المنقطع . • المسند: تعريفه، ومثاله. • المتصل: تعريفه، ومثاله.	٢
٥	• الحديث المقبول وأقسامه، وما يتبع ذلك ويشمل: • الحديث الصحيح: تعريفه، وشروطه، ومثاله، وحكمه، ومظانه، وأول من ألف في الصحيح المجرد. • مراتب الحديث الصحيح، وأصح الأسانيد. • الفرق بين قولهم : "حديث صحيح" و "إسناد صحيح". • الحسن: تعريفه، وحكمه، ومثاله، ومظانه، ومعنى قولهم: "حديث حسن صحيح".	٢
٦	• الحديث المقبول وأقسامه، وما يتبع ذلك ويشمل: • الصحيح لغيره: تعريفه، ومرتبته، ومثاله. • الحسن لغيره: تعريفه، ومرتبته، ومثاله. • الألفاظ التي يستعملها المحدثون في الحكم على الأحاديث المقبولة. • الاعتبار والمتابعات والشواهد: تعريفها، والفرق بينها وما يصلح من المتابعات والشواهد للتقوية وما لا يصلح.	٢
٧	• الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل:	٢

	• الضعيف: تعريفه، ومثاله، وتفاوت مراتبه، وتقسيماته وأسباب الضعف إجمالاً، وأوهى الأسانيد، وحكم روايته، وحكم العمل به، وأشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف. • المعلق: تعريفه، وصوره، ومثاله، وأسباب تعليق الأحاديث، وحكم المعلقات في الصحيحين. • المرسل: تعريفه، وصورته، ومثاله، وحكمه، ومرسل الصحابي، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه.	
٨	• الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل: • المعضل: تعريفه، ومثاله، وحكمه، ومظانه، وعلاقته بالمنقطع والمعلق. • المنقطع: تعريفه، والفرق بينه وبين المقطوع، والمراد به عند المتأخرين من أهل الحديث، ومثاله، وحكمه. • المدلس: معناه، وأقسام التدليس: تدليس الإسناد، وتدليس الشيوخ، وتدليس التسوية، مع تعريف كل قسم وأمثله، وحكم التدليس، والأغراض الحاملة عليه، وحكم رواية المدلس، وكيفية كشف التدليس، وأشهر المصنفات فيه.	٢
٩	• (هـ) الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل: • المرسل الخفي: تعريفه، ومثاله، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه. • الإسناد المعنعن: تعريفه، ومثاله، وشروط قبول العنعنة. • المتروك: تعريفه، ومثاله.	٢
١٠	• الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل: • المنكر: تعريفه، والفرق بينه وبين الشاذ، ومثاله، وحكمه، ومقابله. • الشاذ: تعريفه، ومثاله، وحكمه، ومقابله. • حديث المختلط: تعريف الاختلاط، وأسبابه، وحكمه، والمؤلفات فيه.	٢
١١	• الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل: • المعلّ: تعريفه، وتعريف العلة، وأين تقع العلة؟ مع التمثيل، والطريق إلى معرفة العلة وأجناسها، وأشهر المصنفات في المعل.	٢

	- المدرج: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، وأسبابه، وطريقة معرفته، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه. - المقلوب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، والأسباب الحاملة عليه، وحكم قلب الحديث، وأشهر المصنفات فيه.	
١٢	- الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل: - المضطرب: تعريفه، وشروط تحقق الاضطراب، وأقسامه، وأمثله، وسبب ضعفه، وأشهر المصنفات فيه.	٢
١٣	- المصحف: تعريفه، والفرق بينه وبين المحرّف، وتقسيماته، وأمثله، وسبب كثرة تصحيف بعض الرواة، وهل يقدر التصحيف في الراوي؟ وأشهر المصنفات فيه. - زيادة الثقة: تعريفها، وبيان وقوعها في المتن وفي الإسناد، وأمثله، وحكمها.	٢
١٤	- الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك. ويشمل: - تعارض الوصل والإرسال والرفع والوقف: تعريفه، وأمثله، وأقوال العلماء في الترجيح بينهما، والراجح من تلك الأقوال. - المزيد في متصل الأسانيد: تعريفه، وأمثله، وشروطه، والمؤلفات فيه.	٢
١٥	الموضوع: تعريفه، وحكم روايته، ووجه تسميته حديثاً، وأسباب الوضع، وأصناف الوضعاء، وطرق معرفته، وأشهر المصنفات فيه.	٢
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر مفهوم مصطلح الحديث وأهميته ومراحل تدوينه	طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	يعدد أشهر المصنفات في علوم الحديث.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
3-1	يبين معاني مصطلحات الحديث.		
	يشرح أنواع علوم الحديث.		

2.0	المهارات	
2.1	يميز الفرق بين أنواع علوم الحديث.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني
2.2	يقارن بين المصطلحات المتشابهة.	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم	
3 - 1	• يحسن التعامل مع العلماء واحترام من خدموا السنة.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. تبادل الأدوار
3 - 2	يعرض آراء الآخرين وتقبلها ونقدتها بصورة علمية.	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥٪
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٣٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى - متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم. - تنمية مهارة الطلبة المتفوقين

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

● المعلم في معرفة علوم الحديث وتطبيقاته العلمية والعملية (مصطلح الحديث) للدكتور عمرو عبد المنعم سليم ١٤٢٥ هـ، المكتبة التدمرية، الرياض، السعودية. ● الشرح الحثيث لتذكرة ابن الملقن في علوم الحديث، عبد القادر سليمان، ١٤٣٤ هـ - مكتبة الإمام مالك - الجزائر . ● الجمع بين الموقظة والاقتراح في مصطلح الحديث وعلومه، جمع بينهما: عمرو عبد المنعم سليم، ١٤٢٤ هـ، دار ابن القيم، السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
● معرفة علوم الحديث أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، ١٤٣١ هـ، - مكتبة المعارف، السعودية. ● مقدمة ابن الصلاح أبو عمرو عثمان بن الصلاح الشهرزوري، ١٤٠٦ هـ - تحقيق نور الدين عتر، دار الفكر المعاصر، دمشق، سوريا. ● الواضح في مصطلح الحديث، د. عبدالعزيز بن عبدالله الشايع، دار قرطبة، ● مصطلح الحديث (١) مركز إحسان للدراسات السنة النبوية . ● الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير، تأليف: أحمد محمد شاكر، ١٣٩٩ هـ، دار التراث بالقاهرة . ● تدريب الراوي شرح تقريب النووي للسيوطي، ١٤١٥ هـ - مكتبة الكوثر، الرياض، السعودية. ● عقد الدرر شرح مختصر نخبة الفكر للألوسي، ١٤٢٩ هـ، دار ابن حزم، بيروت، لبنان. ● المدخل إلى علم الحديث تأليف: طارق عوض الله محمد، ١٤٢٤ هـ، دار ابن القيم، الرياض، السعودية. ● مصطلح الحديث، للشيخ محمد ابن عثيمين، ١٤٣٤ هـ، دار ابن الجوزي، الدمام، السعودية. ● مجلة الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود. ● مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت ● مجلة العلوم الشرعية والعربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المراجع المساندة
● المكتبة الشاملة. www.shamela.ws	المصادر الإلكترونية

● المكتبة الرقمية السعودية. www.sdl.edu.sa ● موقع الفقه الإسلامي www.feqh.al-islam.com ● موقع المكتبة الوقفية. http://waqfeya.com/ ● موقع ملتقى أهل الحديث. http://www.ahlalhdeeth.com/vb/ ● موقع ملتقى أهل الحديث والأثر. http://alathar.net/home/index.php ● موقع الألوكة. http://www.alukah.net/.	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقويم البنائي، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الدعوة الإصلاحية واعلامها
رمز المقرر:	٤٦٠٣ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة سطاتم بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٨٠٪
2	التعليم المدمج	٦	٢٠٪
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	٦
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعتني هذا المقرر بالدعوة إلى الله تعالى، وخاصة الدعوة الإصلاحية للشيخ محمد بن عبد الوهاب وبعض علماء هذه الدعوة وأثرها في العالم الإسلامي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التأكيد على سلفية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقيامها على الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح دون تبديل أو ابتداع، وبيان الأثر العظيم لهذه الدعوة المباركة في العالم الإسلامي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تعرف حال العالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري وبخاصة الجزيرة العربية كما يصورها الثقات المؤرخين
١ع	1.2 تذكر الآثار الإصلاحية لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية والعالم الإسلامي.
١ع	1.3 تبين الجهود الدعوية لعلماء الدعوة الإصلاحية.
	2 المهارات
	3 القيم
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية لمناقشة الآثار الدعوية للدعوة الإصلاحية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حال العالم الإسلامي والجزيرة العربية كما يصورها ثقات المؤرخين.	٦
٢	تعريف الدعوة إلى الله وأهميتها.	٢
٣	منهج السلف في الدعوة إلى الله وبيان ضوابطه	٤
٤	حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعقيدته ودعوته الإصلاحية	٦
٥	ذكر بعض علماء الدعوة الإصلاحية وجهودهم الدعوية	٦
....	أثر الدعوة الإصلاحية في العالم الإسلامي	٦
.	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة مفهوم الدعوة إلى الله، وأهميتها، منزلتها في الدين		
1.2	معرفة منهج السلف في الدعوة إلى الله وبيان ضوابطه	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية الدورية
...	معرفة حال العالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري وبخاصة الجزيرة العربية كما يصورها الثقات المؤرخين		
2.0	المهارات		
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	التصرف بمسؤولية لمناقشة الآثار الدعوية للدعوة الإصلاحية	ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي (١)	الأسبوع السادس	١٥٪
٢	اختبار فصلي (٢)	الأسبوع التاسع	١٥٪
٣	الواجب	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	النشاط	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث والاستخدام الأمثل للتقنية الحديثة في التعليم
- وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
- تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية ومجموعات الواتس اب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدعوة الإصلاحية في بلاد نجد على يد الإمام محمد بن عبد الوهاب وأعلامها من بعده. المؤلف: عبد الله بن محمد بن عبد المحسن المطوع، دار التدمرية.
المراجع المساندة	١ - حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحقيقة دعوته أ.د. سليمان بن عبد الرحمن الحقييل. ٢ - عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي "د. صالح العبود". ٥٤ - المعجم الجامع في تراجم المعاصرين (المكتبة الشاملة)
المصادر الإلكترونية	/https://www.facebook.com/Motargim المكتبة الشاملة

أخرى	مجلة الدراسات الدعوية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

٣. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الدعوة والاحتساب
رمز المقرر:	سلم ٣٦٠٢
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر .
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	٨٠٪
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٦	٢٠٪
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

معرفة أهداف الدعوة ووسائلها وأساليبها وأصناف المدعوين ومعرفة الطريقة الصحيحة لدعوتهم، ودراسة منهج السلف الصالح في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأركانه وآدابه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التدريب على المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله من خلال تنمية مهارات الطالب في وسائل معالجة أخطاء الآخرين؛ وترسيخ محبة هداية الناس لدى الطالب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم/ أن تكون الطالبة قادرة على أن
١٤	1.1 تبين أهداف الدعوة الإسلامية.
١٤	1.2 تُعرف بأركان الدعوة الإسلامية
١٤	1.3 توضح منهج السلف في الدعوة إلى الله.
	2 المهارات/ ان تكون الطالبة قادرة على أن
١م	2.1 تقارن الحسبة بولاية (القضاء – الشرطة – المظالم)
٤م	2.2 ترد على الشبهات حول الحسبة.
	3 القيم.
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية والالتزام بالقيم الإسلامية في مناقشة القضايا الدعوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الدعوة إلى الله تعالى. أدلة وجوب الدعوة إلى الله تعالى	٢
٢	أهداف الدعوة إلى الله تعالى. فضل الدعوة إلى الله تعالى .	٢
٣	تعريف الداعية إلى الله تعالى . صفات الداعية إلى الله تعالى وأخلاقه	٢
٤	تعريف المدعو . حقوق المدعوين وواجباتهم ..	٢
٥	أصناف المدعوين.	٢
٦	نماذج من أساليب الدعوة (الترغيب، الترهيب، القصة، الخطب ، المثل، الحوار، والجدل)	٤
٧	تعريف وسائل الدعوة إلى الله تعالى . أنواع وسائل الدعوة إلى الله تعالى	٢
٨	موضوعات الدعوة إلى الله تعالى (العقيدة ، الشريعة ، الأخلاق)	٢
٩	قضايا دعوية : (الاعتماد على الكتاب والسنة ، التركيز على المحكمات ، التدرج، البعد عن التعصب ، إنزال الناس منازلهم..)	٤
١٠	تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً – أركان الحسبة : - المحتسب (تعريفه ، شروطه ، آدابه) .	٢
١١	المحتسب عليه : (تعريفه ، شروطه.) -الاحتساب ذاته : (درجاته ، آدابه) – حكم الحسبة ، ومكانتها ، ونوعية فرضها .	٢
١٢	مقارنة الحسبة بالولايات الأخرى : (القضاء ، المظالم ، الشرطة)	٢
١٣	شبهات حول الحسبة - نماذج من احتساب النبي عليه السلام	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تُبين أهداف الدعوة الإسلامية.	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	تُعرف بأركان الدعوة الإسلامية		
1.3	توضح منهج السلف في الدعوة إلى الله.		
2.0	المهارات		
2.1	تقارن الحسبة بولاية (القضاء – الشرطة – المظالم)	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
2.2	ترد على الشبهات حول الحسبة.		
3.0	القيم		
	التصرف بمسؤولية والالتزام بالقيم الإسلامية في مناقشة القضايا الدعوية	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٣	ورقة عمل	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	مشروع من خلال إقامة نشاط في القسم	الأسبوع الرابع عشر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب .
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد مرجع رئيس للمقرر
المراجع المساندة	كتاب (الدعوة للمتخصصين في الدراسات الشرعية) تأليف أ.د. حمد بن ناصر العمار. الحسبة (تعريفها - مشروعيها - وجوبها) تأليف فضل إلهي - دار الحضارة للنشر - ٢٠١٥ شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - تأليف فضل إلهي - الطبعة الثانية - ١٤١٢ هـ فقه إنكار المنكر تأليف د. بدرية سعود البشر - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ - دار الفضيلة - الرياض.
المصادر الإلكترونية	الموسوعات البحثية التي تعنى بجمع مصادر المعلومات عن الدعوة والحسبة (المكتبة الشاملة) الدعوة الإسلامية موقع شبكة الألوكة https://www.alukah.net www.almohatasb.com موقع المحتسب
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية
رمز المقرر:	سلم ٢٦٠١
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (آداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والآداب بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الامير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ مطلوبة جامعية ☐ مطلوبة كلية ☒ مطلوبة قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	٨٣٪
2	التعليم المدمج	٥	١٦٪
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة السيرة النبوية بجميع أحداثها من قبل البعثة إلى الفريق الأعلى للحبيب محمد عليه السلام
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن تعرف الطالبة السيرة النبوية، وأهمية دراستها وخصائصها. ومصادرها السيرة والمراحل التي مر بها التأليف وأهم المؤلفات فيها، وعلاقتها السيرة بالتاريخ. منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية ومقارنته مه منهج المؤرخين وضوابط استنباط الأحكام من السيرة النبوية وتطبيقها على الواقع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يبين مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف وأهم المؤلفات فيها، وعلاقتها بالسيرة بالتاريخ.
١٤	1.2 يوضح منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية.
١٤	1.3 يستعرض أبرز الأحداث المهمة في السيرة النبوية بدءاً من إرهاصات ما قبل النبوة حتى وفاة الرسول ﷺ.
١٤	1.4 يعدد الآيات المعجزة في "الأسراء والمعراج" وانشقاق القمر "
١٤	1.5 يذكر حقوق النبي ﷺ على أمته
	2 المهارات
	3 القيم
٢	3.1 الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد بقيادة الفريق في مناقشة أحداث السيرة النبوية
١	3.2 الالتزام بالقيم الإسلامية في دراسة السيرة النبوية من خلال احترام مقام النبوة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	السيرة النبوية وأهميتها دراستها وخصائصها	٢
٢	مصادر السيرة ومنهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية ومقارنته منهج المؤرخين وضوابط استنباط الاحكام من السيرة النبوية وتطبيقها على الواقع	٢
٣	الأحداث المهمة في السيرة النبوية وأهم الغزوات الكبرى	٢
٤	أهم الإرهاصات ما قبل النبوة.	٢
٦	أهم الأحداث المتعلقة في الوحي	٢
٧	أهم الأحداث المتعلقة في الدعوة	٢
٨	تعداد أهم الآيات والمعجزات "الأسراء والمعراج"	٢
٩	بيان الهجرتين وما تضمنه من أحكام وعبر	٢
١٠	مناقشة قدوم الوفود ومكاتبة الملوك والرؤساء	٢
١١	بيان حجة الوداع وما تضمنه من الأحكام والفوائد والعبر	٢
١٢	دراسة صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية وهدية وعلاقته الاجتماعية	٢
١٣	دراسة أشهر دلائل النبوة الثابتة	٢
١٤	أشهر ما اختص به رسول الله عن سائر الأنبياء وما اختص به عن سائر أمته	٢
١٥	بيان حقوق النبي على أمته وبيان آثار النبي المنسوبة اليه	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف وأهم المؤلفات فيها، وعلاقة السيرة بالتاريخ.		
1.2	يوضح منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية.		
1.3	يستعرض أبرز الأحداث المهمة في السيرة النبوية بدءاً من إرهاصات ما قبل النبوة حتى وفاة الرسول ﷺ.		
1.4	يعدد الآيات المعجزة في "الأسراء والمعراج" وانشقاق القمر "		
1.5	يذكر حقوق النبي ﷺ على أمته		
2	المهارات		
3	القيم		
3.1	الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد بقيادة الفريق في مناقشة أحداث السيرة النبوية		
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية في دراسة السيرة النبوية من خلال احترام مقام النبوة		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠%
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارات الطلبة المتفوقين
- تعريف بالخطوة الدراسية والأنشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد كتاب واحد يشمل مفردات المقرر ويحقق أهدافه ويمكن الاستفادة من الكتب المساندة ادناه.	المرجع الرئيس للمقرر
١. ابن القيم، زاد المعاد، مؤسسة الرسالة، ط ٢٧، بيروت، ١٤١٥هـ. ٢. ابن كثير، السيرة النبوية، تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٥هـ. ٣. صفى الدين المباركفوري، الرحيق المختوم، دار الهلال، بيروت. ٤. اكرم ضياء العمري، السيرة النبوية الصحيحة، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط ٦، ١٤١٥هـ. ٥. صالح بن حميد، وآخرون، نضرة النعيم في مكارم اخلاق الرسول الكريم، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة.	المراجع المساندة
١. المكتبة الشاملة /http://shamela.ws المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)	أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقييم البنائي، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مبرراتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياسة الشرعية والعلاقات الدولية
رمز المقرر:	٤٤١٦ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية - بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة بني تميم
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف: ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالسياسة الشرعية، وبيان موضوعاتها، وأقسامها، وعلاقتها بالفقه، ومقاصدها، وأدلتها وأسسها، وقواعدها وأصولها، والعمل بها وتطبيقاتها، وعلاقتها بالأنظمة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة أحكام السياسة الشرعية في الفقه الإسلامي وعلاقتها بالأنظمة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٥ ع	1.1 يبين المراد بالسياسة الشرعية.
٥ ع	1.2 يعدد موضوعات السياسة الشرعية وأقسامها.
٥ ع	1.3 يبين أقسام السياسة الشرعية، وعلاقتها بالفقه الإسلامي.
٥ ع	1.4 يفهم مقاصد السياسة الشرعية.
٥ ع	1.5 يذكر القواعد الشرعية النازمة لأحكام السياسة الشرعية.
٥ ع	1.6 يبين تطبيقات السياسة الشرعية.
٥ ع	1.7 يوضح علاقة السياسة الشرعية بالأنظمة.
	2 المهارات
١ م	2.1 يستنبط الجوانب التطبيقية للسياسة الشرعية.
١ م	2.2 يدرك العلاقة بين السياسة الشرعية وسن الأنظمة.
	3 القيم
١ ق	3.1 التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية.
٢ ق	3.2 الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالسياسة الشرعية، وموضوعها، وأقسامها.	٢
٢	علاقة السياسة الشرعية بالفقه. أهمية السياسة الشرعية.	٢
٣	خصائص السياسة الشرعية. التفريق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية.	٢
٤	أدلة وأسس السياسة الشرعية الرئيسية.	٢
٥	أدلة وأسس السياسة الشرعية الاستنباطية.	٢
٦	أهم القواعد والأصول التي تقوم عليها السياسة الشرعية.	٢
٧	حجية العمل بالسياسة الشرعية وشروطه.	٢
٨	مجالات العمل بالسياسة الشرعية.	٢
٩	نماذج من عمل الفقهاء بالسياسة الشرعية.	٢
١٠	التعريف بأهم المؤلفات في السياسة الشرعية.	٢
١١	التعريف بالأنظمة المرعية وخصائصها وأهميتها.	٢
١٢	صلة الأنظمة بالسياسة الشرعية، وشروط شرعيتها.	٢
١٣	أقسام الأنظمة وأنواعها في المملكة العربية السعودية. مراحل إصدار الأنظمة في المملكة العربية السعودية.	٢

١٤	بيان مصطلح "العلاقات الدولية" في الفقه الإسلامي ، والقانوني الدولي. أصل العلاقة بين المسلمين وغيرهم .. الأدلة القاطعة على أن الأصل في العلاقات الإسلامية مع الأمم هو السلم. دار الإسلام ودار الحرب ودار العهد والفرق بينها.	٢
١٥	حكم الشريعة والقانون في استخدام الأسلحة وخاصة أسلحة الدمار الشامل (الكيماوية – البيولوجية) وضوابطها. أحكام التخريب والتدمير في الشرعية والقانون	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين المراد بالسياسة الشرعية.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	يحدد موضوعات السياسة الشرعية وأقسامها.		
1.3	يبين أقسام السياسة الشرعية، وعلاقتها بالفقه الإسلامي.		
1.4	يفهم مقاصد السياسة الشرعية.		
1.5	يذكر القواعد الشرعية النازمة لأحكام السياسة الشرعية.		
1.6	يبين تطبيقات السياسة الشرعية.		
1.7	يوضح علاقة السياسة الشرعية بالأنظمة.		
2.0	المهارات		
2.1	استنباط الأحكام المتعلقة بالأنظمة.	ورش عمل العصف الذهني العمل الجماعي	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.
2.2	إدراك العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة..		التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	أداء الطلاب/ الطالبات من خلال الأداء والعرض	التدريبات العملية.
3.2	الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	المحاضرة السادسة	١٥ درجة
٢	الاختبار الشهري الثاني	المحاضرة الحادية عشر	١٥ درجة
٣	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل بحث في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل عروض توضيحية في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٥	مجموع الدرجات الفصلية		٥٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى - متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم. - تنمية مهارة الطلبة المتفوقين - تعريف بالخطوة الدراسية والأنشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية / أ.د ناصر بن محمد الغامدي.
المراجع المساندة	المدخل إلى السياسة الشرعية / عبدالعال أحمد عطوة.
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة كبار العلماء. موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء.
أخرى	---

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقييم البنائي ، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	سلم (٤٧٠٢)
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية في كليات الدلم والسليل والأفلاج والحوطة ووادي الدواسر.
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مناهج البحث العلمي في الدراسات الإسلامية (٣٧٠١ سلم)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	٣٣,٣٣ %
2	التعليم المدمج	١٢	٤٠ %
3	التعليم الإلكتروني	٨	٢٦,٦٦ %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٢
٢	معمل أو إستوديو	٨
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تدريب الطالب/ة على إعداد وكتابة المشروع البحثي ابتداء من اختيار الفكرة البحثية، وعنوان البحث، والمنهج العلمي المناسب له، مع تطبيق قواعد جمع المادة العلمية وصياغتها، وإتقان مهارة التعامل مع حواشي البحث من خلال إتقان طريقة التوثيق، وعزو المعلومات إلى مصادر الأصلية، وإتقان مهارة التعامل مع المصادر والمراجع، ومعرفة مظانها، وإتقان مهارة إعداد الهارس المتنوعة، كل ذلك يتم وفق قواعد البحث العلمي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطالب/ة على كتابة بحث علمي وفق قواعد البحث العلمي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم/ أن تكون الطالبة قادرة على
1.1	تحديد المراحل العملية التي يمر بها البحث العلمي ابتداء من تسجيل الموضوع حتى المناقشة.
1.2	معرفة الإجراءات المتعلقة بكل مرحلة من مراحل إعداد البحث العلمي.
2	المهارات أن تكون الطالبة قادرة على أن
2.1	تختار موضوعاً علمياً في مجال تخصصها يتصف بالجدة والأصالة.
2.2	تطبيق الإجراءات المتعلقة بكل مرحلة من مراحل إعداد البحث العلمي.
3	القيم
3.1	تتواصل بفاعلية ضمن فريق العمل.
١ ق	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
٢		
٣		
٤		
	المجموع	

المقرر (المقرر تدريب عملي لما تمت دراسته في مقرر مناهج البحث العلمي في الدراسات الإسلامية (٣٧٠١سليم) ويتم ذلك وفق الآتي:

خطوات المشروع	المستوى	التحديد الزمني بالأسابيع
تسجيل الموضوع	السابع	المستوى السابع
إعداد خطة البحث واعتمادها	الثامن	٢-١
جمع المادة العلمية	الثامن	٥-٣
صياغة المادة العلمية للبحث	الثامن	١٠-٦
المراجعة	الثامن	١٢-١١
التسليم	الثامن	١٣
المناقشة	الثامن	١٥

الإرشاد :

١. يقوم القسم باختيار عدد من المرشدين لمشروع التخرج في بحوث الطلاب، على أن يتم ذلك في المستوى السابع ويحتسب ضمن نصاب الأستاذ في المستوى الثامن.

٢. يشترط في المرشد أن يكون أستاذاً مساعداً فما فوق.
٣. يقوم القسم بتشكيل لجنة من أعضائه تتولى مهام مشروع البحث.

المجموعات الطلابية :

يكون إعداد مشروع التخرج بإحدى طريقتين :

- الطريقة الفردية التي يستقل الطالب فيها بموضوع مشروع تخرجه .
- طريقة فريق العمل التعاوني ، على أن يستقل كل طالب بقسم أو وظيفة بحثية تميزه .

آلية المناقشة :

- ١- يتم مناقشة البحث من قبل المرشد العلمي ومناقش آخر من القسم المختص.
- ٢- تُقسم درجة الطالب على النحو التالي:
- خمسون درجة لأعمال السنة تقييم من المرشد العلمي.
- خمسون درجة على مناقشة البحث يشترك فيها المرشد العلمي مع المناقشة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد المراحل العملية التي يمر بها البحث العلمي ابتداء من تسجيل الموضوع حتى المناقشة.	زيارات المكتبات ومراكز البحوث العلمية	تنوع المصادر في البحث .
1.2	معرفة الإجراءات المتعلقة بكل مرحلة من مراحل إعداد البحث العلمي.	زيارة المكتبات الرقمية، وطرق البحث فيها. الاطلاع على مخططات علمية سابقة .	قدرة الطالب على التعامل مع المصادر والإفادة منها
2.0	المهارات أن تكون الطالبة قادرة على أن		
2.1	تختار موضوعاً علمياً في مجال تخصصها يتصف بالجدة والأصالة.	خلق النقاش الجماعي بين أعضاء الفريق .	التقويم الجماعي من قبل فريق العمل .
2.2	تطبيق الإجراءات المتعلقة بكل مرحلة من مراحل إعداد البحث العلمي.	عرض نماذج من الخطط السابقة ومناقشتها .	قياس مدى التزام الطالب بقواعد البحث العلمي في مشروعه
3.0	القيم		
3.1	تتواصل بفاعلية ضمن فريق العمل.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم المرشد العلمي	من الأسبوع الأول وحتى الرابع عشر	٦٠
٢	مناقشة البحث من قبل لجنة المناقشة	الخامس عشر	٤٠
٣			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب .
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	[ما تقرره الجامعة و القسم العلمي من دليل إرشادي للباحثين]
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل تدريب على استخدام محركات البحث العلمي والمكتبات الرقمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس

مجلات التقرىم	المقرمون	طرق التقرىم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قىادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجداث
تحصىل مخرجات التعلم	رئىس القسم + قىادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هىئة التدرىس الذىن ىدرسون المقرر لمعرفة مرئىاتهم واقترحاتهم لتطوىره.

مجلات التقرىم (مئل. فاعلىة التدرىس، فاعلة طرق تقرىم الطلاب، مدى تحصىل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقرمون (الطلبة، أعضاء هىئة التدرىس، قىادات البرنامج، المراجع النظىر، أخرى (ىتم تحدىدها)
طرق التقرىم (مباشرو عىر مباشر)

ج. اعتماد التوصىف

جهة الاعتماد	توصىة مجلس قسم الدراسات الإسلامىة
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعى ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تارىخ الجلسة	يوم السبى ١٩/٩/١٤٤٢هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١م

جهة الاعتماد	مجلس كلىة الآداب والعلوم بوادى الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعى ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تارىخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي في الدراسات الإسلامية
رمز المقرر:	٣٧٠١ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (بكالوريوس آداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية في كليات الدلم والسليل والأفلاج والحوطة ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	٨٣,٣٣
2	التعليم المدمج	٥	١٦,٦٦
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	١٠
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٥٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معرفة كيفية إعداد بحث علمي من خلال بيان مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الدراسات الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التدريب كتابة البحث العلمي في الدراسات الإسلامية وفق قواعد البحث العلمي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم/
١٤	1.1 يبين موقف الإسلام من العلم، ومكانة المكتبات في الإسلام.
١٤	1.2 يوضح مبادئ البحث العلمي، ومناهجه.
١٤	1.3 يوضح قواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغتها.
١٤	1.4 بشرح مناهج وطرق ترتيب المصادر والمراجع في البحث العلمي.
١٤	1.5 يذكر قواعد تحقيق المخطوطات.
	2 المهارات:
٥م	2.1 يميز بين مناهج البحث العلمي.
٥م	2.2 يعد خطة بحث وفقاً للمنهج العلمي
٥م	2.3 تجمع المادة العلمية، وتطبق قواعد صياغة البحث العلمي.
٥م	2.4 يتقن مهارة إعداد حواشي البحث.
٥م	2.5 يحقق صفحة من مخطوطة.
٥م	2.6 يعد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.
	3 القيم
٢ق	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: العلم والمكتبات في الإسلام أ- العلم في الإسلام ١- مفهوم العلم في الإسلام ٢- مكانة العلم ومنزلته في الإسلام ٣- عناية المسلمين بالعلوم ب- المكتبات في الإسلام ١- نشأة المكتبات في الحضارة الإسلامية ٢- أبرز المكتبات في الحضارة الإسلامية، وأثرها في نشر العلوم والمعارف. ج- المكتبات المعاصرة أنواعها وسبل الاستفادة منها	٢
٢	ثانياً: مبادئ البحث العلمي ١- المراد بالبحث العلمي وأهدافه ٢- خصائص البحث العلمي ٣- أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم ٤- أنواع البحث العلمي والتمييز بينهما ٥- صفات الباحث وأدابه ٦- أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي.	٢

٤	ثالثاً: الفكرة البحثية، خطة البحث، مقدمة البحث ١- المراد بالفكرة البحثية وطرق ابتكارها وتوليدها. ٢- عنوان البحث، وشروط صياغته. ٣- خطة للبحث: المراد بها، وطريقة بنائها، وعناصرها.	٣
٤	٣- مقدمة البحث: أ- أهمية المقدمة في البحث العلمي. ب- الوقت المناسب لكتابة مقدمة البحث. عناصر المقدمة وأهم ما يكتب فيها: (الاستفتاح، الإعلان عن الموضوع وحدوده، أهمية البحث وأسباب اختيار الموضوع، أهداف البحث، تساؤلات البحث، الدراسات السابقة، منهج البحث، تقسيمات البحث، مصادر البحث ومراجعته...).	٤
٥	رابعاً: مناهج البحث العلمي ١- تعريف المنهج العلمي. ٢- أهمية تحديد منهج البحث العلمي في البحث. ٣- مناهج البحث العلمي المناسبة للعلوم الإسلامية. ٤- الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي.	٥
٤	خامساً: جمع المادة العلمية ١- أساليب جمع المادة العلمية. ٢- مراحل جمع المادة العلمية. ٣- تنبيهات عند جمع المادة العلمية: أ- الاستقصاء في جمع المادة العلمية. ب- الاعتماد على المصادر الأصلية، مع الاستفادة من المراجع، والدراسات المعاصرة، والتقنية الحديثة. ت- الاستفادة من الموسوعات، وقواعد المعلومات، والفهارس، والمكتبات ومحركات البحث الإلكترونية.	٦
٢	سادساً: صياغة البحث العلمي. ١- أهمية صياغة البحث. ٢- تنبيهات عند صياغة البحث (ظهور شخصية الباحث، التزام الموضوعية، اتباع منهج موحد ومنضبط في عرض المادة العلمية، مراجعة المادة العلمية المنقولة من المراجع، التواصل واحترام الآخرين، استشعار الباحث مسؤوليته ما يكتبه) ٣- منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها. ٤- قواعد صياغة البحث أ- القواعد المتعلقة بالجوانب اللفظية. ب- القواعد المتعلقة بالمعنى. ٥- منهجية صياغة خاتمة البحث (خلاصة البحث- نتائج البحث- التوصيات)	٧

٢	سابعا: حواشي البحث ١- المراد بحواشي البحث، وأهميتها. ٢- وظائف الحواشي. ٣- ضابط ما يكتب في الحواشي. ٤- مناهج وطرق ترقيم الحواشي (مكان الحواشي في البحث) ٥- طرق توثيق وعزو النصوص في البحث العلمي: - أ- طريقة عزو الآيات وتوثيقها. - ب- طريقة تخريج الأحاديث، والحكم عليها. - ت- طريقة تخريج الآثار. - ث- طريقة عزو أبيات الشعر وتخريجها - ج- طريقة تخريج الأمثال. - ح- طريقة توثيق الاقتباسات من المصادر والمراجع سواء كان الاقتباس بالنص أو للفكرة.	٨
٢	ثامناً: طباعة البحث وإخراجه ١- كتابة المعلومات على صفحة العنوان، وعلى كعب البحث وفق منهج القسم العلمي أو المؤسسة المقدم إليها البحث. ٢- الالتزام بالتعليمات التي تضعها الجامعة أو المؤسسة فيما يتعلق بطباعة البحث (طريقة الكتابة والطباعة، ومقاس الورق، وحجم الخط في المتن والحاشية، واسم الخط، ومقدار هوامش الصفحة، والمسافة بين الأسطر، وطريقة كتابة الآيات القرآنية) ٣- التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية. ٤- الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات. ٥- مظهر البحث وشكله (يجب أن يتطابق مع ما يضعه القسم العلمي من ضوابط)	٩
٢	تاسعاً: المصادر والمراجع. - المراد بالمصادر والمراجع، والفرق بينهما. ١- أنواع المراجع والمصادر، وطرق التعرف عليها. ٢- طرق نقل المعلومات من المصادر والمراجع (النقل بالنص، إعادة صياغة النص، التلخيص، الاختصار) ٣- أهم المراجع والمصادر في العلوم الإسلامية ٤- طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية. ٥- طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس. ٦- معلومات المصادر والمراجع التي تدون في الحواشي، والفهارس (الكتب المطبوعة، الكتب المخطوطة، الرسائل الجامعية، المواقع الالكترونية، الصحف والمجلات)	١٠
	الفهارس ١- المراد بالفهارس، وأهميتها. ٢- وظيفة الفهارس. ٣- متى تعمل الفهارس؟ ٤- أنواع الفهارس، وطريقة ترتيب كل نوع: - أ- فهرس الآيات القرآنية. - ب- فهرس الأحاديث النبوية. - ت- فهرس الآثار.	١١

	ث- فهرس الأعلام. ج- فهرس الفرق والمذاهب. ح- فهرس الكتب الواردة في صلب البحث. خ- فهرس الحدود والمصطلحات. د- فهرس المصادر والمراجع. ذ- فهرس الموضوعات. هـ- طرق وآليات الفهرسة	
١٢	تحقيق المخطوطات ١- المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه. ٢- مناهج وخطوات تحقيق المخطوطات. ٣- كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات.	
١٣	التدريب على إعداد بحث علمي (١) ١- تدريب الطالب/ة على توليد أفكار بحثية في العلوم الإسلامية المختلفة (علوم القرآن- علوم السنة النبوية- علم أصول الفقه - علم الفقه - علم العقيدة - علم الثقافة الإسلامية) ٢- تدريب الطالب/ة على اختيار المنهج العلمي والالتزام به في البحث. ٣- تدريب الطالب/ة على محاولة صياغة عناوين الأفكار البحثية السابقة ٤- تدريب الطالب/ة على إعداد خطة البحث وفقا لمنهج البحث العلمي ٥- تدريب الطالب/ة على جمع المادة العلمية. ٦- تدريب الطالب/ة على صياغة البحث.	٢
١٤	٧- تدريب الطالب/ة على صياغة المقدمة والخاتمة ٨- تدريب الطالب/ة على إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك. ٩- تدريب الطالب/ة على عرض البحث والمناقشة.	٢
١٥	١٠. تطبيق عملي على أبحاث افتقدت قواعد البحث العلمي، وجعل الطلاب هم من يستنتجون تلك الثغرات. ١١. تطبيق عملي لتحقيق صفحة واحدة مخطوطة وتطبيق منهج البحث العلمي في تحقيق المخطوطات عليها.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين موقف الإسلام من العلم، ومكانة المكتبات في الإسلام.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية وتقارير الواجبات
1.2	يوضح مبادئ البحث العلمي، ومناهجه.	- استخدام المناقشة	
1.3	يوضح قواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغتها.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	بشرح مناهج وطرق ترتيب المصادر والمراجع في البحث العلمي.	التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1.5	يذكر قواعد تحقيق المخطوطات.		
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين مناهج البحث العلمي.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	يُعد خطة بحث وفقاً للمنهج العلمي	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	- الأنشطة الصفية.
2.3	تجمع المادة العلمية، وتطبق قواعد صياغة البحث العلمي.	- أسلوب حل المشكلة.	- ملف إنجاز الطالبة.
2.4	ينقن مهارة إعداد حواشي البحث.	- العصف الذهني.	تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.5	يحقق صفحة من مخطوطة.	- المناقشات الجماعية	
2.6	يُعد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.	- دراسة حالة.	
		- ورش العمل الصغيرة	
		التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٣	ورقة عمل أو واجب أو بحث مسألة متعلقة بالمقرر.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	أسئلة شفوية، أو تقييم للطالبة في القاعة	الأسبوع الرابع عشر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٨			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب .
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.
المراجع المساندة	أضواء على البحث والمصادر، د. عبد الرحمن عميرة. المكتبات في الحضارة العربية الإسلامية، د ربحي مصطفى عليان.
المصادر الإلكترونية	محركات البحث العلمي + المكتبات الالكترونية مثل المكتبة الشاملة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل تدريب على استخدام محركات البحث العلمي والمكتبات الرقمية

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م
--------------	--





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المذاهب والتيارات المعاصرة
رمز المقرر:	٣٣٠٩ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على دراسة الاتجاهات الفكرية المعاصرة، وهي العلمانية، والتغريب، والتنصير، والغزو الفكري، والاستشراق، من حيث تعريفها وأسباب نشأتها، وعوامل انتشارها، ومبادئها، وخطرها، ونقدها، وحكم الشرع فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : تمكين الطالب من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد، والتحليل والاستنباط والاستدلال، والرد على المخالفين بمباحث الاتجاهات الفكرية المعاصرة، وهي العلمانية، والتغريب، والتنصير، والغزو الفكري، والاستشراق.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤ع	يعرف سبب نشأة المذاهب الفكرية المعاصرة.	1.1
٤ع	يشرح النظريات والمبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالمذاهب الفكرية المعاصرة كالعلمانية، والتغريب، التنصير، والغزو الفكري، والاستشراق والتغريب.	1.2
٤ع	يعرف أثر الاتجاهات الفكرية والمذاهب المعاصرة على العالم الإسلامي.	1.3
٤ع	يبين موقف الاسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة كالعلمانية، والتغريب، التنصير، والغزو الفكري، والاستشراق.	1.4
	المهارات	2
٣م	نقد الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقدية.	2.1
	القيم	3
٢ق	الاسهام في العمل الجماعي وقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الفكرية.	3.1
١ق	يظهر الثقة بالنفس في اعتقاده بالفكر الإسلامي المبني على القرآن والسنة ويتبرأ من كل ما يخالف ذلك من المذاهب والاتجاهات المعاصرة.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف المذاهب المعاصرة، وسبب تسميتها.	٢
2	أسباب نشأة المذاهب الفكرية المعاصرة. سبب انتقالها للعالم الإسلامي. الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة.	٢
3	مفهوم الغزو الفكري وأهداف الغزو الفكري، ومظاهره، ومجالاته. آثار الغزو الفكري، وخطورته.	٢
4	وسائل الغزو الفكري، وأدواته. سبل مواجهة الغزو الفكري.	٢
5	مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار. تاريخ التنصير وأهدافه	٢
6	وسائل التنصير، ومجالات أنشطة المنصرين. شبهات المنصرين، والرد عليها.	٢

٢	واقع التنصير في دول العالم الإسلامي.	7
٢	وسائل التنصير المعاصرة. طرق مواجهة التنصير.	8
٢	مفهوم الاستشراق، ونشأته، وأشهر رجاله. أساليب الاستشراق، وأهدافه.	9
٢	وسائل الاستشراق المعاصر. نماذج من افتراءات المستشرقين، والرد عليهم	10
٢	مفهوم التغريب، ونشأته، وأهدافه، ووسائله. وسائل التغريب المعاصر.	11
٢	موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة	12
٢	نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي، والرد عليها سبل مواجهة التغريب	13
٢	مفهوم العلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب. أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي	14
٢	صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة. موقف الإسلام من العلمانية	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	يعرف سبب نشأة المذاهب الفكرية المعاصرة.		
1.2	يشرح النظريات والمبادئ والمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالمذاهب الفكرية المعاصرة كالعلمانية، والتغريب، التنصير، والغزو الفكري، والاستشراق والتغريب.	الإلقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية الواجبات المنزلية الملاحظة
1.3	يعرف أثر الاتجاهات الفكرية والمذاهب المعاصرة على العالم الإسلام.	خرائط المفاهيم	
1.4	يبين موقف الإسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة كالعلمانية، والتغريب، التنصير، والغزو الفكري، والاستشراق.	العصف الذهني	
2.0	المهارات		
2.1	نقد الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقيدة.	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.

3.0	القيم	
3.1	الاسهام في العمل الجماعي وقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الفكرية.	العروض التقديمية الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	يظهر الثقة بالنفس في اعتقاده بالفكر الإسلامي المبني على القرآن والسنة ويتبرأ من كل ما يخالف ذلك من المذاهب والاتجاهات المعاصرة.	مشروعات جماعية تكوين فريق عمل لإنجاز الواجب في مجموعات تقويم الأقران المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٣	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.
- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين
- تعريف بالخطوة الدراسية والأنشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذاهب فكرية معاصرة عرض ونقد، د. محمود محمد مزروعة، دار الرضا الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصر، حمد بن مانع الجهني، ١٤٢٠،
المراجع المساندة	الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي، ١٣٨٣، مكتبة وهبة، مصر. تتصير العالم، د. زينب عبدالعزيز، ٢٠٠٤، دار الكتاب العربي، دمشق.

التبشير والاستعمار، مصطفى خالدين وعمر فروخ، ١٩٨٦، المكتبة العصرية، مصر. التنصير مفهومه، وأهدافه، ووسائله، وسبل مواجهته، علي النملة، ١٤١٩، مكتبة التوبة، السعودية	
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.aliffta.gov.sa/ ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مآلاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الملل والنحل
رمز المقرر:	٢٣٠٨ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (آداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

١. الساعات المعتمدة:

٢. نوع المقرر

أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى

ب. ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٢ المستوى الرابع

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٧٠٪
2	التعليم المدمج	١٠	٣٠٪
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتني المقرر بشرح وبيان مفهوم الدين والمصطلحات ذات الصلة به، ويتناول الحديث عن بعض الأديان السماوية كاليهودية، والنصرانية، والأديان الوضعية مثل المجوسية والهندوسية والبوذية وغيرها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يستطيع الطالب بعد دراسة مقرر الملل والنحل أن يكون قادراً على: تمكين الطالبة من المعرفة الشاملة، ومهارات النقد والتحليل والاستنباط والاستدلال، والرد على الديانات المحرفة والوضعية الباطلة ودعاة العلاج بالطاقة الكونية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1-1 بيان مفهوم الدين، والمصطلحات ذات الصلة به.
٤ع	2-1 توضيح الديانتين اليهودية والنصرانية وموقف الإسلام منهما.
٤ع	3-1 شرح موقف الإسلام منها من الديانات الوضعية.
٤ع	1.4 توضيح مفهوم فلسفة الطاقة وعلومها وموقف الإسلام منها
	2 المهارات
٣م	1-2 نقد الأديان السماوية المحرفة والأديان الوضعية.
٣م	2-2 تمييز الآراء المتأثرة بالديانات الشرقية وموقف الإسلام من تلك الآراء.
	3 القيم
٢ق	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة؛ كالملة والنحلة والمذهب، والفرق بينها. - فوائد دراسة الأديان، وأهميتها. - تعريف الديانات الكتابية والوضعية.	٢
2	- تعريف علم الأديان. - نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه. - دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها، ودوافعها، وآثارها، والموقف الشرعي منها.	٢
3	- التعريف باليهودية. - نشأة اليهودية، ومراحلها. - صفات اليهود وأخلاقهم. - الأسفار المقدسة عند اليهود، ومصادرهم.	٢

	■ أهم عقائد اليهودية، وشعائرها. ■ العلاقة بين اليهودية والصهيونية.	
٢	■ أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. ■ خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين، وطرق مواجهتها. ■ علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري. ■ الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ■ نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.	4
٢	■ التعريف بالنصرانية. ■ نشأة النصرانية، ومراحلها.	5
٢	■ مصادر النصرانية. ■ المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. ■ أهم عقائد النصرانية، وشعائرها.	6
٢	■ أهم عقائد النصرانية، وشعائرها. ■ أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة.	7
٢	■ علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً. ■ بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعتراف بعض علماء النصارى به. ■ نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.	8
٢	■ التعريف بالمجوسية. ■ نشأة المجوسية، وأصلها، وتطورها. ■ أهم عقائد المجوسية، وشعائرها. ■ أماكن وجود المجوسية، وواقعها المعاصر.	9
٢	■ التعريف بالهندوسية. ■ نشأة الهندوسية. ■ أهم عقائد الهندوسية، وشعائرها. ■ أماكن وجود الهندوسية، وواقعها المعاصر.	10
٢	■ التعريف بالبوذية. ■ نشأة البوذية، وتطورها. ■ أهم عقائد البوذية، وشعائرها. ■ أماكن وجود البوذية، وواقعها المعاصر.	11
٢	■ التعريف بالطاوية.	12

	■ نشأة الطاوية. ■ العبادات والطقوس في الطاوية. ■ أهم عقائد الطاوية، وشعائرها. ■ أماكن وجود الطاوية، وواقعها المعاصر.	
٢	■ التعريف بالكونفوشيوسية. ■ نشأة الكونفوشيوسية، وتطورها. ■ العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية. ■ أهم عقائد الكونفوشيوسية، وشعائرها.	13
٢	■ أماكن وجود الكونفوشيوسية، وواقعها المعاصر. ■ المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية	14
٢	■ الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة، ودورها في مجال التدريب والاستشفاء والروايات الأدبية والألعاب الالكترونية والأفلام الكرتونية وغيرها.	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤ع	المعرفة والفهم		
1.1	بيان مفهوم الدين، والمصطلحات ذات الصلة به.		- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	توضيح الديانتين اليهودية والنصرانية وموقف الإسلام منهما.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	
1.3	شرح موقف الإسلام منها من الديانات الوضعية.		
1.4	توضيح مفهوم فلسفة الطاقة وعلومها وموقف الإسلام منها		
٣م	المهارات		
2.1	نقد الاديان السماوية المحرفة والأديان الوضعية.	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة.	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة.
٢,٢	تمييز الآراء المتأثرة بالديانات الشرقية وموقف الإسلام من تلك الآراء.		

		- العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
ق ١	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥٪
٣	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	٣٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم. تنمية مهارة الطلبة المتفوقين تعريف بالخطوة الدراسية والأنشطة الاجتماعية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، الدكتور ناصر القفاري ، والدكتور ناصر العقل، دار كنوز إشيليا.
المراجع المساندة	• الملل والنحل ، للشهرستاني • الفصل في الملل والنحل، لابن حزم.

- دراسات في الأديان. د. سعود الخلف، أضواء السلف، الرياض، ط١٤٢٥هـ - الجواب الصحيح لمن بدل ين المسيح. ابن تيمية. تحقيق: علي بن حسن وآخرون، دار العاصمة، الرياض، ط١٤١٩هـ. - هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى. ابن قيم الجوزية. تحقيق: محمد أحمد الحاج، دار القلم- دار الشامية، جدة - السعودية، ط١، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب	المصادر الإلكترونية
موقع الشيخ ابن باز http://www.binbaz.org.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقييم البنائي، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (٤)
رمز المقرر:	٣٣٠٤ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى			
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٧٠٪
2	التعليم المدمج	١٠	٣٠٪
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	١٥
	الإجمالي	30 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر تقارير أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل، والمسائل المتعلقة بختم النبوة و ببعض معجزات النبي صلى الله عليه وسلم. ومعنى الوحي ونحو ذلك

٢. الهدف الرئيس للمقرر :

إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتقارير أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، والمسائل المتعلقة بختم النبوة و ببعض معجزات النبي صلى الله عليه وسلم. ومعنى الوحي ونحو ذلك

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 يوضح المصطلحات والمفاهيم الواردة في مسائل الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، ودلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء.
٤ع	1.2 يشرح المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، ودلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء، وفق منهج أهل السنة والجماعة بأدلتها.
٤ع	1.3 يعدد مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل إجمالاً.
	2 المهارات
٣م	2.1 التمييز بين خصائص القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
٣م	2.2 نقد شبهات منكري النبوة.
٣م	2.3 المقارنة بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.
	3 القيم
١ق	3.1 الالتزام بالقيم الإسلامية في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل، والرد على المخالفين في ذلك.
٢ق	3.2 الاسهام في العمل الجماعي وقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا العقدية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الملائكة، ومفهوم الإيمان بهم. حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. الأدلة على الإيمان بالملائكة.	٢
٢	أصناف الملائكة، ووظائفهم، وأدلة ذلك. صفات الملائكة، وأدلة ذلك. ثمرات الإيمان بالملائكة.	٢
٣	الكتب: تعريفها، ومفهوم الإيمان بها. حكم الإيمان بالكتب، وأدلة ذلك. الحكمة من إنزال الكتب.	٢
٤	الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب. معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه. ثمرات الإيمان بالكتب.	٢
٥	تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول. الوحي: تعريفه، وأنواعه مع الأدلة.	٢

٦	حكم الإيمان بالرسول، مع الأدلة. حاجة البشر إلى الرسول، والرد على منكري النبوة .	٢
٧	الرسول الذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسول على وجه العموم ، والمختلف في نبوتهم، والقول الراجح في ذلك منزلة الأنبياء والمرسلين، وخصائصهم، ووظائفهم	٢
٨	تفاضل الرسول فيما بينهم . عصمة الأنبياء والرسول.	٢
٩	دلائل النبوة ، وآيات الرسول والأنبياء: تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسول. الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.	٢
١٠	دين الأنبياء واحد، وأدلتها. مبشرات نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وأدلة ثبوت نبوته صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها .	٢
١١	معنى (شهادة أن محمداً رسول الله) .	٢
١٢	خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٢
١٣	. ختم النبوة.	٢
١٤	الإسراء والمعراج: تعريفهما، والأدلة عليهما، ودالتهما	٢
١٥	ثمرات الإيمان بالرسول.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح المصطلحات والمفاهيم الواردة في مسائل الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، ودلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء.	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني خرائط المفاهيم	الاختبارات الواجبات المنزلية الملاحظة.
1.2	يشرح المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء، وفق منهج أهل السنة والجماعة بأدلتها.		
1.3	يعدد مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل إجمالاً.		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين خصائص القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
2.2	نقد شبهات منكري النبوة.		
2.3	المقارنة بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسول، والرد على المخالفين في ذلك.	العروض التقديمية مشروعات جماعية تكوين فريق عمل لإنجاز الواجب في مجموعات	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية
3.2	الاسهام في العمل الجماعي وقيادة الفريق لإيجاد حلول لبناء للقضايا العقدية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٣	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.

- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى

- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.

- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين

- تعريف بالخطوة الدراسية والأنشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي الإيمان بالكتب والرسل والملائكة . د. محمد الحمد . دارابن خزيمة . الرياض . ط1
المراجع المساندة	• أدرج - في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): الإيمان بالكتب . د. محمد الحمد . دارابن خزيمة . الرياض . ط1 . خصائص المصطفى بين الغلو والجفاء . د. الصادق بن محمد بن إبراهيم، مكتبة دار المنهاج، الرياض، ط1، 1426هـ . الإيمان بالملائكة وأثره في حياة الأمة ، د. صالح بن فوزان الفوزان - الإيمان بالرسل . د. محمد الحمد . دارابن خزيمة . الرياض . ط1 . الإيمان بالملائكة . د. محمد الحمد . دارابن خزيمة . الرياض . ط1 .
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب
أخرى	— أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، تسع ٥٠ طالبا - مكتبة علوم شرعية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - انترنت- مكبر صوت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مبرراتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة 5
رمز المقرر:	3305 سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف..... ١١

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) الساعات المكتنية	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر الايمان باليوم الآخر وما يتضمنه من مسائل واحداث كعلامات الساعة والصراط والحشر والحساب وانواع الشفاعة يوم القيامة ونحو ذلك. وتقارير أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : الهدف الرئيس للمقرر : إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالإيمان باليوم الآخر، وما يتضمنه من مسائل، وتقارير أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين فيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر
-----	----------------------

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج		
	المعرفة والفهم	1
٤ع	يبيّن اشرط الساعة واليوم الآخر والمصطلحات المتعلقة بهما .	1-1
٤ع	يوضح عقيدة أهل السنة في الإيمان باليوم الآخر والمسائل المتعلقة به.	2-1
٤ع	يشرح مظاهر الانحراف في الإيمان باليوم الآخر والمسائل المتعلقة به.	3-1
	المهارات	2
٣م	يستدل على مسائل الإيمان باليوم الآخر .	2-1
٣م	يحلل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في أبواب الإيمان باليوم الآخر.	2-2
٣م	يميز القول الحق من الباطل في مسائل اليوم الآخر .	3-2
	القيم	3
٢ق	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	3.1
١ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهداف المقرر ومتطلباته . اليوم الآخر: تعريفه، ومعنى الإيمان به، وحكمه، وأدلتها. أسماء اليوم الآخر ودلالاتها، وأدلتها. منازل الآخرة. آثار الإيمان باليوم الآخر على وجه الإجمال.	٢
2	• أشرط الساعة: تعريف والأدلة على أشرط الساعة. • قرب قيام الساعة، واستئثار الله تعالى بعلم وقتها، والحكمة في ذلك. • أشرط الساعة الصغرى: تعريفها، وأمثلتها، وأدلتها. • أشرط الساعة الكبرى: تعريفها، وحصرها، وأدلتها. • ضوابط تنزيل ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم من أشرط الساعة على الواقع .	٤

	• المخالفون لأهل السنة في أشراف الساعة. • نهاية الدنيا وقيام الساعة. • ثمرات الإيمان بأشراف الساعة.	
٢	• أحكام الموت والبرزخ: • الاحتضار، تعريفه، وعلاماته، وأدلتها، وأقسام الناس عند حصوله. • الموت: حقيقته، ومسمياته، وحكم الإيمان به. • البرزخ: تعريفه، والأدلة عليه. • المراد بالروح، ومستقرها في البرزخ، والفرق بينها وبين النفس، وإبطال دعوى التناسخ وتحضير الأرواح . • فتنة القبر وسؤال منكر ونكير، وأدلة ذلك. • ضغطة القبر: معناها، والأدلة عليها، والفرق بين ضغطة المؤمن وضغطة الكافر. • أدلة عذاب القبر ونعيمه، والرد على المنكرين إجمالاً . • وقوع العذاب والنعيم على الروح والبدن. • أنواع وأسباب عذاب القبر. • المستثنون من فتنة القبر وعذابه، مع الأدلة. • عرض المقعد على الميت: معناه، وأدلتها. • أسباب النجاة من عذاب القبر. • حكم تلاوة القرآن على القبور، وحكم أخذ الأجرة أو الرزق على ذلك. • زيارة القبور المشروعة والممنوعة. • انتفاع الأموات بسعي الأحياء، وأقوال العلماء في ذلك مع الاستدلال والمناقشة والترجيح.	3
٤	• النفخ في الصور. تعريف الصور، والمراد بالنفخ فيه . الأدلة على النفخ في الصور. • الملك الموكل بالنفخ في الصور . عدد النفخات، وما يترتب على كل منها. حقيقة الصعق , والمستثنون منه . • البعث: تعريف البعث، وصفته، ومفهوم الإيمان به. الأدلة النقلية والعقلية على البعث. • أكل الأرض للموتى، وما يستثنى منه. • عود الأرواح إلى أجسادها عند البعث. • أول من يبعث، مع الأدلة. • بعث العبد على ما مات عليه، ودليله. • المنكرون للبعث والنشور والرد عليهم إجمالاً .	4

٢	الحشر: • تعريف الحشر، والأدلة عليه. • تبديل الأرض والسموات يوم القيامة. • صفة حشر الناس بعد البعث. • كسوة العباد يوم المعاد، وأول الخلائق كسوة في المحشر. • أحوال الناس في المحشر. • الجمع: تعريفه، والأدلة عليه.	5
٢	العرض، والحساب والجزاء: • مجيء الرب تعالى للفصل بين العباد، وتجليه في الموقف. • رؤية الرب تعالى في العرصات، وتكليمه الناس. • العرض: تعريفه، والأدلة عليه، وعدد العرصات. • أنواع العرض، وما يترتب على كل نوع. • الحساب: تعريفه، والأدلة عليه، ومقدار يوم الحساب، مع الأدلة. • الفرق بين العرض والحساب. • إثبات أن الله تعالى هو الذي يتولى حساب العباد. • المستثنون من الحساب، وصفاتهم، وبعض أعيانهم، وعددهم. • عدد الدواوين ومنزلتها عند الله تعالى. • المساءلة فيما بين الرب تعالى وعبده، ونماذج من المسائل التي دلت عليها النصوص.	6
٢	الجزاء: تعريفه، والأدلة عليه. • جزاء حسنات الكافر يوم القيامة. • أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، وأول ما يقضى فيه. • تعدد الأشهاد على الإنسان يوم القيامة. • الامتحان يوم القيامة. • شهادة الأمة المحمدية على سائر الأمم يوم القيامة. • القصاص يوم القيامة: تعريفه، وأنواعه، والأدلة عليه. • قضاء الله تعالى لأمة محمد قبل الخلائق يوم القيامة. • صحائف الأعمال، وصفاتها. • صفة أخذ الناس صحفهم.	٧
٢	الميزان: • تعريف الميزان، وصفته مع الأدلة، ومعنى الإيمان به.	8

	• الأمور التي يقع عليها الوزن (الموزونات) . • الرد على من أنكر الميزان إجمالاً. • المستثنون من الوزن. • أحوال الناس بعد الوزن.	
٢	الحوض: • تعريف الحوض. • صفة الحوض، والأدلة على ذلك، والرد على المخالفين إجمالاً. • خصوصية أمة النبي صلى الله عليه وسلم بالورود على حوضه وكثرتهم، وسيماهم. • الفرق بين الحوض والكوثر. • أول الناس وروداً الحوض. • المحرومون من ورود الحوض، وأسباب حرمانهم. • وجود الحوض الآن، والأدلة على ذلك.	9
٢	الصراط: • الصراط، تعريفه، والأدلة عليه، والرد على المخالفين إجمالاً. • صفة الصراط. • العبور على الصراط: صفته، وأدلته، وأحوال الناس في ذلك، والمراد بالورود الوارد في قوله تعالى: (وإن منكم إلا واردها). • القنطرة: تعريفها، والأدلة عليها. • حبس المؤمنين على القنطرة، والغرض من ذلك.	10
٢	الشفاعة: • الشفاعة: تعريفها، وأدلتها. • الشفاعة المثبتة، والشفاعة المنفية. • وقت الشفاعة لمن دخل النار من الموحدين. • شفاعات سيد المرسلين . • الشافعون، وأنواع الشفاعات. • موجبات حصول الشفاعة، وموجبات الحرمان منها.	١١
٢	الجنة: • تعريف الجنة، وأسمائها. • الأدلة على الجنة. • وجود الجنة الآن، ومكانها، والأدلة على ذلك.	١٢

	• أبدية الجنة مع ذكر الأدلة . • صفة الجنة، وصفات أهلها، ودرجاتهم فيها. • رؤية الله في الجنة: صفتها، وأحكامها، مع الأدلة. • موجبات دخول الجنة، وموجبات الحرمان منها.	
٢	النار: • تعريف النار، وأسمائها . الأدلة عليها • وجود النار الآن، ومكانها، والأدلة على ذلك. • أبدية النار، والرد على المخالفين إجمالاً . • صفة النار، وصفات أهلها، ودرجاتهم فيها. • موجبات دخول النار، وموجبات الوقاية منها.	13
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين اشراط الساعة واليوم الآخر والمصطلحات المتعلقة بهما .	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الواجبات المنزلية الملاحظة
1.2	يوضح عقيدة أهل السنة في الإيمان باليوم الآخر والمسائل المتعلقة به.		
1.3	يشرح مظاهر الانحراف في الإيمان باليوم الآخر والمسائل المتعلقة به.		
2.0	المهارات		
2.1	يستدل على مسائل الإيمان باليوم الآخر .	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
2.2	يحلل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في أبواب الإيمان باليوم الآخر.		
2.3	يميز القول الحق من الباطل في مسائل اليوم الآخر .		
3.0	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد مع الالتزام بالقيم الإسلامية	العروض التقديمية	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي

3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر	مشروعات جماعية تكوين فريق عمل لإنجاز الواجب في مجموعات	تقويم الأقران المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية
-----	-------------------------------------	---	--

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٣	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

• الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.

- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى

- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.

- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين

- تعريف بالخطوة الدراسية والانشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحياة الآخرة، غالب عواجي، دار لينة، مصر. البحور الزاخرة في علوم الآخرة، للإمام السفاريني الحنبلي، تحقيق: محمد شومان أشراط الساعة، يوسف الوابل دار ابن الجوزي، السعودية ١٤١٦ هـ
المراجع المساندة	• شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي المجلد الخامس من فتاوى ابن تيمية في القدر. ٢-شفاء العليل، لابن القيم. ٣-البعث والنشور للبيهقي. ٤-التذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي. ٥-البحور الزاخرة في علوم الآخرة للسفاريني. ٦-اليوم الآخر، للدكتور غالب العواجي. ٧-المجلات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية. ٨-مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ٩-مجلة البحوث الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	١-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	موقع الشيخ ابن باز http://www.binbaz.org.sa

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (٦)
رمز المقرر:	4306 سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	اقسام الدراسات الإسلامية بالدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر) الساعات المكتنية	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتني هذا المقرر بالإيمان بالقضاء والقدر والفرق بين الارادة والمشيئة وحقيقة الايمان وخلاف المرجئة فيه وحكم مرتكب الكبيرة عند اهل السنة والجماعة والفرق الاخرى والتكفير وشروطه والتفسيق والبدع وانواعها ونحو ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل الإيمان بالقضاء والقدر، ومرتكب الكبيرة، والتفسيق، والتكفير، والفرق بين المشيئة والارادة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٤ع	1-1 يبين المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الإيمان، الكبيرة، التكفير، التفسيق، الإمامة، وغيرها)
٤ع	2-1 يوضح عقيدة أهل السنة في المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، وخطورة التكفير والتفسيق، ومسائل الإمامة والجماعة.
٤ع	3-1 يشرح مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والإمامة والجماعة.
	2 المهارات
٣م	2-1 الاستدلال على مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة.
٣م	2-2 تحليل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة.
٣م	3-2 تمييز القول الحق في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.
	3 القيم
٢ق	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال بروح الفريق الواحد
١ق	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- أهداف المقرر ومتطلباته. - المراد بالقضاء والقدر، والفرق بين القضاء والقدر. - معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته، وحكم الإيمان بالقضاء والقدر، والأدلة على القضاء والقدر.	٢
2	- الخوض في القدر: المراد به، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه. - مراتب القدر إجمالاً.	٢

	• مرتبة العلم: المراد به، وأدلته، والرد على مَنْ أنكره. • مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقلام. • مرتبة الإرادة والمشية: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشية بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده. • مرتبة الخلق: المراد بها، وأدلتها. • علاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر. • حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب أو على المعائب، مع الأدلة، والجواب عن شبهة الاحتجاج بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي. • مذاهب المخالفين في القدر، والرد عليهم إجمالاً. • ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.	
٢	• معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال، ومراتبه ودرجاته. • العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها. • دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك.	3
٢	• مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان. • مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها. • النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان.	4
٢	• زيادة الإيمان ونقصانه: معناه، والأدلة عليه. • مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف. • أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه، وأدلة ذلك. • الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح. • قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسماه.	5
٢	• انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفرق بينهما. • الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.	6
٢	• أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شبهاتهم.	7
٢	• الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.	8
٢	• المقصود بأهل القبلة. • الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة أو النار.	9

	• حكم امتحان مجهول الحال من المسلمين، أو التشكيك في إسلامه. • حكم الصلاة خلف مستور الحال، والفاسق، والمبتدع، وأئمة الجور. • مشروعية امتناع ولي الأمر ونحوه عن الصلاة على بعض أهل الفسق والبدع لمصلحة راجحة.	
٢	• نواقص الإيمان: معناها، وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية. • الكفر: تعريفه، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلته. • حكم من ترك شيئاً من أركان الإسلام.	10
٢	• التكفير: تعريفه، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، وخطورة تكفير المسلم وتفسيره وتبديعه بلا علم. • الفرق بين التكفير المطلق وتكفير المعين . • وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب.	11
٢	• خطورة تكفير المسلم وتفسيره وتبديعه بلا علم، وضوابطه، وشروطه، وموانعه. وتباين مذاهب الناس فيه. • الوقوف على بعض صور الكفر، والتمييز بين ما يحكم فيه بالكفر من عدمه، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاته الكفار، الاستهزاء بالدين، سب النبي صلى الله عليه وسلم، والاستهزاء به).	12
٢	• النفاق: تعريفه، وأنواعه، وحكم كل نوع، مع ذكر الأدلة.	13
	• البدعة: تعريفها، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب الابتداء، وأضراره	14
٢	• قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتكفير والتفسيق والتبديع، مع الرد على أهم الشبه.	15
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبيّن المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الإيمان، الكبيرة، التكفير، التفسيق، الإمامة، وغيرها)	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية
1.2	يوضح عقيدة أهل السنة في المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، وخطورة التكفير والتفسيق، ومسائل الإمامة والجماعة.		

1.3	يشرح مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والإمامة والجماعة .		
2.0	المهارات		
2.1	الاستدلال على مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق ، والإمامة والجماعة.		
2.2	تحليل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة.	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
2.3	تمييز القول الحق في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.		
3.0	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال بروح الفريق الواحد	العروض التقديمية مشروعات جماعية	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر	تكوين فريق عمل لإنجاز الواجب في مجموعات	تقويم الأقران المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٣	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.

- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين
- تعريف بالخطوة الدراسية والانشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• معارج القبول بشرح سلم الوصول ، حافظ الحكمي، 1415، دار ابن القيم، السعودية. • الاعتصام، الشاطبي، 1412، دار ابن عفان، السعودية. • شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز. • شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل , للعلامة ابن القيم الجوزية , طبعة دار عالم الفوائد • شرح العقيدة الواسطية للشيخ محمد صالح العثيمين	المرجع الرئيس للمقرر
• الإيمان الأوسط، ابن تيمية (شرح حديث جبريل)، تحقيق : علي بن بخيت الزهراني، 1423، دار ابن الجوزي، السعودية. • البدعة (تعريفها - أنواعها - أحكامها) الشيخ د. صالح الفوزان. • مجلة الدراسات العقدية. تصدر من (الجمعية العلمية العقدية) في الجامعة الإسلامية.	المراجع المساندة
1- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ 2- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
موقع الشيخ ابن باز http://www.binbaz.org.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (١)
رمز المقرر:	١٣٠١ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية "بكالوريوس آداب"
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية في كليات الدلم والسليل والأفلاج والحوطة ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري ☐	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس هذا المقرر كمدخل للعقيدة (تعريفها ومسمياتها وأهم الكتب المؤلفة فيها وأهميتها، والتعريف بأهل السنة وخصائصهم ومصادرهم في تلقي العقيدة وقواعدهم في الاستدلال عليها)
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم العقيدة. وكيفية الاستدلال على مسائل العقيدة ومعرفة مصادر تلقي العقيدة عند أهل السنة والجماعة والكتب المؤلفة في العقيدة والأسباب الداعية لذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 يبين مفهوم علم العقيدة ومسميات هذا العلم عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.
٤ع	1.2 يوضح علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى.
٤ع	1.3 يشرح المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم.
٤ع	1.4 يسرد مصادر تلقي العقيدة الأصلية منها والفرعية.
	2 المهارات
٣م	2.2 يقارن بين منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد.
	3 القيم
٢ق	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى العقيدة لغة واصطلاحاً، وحكم تعلمها وفضلها وثمرتها وموضوعاتها ومسمياتها عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين . وعلاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى.	٢
٢	التوحيد هو الأصل في البشرية والشرك طارئ، ومكانة التوحيد في دعوة الأنبياء والرسول، ومكانته في دعوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وبيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم.	٢
٣	منهج القرآن والسنة في الدعوة إلى التوحيد وأهمية ذلك .	٢
٤	المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم .	٢
٥	مصادر أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة الأصلية والفرعية وقواعدهم في الاستدلال على مسائل الاعتقاد وتقريرها .	٢
٦	مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة.	٢
٧	مناقشة دعوى تقديم العقل على النقل	٢
٨	تابع مناقشة دعوى تقديم العقل على النقل	٢
٩	. أركان الإيمان وأهميتها والأدلة عليها.	٢
١٠	. خطر الانحراف على العقيدة، وضرره على الفرد والمجتمع	٢
١١	تاريخ ومراحل تدوين علم العقيدة	٢
١٢	أهم الكتب المؤلفة في علم العقيدة، والأسباب الداعية للتدوين	٢
١٣	منهج السلف في تدوين علم العقيدة، منهج العرض وأهم الكتب المؤلفة فيه	٢
١٤	. منهج الرد وأهم الكتب المؤلفة فيه.	٢
١٥	منهج التأليف في موضوعات مفردة في علم العقيدة، وأهم الكتب المؤلفة فيه	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين مفهوم علم العقيدة ومسميات هذا العلم عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية وتقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	يوضح علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1.3	يشرح المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم.		
1.4	يسرد مصادر تلقي العقيدة الأصلية منها والفرعية.		
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريجية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف إنجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٢	اختبار قصير	الأسبوع السابع	٥٪
٣	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	٣٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين
- تعريف بالخطوة الدراسية والانشطة الاجتماعية



و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى علم العقيدة، د. زياد بن حمد العامر ، دار كنوز إشبيليا ، الرياض ، الطبعة الثانية .
المراجع المساندة	حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين. د. عبدالرحيم السلمي- دار الميمان للنشر والتوزيع- الطبعة الثانية -١٤٣٤هـ . عقيدة التوحيد في القرآن الكريم . محمد ملكاوي- مكتبة دار الزمان- الطبعة: الأولى ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م حقيقة التوحيد والفروق بين الربوبية والألوهية. د. علي العلياني-دار الوطن - الرياض الطبعة: الأولى سنة الطبع: ١٤١٩هـ القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى. محمد بن عثيمين- الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة- الطبعة: الثالثة، ١٤٢١هـ/٢٠٠١م معتقد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات. د.محمد خليفة التميمي- أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية-الطبعة: الأولى ١٤١٩هـ/١٩٩٩م أسماء الله الحسنى. د.عبدالله بن صالح الغصن-دار الوطن-الرياض . القول المفيد شرح كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عثيمين- دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية-الطبعة: الثانية، محرم ١٤٢٤هـ عقيدة أهل السنة والجماعة مفهومها وخصائصها. د. محمد الحمد. دار ابن خزيمة . الرياض ط٢ ، ١٤١٩ . منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد. د. عثمان علي حسن. مكتبة الرشد ، الرياض ، ط٢، ١٤١٣ هـ المدخل إلى علم العقيدة . د. إبراهيم البريكان . مجلة الدراسات العقيدية. تصدر من (الجمعية العلمية العقيدية) في الجامعة الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة. http://shamela.ws المكتبة الرقمية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx موقع الدرر السنية (قسم العقائد) http://www.dorar.net

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظير	استبيانات، التقييم البنائي، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
--------------	--

الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ	رقم الجلسة
يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (٢)
رمز المقرر:	١٣٠٢ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية "بكالوريوس آداب"
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بكليات الدلم والأفلاج والسليل والحوطة ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
وصف عام للمقرر: يدرس توحيد الربوبية وتوحيد الاسماء والصفات وما يتعلق بهما من مسائل ويذكر المخالفين في ذلك
٢. الهدف الرئيس للمقرر
• تقرير توحيد الربوبية والأسماء والصفات وبيان الفرق المخالفة فيهما والرد عليهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤ع	1.1 يبين توحيد الربوبية وأهميته وأدلة.
٤ع	1.2 يحدد مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.
٤ع	1.3 يشرح معنى الإيمان بالأسماء والصفات.
٤ع	1.4 يعدد ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.
	2 المهارات
٣م	2.1 يقارن بين معاني أسماء الله وصفاته.
٣م	2.2 يستنتج معنى توحيد الأسماء والصفات وأدلتها.
٣م	2.3 يصمم جدولاً شجرياً لأنواع التوحيد الثلاثة
	3 القيم
٢ق	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة حول تعريف توحيد الربوبية وأدلتها وثمراته	٢
٢	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، والرد عليها إجمالاً.	٢
٣	الإلحاد : المراد به، وصوره القديمة والمعاصرة، والرد عليها إجمالاً، مع تفسير بعض الآيات التي تدل على إيمان الكفار بربوبية الله	٢
٤	تعريف توحيد الأسماء والصفات وأدلتها ، وعلاقته بتوحيد الربوبية وتوحيد الألوهية	٢
٥	قواعد في أسماء الله تعالى : (كلها حسنى، أعلام وأوصاف، توقيفية، غير محصورة بعدد) .	٢
٦	قواعد في صفات الله تعالى: (كلها صفات كمال وأدلة ذلك، باب الصفات أوسع من باب الأسماء،	٢
٧	انقسام الصفات إلى ثبوتية وسلبية والتمييز بينهما،	٢
٨	استعراض ما لا يقل عن ١٠ أسماء من أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، ومعنى إحصائها، وبيان معناها وأثرها الإيماني، على أن يكون منها: (الله، الرحمن، الحي، القيوم، السميع) .	٢
٩	استعراض ما لا يقل عن ١٠ صفات من صفات الله الواردة في الكتاب والسنة من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها وأثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً، على أن يكون منها: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، النزول، الكلام) .	٢
١٠	ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.	٢
١١	الإلحاد في أسماء الله وصفاته: معناه، وصوره. ونماذج منه، قديماً وحديثاً.	٢
١٢	قواعد في توحيد الأسماء والصفات (التحريف، التعطيل، التكييف، التمثيل، التفويض، التأويل)	٢
١٣	أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات .	٢
١٤	الرد على الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة إجمالاً	٢
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين توحيد الربوبية وأهميته وأدلة.		- التقييم البنائي
1.2	يحدد مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	(الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية
1.3	يشرح معنى الإيمان بالأسماء والصفات.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.4	يعدد ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.		- التقييم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين معاني أسماء الله وصفاته.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يستنتج معنى توحيد الأسماء والصفات وأدلتها.	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	(الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.3	يصمم جدولاً شجرياً لأنواع التوحيد الثلاثة	- أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الاسبوع السابع	٥%
٢	اختبار فصلي	الاسبوع الحادي عشر	٣٠%
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٤	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب/ تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى
- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

● حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين. د. عبدالرحيم السلمي- دار الميمان للنشر والتوزيع- الطبعة الثانية - ١٤٣٤هـ . ● عقيدة التوحيد في القرآن الكريم . محمد ملكاوي- مكتبة دار الزمان- الطبعة: الأولى ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م ● حقيقة التوحيد والفروق بين الربوبية والألوهية. د. علي العلياني-دار الوطن - الرياض الطبعة: الأولى سنة الطبع: ١٤١٩هـ ● القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى. محمد بن عثيمين- الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة- الطبعة: الثالثة، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠١م ● معتقد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات. د.محمد خليفة التميمي- أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية- الطبعة: الأولى ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م . ● أسماء الله الحسنى. د.عبدالله بن صالح الغصن-دار الوطن-الرياض .	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الدراسات العقديّة. تصدر من (الجمعية العلمية العقديّة) في الجامعة الإسلامية مجلة التأصيل. تصدر من مركز التأصيل للدراسات والبحوث .	المراجع المساندة
1.المكتبة الشاملة. http://shamela.ws 2.المكتبة الرقمية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات دراسية مجهزة بمايك وساعات

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبيانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظر	استبيانات، التقييم البنائي، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مآلاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	عقيدة (٣)
رمز المقرر:	٢٣٠٣ سلم
البرنامج:	برنامج الدراسات الإسلامية "بكالوريوس آداب"
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بكليات الدلم والسلييل والأفلاج والحوطة ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٧٠
2	التعليم المدمج	١٠	٪٣٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس توحيد الألوهية وأهميته وفضله ومعنى العبادة والدعاء والتبرك وبعض المخالفات التي تقدر في توحيد الألوهية إضافة
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بمعنى توحيد الألوهية وأسمائه وأدلتها ولوازمه ، وفضائل توحيد الألهية وثمراته ومكانته وما يقدر فيه بالإضافة إلى معنى العبادة وأنواعها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 يبين مفهوم توحيد الألوهية وأدلتها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٤ع	يشرح أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين.	1.2
٤ع	يصف العبادة: تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها، مع الأمثلة.	1.3
	المهارات	2
٣م	يقارن بين الأعياد الشرعية والبدعية: المراد بها، وأنواعها، وأحكامها.	2.1
٣م	يصمم جدولاً يبين الفرق بين المحبة والخوف والرجاء، وحكم الإفراط والتفريط في أحدها.	2.2
٣م	يميز بين التمام والرقى: تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما.	2.3
	القيم	3
٢ق	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف توحيد الألوهية، وأسماءه. علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين. لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية.	٢
٢	الأدلة على توحيد الألوهية. أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين. أصالة التوحيد، وطروء الشرك على بني آدم. علاقة توحيد الألوهية بالربوبية والعكس.	٢
٣	العبادة: تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها، مع الأمثلة. الجمع بين المحبة والخوف والرجاء، وحكم الإفراط والتفريط في أحدها.	٢
٤	الدعاء: تعريفه، وأقسامه، وحكمه، وفضله، وشروطه، وآدابه، وأسباب إجابته، وموانعها، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء، وبيان الحق في ذلك.	٢
٥	معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	٢
٦	الشرك: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، مع ذكر الأدلة.	٢
٧	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، والرد عليها إجمالاً.	٢
٨	مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً، ونقدها.	٢

٩	السحر: تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة، والتمييز بينها.	٢
١٠	النشرة: تعريفها، وأقسامها، وحكمها. ادعاء علم الغيب وبعض صورته مثل: الكهانة والتنجيم، من حيث معناها، وصورها المعاصرة، وأحكامها.	٢
١١	المراد بالجن، وأصل خلقهم، وصفاتهم، وجوانب ضعفهم، وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين، وطرق الاحتراز منهم. تلبس الجن بالإنس: المراد به، ومناقشة منكريه. الاستعانة بالجن: صورته وأحكامه.	٢
١٢	التطير: تعريفه، وأمثله، وأحكامه. التمائم والرقى: تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما.	٢
١٣	. التوسل: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وأدلتها. التبرك: تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة.	٢
١٤	الأعياد الشرعية والبدعية: المراد بها، وأنواعها، وأحكامها	٢
١٥	تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (الطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب، والبرمجة العصبية، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية، وصور الاستشفاء الشركي المعاصر).	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين مفهوم توحيد الألوهية وأدلتها.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية
1.2	يشرح أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين.	- استخدام المناقشة	والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث (المصغرة)
1.3	يصف العبادة: تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها، مع الأمثلة.	التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الأعياد الشرعية والبدعية: المراد بها، وأنواعها، وأحكامها.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/ لمقالية)
2.2	يصمم جدولاً يبين الفرق بين المحبة والخوف والرجاء، وحكم الإفراط والتفريط في أحدهما.	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة.
2,3	يميز بين التمانم والرقى: تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما.	- أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الاسبوع السابع	٥٪
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى

- متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
- تنمية مهارة الطلبة المتفوقين
- تعريف بالخطوة الدراسية والانشطة الاجتماعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القول المفيد شرح كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عثيمين ، دار ابن الجوزي، الدمام، ط١، ١٤١٨ هـ . شرح تسهيل العقيدة، لابن جبرين، مكتبة الرشد الرياض.
المراجع المساندة	فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، للشيخ عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ .. حقيقة التوحيد والفروق بين الربوبية والألوهية. د. علي العلياني، دار الوطن - الرياض الطبعة: الأولى سنة الطبع: ١٤١٩ هـ توحيد الألوهية، د. محمد الحمد . دار ابن خزيمة . الرياض . ط١ . جهود الشافعية في تحقيق توحيد العبادة. د. عبدالله العنقري، دار التوحيد ، الرياض ، ط١، ١٤٢٥ هـ الاحاد الروحي وخطره على العقيدة، للدكتور هيثم طلعت. وقفات مع الفكر العقدي الوافد ومنهجية التعامل معه للدكتورة فوز كردي
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة http://shamela.ws/ . • المكتبة الرقمية . https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.asp • موقع الدرر السنية قسم العقائد http://www.dorar.net
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، طلاب، لمراجع النظر	استبيانات، التقويم البنائي ، جدول المواصفات، التدقيق الداخلي والخارجي، آلية مراجعة وتصحيح الاختبار
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤م

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه (١)
رمز المقرر:	١٤١١ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- د. التدريس والتقييم: ٦
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٧
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات		١. الساعات	
المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم
☐	☐	☐	☒
ب.	إجباري	اختياري	أخرى
☒	☐	☐	☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الثاني			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) الساعات المكتبية	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على بيان الحكم الشرعي وأقسامه وبيان الأدلة الإجمالية وكيفية دلالتها على الأحكام.
--

٢. الهدف الرئيس للمقرر: تزويد الطلاب بالمادة الأصولية والمهارات اللازمة التي تدعمهم للتعريف بأصول الفقه ودراسة الحكم الشرعي وأدلته.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٦	1. بيان أهمية أصول الفقه وحكم تعلمه.
ع ٦	1. توضيح الحكم الشرعي وأقسامه.
ع ٦	1. معرفة الأحكام التكليفية والأدلة عليها.
	2 المهارات
م ٧	2. استنباط الأحكام التكليفية.
م ٧	2. التفريق بين الأحكام الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها.
	3 القيم
ق ٢	3. الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف علم أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية. أهمية أصول الفقه، وحكم تعلمه. ونشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٢	الحكم الشرعي: المراد به، وتقسيماته. والحكم التكليفي: المراد به، وأقسامه إجمالاً. الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، مع التعريف بكل قسم، وأمثله. حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. وما لا يتم الواجب إلا به هل	٢

	يجب أو لا؟	
٣	المندوب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثله. المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثله. المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله. المباح: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله.	٢
٤	الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه إجمالاً. السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين العلة. الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين الركن. المانع: المراد به، وأقسامه، وأمثله.	٢
٥	الصحة والفساد والبطلان: المراد بها، وآراء المذاهب في استعمالاتهم. العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. الأداء والإعادة والقضاء: المراد بها، والتمييز بينها.	٢
٦	التكليف: المراد به، وأركانه، وشروطه. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.	٢
٧	أدلة الأحكام الشرعية. معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.	٢
٨	القرآن الكريم: تعريفه وفق مذهب السلف الصالح. شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. معنى المحكم والمتشابه، والتمثيل لهما.	٢
٩	السنة: تعريفها، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها. حجية السنة. وعلاقة السنة بالقرآن. معنى الخبر وأقسامه، والتفريق بينها. أدلة الاحتجاج بخبر الآحاد. أقسام أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل.	٢
١٠	المراد بالنسخ، والحكمة منه، والتفريق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام. شروط النسخ، وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه. أنواع النسخ، وحكم كل نوع، مع الأمثلة. طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.	٢
١١	الإجماع: المراد به، وأقسامه، وشروط كل قسم، وأدلة اعتباره. الإجماع السكوتي: تعريفه، وحكم الاحتجاج به.	٢
١٢	القياس: تعريفه، وأنواعه، وأمثلتها، والتفريق بينه وبين ما يشبهه. تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه؛ مع التمثيل لكل منها. حجية القياس.	٤

	أركان القياس، وشروطه. العلة: تعريفها وشروطها. ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه.	
٤	أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً. الاستصحاب: المراد به، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، مع التمثيل. قول الصحابي: المراد به، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. المصلحة المرسلة: المراد بها، وحجتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة. سد الذرائع: المراد به، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	١٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	بيان أهمية أصول الفقه وحكم تعلمه.		
1.2	توضيح الحكم الشرعي وأقسامه.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.3	معرفة الأحكام التكليفية والأدلة عليها.		
2.0	المهارات		
2.1	استنباط الأحكام التكليفية.	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.
2.2	التفريق بين الأحكام الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها.	التعلم التعاوني حل المشكلات	التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي..
3.0	القيم		
3.1	الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.	التعلم التعاوني ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	ملاحظة عمل الطالب في جمع المعلومات داخل المجموعة + التقييم الفردي والجماعي للمشاريع المقدمة المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	المحاضرة السادسة	١٥ درجة
٢	الاختبار الشهري الثاني	المحاضرة الحادية عشر	١٥ درجة
٣	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل بحث في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٤	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل عروض توضيحية في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
	مجموع الدرجات الفصلية		٥٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيب إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب/ طالبة (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الإجابة عن استفسارات الطالب/ الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب/ الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب الفقه وأصوله.
- الإجابة عن استفسارات الطالب/ الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السلمي، عياض بن نامي، أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، ط ١، ١٤٢٦ هـ، دار التدمرية، الرياض.
المراجع المساعدة	• الغزالي، محمد بن محمد، المستصفى، تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافي، ط ١، ١٤١٣ هـ، دار الكتب العلمية، بيروت. • الأمدي، علي بن أبي علي، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق عبد الرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان. • الزركشي، بدر الدين محمد، البحر المحيط، ط ١، ١٤١٤ هـ، دار الكتبي، مصر. الطوفي، سليمان بن عبد القوي، شرح مختصر روضة الناظر، تحقيق عبد الله

التركي، ط ١، ١٤٠٧ هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت. • كتاب (الجامع لمسائل أصول الفقه) أ.د. عبدالكريم النملة،	
• المكتبة الشاملة /http://shamela.ws • المكتبة الرقمية • https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • http://ar.themwl.org المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة • المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- الحاجة الى قاعات تدريسية تتسع لحوالي ١٥-٣٠ طالبا ومزودة بأجهزة كمبيوتر وشاشات عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة العرض والسبورة الذكية. - البلاك بوورد - تفعيل الإنترنت بشكل يغطي الجامعة كاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- ورش العمل. - التدريس المصغر - الندوات والمؤتمرات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرائياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه (٢)
رمز المقرر:	٢٤١٤ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه (١) ١٤١١ سلم	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي المقرر على بيان طرق الدلالات المختلفة وضوابطها
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
تزويد الطلاب بالمادة الأصولية والمهارات اللازمة التي تدعمهم لدراسة طرق فهم استنباط الحكم الشرعي من النص.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦ ع	1.1 تعريف الدلالات وطرقها
٦ ع	1.2 تحديد مفهوم الأمر والنهي
٦ ع	1.3 تلخيص طرق الدلالات باعتباريات مختلفة
٦ ع	1.4 وصف أنواع الدلالات.
	2 المهارات
٧ م	2.1 تطبيق طرق الدلالات على النص الشرعي
٧ م	2.2 تحليل مناهج الأصوليين في الدلالات
٧ م	2.3 نقد الآراء الأصولية المتعارضة في دلالة العام والخاص والمطلق والمقيد
٧ م	2.4 التفريق بين دلالة المفهوم ودلالة المنطوق.
	3 القيم
٢ ق	3.1 الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الدلالة، وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى دلالة مطابقة وتضمن والتزام.	٢
٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز)، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة	٤
٣	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، (النص والظاهر والمجمل)، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة	٢
٤	البيان (معناه، والطرق التي يحصل بها البيان) ومسألة حكم تأخير البيان.	٢
٥	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب (الأمر والنهي)، والتعريف بالأمر مع الأمثلة .	٤
٦	صيغ الأمر و دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره، و دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث التكرار وعدمه ، دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث الفور وعدمه ، و دلالة الأمر بعد الحظر، والأمر بالشئ هل هو نهي عن ضده؟ وعكسها.	٤
٧	النهي تعريفه ، دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره ، ودلالة النهي المجرد عن القرائن من حيث التكرار وعدمه.	٤
٨	دلالة النهي المجرد عن القرائن من حيث الفور وعدمه ، اقتضاء النهي للفساد أو عدمه.	٤
٩	معنى اللفظ الخاص وأنواعه ، والمراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقيد ، وأنواع المخصصات، مع الأمثلة.	٢
١٠	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد (المطلق والمقيد).	٢
١١	وأقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.	٢
١٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه (المنطوق والمفهوم).	٢

١٣	أقسام المنطوق، وتعريف كل قسم، وأنواعه، وحجتيه، وأمثله	٢
١٤	أقسام المفهوم إجمالاً. مفهوم الموافقة: تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وحجتيه، وأمثله.	٢
١٥	مفهوم المخالفة: تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وحجتيه، وأمثله.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الدلالات وطرقها	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	تحديد مفهوم الأمر والنهي		
1.3	تلخيص طرق الدلالات باعتباريات مختلفة		
1.4	وصف أنواع الدلالات		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق طرق الدلالات على النص الشرعي	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
2.2	تحليل مناهج الأصوليين في الدلالات		
2.3	نقد الآراء الأصولية المتعارضة في دلالة العام والخاص والمطلق والمقيد		
2.4	التفريق بين دلالة المفهوم ودلالة المنطوق		
3.0	القيم		
3.1	الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	المحاضرة السادسة	١٥ درجة
٢	الاختبار الشهري الثاني	المحاضرة الحادية عشر	١٥ درجة
٣	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل بحث في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٤	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل عروض توضيحية في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٥	مجموع الدرجات الفصلية		٥٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيب إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب/ طالبة (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/ الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/ الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب الفقه وأصوله. - الإجابة عن استفسارات الطالب/ الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السلمي, عياض بن نامي, أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله, ط ١, ١٤٢٦ هـ, دار التدمرية, الرياض.
المراجع المساندة	• الغزالي, محمد بن محمد, المستصفى, تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافي, ط ١, ١٤١٣ هـ, دار الكتب العلمية, بيروت. • الأمدي, علي بن أبي علي, الإحكام في أصول الأحكام, تحقيق عبد الرزاق عفيفي, المكتب الإسلامي, بيروت, لبنان. • الزركشي, بدر الدين محمد, البحر المحيط, ط ١, ١٤١٤ هـ, دار الكتبي, مصر. • الطوفي, سليمان بن عبد القوي, شرح مختصر روضة الناظر, تحقيق عبد الله التركي, ط ١, ١٤٠٧ هـ, مؤسسة الرسالة, بيروت. • كتاب (الجامع لمسائل أصول الفقه) أ.د. عبد الكريم النملة,
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة /http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة ./http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com
أخرى	• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- الحاجة الى قاعات تدريسية تتسع لحوالي ١٥-٣٠ طالبا ومزودة بأجهزة كمبيوتر وشاشات عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة العرض والسبورة الذكية. - البلاك بوورد تفعيل الإنترنت بشكل يغطي الجامعة كاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- ورش العمل. التدريس المصغر الندوات والمؤتمرات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقترحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه (٣)
رمز المقرر:	٣٤١٣ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف: ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه (٢) ٢٤١٤ سلم	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على بيان الاجتهاد والتقليد والفتوى وأنواع الاجتهاد وطرقه وضوابطه ومراتب المجتهدين
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تزويد الطلاب/ الطالبات بالمادة الأصولية والمهارات اللازمة التي تدعمهم لدراسة الاجتهاد والتقليد والفتوى والنوازل والتخريج الفقهي والتجاوب مع الاجتهاد المعاصر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٦ ع	1.1 تعريف الاجتهاد وبيان ضوابطه وطرقه
٦ ع	1.2 تحديد مفهوم التقليد والمتبع وما يصح فيه التقليد
٦ ع	1.3 تلخيص الاجتهاد التنزيلى ومداركه
٦ ع	1.4 وصف أنواع التخرىج الفقهي
	2 المهارات
٧ م	2.1 تطبيق ضوابط الاجتهاد والتقليد على الاجتهادات المعاصرة
٧ م	2.2 تحليل طرق دفع التعارض
٧ م	2.3 نقد مثالب الاجتهاد التنزيلى
٧ م	2.4 التفريق بين الاجتهاد والفتوى
	3 القيم
١ ق	3.1 التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية.
٢ ق	3.2 الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المراد بالاجتهاد، وشروطه.	٢
٢	ثانياً: ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف.	٢
٣	ثالثاً: المراد بالتقليد وحكمه. والمسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها، ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. وحكم الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها.	٢
٤	رابعاً: المراد بالفتوى، وعظم مسؤوليتها، وخطر الفتوى بغير علم، وضوابط الفتوى.	٢
٥	خامساً: شروط المفتي، وآداب المفتي والمستفتي.	٢
٦	سادساً: التعارض والترجيح: معنى التعارض والترجيح، ومناهج العلماء في دفع	٤
٧	التعارض، ومنزلة الترجيح من ذلك.	
٨	سابعاً: ترتيب الأدلة، وإدراك ما يستحق التقديم منها وما يستحق التأخير، وطرق	٢
	الترجيح بين الأدلة المتعارضة نقلية كانت أو عقلية.	
٩	ثامناً: تعريف فقه النوازل، أهمية دراسة فقه النوازل، وحكم دراسة النوازل، وأقسام	٢
	النوازل.	
١٠	عاشراً: الاجتهاد الجماعي وأهميته في دراسة حكم النازلة	٢
١١	الحادي عشر: الضوابط التي يراعيها المجتهد قبل الحكم في النازلة، والضوابط التي	٢
	يراعيها أثناء بحث النازلة.	
١٢	الثاني عشر: منهجية التعرف على أحكام النوازل: الرجوع إلى مصادر التشريع مع	٢

	بيان أثرها في معرفة حكم النازلة وتطبيقات ذلك،	
٢	والرجوع إلى مقاصد مع بيان أثرها في معرفة حكم النازلة وتطبيقات ذلك	١٣
٤	التخريج الفقهي مع بيان أثره في معرفة حكم النازلة وتطبيقات ذلك.	١٤ ١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الاجتهاد وبيان ضوابطه وطرقه	المحاضرة المناقشة والحوار والتعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	تحديد مفهوم التقليد والمتبع وما يصح فيه التقليد		
1.3	تلخيص الاجتهاد التنزيلي ومداركه		
1.4	وصف أنواع التخريج الفقهي		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق ضوابط الاجتهاد والتقليد على الاجتهادات المعاصرة	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
2.2	تحليل طرق دفع التعارض		
2.3	نقد مثالب الاجتهاد التنزيلي		
2.4	التفريق بين الاجتهاد والفتوى		
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية
3.2	الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	المحاضرة السادسة	١٥ درجة
٢	الاختبار الشهري الثاني	المحاضرة الحادية عشر	١٥ درجة
٣	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل بحث في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٤	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل عروض توضيحية في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٥	مجموع الدرجات الفصلية		٥٠ درجة

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيب إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب/ طالبة (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
 - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب الفقه وأصوله.
 - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السلمي، عياض بن نامي، أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، ط ١، ١٤٢٦هـ، دار التدمرية، الرياض.
المراجع المساندة	• الغزالي، محمد بن محمد، المستصفى، تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافي، ط ١، ١٤١٣هـ، دار الكتب العلمية، بيروت. • الأمدي، علي بن أبي علي، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق عبد الرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان. • الزركشي، بدر الدين محمد، البحر المحيط، ط ١، ١٤١٤هـ، دار الكتبي، مصر. • الطوفي، سليمان بن عبد القوي، شرح مختصر روضة الناظر، تحقيق عبد الله التركي، ط ١، ١٤٠٧هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت. • كتاب (الجامع لمسائل أصول الفقه) أ.د. عبدالكريم النملة،
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com
أخرى	• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- الحاجة الى قاعات تدريسية تتسع لحوالي ١٥-٣٠ طالبا ومزودة بأجهزة كمبيوتر وشاشات عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة العرض والسبورة الذكية. - البلاك بوورد تفعيل الإنترنت بشكل يغطي الجامعة كاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- ورش العمل. التدريس المصغر الندوات والمؤتمرات

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرائياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض
رمز المقرر:	سلم ٤٤١٥
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية. (الآداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالخرج والدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى السابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

١. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الساعات المكتنية	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتني هذا المقرر بعلم الفرائض وأحكام المواريث من أركان وشروط وأسباب وموانع، أصحاب الفروض والعصبات والعول والرد، ومعرفة كيفية فسمة التركات، وأهميتها، أنواعها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بأحكام المواريث، ومعرفة كيفية فسمة التركات
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم/ أن تكون الطالبة قادرة على أن
٥ع	1.1 توضح أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥ع	تذكر أصحاب الفروض المقدرة.	1.2
٥ع	توضح معنى التعصيب وأقسامه وأحكامه.	1.3
٥ع	تبين معنى الحجب وأهميته وأقسامه، وقواعده.	1.4
	المهارات/ أن تكون الطالبة قادرة على أن	2
١م	تطبق حساب المواريث.	2.1
	القيم	3
٢ق	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	3.1
١ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: تعريف علم الفرائض، وأهميته، وحكم تعلمه، والحكمة من مشروعية الإرث، والرد على الشبهات المثارة حول الإرث عند المسلمين، والحقوق المتعلقة بالتركة، وحكم تقسيم التركة قبل الموت.	٢
٢	ثانياً: أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه، والوارثون من الرجال والنساء إجمالاً.	٢
٣	ثالثاً: الفروض المقدرة وأصحابها: أصحاب النصف، وشروط إرثهم، وأصحاب الربع، وشروط إرثهم، وأصحاب الثلث، وشروط إرثهم، وأصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. مع المسائل التطبيقية.	٢
٤	رابعاً: تكملة أصحاب الفروض المقدرة وأصحابها: أصحاب السدس، وشروط إرثهم، وأصحاب الثمن، وشروط إرثهم، وميراث الجدات، مع المسائل التطبيقية.	٢
٥	خامساً: التعصيب: تعريف العصبية، والتعصيب، وأقسام العصبية: العصبية بالنفس والعصبية بالغير، والعصبية مع الغير وأحكام العصبية.	٢
٦	سادساً: تابع التعصيب، العصبية السببية: تعريفها، وأحكامها، مع المسائل التطبيقية في التعصيب.	٢
٧	سابعاً: الحجب تعريفه، وأهميته، وأقسامه، وقواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب. مع المسائل التطبيقية.	٢
٨	ثامناً: حساب المواريث: معنى حساب المواريث، والنسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية، وكيفية استعمالها، ومواضعه.	٢
٩	تاسعاً: التأصيل معناه، وكيفيته، والأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، مع المسائل التطبيقية.	٢
١٠	عاشراً: العول: معناه، والخلاف فيه، ومن يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول، وأقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص، والأصول العائلة ومبلغ عولها، مع المسائل التطبيقية.	٢
١١	الحادي عشر: التصحيح: المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح، وأنواع تصحيح الانكسار الواقع في	٢

	الفرائض وطرقه وصوره، والنسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس.	
١٢	الثاني عشر: كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفته إذا كان على أكثر من فريق، مع المسائل التطبيقية.	٢
١٣	الثالث عشر: الرد: تعريفه، وشروطه، وأصوله التي يعتمد عليها فيه، وصفة العمل في مسائل الرد، مع المسائل التطبيقية.	٢
١٤	الرابع عشر: قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟	٢
١٥	الخامس عشر: طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة، وقسمة التركات بالطرق الإلكترونية.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	توضيح أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	تذكر أصحاب الفروض المقدرة.		
1.3	توضيح معنى التعصيب وأقسامه وأحكامه.		
1.4	تبين معنى الحجب وأهميته وأقسامه، وقواعده.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبق حساب المواريث.	البحث والاستقراء التعلم التعاوني	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي..
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	التعلم التعاوني - البحث والاستقصاء- المناقشة ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	ملاحظة عمل الطالب في جمع المعلومات داخل المجموعة + التقييم الفردي والجماعي للمشاريع المقدمة المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي		

٢. أنشطة تقييم الطلبة.

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	طوال الفصل الدراسي	٤٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥٪
	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٣	مشروع جماعي	طوال الفصل الدراسي	٦٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ■ الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. ■ متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم. ■ تنمية مهارة الطلبة المتفوقين ■ التعريف بالخطة الدراسية والأنشطة الاجتماعية.
--

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اللاحم، عبد الكريم بن محمد، الفرائض، ١٤٠٦هـ، ط١، مكتبة المعارف، الرياض.
المراجع المساندة	١. ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله، الفوائد الجلية في المباحث الفرضية، ١٤١٨هـ، ط١، وزارة الشؤون الإسلامية بالسعودية، الرياض. ٢. ابن عثيمين، محمد بن صالح، تسهيل الفرائض، ط١، ١٤١٧هـ، دار بن الجوزي، الرياض. ٣. الفوزان، صالح بن فوزان، التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، ١٤٠٧هـ، ط٣، مكتبة المعارف، الرياض. ٤. الخثلان، سعد بن تركي، تسهيل حساب الفرائض، دار التدمرية، الرياض. ٥. تقريب الفرائض، عبدالرحمن بن سليمان الشمسان، ط٢، الرياض، ١٤٣٣هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع حساب المواريث التابع لوزارة العدل في المملكة العربية السعودية.
أخرى	لا يوجد

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



VISION 2030
 2030
 A Vision for the Future
 of the Middle East

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على التعريف بالقواعد الفقهية، وشرح للقواعد الخمس الكبرى، وبعض القواعد الكلية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على مبادئ علم القواعد الفقهية، ونشأتها وتطورها، والفرق بينها وبين ما يشابهها، وأنواعها، وحجيتها، ومؤلفاتها، وحقيقة القواعد الخمس الكبرى، وبعض أشهر القواعد الفقهية الكلية. (مغناها، أهميتها، أدلة حجيتها، أهم القواعد المندرجة تحتها، تطبيقاتها على الفروع).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم:	1
٦ ع	يبيّن معنى القواعد الفقهية. و(أهميتها-وحجيتها -أنواعها)	1.1
٦ ع	يبيّن مناهج المؤلفين في القواعد الفقهية وأبرز المؤلفات فيها.	1.2
٦ ع	يعرف القواعد الفقهية الأساسية وأهميتها وتطبيقاتها على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	1.3
	المهارات	2
٧ م	تطبيق القواعد الفقهية على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	2.1
	القيم	3
١ ق	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	3.1
٢ ق	الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القواعد الفقهية - أهميتها، وحجيتها.	٢
٢	الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية - والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية، أنواع القواعد الفقهية.	٢
٣	مناهج التأليف في القواعد الفقهية، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٤	الأمر بمقاصدها: معناها، أهميتها، أدلة حجيتها.	٢
٥	أهم القواعد المندرجة تحت قاعدة الأمر بمقاصدها وتطبيقاتها على الفروع.	٢
٦	قاعدة (اليقين لا يزول بالشك): معناها، أهميتها، أدلة حجيتها، أهم القواعد المندرجة تحتها، تطبيقاتها على الفروع.	٢
٧	قاعدة (المشقة تجلب التيسير): معناها، أهميتها، أدلة حجيتها، أهم القواعد المندرجة تحتها، تطبيقاتها على الفروع.	٢
٨	قاعدة (لا ضرر ولا ضرار): معناها، أهميتها، أدلة حجيتها، أهم القواعد المندرجة تحتها، تطبيقاتها على الفروع.	٢
٩	قاعدة (العادة محكمة): معناها، أدلة حجيتها، أهم القواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها على الفروع.	٢
١٠	قاعدة (إعمال الكلام أولى من إهماله): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
١١	قاعدة (التابع تابع): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
١٢	قاعدة (لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص): معناها، وأدلتها، وتطبيقاتها.	٢
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين معنى القواعد الفقهية. و(أهميتها- وحجيتها -أنواعها)	المحاضرة والمناقشة والحوار التعلم التعاوني – العروض التوضيحية-التعلم الذاتي التعلم التعاوني – العروض التوضيحية-التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	يبين مناهج المؤلفين في القواعد الفقهية وأبرز المؤلفات فيها.		
1.3	أن يعرف الطالب/ الطالبة القواعد الأساسية وأهميتها وتطبيقاتها على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق القواعد الفقهية على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	• البحث والاستقصاء. • استراتيجية المتشابهات • استراتيجية التعلم التبادلي.	• عقد المناظرات الفقهية الجماعية. • تقويم أداء الطالب/ الطالبة أثناء عمل المجموعة. • ملاحظة تفاعل الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض	• التدريبات العملية. • تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام التقنية الحديثة.
3.2	الإسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	طوال الفصل الدراسي	٤%
٢	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥%
	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٣	مشروع جماعي	طوال الفصل الدراسي	٦%
٤	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب القواعد الفقهية. - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة معرفة أقسام القواعد الفقهية وتطبيقاتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- البورنو، محمد صدقي، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية، 1416هـ، ط4، مؤسسة الرسالة، بيروت. - الدوسري، مسلم، الممتع في القواعد الفقهية، 1428هـ، ط1، دار زدني للنشر، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
- السيوطي، جلال الدين، الأشباه والنظائر، ط1، 1411هـ، دار الكتب العلمية، بيروت. - الزحيلي، محمد، القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة، ط1، 1427هـ، دار الفكر للنشر. - شبيب، محمد عثمان، القواعد الكلية والضوابط الفقهية، ط2، 1428هـ، دار النفائس، الأردن. - الباحسين، يعقوب، المفصل في القواعد الفقهية، ط2، 1432هـ، دار التدمرية، الرياض.	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة /http://shamela.ws - المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org - المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com - معلمة القواعد الفقهية.	المصادر الإلكترونية
- موسوعة الفقه وأصوله CD - جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغرض	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بالحاسب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)	- يتم تجهيز القاعات بمايك وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. - يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور. - يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. - يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مآلاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم الفقه.
رمز المقرر:	١٤٠١ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس).
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية (آداب).
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالخرج والدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر.
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	١٥
	الإجمالي	٣٠

ب - هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول مبادئ علم الفقه ونشأته ومصادره، ومراحل التي مر بها، ومدارسه، وأشهر أعلامه ومؤلفاته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مبادئ علم الفقه، وخصائصه، ونشأته، ومراحل، ومعالم كل مرحلة، وأثارها، ومعالم المذاهب الفقهية المشهورة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 معرفة مبادئ علم الفقه.
٥ع	1.2 معرفة خصائص الفقه الإسلامي.
٥ع	1.3 معرفة مصادر التشريع الإسلامي.
٥ع	1.4 معرفة المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي.
	٢ القيم
٢ق	2.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي.
١ق	2.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفقه: تعريفه، وموضوعه، واستمداده. وثمرته، وفضله، وحكم تعلمه.	٢
٢	تاريخ نشأة علم الفقه، وتطوره.	٢
٣	طريقة الفقهاء في تدوين الفقه.	٢
٤	خصائص الفقه الإسلامي، وعلاقته بالشريعة.	٢
٥	مصادر التشريع الإسلامي.	٢
٦	المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي، وخصائص كل مرحلة (عصر النبوة- عصر الصحابة والتابعين).	٢
٧	تابع المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي، وخصائص كل مرحلة (عصر الأئمة المجتهدين وما بعدهم- الفقه في العصر الحديث).	٢

٨	المدارس الفقهية في عهد التابعين، وبيان خصائص مدرستي الحديث والرأي، وأبرز روادهما	٢
٩	التعريف بأصول مذهب الإمام أبي حنيفة، وخصائصه، وأبرز أعلام المذهب، وأهم مصادره المعتمدة.	٢
١٠	التعريف بأصول مذهب الإمام مالك، وخصائصه، وأبرز أعلام المذهب، وأهم مصادره المعتمدة.	٢
١١	التعريف بأصول مذهب الإمام الشافعي، وخصائصه، وأبرز أعلام المذهب، وأهم مصادره المعتمدة.	٢
١٢	التعريف بأصول مذهب الإمام أحمد، وخصائصه، وأبرز أعلام المذهب، وأهم مصادره المعتمدة.	٢
١٣	أسباب الخلاف الفقهي، والمنهج السليم في التعامل معه.	٢
١٤	التأليف الفقهي في العصر الحاضر، وأبرز إسهاماته وبعض نماذج التجديد المعاصر في التأليف، كالتمثل، في: تأليف الموسوعات الفقهية، وصياغة النظريات الفقهية.	٢
١٥	إنجازات المجامع الفقهية، وربط ذلك بالاجتهاد الجماعي.	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة مبادئ علم الفقه.	• التعلم المباشر.	• الاختبارات التحريرية
1.2	معرفة خصائص الفقه الإسلامي.	• المحاضرات	• والشفهية.
1.3	معرفة مصادر التشريع الإسلامي.	• الصفية.	• المناقشات الصفية.
1.4	معرفة المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي.	• القراءة الخارجية.	• الواجبات المنزلية.
		• مجموعات النقاش الصغيرة.	
٢,٠	القيم		
٢,١	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	التعليم التعاوني	الملاحظة
٢,٢	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها	

٢ - أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	طوال الفصل الدراسي	٤٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥٪
	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٣	مشروع جماعي	طوال الفصل الدراسي	٦٪
٤	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
■ الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
■ متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم.
■ تنمية مهارة الطلبة المتفوقين
■ التعريف بالخطة الدراسية والأنشطة الاجتماعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الطريقي، ناصر، المدخل إلى الفقه الإسلامي، مكتبة التوبة، 1428، ط2، مكتبة التوبة، الرياض.
المراجع المساندة	• المدخل لدراسة الإسلام، أ.د ناصر بن محمد الغامدي، دار طبية الخضراء، مكة المكرمة. • الخن، مصطفى سعيد، دراسة تاريخية للفقه وأصوله والاتجاهات التي ظهرت فيه، الشركة المتحدة للتوزيع، 1404هـ، ط1، دمشق. • البدوي، ليوسف، تاريخ التشريع الإسلامي تاريخ الفقه الإسلامي وأصوله، مكتبة الرشد، 2008م، ط1، الرياض. • ايس، محمد، تاريخ الفقه الإسلامي، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان.
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة http://shamela.ws • المكتبة الرقمية

https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com • موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمايك وسماعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكاء، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
عملية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مآلاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	٣٤٠٨ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على أحكام النكاح، وأركان وشروط العقد، وأنواع الفرقة بين الزوجين، وأحكام الحضانة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ■ التعريف بأحكام النكاح، وشروطه وأنواعه، وتفصيل أحكام الطلاق والحقوق المتعلقة به
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن تكون الطالبة قادرة على أن:
٥ع	1.1 تبين أحكام النكاح وشروط صحته، وعيوب الزوجة والزوج وأثرها في عقد النكاح.
٥ع	1.2 توضح أحكام الرضاع و الحضانة المستنبطة من أدلتها الشرعية
٥ع	1.3 تسرد أحكام الإحداد المستنبطة من أدلتها الشرعية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥ع	1.4 تشرح أحكام اللباس والزينة المستنبطة من أدلتها الشرعية
	2 المهارات: أن تكون الطالبة قادرة على أن:
١م	2.1 تميز بين حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها، وأثار الرضاع في فسخ النكاح.
١م	2.2 تفرق بين موانع الحضانة ومسقطاتها ومراتب الأحقية بها
	3 القيم
٢ق	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي. مع الالتزام الإسلامية
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<u>الأول: تعريف النكاح</u> وبيان حكمه، وحكمته، وأركانه، والكفاءة في عقد النكاح، وبيان الصفات المستحبة التي تراعى عند الاختيار، الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، وأحكام الممارسات المعاصرة للخطبة، وحكم النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية، وشروط صحة النكاح، وعيوب الزوجة والزواج وأثرها في عقد النكاح، والصداق: تعريفه، وبيان ما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله.	٢
٢	<u>الثاني: الحالات التي تستحق فيها المرأة الصداق كله أو نصفه، وصداق المثل: المراد به، وكيفية تقديره، والحالات التي يطبق فيها، والمحرمات في النكاح: المراد بهن، وأقسامهن، وتعدادهن، والأحكام المتعلقة بهذا التحريم، وحكم نكاح الكتابية، وشروط جوازه.</u>	٢
٣	<u>الثالث: نكاح الشغار_ المتعة_ التحليل_ النكاح بنية الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكم إعلان النكاح، وما يحصل به، وحكم الضرب بالدف عليه، وليمة العرس وحكم إقامتها، وحكم إجابة الدعوة إليها وأحوالها، والحقوق الزوجية المشتركة، وحقوق الزوج وواجباته، وحقوق الزوجة وواجباتها، والعشرة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف.</u>	٢
٤	<u>الرابع: تعدد الزوجات، ومفهوم العدل بينهن، وكيفيته، وأحكام الوطء، وآدابه، والعضل: المراد به، وحكمه، وأثره، والنشوز: المراد به، وما تصير به المرأة ناشزاً، وحكم ذلك، ومنهج الإسلام في علاجه، وتعريف الخلع، وبيان حكمه، وتكييفه، وشروط صحته، وصيغته، وأحكام العوض فيه.</u>	٢
٥	<u>الخامس: تعريف الفسخ، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وبيان أحكامه، وتعريف الطلاق، وبيان حكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكنائية، تعريف طلاق السنة وطلاق البدعة، وما يتعلق بهما من أحكام، والفرق في الطلاق بين المدخول بها وغيرها، وتعليق الطلاق ويمينه، وأحكام كل منهما، ومتعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له.</u>	٢
٦	<u>السادس: تعريف الرجعة، وبيان شروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك، وتعريف الإيلاء، وبيان شروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره، وتعريف الظهار، وبيان حكمه، وشروطه، وصيغته، والأحكام المترتبة عليه.</u>	٢
٧	<u>السابع: تعريف اللعان، وبيان حكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه،</u>	٢

	وكيفيته، وألفاظه، ولحوق النسب، وطرق إثبات النسب القديمة، والقرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه.	
٨	<u>الثامن: العدة:</u> المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع، الزوجة التي لا عدة عليها، والإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يلزمها، والأشياء التي تجتنبها المحدة، ومكان إحداد المحدة لوفاة زوجها، ومتى يجوز خروجها منه	٢
٩	<u>التاسع: الرضاع:</u> المراد به، وشروطه، وانتشار التحريم به، ومسؤولية الوالدين في إرضاع الولد، وحالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها، وآثار الرضاع في فسخ النكاح، وتعريف الحضانة، وبيان حكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها.	٢
١٠	<u>العاشر: الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى، وموانع الحضانة، ومسقطاتها،</u>	٢
١١	<u>الحادي عشر:</u> والمراد بالنفقة على الزوجة، وبيان سببها، وحكمها، وشروطها، وما تشمله من أنواع، والقدر الواجب في النفقة، ونفقة الزوجة الناشز، حكم النفقة إذا أعسر الزوج أو غاب، ونفقة المطلقة الرجعية والبائن والمتوفى عنها زوجها، والنفقة على الأبناء، حكمها، ومقدارها، وأبرز قواعدها العامة، وتطبيقاتها المعاصرة.	٢
١٢	<u>الثاني عشر: النفقة على الوالدين: حكمها، وموجبها، والنفقة على الأقارب: من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم، وشروط وجوب النفقة عليهم، وتعريف اللباس، وتنزيل الأحكام التكاليفية على أحواله، ومدى اعتبار العرف فيه، والضوابط الشرعية للباس الرجل والمرأة، والآداب المتعلقة بذلك</u>	٢
١٣	<u>الثالث عشر: حكم الألبسة المشتملة على الصور وكتابات لا يفهم معناها، ولباس الشهرة: المراد به، وحكمه، وإسبال اللباس: المراد به، وأحواله، وحكمه، وأحكام لبس الذهب والفضة، وحكم استعمال المحلى والمطلى والمموه بهما، وزينة المرأة: المراد بها، وأدلة مشروعيتها، وضوابطها، وثقب الأذن والأنف والوجه ونحوها؛ لتعليق الحلي والقرط.</u>	٢
١٤	<u>الرابع عشر: الوشم: المراد به، وبيان أنواعه، وحكمه، والنمص: المراد به، وأنواعه، وحكمه، وحكم إزالة الشعر الزائد على الخلقة، وحكم التفلج والوشر وتقويم الأسنان، واتخاذ السن من ذهب أو فضة.</u>	٢
١٥	<u>الخامس عشر: الوصل: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من تحريمه، وحكم استخدام الرموش الصناعية والعنسات الملونة، وعمليات التجميل: المراد بها، وأنواعها، وحكمها</u>	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تبين أحكام النكاح وشروط صحته، وعيوب الزوجة والزوج وأثرها في عقد النكاح.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	توضح أحكام الرضاع و الحضانة المستنبطة من أدلتها الشرعية	التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	تقارير الواجبات واوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.3	تسرد أحكام الإحداد المستنبطة من أدلتها الشرعية		
1.4	تشرح أحكام اللباس والزينة المستنبطة من أدلتها الشرعية		
2.0	المهارات:		
2.1	تميز بين حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها، وآثار الرضاع في فسخ النكاح.	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	تفرق بين موانع الحضانة ومسقطاتها ومراتب الأحقية بها		
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي. مع الالتزام الإسلامية	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	١٥%
٢	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الحادي عشر	١٥%
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠%
	نشاط: عرض أو شرح موضوع	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في الكتب عن نوازل الزكاة .
- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة أحكام الزكاة.
- مساعدة الطالب/الطالبة في تصويب الأخطاء الشائعة.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين, عبد الله بن عبد العزيز, شرح عمدة الفقه, 1429هـ-2008م, ط2, مكتبة الرشد, الرياض
المراجع المساندة	• المقدسي, موفق الدين ابن قدامة, المغني, تحقيق د. عبد الله التركي, د. عبدالفتاح الحلو, 1417هـ-1996م, ط3, دار عالم الكتب, الرياض. • الجبرين, عبدالله بن عبدالعزيز, شرح عمدة الفقه, دار مدار الوطن. • ابن عثيمين, محمد بن صالح, الشرح الممتع على زاد المستقنع, تحقيق عمر بن سليمان الحفيان, 1422هـ-2002م, دار ابن الجوزي, الرياض. • الفوزان, صالح بن فوزان, الملخص الفقهي, 1423هـ-2002م, ط1, دار العاصمة, الرياض. • الجبرين, عبد الله بن عبد الرحمن, إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين, تحقيق علي حسن أبو لوز, 1422هـ-2001م, ط1, دار الوطن, الرياض . • الطيار, عبدالله بن محمد/ المطلق, عبدالله بن محمد/ الموسى, محمد بن إبراهيم, الفقه الميسر, 1433هـ-2012م, ط2, مدار الوطن للنشر, الرياض .
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com
أخرى	• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
	أساتذ المقرر +	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأيمان والنذور والأطعمة والوقف والوصية
رمز المقرر:	٤٤٠٩ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتني هذا المقرر بدراسة أحكام الوقف والهبة والوصية والأطعمة والأشربة، وأحكام أكل المحرمات عند الاضطراب، والذباح، والأيمان، والنذور.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ■ معرفة أحكام الأيمان والنذور والأطعمة والوقف والوصية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن تكون الطالبة قادرة على أن
٥ع	1.1 تُعرف الوقف والهبة والوصية
٥ع	1.2 تعدد أحكام الأطعمة والأشربة في الإسلام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٥٤	1.3 تبين شروط حل الصيد
	2 المهارات
١م	2.1 تفرق بين النذر واليمين.
١م	2.2 تستنبط أحكام الحلال والحرام في الطعام والشراب
	3 القيم
٢ق	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأول: الوقف: المراد به، وحكمه، وفضله، وأركانه، وشروط صحته، والشروط في الوقف: المراد بها، وأحكام العمل بها، وأنواع الوقف: تعريفها، والأحكام الخاصة بكل منها.	٢
٢	الثاني: ناظر الوقف: المراد به، ومسؤوليته، وضمانه، والأحكام المتعلقة به، نقل الوقف: المراد به، والضوابط العامة له، والأحكام المتعلقة باستثمار أموال الوقف وريعه، وتعطل الوقف: المراد به، وأحكامه، ووقف المنقولات: صوره، وحكمه، وتطبيقاته المعاصرة.	٢
٣	الثالث: الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين ما يشابهها كالهدية والصدقة والوصية، وأنواع الهبة، وصورها القديمة والمعاصرة، والآثار المترتبة عليها، ونوع عقد الهبة وما يترتب عليه من الآثار، والأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها، والرجوع في الهبة: المراد به، وحكمه، والعطية: المراد بها، والفرق بينها وبين النفقة، وضوابطها العامة.	٤
٤	الرابع: الوصية: تعريفها، وحكمها، والحكمة من تشريعها، وأركانها وشروط صحتها، والأحكام المتعلقة بالموصي، والموصى به، والموصى له، وقبول الوصية: المراد به، ووقت اعتباره، وحكم من قبل الوصية ثم ردها.	٢
٥	الخامس: الرجوع في الوصية: المراد به، وحكمه، تعليق الوصية: المراد به، وصوره، وأحكامه، تنفيذ الوصية: وقته، وترتيبه في التركة، تصرفات المريض المالية.	٢
٦	السادس: تناول الطعام والشراب: الأصل فيه، ومقداره، والأحوال في ذلك وحكم كل حالة، الآداب المشروعة قبل تناول الطعام والشراب وأثنائها وبعدها، والضيافة: تعريفها، وفضلها، وحكمها، وآدابها.	٢
٧	السابع: الأصل في الأطعمة، وضوابط ما يحل منها، وما يحرم، وما يكره، وأسباب ذلك، المحرم من الحيوانات، والفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منها، الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها،	٢

	وبيان حكمها.	
٨	الثامن: أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار، والأصل في الأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم، وضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم، ومقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود منه، والذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وشروط الذكاة، وآداب الذبح، وما يكره فعله عنده، وما يحرم، وأحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.	٢
٩	التاسع: أحكام الذبائح التي لا تحلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه، وحكم الذبائح واللحوم المستوردة، الصيد، المراد به، وحكمه، شروط حله، وبيان أبرز أحكامه، والموقوذة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد.	٢
١٠	العاشر: اليمين: المراد بها، وحكمها، والحلف المشروع وغيره، والألفاظ التي تتعد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك، وأنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها، شروط وجوب كفارة اليمين، والتورية في اليمين، والتعريض فيها.	٢
١١	الحادي عشر: الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وشروطه، وأثره على اليمين.	٢
١٢	الثاني عشر: الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك، ومقدارها، والحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً أو جاهلاً أو مكرهاً.	٢
١٣	الثالث عشر: حكم الكفارة في الأيمان المحرمة، والنذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به، وما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر،	٢
١٤	الرابع عشر: أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل، وحكم من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	تُعرف الوقف والهبة والوصية		- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1-2	تعدد أحكام الأطعمة والأشربة في الإسلام	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1-3	تبين شروط حل الصيد		
2.0	المهارات		
2.1	تفرق بين النذر واليمين.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	تستنبط أحكام الحلال والحرام في الطعام		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والشراب	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	(الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات - في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الحادي عشر	١٥٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
	نشاط: عرض أو شرح موضوع	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
• الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. • مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب المذاهب الأربعة. • مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في الموسوعات الفقهية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، 1429هـ-2008م، ط2، مكتبة الرشد، الرياض
المراجع المساندة	• المقدسي، موفق الدين ابن قدامة، المغني، تحقيق د. عبد الله التركي، د. عبدالفتاح الحلو، 1417هـ-1996م، ط3، دار عالم الكتب، الرياض. • الجبرين، عبدالله بن عبدالعزيز، شرح عمدة الفقه، دار مدار الوطن.

• ابن عثيمين, محمد بن صالح, الشرح الممتع على زاد المستقنع , تحقيق عمر بن سليمان الحفيان, 1422هـ_2002م, دار ابن الجوزي, الرياض. • الفوزان, صالح بن فوزان, الملخص الفقهي , 1423هـ_2002م, ط1, دار العاصمة, الرياض. • الجبرين, عبد الله بن عبد الرحمن, إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين, تحقيق علي حسن أبو لوز, 1422هـ_2001م, ط1, دار الوطن, الرياض . • الطيار, عبدالله بن محمد/ المطلق, عبدالله بن محمد/ الموسى, محمد بن إبراهيم, الفقه الميسر , 1433هـ_2012م, ط2, مدار الوطن للنشر, الرياض .	
• المكتبة الشاملة /http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الدعوة
رمز المقرر:	سلم ٤٦٠٤
البرنامج:	الدراسات الإسلامية بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر .
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى الثامن			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتني هذا المقرر بدراسة فقه مقاصد الدعوة وتاريخه، وفقه المصالح الشرعية وتاريخه، وفقه الدعوة في القواعد الشرعية والنوازل وفقه الأولويات، وفقه الدعوة في الفتن والتحديات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى : تكوين الداعية القادر على التأثير في مجتمعه وتعريفه بعوامل نجاحه في مهمته الكبرى

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم/ أن تكون الطالبة قادرة على أن
١ع	1.1 تعدد أبرز مقاصد الدعوة الإسلامية
١ع	1.2 تسرد محاسن الاسلام وأهميتها في فقه الدعوة
١ع	1.3 تبين المنهج الدعوي في معالجة آثار النوازل والفتن العامة
	2 المهارات / أن تكون الطالبة قادرة على أن
١م	2.1 تمييز بين المصالح الشرعية وأهميتها في الدعوة إلى الله
١م	2.2 ترتب الأولويات الدعوية حسب أهميتها.
١م	2.3 تقارن بين التطبيقات الدعوية للقواعد الفقهية.
	3.3 القيم
٢ق	1.3 الاسهام في العمل الجماعي وقيادة الفريق لإيجاد حلول بناءة للقضايا الدعوية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	فقه مقاصد الدعوة: - تعريف مقاصد الدعوة أفرادا وتركيبا - أهمية العلم بمقاصد الدعوة. - أهم مقاصد الدعوة: ١. مقصد تحقيق مقتضى كلمة التوحيد (لا اله إلا الله) ٢. مقصد إقامة الحجة على الناس بالبلاغ المبين. ٣. مقصد هداية الناس وانقاذهم من النار. ٤. مقصد حفظ الضروريات الخمس. - الفهم الخاطئ لمقاصد الدعوة وأثره على مسيرة الدعوة إلى الله.	٦
٢	فقه المصالح الشرعية: - التعريف بالمصلحة - أنواع المصالح باعتبار الشرع وعدم اعتباره وتعريف كل نوع وأمثله - أهميتها للداعي. العلاقة بين فقه الدعوة والمصالح الشرعية مشروعية فقه الموازنة بين المصالح والمفاسد. - الأسس التي يقوم عليها فقه الموازنة. مجال فقه الموازنة بين المصالح والمفاسد في الدعوة إلى الله.	٤
٣	- فقه الدعوة من خلال القواعد الفقهية: ١. تعريف القاعدة الفقهية وفوائدها وأهميتها الدعوية. ٢. قاعدة الأمور بمقاصدها. (معنى القاعدة - أمثلتها - التطبيقات الدعوية للقاعدة)	٦

	٣. قاعدة اليقين لا يزول بالشك. (معنى القاعدة - أمثلتها - التطبيقات الدعوية للقاعدة). ٤. قاعدة المشقة تجلب التيسير. (معنى القاعدة - أمثلتها - التطبيقات الدعوية للقاعدة). ٥. قاعدة لا ضرر ولا ضرار. (معنى القاعدة - أمثلتها - التطبيقات الدعوية للقاعدة). ٦. قاعدة العادة محكمة. (معنى القاعدة - أمثلتها - التطبيقات الدعوية للقاعدة).	
٤	فقه الأولويات في الدعوة: ١ - مفهوم فقه الأولويات في الدعوة ٢ - أهمية معرفة فقه أولويات الدعوة. ٣. التأصيل الشرعي لفقه الأولويات في الدعوة ٣ - ضوابط فقه أولويات الدعوة.	
٤	- فقه الدعوة في بيان محاسن الدين: ١ - التعريف بمحاسن الاسلام وأهميتها في فقه الدعوة. ٢. - فقه الدعوة في بيان محاسن الإسلام في العقيدة ٣ - فقه الدعوة في بيان محاسن الإسلام في الشريعة. ٤ - فقه الدعوة في بيان محاسن الإسلام في الأخلاق .	
٦	فقه الدعوة في باب الفتن والنوازل: ١ - التعريف بالفتن والنوازل وعلاقتها بفقه الدعوة . ٢. المنهج الدعوي في معالجة آثار النوازل والفتن العامة. أ/ المنهج الدعوي في معالجة آثار النوازل والفتن العامة المتعلقة بالعقيدة. ب/ المنهج الدعوي في معالجة آثار النوازل والفتن العامة المتعلقة بالشريعة : تأثير النوازل والفتن العامة على العبادات. تأثير النوازل والفتن العامة على الحدود. تأثير النوازل والفتن العامة على المعاملات. ج/ المنهج الدعوي في معالجة آثار النوازل والفتن العامة المتعلقة بالأخلاق.	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعدد أبرز مقاصد الدعوة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1.2	تسرد محاسن الاسلام وأهميتها في فقه الدعوة		
1.3	تبين المنهج الدعوي في معالجة آثار النوازل والفتن العامة		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين المصالح الشرعية وأهميتها في الدعوة إلى الله	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.
2.2	ترتيب الأولويات الدعوية حسب أهميتها.		
2.3	تقارن بين التطبيقات الدعوية للقواعد		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفقهية.		التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.
3.0	القيم		
3.1	تقارن بين التطبيقات الدعوية للقواعد الفقهية.	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٣	بحث وعرضه	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	مشروع جماعي من خلال إقامة نشاط في القسم	الأسبوع الرابع عشر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك. - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي - التواصل عبر البريد الإلكتروني. - متابعة الطلبة المتعثرين والعمل على تطويرهم. - تنمية مهارة الطلبة المتفوقين - تعريف بالخطوة الدراسية والأنشطة الاجتماعية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لا يوجد مرجع رئيس للمقرر
المراجع المساندة	- فقه مقاصد الدعوة إلى الله تعالى وأثره في حياة الداعية. سعد بن عبد الله القعود رسالة ماجستير - قسم الدعوة والثقافة - جامعة أم القرى - الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على

ضوء الواقع المعاصر) - أ.د. عبد الرحيم بن محمد المغنوي دار الحضارة ، الرياض ، ط ٢ ١٤٣١ هـ - فقه الأولويات في الدعوة، الجوهرة الطريفي. - منهج الدعوة إلى الله في النوازل والفتن العامة - محمد بن أحمد الفيفي رسالة دكتوراه - المعهد العالي للدعوة والاحتساب- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. - الدرة المختصرة في محاسن الدين الإسلامي، عبد الرحمن السعدي.	
الموسوعات البحثية التي تعنى بجمع مصادر المعلومات عن الدعوة والحسبة (المكتبة الشاملة) https://www.alukah.net الدعوة الإسلامية موقع شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات. عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقترحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (١)
رمز المقرر:	١٤٠٢ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية ((بكالوريوس))
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يبحث المقرر في أحكام الطهارة، وأبواب من أحكام الصلاة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بأحكام العبادات.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 بيان مفهوم العبادة، والقواعد التي تحكم العبادات.
٥ع	1.2 شرح أنواع الطهارة والحدث، وأحكامهما.
٥ع	1.3 تعداد أقسام المياه وحكم التطهر بكل نوع.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥ع	توضيح أنواع الأواني وحكم استعمال كل نوع.	1.4
٥ع	سرد سنن الفطرة، وأحكامها.	1.5
	المهارات	2
١م	التمييز بين فروض الوضوء وشروطه وسننه	2.1
١م	تطبيق سنن الفطرة تطبيقاً عملياً في حياة المسلم.	2.2
١م	تطبيق صفقة الصلاة بشروطها وأركانها .	2.3
	القيم	3
٢ق	القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	3.1
١ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- مفهوم العبادة، والنية وأثرها في العبادات، وأبرز القواعد العامة التي تحكم العبادات. ٢- الطهارة معناها، وأنواعها، وحكمها، والحدث، معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع. ٣- أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل نوع. ٤- حكم المياه المعالجة، وحد الماء الكثير والقليل، وبيانه بالمقادير الحديثة، وأحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه والملابس والأماكن	٢
٢	١- أنواع الأواني، وحكم استعمال كل نوع منها، وأحكام اتخاذ آنية الذهب والفضة، واستعمالها. ٢- حكم استعمال أواني المشركين وملابسهم، واتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، وحكم استعمالها، وطهارة جلد الميتة بالدباغ. ٣- الاستنجاء معناه وصفته، والاستجمار، معناه، وحكم استعمال أدوات التنظيف كالمناديل ونحوها، وصفة الاستجمار وشروطه. ٤- آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة، وحكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.	٢
٣	١- سنن الفطرة المراد بها، وحكمتها، والختان، تعريفه، وكيفيته، وحكمه للذكر والأنثى، والمستحب في وقته. ٢- الاستحداد تعريفه، وحكمه، وما يكون به، ووقته، وتقليم الأظفار، تعريفه، وحكمه، ووقته. ٣- ننف الإبط، تعريفه، وحكمه، والسنة فيه، والسنة في شعر الشارب واللحية والرأس، وما يتعلق بذلك من أحكام. ٤- السواك، تعريفه، وحكمه، وفضله، والمستحب في وقت التسوك وكيفيته، وحكم ما يقوم مقام السواك من أدوات التنظيف.	٢
٤	١- فروض الوضوء، المراد بها، وأحكامها. ٢- شروط الوضوء، تعددها، والمراد بها، وأحكامها. ٣- أحوال الشك في الطهارة والحدث. ٤- سنن الوضوء المراد بها وتعدادها بالدليل.	٢
٥	١- صفة الوضوء بالتفصيل.	٢

	٢- نواقض الوضوء: المراد بها، والأحكام المتعلقة بها، وما يمنع منه الحدث.	
٦	١- موجبات الغسل، المراد بها، وحكم كل منها. ٢- صفة الغسل الكامل والمجزي، وإجزاء الغسل عن الوضوء. ٣- ما يمنع منه من عليه حدث أكبر.	٢
٧	١- أحكام المسح على الخفين، والحوائل: الحوائل، المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع. ٢- شروط المسح على الخفين، والحوائل، وكيفية. ٣- مدة المسح على الخفين ابتداءً وانتهاءً، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٤- أبرز أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل. مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل.	٢
٨	١- التيمم، معناه، وأدلة مشروعيته، والحكمة منه، وهل هو مبيح أو رافع؟ ٢- شروط التيمم، وأثر تخلفها أو بعضها في صحة التيمم، وصفة التيمم مع التطبيق العملي. ٣- مبطلات التيمم، وحكم صلاة فاقد الطهورين. ٤- تيمم المريض ومسحه وغسله. النجاسة معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة، والنجاسات المعفو عنها، وكيفية تطهير النجاسات.	٢
٩	١- الحيض معناه، وصفة دمه، وأدنى سن تحيض فيه المرأة ومنتهاه. ٢- أقل مدة الحيض وغالبها وأكثرها، وما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. ٣- أحوال الحائض وحكم كل حالة. ٤- الاستحاضة، المراد بها والفرق بين دمها ودم الحيض. أحوال المستحاضات، وأحكامها، وكيفية تطهر المستحاضة ومن في حكمها.	٢
١٠	١- النفاس، المراد به والفرق بينه وبين الحيض. ٢- مدة النفاس وأكثرها، وأحكام خروج الدم من الحامل أثناء الحمل، والدم الناشئ عن الإسقاط. أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض وبعده وأثناءه، وما تستوي فيه الحائض والنفاس وما تفترقان فيه.	٢
١١	١- الأذان والإقامة، المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. ٢- شروط المؤذن وما يستحب فيه. ٣- صيغ الأذان والإقامة، وسننهما، ومبطلاتهما ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان وبعده.	٢
١٢	١- الصلاة تعريفها، ومشروعيتها، ومكانتها، وحكم تاركها. ٢- شروط الصلاة تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها.	٢
١٣	٣- الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات. وقت الصلاة في البلاد التي لا يتميز فيها الليل عن النهار، أو يطول طولاً خارجاً عن المعتاد، وما يدرك به الوقت.	٢
١٤	١- تعريف العورة، ووجوب سترها، وحكم النظر إليها. ٢- حد عورة الرجل والمرأة، وحالات الترخص في كشفها وضوابط ذلك. ٣- أثر انكشاف العورة في الصلاة، وحكم صلاة من صلى وعليه نجاسة، أو هو حامل للنجاسة، وصور ذلك. ٤- الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه.	٢

١٥	النية في الصلاة وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها، وحكم قلبها، ومحلها وحكم التشريك فيها، وحكم الجهر بها. واحكام نية الإمامة ونية الانتماء وأحكامهما، واختلاف النية بين الإمام والمأموم.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	بيان مفهوم العبادة، والقواعد التي تحكم العبادات.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقييم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	شرح أنواع الطهارة والحدث، وأحكامهما.		
1.3	تعداد أقسام المياه وحكم التطهر بكل نوع.		
1.4	توضيح أنواع الأواني وحكم استعمال كل نوع.		
1.5	سرد سنن الفطرة، وأحكامها.		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين فروض الوضوء وشروطه وسننه	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	تطبيق سنن الفطرة تطبيقاً عملياً في حياة المسلم.		
2.3	تطبيق صفة الصلاة بشروطها وأركانها .		
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار شهري ثاني	الأسبوع الحادي عشر	١٥٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	نشاط: عرض أو شرح موضوع	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث والاستخدام الأمثل للتقنية الحديثة في التعليم - وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس. - تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية ومجموعات الواتس اب
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، 1429هـ-2008م، ط2، مكتبة الرشد، الرياض
المراجع المساندة	• المقدسي، موفق الدين ابن قدامة، المغني، تحقيق د. عبد الله التركي، د. عبدالفتاح الحلو، 1417هـ-1996م، ط3، دار عالم الكتب، الرياض. • الجبرين، عبدالله بن عبدالعزيز، شرح عمدة الفقه، دار مدار الوطن. • ابن عثيمين، محمد بن صالح، الشرح الممتع على زاد المستقنع، تحقيق عمر بن سليمان الحفيان، 1422هـ-2002م، دار ابن الجوزي، الرياض. • الفوزان، صالح بن فوزان، الملخص الفقهي، 1423هـ-2002م، ط1، دار العاصمة، الرياض. • الجبرين، عبد الله بن عبد الرحمن، إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين، تحقيق علي حسن أبو لوز، 1422هـ-2001م، ط1، دار الوطن، الرياض. • الطيار، عبدالله بن محمد/ المطلق، عبدالله بن محمد/ الموسى، محمد بن إبراهيم، الفقه الميسر، 1433هـ-2012م، ط2، مدار الوطن للنشر، الرياض.
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com
أخرى	• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة)	أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني

العناصر	متطلبات المقرر
الذكىة، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تفويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنياهم واقترحاتهم لتطويره.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (٢)
رمز المقرر:	٢٤٠٣ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية ((بكالوريوس))
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٦
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الثالث			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على أحكام الصلاة ، وهو يشمل الصلوات المفروضة، وصلاة التطوع، وأحكام صلاة الجمعة والعيدين وكذلك صلاة الجنائز.
٢. الهدف الرئيس للمقرر • يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب/الطالبة قادراً على أن: ان يبين احكام الصلاة بالتفصيل والتمييز بين أنواعها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 بيان صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها. ومبطلاتها
٥ع	1.2 شرح سجود السهو وأحكامه.
٥ع	1.3 ذكر صلاة التطوع أنواعها وأحكامها.
٥ع	1.4 التعريف بصلاة الجماعة وأحكامها.
٥ع	1.5 شرح صلاة أهل الأعذار وأحكامها.
٥ع	1.6 توضيح صلاة الجمعة، والعيدين وأحكامهما.
	2 المهارات
١م	2.1 تطبيق صفة الصلاة المفروضة.
١م	2.2 تطبيق صلاة الخسوف والكسوف.
١م	2.3 تطبيق حالات سجود السهو.
	3 القيم
٢ق	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها.	٢
٢	ثانياً: مكروهات الصلاة والفرق بينها وبين الأفعال المباحة مما ليس من جنس الصلاة، وتأثيرها على الصلاة، ومبطلات الصلاة، وكيفية قضاء الفوائت.	٢
٣	ثالثاً: سجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحلّه، وأحكام سهو الإمام وسهو المأموم، وتكرار سبب سجود السهو.	٢
٤	رابعاً: صلاة التطوع: المراد بها، وأنواعها، وأكدها، وفيها: أحكام صلاة الوتر وقيام الليل، صلاة التراويح: حكمها، وصفتها، وعدد ركعاتها، القنوت: المراد به، حكم القنوت في الصلاة، قنوت النوازل.	٢
٥	خامساً: السنن الرواتب: المراد بها، وأحكامها، صلاة الضحى: حكمها، وصفتها، وعدد ركعاتها، أحكام سجود التلاوة والشكر، والأوقات المنهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز.	٢
٦	سادساً: صلاة الجماعة حكمها، وحكمتها، وما تدرك به، والعدد الذي تتعقد به، والأعذار المسقطه لها، وأحكام الإمامة (من تصح إمامته ومن لا تصح، وإمامة النساء، والأولى بالإمامة، وأحكام الاقتداء بالإمام)، وحكم تعدد الجماعة في المسجد الواحد.	٢
٧	سابعاً: صلاة أهل الأعذار (المراد بأهل الأعذار، وتحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع، صفة صلاة المريض والعاجز، كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة).	٢
٨	ثامناً: قصر الصلاة وجمعها أحكامها وأسبابها وشروطها. صلاة الخوف: المراد بها، والكيفيات الواردة بها.	٢
٩	تاسعاً: صلاة الجمعة حكمها، وحكمتها، وشروط صحتها، ومن تجب عليه، ومن تنعقد	٢

	بهم، وخطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها، وصفة صلاة الجمعة، وما تدرك به، وكيفية قضائها، وسنن الجمعة.	
١٠	عاشراً: صلاة العيدين: حكمها وحكماتها، وشروط صحتها، وما يستحب لها، ومن تشرع له، ومكان إقامتها، وصفتها، وخطبتها حكمها وصفتها، وما تدرك به صلاتها، وكيفية قضائها.	٢
١١	الحادي عشر: الخسوف والكسوف المراد بهما، وحكم صلاتهما وحكمتهما، وصفتها، وحكم الجماعة فيهما، وصفة النداء إليهما، وما تدرك به، وكيفية قضائهما، وخطبتهما حكمها وصفتها.	
١٢	الثاني عشر: الاستسقاء: معناه وأنواعه، صلاتها: حكمها وحكم الجماعة لها ووقتها وصفة أدائها وآدابها، خطبتها: حكمها وصفتها، وما تدرك به صلاتها، وكيفية قضائها.	٢
١٣	الثالث عشر: أحكام الجنائز: عيادة المريض: المراد بها، وحكمها وفضلها وآدابها. تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته. والغسل: صفاته، وشروطه. ومن لا يشرع تغسيله من الأموات. وحكم من تعذر تغسيله أو تغسيل بعضه. وتكفين الميت: حكمه وصفة الكفن والتكفين.	٢
١٤	الرابع عشر: تابع لأحكام الجنائز: الصلاة على الميت: حكمها وصفتها وشروطها. والصلاة على الغائب، الصلاة على القبر. وأحكام اتباع جنازة المسلم وغير المسلم. وحكم نقل الجنازة من بلد إلى آخر، وصفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن وبعده. وحكم زيارة القبور وبيان آدابها.	٢
١٥	الخامس عشر: والتعزية: المراد بها، ودليل مشروعيتها، ووقتها، ومدتها، وحكم الجلوس لها، ووسائلها المباحة، وحكم صنع الطعام لأهل الميت. والنعي الجائر والممنوع، وصوره المعاصرة.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	بيان صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها. ومبطلاتها	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1.2	شرح سجود السهو وأحكامه.		
1.3	ذكر صلاة التطوع أنواعها وأحكامها.		
1.4	التعريف بصلاة الجماعة وأحكامها.		
1.5	شرح صلاة أهل الأعذار وأحكامها.		
1.6	توضيح صلاة الجمعة، والعيدين وأحكامهما.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق صفة الصلاة المفروضة.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصائلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالي)
2.2	تطبيق صلاة الخسوف والكسوف.		
2.3	تطبيق حالات سجود السهو.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الحادي عشر	١٥٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
	نشاط: عرض أو شرح موضوع	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث والاستخدام الأمثل للتقنية الحديثة في التعليم - وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس. - تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية ومجموعات الواتس اب
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، 1429هـ-2008م، ط2، مكتبة الرشد، الرياض
المراجع المساندة	• المقدسي، موفق الدين ابن قدامة، المغني، تحقيق د. عبد الله التركي، د. عبدالفتاح الحلو، 1417هـ-1996م، ط3، دار عالم الكتب، الرياض. • الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، دار مدار الوطن. • ابن عثيمين، محمد بن صالح، الشرح الممتع على زاد المستقنع، تحقيق عمر بن سليمان الحفيان،

1422هـ_2002م, دار ابن الجوزي, الرياض. - الفوزان, صالح بن فوزان, الملخص الفقهي , 1423هـ_2002م, ط1, دار العاصمة, الرياض. - الجبرين, عبد الله بن عبد الرحمن, إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين, تحقيق علي حسن أبو لوز, 1422هـ_2001م, ط1, دار الوطن, الرياض . - الطيبار, عبدالله بن محمد/ المطلق, عبدالله بن محمد/ الموسى, محمد بن إبراهيم, الفقه الميسر, , 1433هـ_2012م, ط2, مدار الوطن للنشر, الرياض .	
- المكتبة الشاملة /http://shamela.ws - المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org - المكتبة الوقفية http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
- موسوعة الفقه وأصوله CD - جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (٣)
رمز المقرر:	٢٤٠٤ سلم
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر الى تعلم أحكام العبادات، الزكاة والصيام والاعتكاف
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب/الطالبة قادراً على أن: - يناقش الزكاة والصيام: معناهما وحكمهما وأدلة مشروعيتهما والحكمة منهما.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 بيان مفهوم الزكاة، واحكامه والقواعد التي تحكم فريضة الزكاة.
٥ع	1.2 توضيح أنصبة الزكاة في بهيمة الأنعام، والنقدين والخارج من الأرض.
٥ع	1.3 شرح أحكام الصيام، وشروط وجوبه. ومفسداته.
٥ع	1.4 مناقشة الاعتكاف وفضله وحكمه وكيفية .
	2 المهارات
١م	2.1 التفريق بين الصيام الواجب وصيام التطوع.
١م	2.2 تطبيق مفاهيم وقواعد زكاة بهيمة الأنعام، والخارج من الأرض، وعروض التجارة.
	3 القيم
٢ق	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الزكاة: معناها وحكمها وأدلة مشروعيتها والحكمة منها، والأموال التي تجب فيها الزكاة إجمالاً. والشروط العامة لوجوب الزكاة إجمالاً، وتقسيماتها حسب الاعتبارات المختلفة، وأثر النية في أداء الزكاة، وفي وجوبها.	٢
٢	ثانياً: زكاة الدين: مفهومها، وشروط وجوب الزكاة على الدائن، وأحكام زكاة الدين المؤجل والمقسط، وهل يمنع الدين المستغرق أو المنقص للنصاب من وجوب الزكاة على المدين؟	٢
٣	ثالثاً: بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها، وشروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام. وأنصبة الإبل والبقر والغنم ومقدار الزكاة الواجبة في كل منها. والخارج من الأرض: المراد به، وحكم زكاته، وحكم زكاة الحبوب والثمار، وشروط وجوبها.	٢
٤	رابعاً: القدر الواجب إخراجها في زكاة الحبوب والثمار، ووقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره. وزكاة النقدين، المراد بالنقدين، ونصابهما، وحكم زكتهما، والمقدار الواجب فيها. وشروط وجوب زكاة النقدين، والأوراق النقدية: المراد بها، وحكم زكاتها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها. وكيفية حساب الزكاة في النقدين وما يلحق بهما.	٢
٥	خامساً: زكاة الرواتب والمكافآت. وزكاة الحلي. وزكاة عروض التجارة: المراد بها، وحكم زكاتها.	٢
٦	سادساً: شروط وجوب زكاة عروض التجارة، وقلب نية التجارة إلى قنية والعكس. وطريقة تقويم عروض التجارة وتوضيح ذلك بالصور والأمثلة. وكيفية احتساب الحول في عروض التجارة.	٢
٧	سابعاً: إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة. والعقار: المراد به، وأنواعه، وحكم الزكاة في كل نوع.	٢

	وزكاة المستغلات التجارية. وكيفية حساب الزكاة في عروض التجارة، والأمثلة في ذلك.	
٢	<u>ثامناً:</u> مسؤولية أولي الأمر في تحصيل الزكاة، والتفريق بين الأموال الظاهرة والأموال الباطنة. وحكم من يمتنع عن إخراج الزكاة. ومسؤولية أولي الأمر في تحصيل الزكاة، والتفريق بين الأموال الظاهرة والأموال الباطنة. وحكم من يمتنع عن إخراج الزكاة.	٨
٢	<u>تاسعاً:</u> أهل الزكاة: المراد بهم، وأصنافهم وضوابط كل صنف، وأبرز التطبيقات المعاصرة لهم. الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم. ومقدار ما يعطى مستحق الزكاة. وزكاة الفطر: المراد بها، وحكمها، ومن تخرج عنه. ووقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وحكم تعجيلها.	٩
٢	<u>عاشراً:</u> الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر. والقدر الواجب في زكاة الفطر، وتقديره بالمقادير المعاصرة. وحكم إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر. والمستحقون لزكاة الفطر. وحكم نقل زكاة الفطر من بلد إلى آخر.	١٠
٢	<u>الحادي عشر:</u> صدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة، وتطبيقاتها المعاصرة، وفضل صدقة التطوع. وحقيقة الصيام، ويشتمل على تعريف الصيام، وبيان حكمه، وأدلة مشروعيته. وما يثبت به دخول شهر رمضان، واختلاف المطالع، وأثره في دخول شهر رمضان وخروجه.	١١
٢	<u>الثاني عشر:</u> الأعذار المبيحة للفطر وأحكامها ومسائلها المعاصرة، وما يكره فعله خلال الصوم، مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها. وأحكام خروج المني والمذي من الصائم، وحكم اكتحال الصائم، وتنظيفه الأسنان بالمعجون، ونظائرها. وحكم صوم من حجم أو احتجم، وحكم استخراج دم الصائم بغرض التحليل أو التبرع. وأثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم؛ كالحقن والمناظير الطبية وبخاخ الربو وقطرة الأنف وغسيل الكلى ونحوها.	١٢
٢	<u>الثالث عشر:</u> حكم من فعل مفطراً نسياناً أو خطأ، أو جهلاً، وحكم القيئ في نهار رمضان، والأحكام المترتبة على إفساد الصيام في رمضان بجماع أو غيره. وقضاء الصوم الواجب من حيث الفورية أو التراخي، ومن حيث التتابع والتفرق، ومن آخر القضاء حتى دخل رمضان آخر. ومن آخر القضاء حتى مات، والنيابة في الصوم عن الميت، وأحكام العجز عن الصيام.	١٣
٢	<u>الرابع عشر:</u> فضل صوم التطوع، وما يسن صيامه من الأيام، والأيام التي يحرم صومها، والتي يكره صومها. والاعتكاف: المراد به، وبيان حكمه، وشروط صحته.	١٤
٢	حكم اعتكاف المرأة، وما يعرض لها فيه من أحوال، وما يستحب للمعتكف فعله، وما يباح له. ومحظورات الاعتكاف ومبطلاته، وأحكام الاشتراط في الاعتكاف.	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	بيان مفهوم الزكاة، واحكامه والقواعد التي تحكم فريضة الزكاة.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات واوراق العمل والبحوث المصغرة)
1-2	توضيح أنصبة الزكاة في بهيمة الأنعام، والنقدين والخارج من الأرض.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1-3	شرح أحكام الصيام، وشروط وجوبه ومفسداته.		
1-4	مناقشة الاعتكاف وفضله وحكمه وكيفيته .		
2.0	المهارات		
2.1	التفريق بين الصيام الواجب وصيام التطوع.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	تطبيق مفاهيم وقواعد زكاة بهيمة الأنعام، والخارج من الأرض، وعروض التجارة.	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش	- الملاحظة المباشرة
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	- التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	١٥%
٢	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الحادي عشر	١٥%
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠%
	نشاط: عرض أو شرح موضوع	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث والاستخدام الأمثل للتقنية الحديثة في التعليم
- وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس.
- تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية ومجموعات الواتس اب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين, عبد الله بن عبد العزيز, شرح عمدة الفقه, 1429هـ-2008م, ط2, مكتبة الرشد, الرياض
المراجع المساندة	• المقدسي, موفق الدين ابن قدامة, المغني, تحقيق د. عبد الله التركي, د. عبدالفتاح الحلو, 1417هـ-1996م, ط3, دار عالم الكتب, الرياض. • الجبرين, عبدالله بن عبدالعزيز, شرح عمدة الفقه, دار مدار الوطن. • ابن عثيمين, محمد بن صالح, الشرح الممتع على زاد المستقنع, تحقيق عمر بن سليمان الحفيان, 1422هـ-2002م, دار ابن الجوزي, الرياض. • الفوزان, صالح بن فوزان, الملخص الفقهي, 1423هـ-2002م, ط1, دار العاصمة, الرياض. • الجبرين, عبد الله بن عبد الرحمن, إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين, تحقيق علي حسن أبو لوز, 1422هـ-2001م, ط1, دار الوطن, الرياض. • الطيار, عبدالله بن محمد/ المطلق, عبدالله بن محمد/ الموسى, محمد بن إبراهيم, الفقه الميسر, 1433هـ-2012م, ط2, مدار الوطن للنشر, الرياض.
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الشاملة /http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (٤)
رمز المقرر:	سلم ٢٤٠٥
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية ((بكالوريوس))
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	30	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: فهم ومعرفة أحكام المناسك بأنواعها وصفاتها وتطبيقها
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب/الطالبة قادراً على:
- التعريف بالمناسك وبيان الألفاظ ذات الصلة، حكم الحج والعمرة وحكم تكرارهما
- مناقشة مسائل الجهاد وأحكامه وفيه: الجهاد والمراد به وحكمه وحكمته وفضله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 معرفة المناسك وحكمها وشروط وجوبها ومواقيتها.
٥ع	1.2 معرفة أركان الحج والعمرة وواجباتهما وسننهما
٥ع	1.3 معرفة زيارة المسجد النبوي وشد الرحال إليه وأحكام ذلك.
٥ع	1.4 معرفة الهدي والأضحية والعقيقة وأحكام كل منهم ووقته والحكمة من ذلك.
٥ع	1.5 معرفة أحكام الجهاد وأحكام أهل الذمة والمستأمنين
	2 المهارات
١م	2.1 المقارنة بين أنواع النسك الثلاثة
١م	2.2 التفريق بين أحكام الحج والعمرة
١م	2.3 تحليل الأحكام المتعلقة بالجهاد ومقارنتها مع الأنظمة العالمية
	3 القيم
٢ق	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الإسلامية.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: حقيقة المناسك وحكمها وشروط وجوبها: وفيه: - تعريف المناسك وبيان الألفاظ ذات الصلة، حكم الحج والعمرة وحكم تكرارهما - شروط وجوب الحج والعمرة. - الاستطاعة للحج، المراد بها وتفصيل أحوالها وقضاياها المعاصرة. - الأحكام المتعلقة بخروج المرأة إلى الحج - أحكام النيابة في الحج والعمرة. - حج من عليه دين.	٢
٢	ثانياً: المواقيت الزمانية والمكانية وفيه: - التعريف بالمواقيت المكانية والزمانية وبيان أحكامها - إحرام من مسكنه دون الميقات. - تعريف المحاذاة وما يترتب عليها من تطبيقات.	٢
٣	ثالثاً: الإحرام وأحكامه، وفيه: - تعريف الإحرام وبيان ما يشرع قبله وعنده. - أحكام الاشتراط عند الإحرام . - الأنساك في الحج : أنواعها وصفاتها والفروق بينها وبيان أفضلها - حكم من أحرم قبل الميقات. حكم من تجاوز الميقات غير محرم.	٢
٤	رابعاً: محظورات الإحرام المراد بها وتعدادها والآثار المترتبة على فعل المحظور	٢

	السفر الذي ينقطع به التمتع . - أحكام قلب النسك - أحكام رفض النسك. الفوات والإحصار ، المراد بهما وأحكامهما	
٢	خامسا : أركان العمرة وواجباتها وسننها، وفيه: - أركان العمرة وأحكامها - واجبات العمرة وأحكامها. - أحكام الطواف والسعي - سنن العمرة وأحكامها. - صفة العمرة. حكم تكرار العمرة في السفرة الواحدة	٥
٢	سادسا : أركان الحج وواجباته وسننه، وفيه: - أركان الحج وأحكامها. واجبات الحج وأحكامها.	٦
٢	سابعا: سنن الحج وأحكامها - صفة الحج.	٧
٢	ثامنا: وقت الوقوف بعرفة والانصراف منها. - حكم المبيت بمزدلفة والرخصة في ذلك. - حكم المبيت بمنى وأحكام المبيت خارجها	٨
٢	تاسعا: رمي الجمار: أحكامه ووقته وحكم التوكيل فيه. - ما يحصل به التحلل الأصغر والأكبر وما يحل بأي منهم . - طواف الوداع: حكمه ووقته. أحكام ما يعرض للمرأة من حيض أو نفاس أثناء الحج	٩
٢	عاشرا: زيارة المسجد النبوي وأحكامها وفيه: - حكم زيارة المسجد النبوي وشد الرحال إليه وفضل الصلاة فيه. - حكم زيارة النساء لقبر النبي صلى الله عليه وسلم. - صفة زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم وقبري صاحبيه. - زيارة مسجد قباء والصلاة فيه.	١٠
٢	الحادي عشر: الهدى والأضحية وفيه: الهدى: المراد به، وأنواعه وحكمه ووقته والحكمة منه. - الأضحية: المراد بها وحكمها ووقتها والحكمة منها. - ما يجزئ في الهدى والأضحية والعيوب المانعة من الإجزاء - التصرف في لحم الهدى والأضحية - ما يتجنبه المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة. - العقيقة: المراد بها وحكمها والحكمة منها ووقتها، وبيان شروطها والأفضل فيها.	١١

٢	الثاني عشر: الجهاد وأحكامه وفيه: الجهاد والمراد به وحكمه وحكمته وفضله. - جهاد الدفع، حقيقته، حكمه، شروطه. - جهاد الطلب، حقيقته، حكمه، شروطه. - الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين. - المراد بالرباط في سبيل الله وبيان فضله. - من يجوز قتله في الحرم ومن يحرم.	١٢
	- الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى والأسرى والقتلى - الغنائم، المراد بها، وبيان ما يتعلق بها من أحكام. - المقصود بالنفل والفداء والسلب وبيان أبرز أحكامها	١٣
٢	الثالث عشر: أحكام أهل الذمة والمستأمنين وفيه: عقد الذمة، المراد به وبيان من يصح منه ومن لا يصح. - أحكام أهل الذمة وبيان ما ينقض العهد. - الجزية، المراد بها وأحكامها.	١٤
٢	- عقد الأمان، المراد به وبيان أحكامه والشروط فيه. - الهدنة، المراد بها وبيان حكمها وشروطها. - حكم قتل المعصوم أو أخذ ماله، ودفع الشبهات الواردة في ذلك. - الحربي، المراد به وبيان أحكامه	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	معرفة المناسك وحكمها وشروط وجوبها ومواقبتها.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1-2	معرفة أركان الحج والعمرة وواجباتهما وسننهما		
1-3	معرفة زيارة المسجد النبوي وشدة الرحال إليه وأحكام ذلك.		
1-4	معرفة الهدى والأضحية والعقيقة وأحكام كل منهم ووقته والحكمة من ذلك.		
1-5	معرفة أحكام الجهاد وأحكام أهل الذمة والمستأمنين		
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين أنواع النسك الثلاثة	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية.
2.2	التفريق بين أحكام الحج والعمرة		
2.3	تحليل الأحكام المتعلقة بالجهاد ومقارنتها مع الأنظمة العالمية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي مع الالتزام بالقيم الاسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	- التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	١٥٪
٢	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الحادي عشر	١٥٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
	نشاط: عرض أو شرح موضوع	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث والاستخدام الامثل للتقنية الحديثة في التعليم - وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس. - تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية ومجموعات الواتس اب
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين, عبد الله بن عبد العزيز, شرح عمدة الفقه, 1429هـ-2008م, ط2, مكتبة الرشد, الرياض
المراجع المساندة	• المقدسي, موفق الدين ابن قدامة, المغني, تحقيق د. عبد الله التركي, د. عبدالفتاح الحلو, 1417هـ-1996م, ط3, دار عالم الكتب, الرياض. • الجبرين, عبدالله بن عبدالعزيز, شرح عمدة الفقه, دار مدار الوطن. • ابن عثيمين, محمد بن صالح, الشرح الممتع على زاد المستقنع, تحقيق عمر بن سليمان الحفيان, 1422هـ-2002م, دار ابن الجوزي, الرياض.

• الفوزان, صالح بن فوزان, الملخص الفقهي ، 1423هـ_2002م, ط1, دار العاصمة, الرياض. • الجبرين, عبد الله بن عبد الرحمن, إيهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين, تحقيق علي حسن أبو لوز, 1422هـ_2001م, ط1, دار الوطن, الرياض . • الطيار, عبدالله بن محمد/ المطلق, عبدالله بن محمد/ الموسى, محمد بن إبراهيم, الفقه الميسر , 1433هـ_2012م, ط2, مدار الوطن للنشر, الرياض .	
• المكتبة الشاملة /http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات - ١ -
رمز المقرر:	٣٤٠٦ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالخرج والدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	ساعتان
المعمدة:	
٢. نوع المقرر	☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى
ب. إجباري	☒
اختياري	☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة الأحكام الفقهية المتعلقة: بحقيقة البيع وأركانه وشروطه، والبيع المنهي عنها، معنى الشروط في البيع وأنواعها، حقيقة الخيار في البيع وأنواعه، وأحكامه، حقيقة الربا والصرف وصورهما وأحكامهما، حقيقة عقد السلم والاستصناع وأحكامهما، وكذلك والرهن والضمان، والكفالة، والحوالة، والعارية، والوديعة، وأبرز البيوع المعاصرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المهارات والمبادئ الأساسية في فقه المعاملات المالية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٥	1.1 يشرح المال: تعريفه، وأقسامه، وما يجوز تملكه منه وما لا يجوز.
ع ٥	1.2 يشرح القاعدة في البيوع المنهي عنها، وحكمة النهي عنها.
ع ٥	1.3 يذكر شروط صحة البيع والمسائل المتفرعة عن كل شرط.
ع ٥	1.4 يوضح نواع العقود في البيع عقد: (القرض-الرهن-الضمان-الكفالة-الحوالة-العارية-الوديعة)
	2 المهارات
م ١	2.1 التمييز بين أنواع البيوع المعاصرة.
م ١	2.5 المقارنة بين أنواع الربا وصوره القديمة والمعاصرة
	3 القيم
ق ١	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي.
ق ٢	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مدخل إلى فقه المعاملات: - المال: تعريفه، وأقسامه، وما يجوز تملكه منه وما لا يجوز. - أقسام المعاملات المالية إجمالاً، والقواعد العامة لكل قسم. - الملكية: المراد بها، وأقسامها، وأسبابها، وضوابطها الشرعية العامة. - العقد: المراد به، وأنواعه، وأركانه. * حقيقة عقد البيع وشروطه: - تعريف عقد البيع، وصيغه، وأركانه. - شروط صحة البيع والمسائل المتفرعة عن كل شرط. - القبض حقيقته، وصوره.	٤
٣	ثانياً: البيوع المنهي عنها: - القاعدة في البيوع المنهي عنها، وحكمة النهي عنها. - التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها؛ ومن ذلك: البيع على البيع والشراء على الشراء، النجش، بيع الطعام قبل قبضه. - بيوع الغرر: المراد بها، أنواعها، وصورها والأمثلة عليها. - بيع العينة: المراد به، والتفريق بينه وبين ما يشابهه، وصوره، وحكمه.	٢
٤	ثالثاً: الشروط في البيع: - الشروط في البيع: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط صحة البيع. - الشروط الصحيحة في البيع: ضابطها، وصورها، وتطبيقاتها المعاصرة. - الشروط الفاسدة في البيع: ضابطها، وصورها، وأثرها على العقد. وتطبيقاتها المعاصرة. - المسائل المرتبطة بالشروط في البيع؛ كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب.	٢
٥	رابعاً: الخيار في البيع:	٢

	- الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته. - أقسام الخيار في البيع والضابط في كل قسم وأدلته، وأبرز الأحكام المتعلقة به. - الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.	
٢	<u>خامساً: البيوع المعاصرة:</u> - بيع المراجعة للأمر بالشراء: المراد به، وحكمه، وشروطه، وتطبيقاته المعاصرة. - بيع التورق: المراد به، والتفريق بينه وبين التوريق، وبيان أنواعه، وحكم كل نوع. - بيع التقسيط: المراد به، وحكمه، وشروطه، وحكم أبرز الشروط الواردة فيه كشرط حلول الأقساط عند التأخر في سداد بعضها. - التأمين: المراد به، وأقسامه، والوصف الفقهي لكل قسم، وحكمه، وصوره الحديثة.	٦
٤	<u>سادساً: الربا والصرف وأحكامهما:</u> - تعريف الربا، وأقسامه، وما ورد فيه من الوعيد. - ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. - ربا الديون: المراد به، وصوره القديمة والمعاصرة، وأبرز الأحكام المتعلقة به. - علة الربا: المراد بها، والخلاف في تحديدها، وأثر اتحاد العلة أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما. - ما يجري فيه الربا وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك. - بيع العرايا: المراد به، وحكمه. - الصرف: المراد به، وما يجري فيه، وتطبيقاته المعاصرة.	٧ ٨
٢	<u>سابعاً: بيع السلم وعقد الاستصناع وأحكامهما:</u> - السلم: المراد به، وحكمه، وصوره. - شروط صحة السلم. - عقد الاستصناع: المراد به، وحكمه، وأمثله. - شروط صحة عقد الاستصناع.	٩
٢	<u>ثامناً: حقيقة الدين وعقد القرض وأحكامهما:</u> - الدين: المراد به، والتفريق بينه وبين القرض، وأسباب ثبوت الدين في الذمة إجمالاً. - توثيق الدين: المراد به، وصوره. - مسألة "ضع وتعجل": المراد بها، وصورها، وحكمها. - أسباب سقوط الدين وأحكام ذلك. - عقد القرض: المراد به، وحكمه، وأركانه. - الزيادة في القرض: مفهوم الزيادة، وصورها، وحكم كل صورة.	١٠
٢	<u>تاسعاً: عقد الرهن وأحكامه:</u> - الرهن: المراد به، وحكمه، وأركانه. - شروط صحة الرهن. - مؤونة الرهن. - أبرز الأحكام المتعلقة بالرهن.	١١
٢	<u>عاشراً: عقد الضمان وعقد الكفالة:</u> - عقد الضمان: المراد به، وحكمه، وأركانه، وأنواعه من جهة اللزوم وعدمه. - شروط صحة الضمان. - الأثر المترتب على الضمان، وأحكام الرجوع عليه. - عقد الكفالة: المراد به، وأنواعه، والفرق بينه وبين الضمان. - ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح. - الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان.	١٢

٢	الحادي عشر: عقد الحوالة وأحكامه: - عقد الحوالة: المراد به، والفرق بينه وبين غيره، وحكمه. - أركان الحوالة وشروطها. - أحكام العلاقة بين أطراف الحوالة والتفصيل في ذلك. - السفتجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وتكييفها الفقهي، وحكمها.	١٣
٢	الثاني عشر: عقد العارية وأحكامه: - عقد العارية: المراد به، وحكمه، وفضلها. - أركان العارية وشروط صحتها، وما تجوز إعارته من الأموال وما لا تجوز. - ضوابط استعمال العارية، ونفقتها، وأخذ الأجرة عليها. - ضمان العارية، وأحكام الرجوع عنها.	١٤
٢	الثالث عشر: عقد الوديعة وأحكامه: - عقد الوديعة: المراد به، وحكمه. - الواجب على المودع. - يد المودع، والأحوال التي يضمن فيها. - أحكام اختلاف المودع والمودع في الرد، ودعوى التلف، ونحو ذلك.	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	يشرح المال: تعريفه، وأقسامه، وما يجوز تملكه منه وما لا يجوز.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1-2	يشرح القاعدة في البيوع المنهي عنها، وحكمة النهي عنها.		
1-3	يذكر شروط صحة البيع والمسائل المتفرعة عن كل شرط.		
1-4	يوضح نواع العقود في البيع عقد: (القرض- الرهن-الضمان-الكفالة- الحوالة- العارية- الوديعة)		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين أنواع البيوع المعاصرة.	البحث والاستقراء	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.
2.2	المقارنة بين أنواع الربا وصوره القديمة والمعاصرة	التعلم التعاوني	التكليف بإعداد تقارير بحثية عن

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			بعض موضوعات المقرر الدراسي..
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	ملاحظة عمل الطالب في جمع المعلومات داخل المجموعة + التقييم الفردي والجماعي للمشاريع المقدمة
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	طوال الفصل الدراسي	٤٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥٪
	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥٪
٣	مشروع جماعي	طوال الفصل الدراسي	٦٪
٤	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيب إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب/ طالبة (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب الفقه وأصوله. - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، 1429هـ-2008م، ط2، مكتبة الرشد، الرياض.
المراجع المساندة	- المقدس، موفق الدين ابن قدامة، المغني، تحقيق د. عبد الله التركي، د. عبد الفتاح الحلو، 1417هـ-1996م، ط3، دار عالم الكتب، الرياض. - الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، دار مدار الوطن. - ابن عثيمين، محمد بن صالح، الشرح الممتع على زاد المستقنع، تحقيق عمر بن سليمان الحفيان، 1422هـ-2002م، دار ابن الجوزي، الرياض. - الفوزان، صالح بن فوزان، الملخص الفقهي، 1423هـ-2002م، ط1، دار العاصمة، الرياض.

• الجبرين، عبد الله بن عبد الرحمن، إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين، تحقيق علي حسن أبو لوز، 1422هـ-2001م، ط1، دار الوطن، الرياض. • الطيار، عبد الله بن محمد/ المطلق، عبد الله بن محمد/ الموسى، محمد بن إبراهيم، الفقه الميسر، 1433هـ-2012م، ط2، مدار الوطن للنشر، الرياض.	
• المكتبة الشاملة /http://shamela.ws • المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx • المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org • المكتبة الوقفية http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
• موسوعة الفقه وأصوله CD • جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بالحاسب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• يتم تجهيز القاعات بمايك وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. • يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور. • يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. • يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

٢. مرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
		استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات (٢)
رمز المقرر:	٣٤٠٧ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالخرج والدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة الأحكام الفقهية المتعلقة: بحقيقة الصلح وأحكامه، حقيقة الوكالة وأحكامها، الحجر وأحكامه، حقيقة الشركة وأحكامه، معنى المساقاة والمزارعة وأحكامهما، حقيقة الإجارة وأحكامها، حقيقة السبق وأحكامه، حقيقة الغصب وأحكامها، وكذلك الشفعة وإحياء الموات وإحراز المباحات، والجمالة، واللقطة وأحكامها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المبادئ والمعارف الأساسية في فقه المعاملات المالية المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٥	1.1 يشرح الصلح بأنواعه على إقرار، أو إنكار.
ع ٥	1.2 يعدد الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل، ومسؤولية الوكيل في الضمان، ومبطلات الوكالة.
ع ٥	1.3 يذكر أنواع الشركة.
ع ٥	1.4 يبين أنواع اللقطة وأحكامها.
	2 المهارات
م ١	2.1 المقارنة بين أنواع الشركات وأحكامها.
	3 القيم
ق ٢	3.1 القدرة على ممارسة العمل الجماعي.
ق ١	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الصلح: المراد به، وأقسامه، وحكمه، وأركانه، والقواعد العامة التي تحكمه، وشروط صحته، والصلح إما أن يكون على إقرار، أو إنكار، أو عن مجهول. المراد بالأنواع، وآثارها.	٢
٢	ثانياً: الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأركان الوكالة، وما تنعقد به، وما يصح التوكيل فيه، وما لا يصح، والأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل، ومسؤولية الوكيل في الضمان، ومبطلات الوكالة.	٢
٣	ثالثاً: الحجر: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأنواعه، والحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وآثاره، وعلامات البلوغ عند الذكر والأنثى وعلاقتها بزوال الحجر، وما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه	٢
٤	رابعاً: تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها، الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، آثاره، والإفلاس: المراد به، والفرق بينه وبين الإعسار، والأصل الشرعي في أحكام المفلس، وحالات الإفلاس وحكم المفلس في كل منها	٢
٥	خامساً: تعريف عقد الشركة، وحكمه، وأركانه، وحكم عقده بين المسلم وغيره، وتقسيم الشركات بحسب ما تقع عليه، وما يشترط في كل قسم، والقواعد الشرعية في احتساب الربح والخسارة للشركات	٢
٦	سادساً: شركة العنان: المراد بها، ومشروعيتها، وشروط صحتها، وأهم أحكامها، وشركة المفوضة المراد بها، ومشروعيتها، وشروط صحتها، وأهم أحكامها، وشركة الأبدان: المراد بها، ومشروعيتها، وشروط صحتها، وأهم أحكامها، وشركة الوجوه: المراد بها، ومشروعيتها، وشروط صحتها، وأهم أحكامها.	٢
٧	سابعاً: شركة المضاربة المراد بها، ومشروعيتها، وأنواعها، وشروط صحتها، وأهم أحكامها، وعقود المساقاة والمزارعة والمغارسة: المراد بها، ومشروعيتها، وشروط صحتها، وأهم أحكامها، والإجارة المراد بها، والفرق بينها وبين العقود المشابهة، وحكمها، وأقسام الإجارة بحسب الاعتبارات المختلفة، وأنواع العقود فيها.	٢

٢	٨	ثامناً: إجارة الأعيان، تعريفها، وصورها، شروط صحة العين المؤجرة، وأبرز الأحكام المتعلقة بها، وما تنفسخ به إجارة الأعيان، إجارة الأشخاص: تعريفها، وشروط صحتها وصورها، والأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما، ومسؤولية كل منهما في الضمان.
٤	٩ ١٠	تاسعاً: عقد السباق: المراد به، وحكمه، وضوابطه العامة، والحكمة من تشريعه وضبطه، والعيوض في السباق: المراد به، وأدلة مشروعيته، والتفريق بينه وبين غيره ما يجوز بذل العوض فيه من المسابقات وضوابط ذلك، وأقسام العوض باعتبار مخرجه وحكم كل قسم، الأحكام العامة المتعلقة بالعوض في المسابقات.
٢	١١	عاشراً: الغصب المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق، توصيف الفقهاء ليد الغاصب وما يترتب على ذلك من أحكام، والأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب، وما يضمن بالإتلاف وما لا يضمن، ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب.
٢	١٢	الحادي عشر: الشفعة: المراد بها، وحكمها، والحكمة من مشروعيته، وشروط ثبوت الشفعة، ومسقطات الشفعة: أنواعها، واعتبار كل نوع، وأحكام العوض في الشفعة، وشفعة الجار: المراد بها، وحكمها، وإحياء الموات: المراد به، والتفريق بينه وبين ما يتشابه به، وحكمه، والحكمة من تشريعه، وما يصح إحياءه وما لا يصح، وضوابط ذلك القديمة والمعاصرة، ووسائل الإحياء الصحيحة، والآثار المترتبة على إحياء الموات.
٢	١٣	الثاني عشر: إحراز المباحات المراد به، وأسبابه، وبيان قاعدة " من سبق إلى مباح فهو أحق به " ، وضابط ذلك، والأحكام المتعلقة به، والجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود، وحكمها، تكييف عقد الجعالة، والآثار المترتبة على ذلك، ما يشترط لاستحقاق العوض في عقد الجعالة.
٤	١٤ ١٥	الثالث عشر: فسخ الجعالة: المراد به، وحكمه والآثار المترتبة عليه، واللقطة: المراد بها، وحكم أخذها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز وضوابط ذلك، وأحكام النفقة على اللقطة والمحافظة عليها، وأحوال ضمانها، والقواعد الشرعية الحاكمة في ذلك، التعريف باللقطة: معناه، ووسائله القديمة والمعاصرة، والآثار المترتبة عليه، وضوابط تسليمها لمدعيها، ولقطة الحرم: المقصود بها، وأحكامها.
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	يشرح الصلح بأنواعه على إقرار، أو إنكار.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1-2	يعدد الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل، ومسؤولية الوكيل في الضمان، ومبطلات الوكالة..		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-3	يذكر أنواع الشركة.		
1-4	يبين أنواع اللقطة وأحكامها.		
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين أنواع الشركات وأحكامها.	البحث والاستقراء التعلم التعاوني	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي..
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	ملاحظة عمل الطالب في جمع المعلومات داخل المجموعة + التقييم الفردي والجماعي للمشاريع المقدمة
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	المحاضرة السادسة	١٥ درجة
٢	الاختبار الشهري الثاني	المحاضرة الحادية عشر	١٥ درجة
٣	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل بحث في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٤	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل عروض توضيحية في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٥	مجموع الدرجات الفصلية		٥٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيب إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب/ طالبة (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).	- الإجابة عن استفسارات الطالب/ الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/ الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب الفقه وأصوله. - الإجابة عن استفسارات الطالب/ الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
---	--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين، عبد الله بن عبد العزيز، شرح عمدة الفقه، 1429هـ-2008م، ط2، مكتبة الرشد، الرياض
المراجع المساندة	- المقدسي، موفق الدين ابن قدامة، المغني، تحقيق د. عبد الله التركي، د. عبدالفتاح الحلوي، 1417هـ-1996م، ط3، دار عالم الكتب، الرياض. - الجبرين، عبد الله بن عبدالعزيز، شرح عمدة الفقه، دار مدار الوطن. - ابن عثيمين، محمد بن صالح، الشرح الممتع على زاد المستقنع، تحقيق عمر بن سليمان

- الحفيان, 1422هـ_2002م, دار ابن الجوزي, الرياض. - الفوزان, صالح بن فوزان, الملخص الفقهي , 1423هـ_2002م, ط1, دار العاصمة, الرياض. - الجبرين, عبد الله بن عبد الرحمن, إبهاج المؤمنين بشرح منهج السالكين وتوضيح الفقه في الدين, تحقيق علي حسن أبو لوز, 1422هـ_2001م, ط1, دار الوطن, الرياض . - الطيبار, عبدالله بن محمد/ المطلق, عبدالله بن محمد/ الموسى, محمد بن إبراهيم, الفقه الميسر, 1433هـ_2012م, ط2, مدار الوطن للنشر, الرياض .	
- المكتبة الشاملة /http://shamela.ws - المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org - المكتبة الوقفية http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
- موسوعة الفقه وأصوله CD - جامع الفقه الإسلامي CD	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بالحاسب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- يتم تجهيز القاعات بمايك وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. - يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور. - يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. - يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	٤١٧٤ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية (آداب)
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالخرج والدلم والحوطة والأفلاج والسليل ووادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٧
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ☐
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	القواعد الفقهية ٣٤١٤ سلم
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٣٠	١٠٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	تناول هذا المقرر دراسة علم مقاصد الشريعة من حيث المبادئ والنشأة، وأدلة الاعتبار، وطرق معرفتها، وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها، وحقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	معرفة مبادئ علم مقاصد الشريعة وأدلة اعتباره وأقسام المقاصد وإعمال المقاصد في المسائل المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع ٦	يعرف مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته ومؤلفاته.	1.1
ع ٦	يبين طرق معرفة المقاصد وتقسيماتها، وعلاقتها بالأدلة الشرعية.	1.2
ع ٦	يوضح القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.	1.3
	المهارات	2
م ٧	تفسير العلاقة بين مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه.	2.1
م ٧	التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.	2.2
م ٧	تطبيق الاجتهاد بإعمال المقاصد على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة.	2.3
	القيم	3
ق ٢	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	3.1
ق ١	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته: ١ - تعريف مقاصد الشريعة باعتباره مركباً إضافياً ولقباً. ٢ - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح.	٢
٢	٣ - العلاقة بين مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه. ٤ - موضوع مقاصد الشريعة. ٥ - الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين. ٦ - استمداد علم مقاصد الشريعة.	٢
٣	٧ - تعليل الأحكام الشرعية، وصلته بمقاصد الشريعة. ٨ - أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها.	٢
٤	٩ - نشأة علم مقاصد الشريعة. ١٠ - أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة. ١١ - مظان بحث المقاصد في كتب أصول الفقه.	٢
٥	ثانياً: أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها: ١ - أدلة اعتبار مقاصد الشريعة. ٢ - طرق معرفة مقاصد الشريعة.	٢
٦	٣ - تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة.	٢
٧	٤ - التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.	٢

٨	٥- بيان مكملات هذه المقاصد مع بيان شرط التتمة والتكملة. ٦- ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية.	٢
٩	ثالثاً: القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها. ١- القواعد العامة لمقاصد الشارع: أ- مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداءً: تحقيق المصالح: بيان هذا المعنى والدليل عليه. ب - أن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد. ج - بيان أن المقاصد كلية، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدح في ذلك.	٢
١٠	د - مقاصد الشريعة في وضعها للتكليف (وهي أن يكون التكليف داخلاً في قدرة المكلف)، ويدرس فيه المسائل الآتية: ١- اشتراط القدرة للمكلف، ونفي التكليف بما لا يطاق. ٢- أنواع المشقة والتمثيل لها، وبيان ما يكون التكليف فيه. ٣- رفع الحرج في الشريعة، وبناء أحكامها على التيسير.	٢
١١	هـ- فهم الشريعة مقدور للمكلف، وبيان أنها جاءت بحسب ما يعرفه المخاطبون في الألفاظ والمعاني.	٢
١٢	و- مقاصد الشريعة في دخول المكلف تحت أحكام الشريعة وامتناله لها. ويدرس فيه: بيان الأدلة على أن العباد خلقوا لعبادته، وأن الشريعة جاءت وفق ذلك. ز - المقصد الشرعي إخراج المكلف عن داعية هواه، وعدم الاعتداد بشهواته ورغباته، بيان ذلك وتوضيح ما ينبني عليه من قواعد وأحكام.	٢
١٣	٢- القواعد الخاصة لمقاصد الشارع. أ - وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود. ب - وسائل حفظ المقاصد من جهة عدم.	٢
١٤	رابعاً: علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية: ١- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع. ٢- علاقة المقاصد بالقياس. ٣- علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة. ٤- علاقة المقاصد بالاستحسان. ٥- علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها.	٢
١٥	خامساً: حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله: ١- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد. ٢- ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد. ٣- تطبيق ما درسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1-1	يعرف مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته ومؤلفاته.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الدورية
1-2	يبين طرق معرفة المقاصد وتقسيماتها، وعلاقتها بالأدلة الشرعية.		
1-3	يوضح القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.		
2.0	المهارات		
2.1	يفسر العلاقة بين مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه.	البحث والاستقراء التعلم التعاوني حل المشكلات	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية. التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي..
2.2	التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.		
2.3	تطبيق الاجتهاد بإعمال المقاصد على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة		
3.0	القيم		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	التعلم التعاوني ترك فرصة للطالب للممارسة العملية.	ملاحظة عمل الطالب في جمع المعلومات داخل المجموعة + التقييم الفردي والجماعي للمشاريع المقدمة المشاركة بنشاط عملي في مجتمع الكلية
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	المحاضرة السادسة	١٥ درجة
٢	الاختبار الشهري الثاني	المحاضرة الحادية عشر	١٥ درجة
٣	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل بحث في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٤	تكليف الطلاب/ الطالبات بعمل عروض توضيحية في أحد موضوعات المقرر بصورة فردية أو جماعية	طول الفصل	١٠ درجات
٥	مجموع الدرجات الفصلية		٥٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب المقاصد. - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. إرشاد القاصد في علم المقاصد للدكتور/ يعقوب الباحسين ٢. مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة الشرعية للدكتور محمد سعد اليوبي. ٣. علم مقاصد الشارع للدكتور عبد العزيز الربيعية ٤. علم المقاصد الشرعية د. نور الدين الخادمي	المرجع الرئيس للمقرر
١. الموافقات للشاطبي. ٢. مقاصد الشريعة لابن عاشور. ٣. المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، للدكتور يوسف العالم. ٤. مدخل إلى مقاصد الشريعة د. أحمد الريسوني. ٥. الاجتهاد المقاصدي حجته، ضوابطه، مجالاته للدكتور نور الدين الخادمي.	المراجع المساندة

- المكتبة الشاملة /http://shamela.ws - المكتبة الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة /http://ar.themwl.org - المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
•	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
الحاجة الى قاعات تدريسية تتسع لحوالي ٣٠-١٥ طالبا ومزودة بأجهزة كمبيوتر وشاشات عرض.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة العرض والسبورة الذكية. - البلاك بورد - تفعيل الإنترنت بشكل يغطي الجامعة كاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- ورش العمل. - التدريس المصغر - الندوات والمؤتمرات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

أصول التفسير	اسم المقرر:
١١٠٨ سلم	رمز المقرر:
الدراسات الإسلامية (بكالوريوس)	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر	الكلية:
جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
☐ اختياري	☒ إجباري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥ ساعة	٥٠٪
2	التعليم المدمج	١٥ ساعة	٥٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: إكساب الطالب التمييز بين المصطلحات المتعلقة بأصول التفسير، وما يتعلق به من أنواع تفسير القرآن الكريم ومصادره، وقواعده ومناهجه المختلفة، وتطبيق ذلك على مجموعة من كتب التفسير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يفرق الطالب بين مفهوم التفسير والتأويل، ومعرفة شروط المفسر والعلوم القواعد التي يحتاجها المفسر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 معرفة المصطلحات المتعلقة بمنهج أصول التفسير، والفرق بينها، وطرق التفسير، ومصادره.
٣ع	1.2 معرفة الآداب والشروط والعلوم والقواعد التي يحتاجها المفسر.
	2 المهارات
٢م	2.1 المقارنة بين طرق التفسير المختلفة، ومناهجه.
٢م	2.2 التمييز بين الآداب والشروط والقواعد والعلوم التي يحتاجها المفسر.
	3 القيم
١ق	3.1 المشاركة والتعاون بين الطلاب أثناء المناقشات والمحاضرات مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.
٢ق	3.2 مشاركة عدد من الطلاب في عمل نشاط بحثي واحد كنوع من العمل الجماعي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التفسير . . . تعريفه ونشأته . . . ومدارسه . أنواع التفسير الإجمالي والمقارن والموضوعي وعلاقتها بالتفسير التحليلي.	٢
٢	مدخل إلى أصول التفسير، ويتضمن: ■ تعريف (أصول التفسير) مفرداً ومركباً. ■ العلاقة بين أصول التفسير، وعلوم القرآن، وقواعد التفسير. ■ أهمية علم أصول التفسير، وفائدته. ■ موضوع علم أصول التفسير. ■ استمداد علم أصول التفسير. ■ أهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير.	٢
٣	مصادر تفسير القرآن الكريم، ويتضمن: ■ تفسير القرآن بالقرآن: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به. ■ تفسير القرآن بالسنة: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأوجه بيان السنة للقرآن، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به	٢
٤	■ تفسير القرآن بأقوال الصحابة: تعريفه، وأهميته، أسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم، وحكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهاد فيه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.	٢

	■ تفسير القرآن بأقوال التابعين: تعريفه، وأهميته، وأسباب اعتبار تفسير التابعين، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به. ■ تفسير القرآن باللغة العربية: تعريفه، وأهميته، وأدلة اعتباره، وضوابطه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.	
٢	طرق التفسير، ويتضمن: ■ تعريف التفسير بالمأثور. ■ أهمية التفسير بالمأثور. ■ أنواع نقل التفسير بالمأثور. ■ أسباب الوضع في التفسير بالمأثور.	٥
٢	تابع: طرق التفسير: ■ الإسرائيليات: تعريفها، وأقسامها، وحكم كل قسم. ■ أمثلة تطبيقية على أقسام الإسرائيليات. ■ مذاهب العلماء في تفسير القرآن بالإسرائيليات. ■ التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالمأثور. ■ جامع البيان لابن جرير الطبري. ■ تفسير القرآن العظيم لابن كثير.	٦
٢	تابع: طرق التفسير: ■ تعريف التفسير بالرأي. ■ تعظيم القول في القرآن بالرأي. ■ أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم.	٧
٢	تابع : طرق التفسير : ■ ضوابط الرأي المحمود الذي يفسر به القرآن. ■ طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثلته، وحكمه. ■ أسباب الخطأ في التفسير.	٨
٢	تابع: طرق التفسير: ■ التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالرأي. يتناول بالدراسة: التفسير الكبير للرازي، التحرير والتنوير لابن عاشور.	٩
٢	شروط المفسر وآدابه، ويتضمن: ■ تعريف المفسر. ■ شروط المفسر. ■ آداب المفسر. العلوم التي يحتاج إليها المفسر.	١٠
٢	قواعد التفسير، ويتضمن: ■ تعريف قواعد التفسير، وأهميتها، وموضوعها، وغايتها، واستمدادها، ومصادرها، وأقسامها. ■ الفرق بين قواعد التفسير، وضوابط التفسير، وأصول التفسير. ■ أهم المؤلفات في قواعد التفسير.	١١

	دراسة القواعد التالية: - الإظهار والإضمار. - الزيادة. - التقدير والحذف. التقديم والتأخير	
٢	مناهج المفسرين، ويتضمن: - المراد بمناهج المفسرين. - طرق التعرف على مناهج المفسرين. - فوائد معرفة مناهج المفسرين. - أبرز ملامح منهج الصحابة والتابعين في التفسير.	١ ٢
٢	تابع: مناهج المفسرين، ويتضمن: - أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير قبل ابن جرير الطبري، وأشهر المؤلفات فيه. - ويتناول بالدراسة: تفسير ابن أبي حاتم. - أبرز ملامح منهج التأليف في معاني القرآن، وأشهر كتب المعاني. - ويتناول بالدراسة: معاني القرآن للفراء.	١ ٣
٢	- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير الفقهي، وأشهر تفاسير الأحكام. - ويتناول بالدراسة: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، أضواء البيان للشنقيطي. - أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير اللغوي، وأشهر التفاسير اللغوية. - ويتناول بالدراسة: تفسير البحر المحيط لأبي حيان.	١ ٤
٢	- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير البلاغي، وأشهر التفاسير البلاغية. - ويتناول بالدراسة: تفسير الكشاف للزمخشري. - أبرز ملامح التفسير المعاصر، وأشهر المؤلفات فيه. - ويتناول بالدراسة: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي.	١ ٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة المصطلحات المتعلقة بمنهج أصول التفسير، والفرق بينها، وطرق التفسير، ومصادره.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	معرفة الآداب والشروط والعلوم والقواعد التي يحتاجها المفسر.	- التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	المقارنة بين طرق التفسير المختلفة، ومناهجها.	استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. أسلوب حل المشكلة. العصف الذهني. المناقشات الجماعية دراسة حالة. ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) الأنشطة الصفية. ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	التمييز بين الآداب والشروط والقواعد والعلوم التي يحتاجها المفسر.		
3.0	القيم		
3.1	المشاركة والتعاون بين الطلاب أثناء المناقشات والمحاضرات مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	المشاريع طرح قضايا مفتوحة للنقاش التكليف بأعمال جماعية التعليم التعاوني العروض التقديمية. تبادل الأدوار	الملاحظ المباشرة التقييم المستمر تقييم الاقران
3.2	الأنشطة البحثية تكون لعدد من الطلاب يشتركون في عمل نشاط بحثي واحد كنوع من العمل الجماعي.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
١	اختبار فصلي ١	العاشر	٣٠٪
٢	بحث وعرضه	طوال العام	٢٠٪
٣	النهائي		٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك. ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.

لا يوجد مرجع رئيس	المرجع الرئيس للمقرر
أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ■ مقدمة أصول التفسير، ابن تيمية، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٨٠م. ■ التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي، مكتبة وهبه، ٢٠٠٠م. ■ التحرير في أصول التفسير، أ.د. مساعد الطيار، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، جدة، ط١، ١٤٣٥هـ. ■ أصول التفسير للشيخ محمد بن صالح العثيمين. ■ مناهج المفسرين من العصر الأول إلى العصر الحديث، د. محمد النقراشي سيد علي، مكتبة النهضة، القصيم ■ تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، د. صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار القلم، دمشق، ط٣، ١٤٢٩هـ. ■ فصول في أصول التفسير، د. مساعد الطيار، دار النشر الدولي، الرياض، ط١، ١٤١٣هـ. المقدمات الأساسية في علوم القرآن، د. عبد الله الجديع، مؤسسة الريان، مركز البحوث الإسلامية، ليدز جبريطانيا، ط١، ١٤٢٢هـ	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١. ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net ٢. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٣. موقع الإسلام : http://www.quran.al-islam.com/ ٤. موقع القرآن الكريم بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa ٥. موقع صيد الفوائد: يحوي عددا كبيرا من الكتب والمخطوطات http://www.saaaid.net ٦. المكتبة الوقفية: تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة http://www.waqfeya.com ٧. الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net المكتبة الشاملة: أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية http://shamela.ws	المصادر الإلكترونية

أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:	أخرى
١ - برنامج الجامع الكبير للتراث.	
٢ - برنامج المكتبة الإلكترونية.	
٣ - برنامج جوامع الكلم.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، تسع ٥٠ طالب - مكتبة علوم شرعية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التجويد
رمز المقرر:	سلم 1105
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم: ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على المدخل إلى علم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود والتفخيم والترقيق ومخارج الحروف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر • صون اللسان من اللحن والخطأ عند قراءة القرآن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	1.1 بيان مفهوم علم التجويد، وأهميته والغاية من دراسته.	
١ع	1.2 شرح احكام اللام وأحكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين. تتعرف على أحكام الميم والنون المشددتين.	
١ع	1.3 سرد مخارج الحروف والفرق بينهم. تعرف مخارج الحروف والفرق بينهم.	
	2 المهارات	
٦م	1.1 تطبيق آداب تلاوة القرآن وأحكامها الاستعانة والبسملة، وأحكامهما.	
٦م	2.1 التمييز بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة معرفة حكم النون والميم المشددتين.	
٦م	3.1 المقارنة بين مخارج الحروف، وصفاتها وبين التفخيم والترقيق.	
	3 القيم	
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية في تصويب تطبيق احكام التجويد مع الالتزام بالقيم الإسلامية	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية 4 استمداد التجويد. 3 موضوع التجويد. 2 تعريف التجويد. 1 حكم تطبيق أحكام 6 حكم تعلم التجويد. 5 التجويد، وغايته، وفضله.. أهم المؤلفات في علم التجويد. 7 التجويد.	2
٢	آداب تلاوة القرآن وأحكامها. آداب التلاوة. مراتب التلاوة .. حكم نسيان شيء من القرآن. حكم مس المصحف للمحدث اللحن. تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم. أسباب اللحن . تطبيقات على اللحن.	2
٣	الاستعانة والبسملة، وأحكامهما. 1. الاستعانة: تعريفها، وحكمها، وصيغتها. 2. البسملة: تعريفها، وحكمها. 3. حكم البدء بالاستعانة والبسملة في أول السورة، وفي وسطها، والأوجه في ذلك . 4. أوجه الربط بين نهاية السورة والبسملة وبداية السورة التالية، وحكم كل منها. تطبيقات على أحكام الاستعانة والبسملة. 5.	2
٤	أحكام النون الساكنة والتنوين. 1. تعريف النون الساكنة، والتنوين.	2

	2. الإظهار الحلقى: تعريفه، ومراتبه، وحكمه، وسببه. 3. الإظهار المطلق: تعريفه، وحكمه، وسببه. 4. الإدغام: تعريفه، وحروفه، وقسماه، وحروف كل منهما. 5. الإقلاب: تعريفه، وحرفه، وسببه. 6. الإخفاء الحقيقي: تعريفه، وحروفه، وسبب تسميته. تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين.7.	
2	حكم النون والميم المشددتين. مؤشرات أداء المعيار: 1. الغنة: تعريفها ومخرجها، ومقدارها، وحروفها، ومراتبها. تطبيقات قرآنية على النون والميم المشددتين، ومراتب الغنة.2.	٥
2	أحكام الميم الساكنة والتنوين . 1. الإخفاء الشفوي: تعريفه، وحرفه، وسبب تسميته. 2. إدغام المتماثلين الصغير: تعريفه، وحرفه، وسبب تسميته. 3. الإظهار الشفوي: تعريفه، وحروفه، وسبب تسميته. تطبيقات على أحكام الميم الساكنة والتنوين.4.	٦
2	اللامات الساكنة وأحكامها. 1. لام التعريف: المراد بها ، وأحكامها . 2. لام الفعل: المراد بها ، وأحكامها . 3. لاما لأمر: المراد بها وحكمها . 4. لام الاسم: المراد بها وحكمها . 5. لام الحرف: المراد بها وأحكامها . تطبيقات على اللامات الساكنة .6.	٧
2	المد والقصر. 1. القصر: تعريفه، وحكمه، ومقداره. 2. المد: تعريفه، وأقسامه، وحروفه. 3. المد الأصلي: تعريفه، وسبب تسميته. 4. المد الفرعي: تعريفه، وسبب تسميته، وأنواعه، وشروطه وأسبابه. 5. المد المتصل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله. 6. المد المنفصل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.	٨

	مد الصلة الكبرى :تعريفه،وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، 7. وأمثله.	
2	8. المد العارض للسكون :تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله. 9. مدا لبذل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله. 10. مد العوض: تعريفه، وسبب بتسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله. 11. المد ا لل لازم :تعريفه، وسبب بتسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأقسامه، وأمثله. 12. المد اللازم الكلمي المخفف :تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله. 13. المد اللازم الكلمي المثقل :تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله. 14. المد اللازم الحرفي المخفف :تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله. 15. المد اللازم الحرفي المثقل :تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله. تطبيقات على أحكام المد والقصر 17 اجتماع سببين للمد. 16.	9
2	مخارج الحروف. 1. تعريف المخرج، وكيفية تعيينه، وعدد المخارج. 2. المخرج الأول: الجوف؛تعريفه، وحروفه. 3. المخرج الثاني: أقصى الحلق؛تعريفه، وحروفه. 4. المخرج الثالث: وسط الحلق؛تعريفه، وحروفه. 5. المخرج الرابع: أدنى الحلق إلى الفم؛تعريفه، وحروفه. 6. المخرج الخامس: أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى؛تعريفه، وحرفه. 7. المخرج السادس: أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى تحت مخرج القاف؛ تعريفه وحرفه. 8. المخرج السابع: وسط اللسان بينه وبين ما يقابله من وسط الحنك الأعلى، تعريفه وحروفه. 9. المخرج الثامن: إحدى حافتي اللسان وما يليها من الأضراس العليا، تعريفه وحرفه. 10. المخرج التاسع: أدنى حافتي اللسان إلى منتهى طرف اللسان ما	10

	بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى؛ تعريفه وحرفه. 11. المخرج العاشر: طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا العليا؛ تعريفه ، وحرفه. 12. المخرج الحادي عشر: طرف اللسان مما يلي ظهره بينه وبين ما فوق الثنايا العليا؛ تعريفه وحرفه. 13. المخرج الثاني عشر: ما بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا؛ تعريفه ، وحروفه. 14. المخرج الثالث عشر: ما بين طرف اللسان وفوق الثنايا العليا؛ تعريفه، وحروفه. المخرج الرابع عشر: ما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا؛ 15. تعريفه ، وحروفه.	
2	تابع مخارج الحروف. 16. المخرج الخامس عشر: باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا؛ تعريفه ، وحرفه. 17. المخرج السادس عشر: ما بين الشفتين؛ تعريفه، وحروفه. 18. المخرج السابع عشر: الخيشوم؛ تعريفه، وحرفه. 19. تطبيقات على مخرج كل حرف. تعريف المخرج، وكيفية تعيينه، وعدد المخارج. تطبيقات على مخرج 1. كل حرف.	١١
2	صفات الحروف. 1. تعريف صفة الحرف، وعدد صفات الحروف إجمالاً . 2. صفات الحروف التي لها ضد، وصفاتها التي ليس لها ضد. صفة الجهر، والهمس، الشدة، التوسط، الاستعلاء، الاستفال) 3. تعريفها، وحروفها، وتطبيقات على صفات كل حرف.	١٢
2	تابع: صفات الحروف. صفة الإطباق: الانفتاح، الأذلاق، الغنة، الأصمات، القلقة، الصغير، 10. اللين، الانحراف، التكرير، التفشي، والاستطالة) تعريفها، وحروفها. تطبيقات على صفات كل حرف.	١٣
2	التفخيم والترقيق. 1. تعريف التفخيم، وحروفه، ومراتبه . 2. تعريف الترقيق، وحروفه . 3. أحوال الحروف بالنسبة للتفخيم والترقيق .	١٤

	4. حالات تفخيم الألف وترقيقها . 5. حالات تفخيم اللام وترقيقها . 6. حالات تفخيم الراء وترقيقها . تطبيقات على التفخيم والترقيق 7.	
2	أحكام الممثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين. 1. تعريف المثلين (وأكسامه، وحكم كل قسم. 2. تعريف المتجانسين، وأقسامه، وحكم كل قسم. 3. تعريف المتقاربين، وأقسامه، وحكم كل قسم. 4. تعريف المتباعدين، وحكمه، وأقسامه. 5. تطبيقات على المثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين. مراجعة موضوعات المقرر	١٥
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	بيان مفهوم علم التجويد، وأهميته والغاية من دراسته.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	شرح احكام اللام وأحكام الممثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين. تتعرف على أحكام الميم والنون المشددين.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	
1.3	سرد مخارج الحروف والفرق بينهم. تعرف مخارج الحروف والفرق بينهم.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق آداب تلاوة القرآن وأحكامها الاستعادة والبسملة، وأحكامهما.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	- الاختبارات الفصالية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	التمييز بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة معرفة حكم النون والميم المشددين.	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	- الأنشطة الصفية.
2.2	المقارنة بين مخارج الحروف، وصفاتها وبين التفخيم والترقيق.	- أسلوب حل المشكلة.	- ملف انجاز الطالبة.
		- العصف الذهني.	- تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
		- المناقشات الجماعية.	
		- دراسة حالة.	
		- ورش العمل الصغيرة	
		- التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في تصويب تطبيق احكام التجويد مع الالتزام بالقيم الإسلامية	- المشاريع	- الملاحظة المباشرة
		- طرح قضايا مفتوحة	- التقييم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. تبادل الأدوار	- تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الطلاب على ما سبق دراسته من أحكام التجويد من خلال تطبيق ذلك على سورة معينة من القرآن الكريم	الأسبوع الثالث	5 درجات
٢	تقييم الطلاب من خلال تطبيق أحكام التجويد على سورة معينة من القرآن الكريم	الأسبوع السادس	5 درجات
٣	الاختبار الأول الطلاب أعمال السنة	الأسبوع السابع	15 درجات
٤	تكليف الطلاب بإعداد عروض شفوية وذلك بتقسيم الطلاب إلى مجموعات	من الأسبوع (٨-١٤)	5 درجات
٥	تقييم الطلاب من خلال تطبيق أحكام التجويد سورة معينة من القرآن الكريم	الأسبوع العاشر	5 درجات
٦	الاختبار الثاني الطلاب أعمال السنة	الأسبوع الحادي عشر	15 درجات
٧	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	50 درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• غاية المريد في علم التجويد ، د. عطية قابل نصر- القاهرة- الطبعة السابعة. المنير في أحكام التجويد ، إعداد لجنة التلاوة د. أحمد خالد شكري وآخرون- جمعية المحافظة على القرآن- الأردن • (منهج التجويد) لصاحبه د إيمان باجسير.	المرجع الرئيس للمقرر
• بغية عباد الرحمن ، محمد شحاته الغول. دار ابن القيم . السعودية. 1423هـ • موقع تعليم تجويد القرآن الكريم http://www.learnquran.mohdy.com/ • التبيان آداب حملة القرآن، يحيى بن شرف الدين النووي_ دار ابن حزم- 1417هـ • القاعدة النورانية (تجويد) محمد نور حقاني- الطبعة الأولى- 1419هـ البرهان في تجويد القرآن ويليهِ رسالة في فضائل القرآن محمد قمحاوي- بيروت - لبنان.	المراجع المساندة
• موقع إلكتروني: السلسلة الميسرة لتعليم التجويد ، أحمد عامر http://www.alkabbah.com/index.html/play.php?catsmktba=4922	المصادر الإلكترونية

• صيد الفوائد، تعلم التجويد فلاش	
قناة يوتيوب تعلم التجويد أيمون سويد https://www.youtube.com/watch?v=q-eXvPii-04	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل صوت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرائياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



VISION Q 191
2030
Sustainable Development
Vision for 2030

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول التفسير ١١٠٨ سلم	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%٥٠
2	التعليم المدمج	١٥	%٥٠
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: إكساب الطالب المعرفة بمعاني آيات القرآن الكريم ومقاصد السور وأسباب النزول وفضائل السور المقررة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يميّز الطالب بين معاني الآيات بروايتها المتعددة المختلفة، مع بيان الأهداف والعبر المستفادة من الآيات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٣ع	معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة بتفسير القرآن، وأساليبه.	1.1
٣ع	معرفة فضائل السور المقررة، وتفسير آياتها تفسيراً تحليلياً.	1.2
	المهارات	2
٢م	القدرة على شرح ثلاث آيات قرآنية مع استنباط الفوائد والأحكام منها .	2.1
٢م	التمييز بين الموضوعات والأدلة والأقوال المختلفة للمفسرين في الآيات المقررة.	2.2
	القيم	3
١ق	التصرف بمسؤولية ضمن العمل كفريق مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	3.1
٢ق	القدرة على التواصل مع الآخرين شفويّاً وكتابياً، عند تقديم المشاريع البحثية ضمن مجموعة من الطلاب.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير الاستعاذة والبسملة تفسيراً تحليلياً. تفسير سورة الفاتحة تفسيراً تحليلياً	٢
٢	تفسير آيات من السور المدنية تتناول النفاق وأهله : تفسير سورة البقرة من أول السورة إلى الآية: (٥).	٢
٣	تفسير سورة البقرة من الآية : (٦-١٠)	٢
٤	تفسير سورة البقرة من الآية : (١١-١٦)	٢
٥	تفسير سورة البقرة من الآية: (١٧-٢٠).	٢
٦	تفسير سورة البقرة من الآية: (٢١-٢٥).	٢
٧	تفسير سورة البقرة من الآية: (٢٦-٣٠).	٢
٨	تفسير سورة البقرة من الآية: (٣١-٣٥).	٢
٩	تفسير سورة البقرة من الآية: (٣٦-٤٠).	٢
١٠	تفسير سورة البقرة من الآية: (٤١-٤٥).	٢
١١	تفسير سورة البقرة من الآية: (٤٦-٥٠).	٢
١٢	تفسير سورة البقرة من الآية: (٥١-٥٥).	٢
١٣	تفسير سورة الجاثية من أول السورة إلى آية: (١٣)	٢
١٤	تفسير سورة الجاثية من الآية: (١٤ - ٢٤).	٢
١٥	تفسير سورة الجاثية من الآية: (٢٥ - ٣٧).	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة بتفسير القرآن، وأساليبه.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1.2	معرفة فضائل السور المقررة، وتفسير آياتها تفسيراً تحليلياً.		
٢	المهارات		
2.1	القدرة على شرح ثلاث آيات قرآنية مع استنباط الفوائد والأحكام منها .	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	التمييز بين الموضوعات والأدلة والأقوال المختلفة للمفسرين في الآيات المقررة.	- أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية ضمن العمل كفريق مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران
3.2	القدرة على التواصل مع الآخرين شفويًا وكتابيًا، عند تقديم المشاريع البحثية ضمن مجموعة من الطلاب		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	التاسع	٣٠٪
٢	بحث وعرضه	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تواصل الطلاب مع أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الأكاديمي لهم. - ساعات مكتبية أسبوعياً لعضو هيئة التدريس. - التواصل عبر البريد الإلكتروني.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير . فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في التفسير، للإمام الشوكاني.
المراجع المساندة	جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، للإمام الطبري. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، للشيخ السعدي. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، للعلامة الشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	■ المكتبة الرقمية. http://waqfeya.com ■ المكتبة الشاملة. http://shamela.ws

- موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/ - موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://qurancomplex.gov.sa/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه. http://www.alquran.org.sa/	
- حاسب الي متضمن برامج معالجة النصوص. - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). - أسطوانات مدمجة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الالكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير التحليلي (٢)
رمز المقرر:	٢١١٠ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس).
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%٥٠
2	التعليم المدمج	١٥	%٥٠
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: إكساب الطالب المعرفة بمعاني آيات القرآن الكريم والمناسبات بينها، ومعرفة مقاصد السور وأسباب النزول وفضائل السور المقررة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : أن يميّز الطالب بين معاني الآيات بروايتها المتعددة المختلفة، مع بيان الأهداف والعبر المستفادة من الآيات.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
	1 المعرفة والفهم
٣٤	1.1 معرفة فضائل السور المقررة، وأسباب النزول.
٣٤	1.2 معرفة تفسير الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وما ترشد إليه من الفوائد العامة والعقائد والأحكام، والأخلاق والعبادات والعبير.
	2 المهارات
٢م	2.1 القدرة على شرح ثلاث آيات قرآنية مع استنباط الفوائد والأحكام منها .
٢م	2.2 التمييز بين الموضوعات والأدلة والأقوال المختلفة للمفسرين في الآيات المقررة.
	3 القيم
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية ضمن العمل كفريق مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.
٢ق	3.2 القدرة على التواصل مع الآخرين شفويا وكتابيا، وعند تقديم المشاريع البحثية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير آيات سورة الحج من أول السورة إلى آية (٤)	٢
٢	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٥) إلى آية (١٠)	٢
٣	تفسير آيات سورة الحج من الآية (١١) إلى آية (١٥)	٢
٤	تفسير آيات سورة الحج من الآية (١٦) إلى آية (١٨)	٢
٥	تفسير آيات سورة الحج من الآية (١٩) إلى آية (٢٤)	٢
٦	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٢٥) إلى آية (٣٠)	٣
٧	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٣١) إلى آية (٣٥)	٣
٨	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٣٦) إلى آية (٤٠)	٢
٩	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٤١) إلى آية (٤٥)	٢
١٠	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٤٦) إلى آية (٥٠)	٢
١١	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٥١) إلى آية (٥٥)	٢
١٢	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٥٦) إلى آية (٦٠)	٢
١٣	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٦١) إلى آية (٦٥)	٢
١٤	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٦٦) إلى آية (٧٠)	٢
١٥	تفسير آيات سورة الحج من الآية (٧١) إلى آية (٧٨)	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرا على :		
1.1	معرفة فضائل السور المقررة، وأسباب النزول.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية
1.2	معرفة تفسير الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وما ترشد إليه من الفوائد العامة والعقائد والأحكام، والأخلاق والعظات والعبر.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على شرح ثلاث آيات قرآنية مع استنباط الفوائد والأحكام منها .	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	التمييز بين الموضوعات والأدلة والأقوال المختلفة للمفسرين في الآيات المقررة.	- أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية ضمن العمل كفريق مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الاقران
3.2	القدرة على التواصل مع الآخرين شفويا وكتابيا، وعند تقديم المشاريع البحثية.	- التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	التاسع	٣٠٪
٢	بحث وعرضه	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تواصل الطلاب مع أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الأكاديمي لهم.
- ساعات مكتبية أسبوعياً لعضو هيئة التدريس.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تفسير القرآن العظيم للحافظ بن كثير دار طيبة للنشر والتوزيع (١٤٢٠هـ) فتح القدير الجامع بين فني الرواية و الدراية في التفسير للإمام الشوكاني دار الوفاء المنصورة (١٤١٨هـ)
المراجع المساندة	جامع البيان عن تأويل آي القرآن للإمام الطبري مؤسسة الرسالة (١٤٢٠هـ) الجامع لإحكام القرآن للإمام القرطبي دار الكتب المصرية _ القاهرة (١٣٨٤هـ) معالم التنزيل للإمام البغوي دار طيبة للنشر والتوزيع (١٤١٧هـ) الدر المنثور للإمام السيوطي دار هجر . مصر _ (١٤٢٤هـ) التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور مؤسسة التاريخ العربي _ بيروت (١٤٢٠هـ) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للعلامة السعدي مؤسسة الرسالة (١٤٢٠هـ) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للعلامة الشنقيطي دار الفكر _ بيروت (١٤١٥هـ)
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية. http://waqfeya.com - المكتبة الشاملة. http://shamela.ws - موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/ - موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://qurancomplex.gov.sa/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه. http://www.alquran.org.sa/
أخرى	- الاسطوانات المدمجة - ملفات مسموعة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير التحليلي (٣)
رمز المقرر:	٣١١١ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس).
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠٪
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: إكساب الطالب المعرفة بمعاني آيات القرآن الكريم والمناسبات بينها، ومعرفة مقاصد السور وأسباب النزول وفصائل السور المقررة ..
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يميّز الطالب بين معاني الآيات بروايتها المتعددة المختلفة، مع بيان الأهداف والعبر المستفادة من الآيات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٣ع	معرفة فضائل السور المقررة، وأسباب النزول.	1.1
٣ع	معرفة تفسير الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وما ترشد إليه من الفوائد العامة والعقائد والأحكام، والأخلاق والعظات والعبر.	1.2
	المهارات	2
٢م	القدرة على شرح ثلاث آيات قرآنية مع استنباط الفوائد والأحكام منها .	2.1
٢م	التمييز بين الموضوعات والأدلة والأقوال المختلفة للمفسرين في الآيات المقررة.	2.2
	القيم	3
١ق	التصرف بمسؤولية ضمن العمل كفريق مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	3.1
٢ق	القدرة على التواصل مع الآخرين شفويًا وكتابيًا، وعند تقديم المشاريع البحثية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير آيات من سورة النحل من الآية (٩٤) إلى الآية (٩٩).	2
٢	تفسير آيات من سورة النحل من الآية (١٠٠) إلى الآية (١٠٥).	2
٣	تفسير آيات من سورة النحل من الآية (١٠٦) إلى الآية (١١٥).	2
٤	تفسير آيات من سورة النحل من الآية (١١٦) إلى الآية (١١٧).	2
٥	تفسير آيات من سورة النحل من الآية (١١٨) إلى الآية (١٢٤).	2
٦	تفسير آيات من سورة النحل من الآية (١٢٥) إلى الآية (١٢٨).	2
٧	تفسير آيات من سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣٦).	2
٨	تفسير آيات من سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٣).	2
٩	تفسير آيات من سورة الأحزاب من الآية (٦٤) إلى الآية (٧٣).	2
١٠	تفسير آيات من سورة لقمان من الآية (١) إلى الآية (٦).	2
١١	تفسير آيات من سورة لقمان من الآية (٧) إلى الآية (١٢).	2

١	▪ تفسير آيات من سورة لقمان من الآية (١٣) إلى الآية (١٩).	2
٢		
١	▪ تفسير سورة الحجرات من الآية (١) إلى الآية (٥).	2
٣		
١	▪ تفسير سورة الحجرات من الآية (٦) إلى الآية (١٠).	2
٤		
١	▪ تفسير سورة الحجرات من الآية (١١) إلى الآية (١٣).	2
٥		
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة فضائل السور المقررة، وأسباب النزول.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء).	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	معرفة تفسير الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وما ترشد إليه من الفوائد العامة والعقائد والأحكام، والأخلاق والعبادات والعبر.	- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على شرح ثلاث آيات قرآنية مع استنباط الفوائد والأحكام منها.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)
2.2	التمييز بين الموضوعات والأدلة والأقوال المختلفة للمفسرين في الآيات المقررة.	- أنشطة تدريجية وحل تطبيقات.	- الأنشطة الصفية.
		- أسلوب حل المشكلة.	- ملف انجاز الطالبة.
		- العصف الذهني.	تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
		- المناقشات الجماعية	
		- دراسة حالة.	
		- ورش العمل الصغيرة	
		التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية ضمن العمل كفريق مع الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	- المشاريع	- الملاحظة المباشرة
3.2	القدرة على التواصل مع الآخرين شفويا وكتابيا، وعند تقديم المشاريع البحثية.	- طرح قضايا مفتوحة للنقاش	- التقويم المستمر
		- التكليف بأعمال جماعية	- تقييم الاقران
		- التعليم التعاوني	
		- العروض التقديمية.	
		- تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	التاسع	٣٠٪
٢	بحث وعرضه	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تواصل الطلاب مع أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الأكاديمي لهم.
- ساعات مكتبية أسبوعياً لعضو هيئة التدريس.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير . فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في التفسير، للإمام الشوكاني.
المراجع المساندة	جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، للإمام الطبري. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، للشيخ السعدي. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، للعلامة الشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية. http://waqfeya.com - المكتبة الشاملة. http://shamela.ws - موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/ - موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://qurancomplex.gov.sa/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه. http://www.alquran.org.sa/
أخرى	- حاسب الي متضمن برامج معالجة النصوص. - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). - أسطوانات مدمجة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير الموضوعي
رمز المقرر:	٣١١٢ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس).
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٦
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥ ساعة	٥٠٪
2	التعليم المدمج	١٥ ساعة	٥٠٪
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على نوع آخر من أنواع التفسير، وعلى أهمية هذا التفسير الموضوعي ونشأته، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى، ودراسة نماذج من الآيات القرآنية التي تتعلق بموضوع واحد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة الطالب للمسائل العلمية التأصيلية المتعلقة بالتفسير الموضوعي، ومعرفة المعنى الإجمالي للآيات، وعلاقتها بمحور السورة، وترابط الآيات ببعضها، وأهم الأهداف المستفادة منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 يبين معنى التفسير الموضوعي، وأهميته ونشأته، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى.
٣ع	1.2 يعرف عنوان الوحدة الموضوعية للآيات والمعنى الإجمالي لها، والفوائد المستنبطة منها.
	2 المهارات:
٢م	2.1 إدراك العلاقة بين التفسير الموضوعي والأنواع الأخرى من التفسير والفرق بينها.
٢م	2.2 القدرة على استنباط العنوان الموضوعي للآيات، وشرحها شرحاً موضوعياً.
	3 القيم
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.
٢ق	3.2 القدرة على التواصل مع الآخرين شفويا وكتابيا، وعند تقديم المشاريع البحثية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى التفسير الموضوعي: تعريف التفسير الموضوعي. أهمية التفسير الموضوعي، وأهدافه. نشأة التفسير الموضوعي وتطوره.	٢
٢	علاقة التفسير الموضوعي بأنواع التفسير الأخرى، والعلوم المساعدة له. أنواع التفسير الموضوعي، وطريقة البحث في كل نوع.	٢
٣	من وصايا القرآن: آيات من سورة النحل من آية (٩٠) إلى آية (٩٢)	٢
٤	آيات من سورة الإسراء من آية (٢٣) إلى آية (٢٧)	٢
٥	آيات من سورة الإسراء من آية (٢٨) إلى آية (٣١)	٢
٦	آيات من سورة الإسراء من آية (٣٢) إلى آية (٣٥)	٢
٧	آيات من سورة الإسراء من آية (٣٦) إلى آية (٣٩).	٢
٨	من أحكام التعامل الأسري: آيات من سورة البقرة من آية (٢١٩) إلى آية (٢٢٤).	٢
٩	آيات من سورة البقرة من آية (٢٢٥) إلى آية (٢٣٠).	٢
١٠	آيات من سورة البقرة من آية (٢٣١) إلى آية (٢٣٤).	٢

١١	آيات من سورة البقرة من آية (٢٣٥) إلى آية (٢٣٧).	٢
١٢	آيات من سورة النساء من آية (١) إلى آية (١٠).	٢
١٣	آيات من سورة الطلاق من آية (١) إلى آية (٧).	٢
١٤	من صفات عباد الله المؤمنين: آيات من سورة المؤمنون من آية (١) إلى آية (١١)	٢
١٥	آيات من سورة الفرقان من آية (٦٣) إلى آية (٧٦)	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يبين معنى التفسير الموضوعي، وأهميته ونشأته، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1.2	يعرف عنوان الوحدة الموضوعية للآيات والمعنى الإجمالي لها، والفوائد المستنبطة منها.		
2.0	المهارات		
2.1	إدراك العلاقة بين التفسير الموضوعي والأنواع الأخرى من التفسير والفرق بينها.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريجية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف إنجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	القدرة على استنباط العنوان الموضوعي للآيات، وشرحها شرحاً موضوعياً.		
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الأقران
3.2	القدرة على التواصل مع الآخرين شفويا وكتابيا، وعند تقديم المشاريع البحثية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	التاسع	٣٠٪
٢	بحث وعرضه	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب .
 - التواصل عبر البريد الإلكتروني.
 - إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

■ التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم، تأليف: نخبة من العلماء بإشراف أ.د. مصطفى مسلم، دار النشر: كلية الدراسات العليا والبحث العلمي -جامعة الشارقة، الطبعة الأولى، ١٤٣١هـ. ■ مباحث في التفسير الموضوعي للدكتور مصطفى مسلم، دار القلم، دمشق، ١٤٢٠هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
■ المدخل إلى التفسير الموضوعي لعبد الستار فتح الله سعيد، دار التوزيع والنشر الإسلامية، بورسعيد، ١٤١١هـ، ١٩٩١م. ■ دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور زاهر الألمعي، مطبعة النرجس، الطبعة الرابعة، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م. ■ التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الثالثة، ١٤٣٣هـ، ٢٠١٢م. ■ التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور أحمد السيد الكومي، والدكتور محمد أحمد القاسم، حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلفين، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ، ١٩٨٢م. ■ دراسات من التفسير الموضوعي للدكتور سليمان بن صالح القرعاوي، دار الميمان للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٣٠هـ، ٢٠٠٩م. ■ التفسير الموضوعي، التأصيل والتمثيل، للدكتور زيد العيص، دار مودة للنشر والتوزيع، المنصورة، الطبعة الثانية.	المراجع المساندة

▪ تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير. دار طيبة للنشر والتوزيع. ط الثانية. ١٤٢٠هـ ▪ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في التفسير، للإمام الشوكاني. دار الوفاء. المنصورة. ط الثانية. ١٤١٨هـ ▪ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للعلامة السعدي. مؤسسة الرسالة. ط الأولى. ١٤٢٠هـ ▪ فصول في أصول التفسير للدكتور مساعد الطيار. دار ابن الجوزي. الدمام. ط الثالثة. ١٤٢٠هـ ▪ جامع البيان عن تأويل آي القرآن للإمام الطبري. مؤسسة الرسالة الأولى. ١٤٢٠هـ ▪ الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي. دار الكتب المصرية. القاهرة. ط الثانية. ١٣٨٤هـ	
▪ موقع ملتقى أهل التفسير. ▪ موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ▪ موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه. ▪ المكتبة الشاملة. ▪ المكتبة الرقمية. ▪ مكتبة صيد الفوائد.	المصادر الإلكترونية
▪ البحوث المحكمة في المجالات العلمية. ▪ الأطروحات الجامعية ذات الصلة المباشرة بمفردات المنهج.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التلاوة والحفظ (١).
رمز المقرر:	١١٠١ سلم.
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية (الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف: ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التجويد / ١١٠٥ سلم	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
أن يحفظ الطالب النصف الأول من الجزء الأول من القرآن الكريم، مقسم على أجزاء خلال الفصل الدراسي. تلاوة مجموعة من سور القرآن الكريم خلال الفصل الدراسي من (أول سورة هود إلى آخر سورة إبراهيم).
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مراعيًا فيها أحكام التجويد وآداب التلاوة، مع حفظ الجزء الأول والثاني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٧ع	1.1 تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.
٧ع	1.2 حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم بإتقان من غير أجزاء التلاوة.
	2 المهارات
٦م	2.1 تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة
	3 القيم
٢ق	3.1 الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ الربيعين الأول والثاني من الحزب الأول-الجزء الأول من القرآن. التلاوة من أول سورة هود إلى آية (٢٤).	٢
٢	حفظ الربيعين الثالث والرابع من الحزب الأول - الجزء الأول من القرآن التلاوة من آية (٢٥) من سورة هود إلى آية (٣٩) من السورة نفسها.	٢
٣	حفظ الربيعين الأول والثاني من الحزب الثاني- الجزء الأول من القرآن التلاوة من آية (٤٠) من سورة هود إلى آية (٦٨) من السورة نفسها.	٢
٤	حفظ الربع الثالث من الحزب الثاني - الجزء الأول من القرآن التلاوة من آية (٦٩) من سورة هود إلى آية (٩٥) من السورة الكريمة.	٢
٥	حفظ الربع الرابع من الحزب الثاني- الجزء الأول من القرآن التلاوة من آية (٩٦) من سورة هود إلى آخر السورة الكريمة.	٢
٦	حفظ الربع الأول من الحزب الثالث- الجزء الثاني من القرآن التلاوة من أول سورة يوسف إلى آية (٣٠)	٢
٧	الجزء الثاني من القرآن التلاوة من أول سورة يوسف إلى آية (٣٠)	٢
٨	حفظ الربع الثاني من الحزب الثالث- الجزء الثاني من القرآن التلاوة من آية (٣١) من سورة يوسف إلى آية (٥٧)	٢
٩	حفظ الربع الثالث من الحزب الثالث- الجزء الثاني من القرآن التلاوة من آية (٥٨) سورة يوسف إلى آية (٨٧).	٢
١٠	حفظ الربع الرابع من الحزب الثالث- الجزء الثاني من القرآن التلاوة من آية (٨٨) من سورة يوسف إلى آخر السورة الكريمة.	٢
١١	حفظ الربع الأول من الحزب الرابع - الجزء الثاني من القرآن التلاوة من أول سورة الرعد إلى آية (١٨).	٢
١٢	حفظ الربع الثاني من الحزب الرابع- الجزء الثاني من القرآن	٢

	التلاوة من آية (١٩) من سورة الرعد إلى آخر السورة الكريمة.	
١٣	حفظ الربع الثالث من الحزب الرابع - الجزء الثاني من القرآن التلاوة من أول سورة إبراهيم إلى آية (٢٣) من السورة الكريمة.	٢
١٤	حفظ الربع الرابع من الحزب الرابع - الجزء الثاني من القرآن التلاوة من آية (٢٤) من سورة إبراهيم إلى آخر السورة الكريمة	٢
١٥	الجزء الثاني من القرآن التلاوة من آية (٢٤) من سورة إبراهيم إلى آخر السورة الكريمة	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.	- المحاضرة - القراءات المساندة	- الاختبارات الشفهية
1.2	حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم باتقان من غير أجزاء التلاوة.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة	- التطبيقات العملية - التلقين - الاستماع	- تقويم القراءة - الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة.	- تبادل الأدوار - التعليم التعاوني	- حل المشكلات - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثاني إلى السادس	٢٠ درجة
٢	اختبار الطالبات أعمال السنة تلاوة وحفظ في المحاضرات السابقة.	الأسبوع السابع	٢٠ درجات
٣	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثامن إلى الرابع عشر	٢٠ درجة
٤	الاختبار النهائي.	الخامس عشر	٤٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	موقع تعليم تجويد القرآن الكريم /http://www.learnquran.mohdy.com
المصادر الإلكترونية	تطبيق المعلم (moallem) تطبيق ورد القرآن (the holy quran)
أخرى	برنامج معلم القرآن كلمة كلمة - تعلم التلاوة والتجويد كلمة كلمة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٢)
رمز المقرر:	٢١٠١ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التجويد / ١١٠٥ سلم			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: أن يحفظ الطالب الجزء الثالث والرابع من القرآن الكريم، مقسم على أجزاء خلال الفصل الدراسي تلاوة مجموعة من سور القرآن الكريم خلال الفصل الدراسي: (الحجر ، النحل ، الإسراء ، الكهف).
٢. الهدف الرئيس للمقرر • أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مراعيًا فيها أحكام التجويد وآداب التلاوة، مع حفظ الجزء الأول والثاني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٧ع	1.1 تلاوة جزئين من القرآن الكريم غير الجزئين المخصصة للحفظ مع الالتزام بأداب التلاوة
٧ع	1.2 حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم بإتقان من غير أجزاء التلاوة.
	2 المهارات
٦م	2.1 تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة
	3 القيم
٢ق	3.1 الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ نصف الحزب الخامس- الجزء الثالث من القرآن التلاوة من أول سورة الحجر إلى آية ٥٠	٢
٢	حفظ النصف الثاني من الحزب الخامس _ الجزء الثالث من القرآن التلاوة من آية ٥١ من سورة الحجر إلى آخر السور.	٢
٣	حفظ النصف الأول من الحزب السادس-الجزء الثالث من القرآن التلاوة من أول سورة النحل إلى آية (٢٩) من السورة نفسها.	٢
٤	حفظ الربع الثالث من الحزب السادس – الجزء الثالث من القرآن التلاوة من آية (٣٠) من سورة النحل إلى آية (٦٠) من السورة الكريمة.	٢
٥	حفظ الربع الأخير من الحزب السادس- الجزء الثالث من القرآن التلاوة من آية (٦١) من سورة النحل إلى آية (٨٣) من السورة الكريمة.	٢
٦	حفظ الربع الأول من الحزب السابع- الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (٨٤) من سورة النحل إلى آية (١٠٢) من السورة الكريمة.	٢
٧	حفظ الربع الثاني من الحزب السابع- الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (١٠٣) من سورة النحل إلى آخر السورة الكريمة.	٢
٨	حفظ الربع الثالث من الحزب السابع- الجزء الرابع من القرآن التلاوة من أول سورة الإسراء إلى آية (٢٢) من السورة الكريمة	٢
٩	حفظ الربع الأخير من الحزب السابع- الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (٢٣) من سورة الإسراء إلى آية (٥٨) من السورة الكريمة	٣
١٠	حفظ الربع الأول من الحزب الثامن - الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (٥٩) من سورة الإسراء إلى آية (٨١)	٢
١١	حفظ الربع الثاني من الحزب الثامن- الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (٨٢) من سورة الإسراء إلى آخر السورة الكريمة.	٣

١٢	حفظ الربع الثالث من الحزب الثامن- الجزء الرابع من القرآن التلاوة من أول سورة الكهف إلى آية (٣١) من السورة الكريمة.	٢
١٣	حفظ الربع الأخير من الحزب الثامن - الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (٣٢) من سورة الكهف إلى آية (٧٤) من السورة الكريمة	٢
١٤	الجزء الرابع من القرآن التلاوة من آية (٣٢) من سورة الكهف إلى آية (٧٤) من السورة الكريمة مراجعة موضوعات المقرر	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.	- المحاضرة - القراءات المساندة	- الاختبارات الشفهية
1.2	حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم بإتقان من غير أجزاء التلاوة.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة	- التطبيقات العملية - التلقين - الاستماع	- تقويم القراءة - الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة	- تبادل الأدوار - التعليم التعاوني	- حل المشكلات - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثاني إلى السادس	٢٠ درجة
٢	اختبار الطالبات أعمال السنة تلاوة وحفظ في المحاضرات السابقة.	الأسبوع السابع	٢٠ درجات
٣	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثامن إلى الرابع عشر	٢٠ درجة
٤	الاختبار النهائي.	الخامس عشر	٤٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	موقع تعليم تجويد القرآن الكريم /http://www.learnquran.mohdy.com
المصادر الإلكترونية	تطبيق المعلم (moallem) تطبيق ورد القرآن (the holy quran)
أخرى	برنامج معلم القرآن كلمة كلمة - تعلم التلاوة والتجويد كلمة كلمة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٣)
رمز المقرر:	٣١٠٣ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة			
المستوى الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التجويد / ١١٠٥ سلم			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: - حفظ الجزء الخامس والسادس من القرآن الكريم: من أول الآية رقم (٢٤) من سورة النساء وحتى نهاية الآية (٨١) من سورة المائدة. - التلاوة وتشمل على خواتيم سورة الكهف من الآية (٦٠) وحتى نهايتها، وسورة مريم، وسورة طه، وسورة الأنبياء، وسورة الحج. تلاوة متقنة مجودة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر • أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مراعيًا فيها أحكام التجويد وآداب التلاوة، مع حفظ الجزء الأول والثاني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٧ع	1.1 تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.
٧ع	1.2 حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم بإتقان من غير أجزاء التلاوة.
	2 المهارات
٦م	2.1 تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة
	3 القيم
٢ق	3.1 الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ الربعين الأول من الحزب التاسع من الجزء الخامس من القرآن التلاوة من آية (٦٠) من سورة الكهف إلى آخر السورة الكريمة.	٢
٢	حفظ الربعين الثاني من الحزب التاسع - الجزء الخامس من القرآن التلاوة من أول سورة مريم إلى آية (٤٠) من السورة الكريمة.	٢
٣	حفظ الربع الثالث من الحزب التاسع - الجزء الخامس من القرآن التلاوة من آية (٤١) إلى آية (٧٦) من السورة الكريمة.	٢
٤	حفظ الربع الرابع من الحزب التاسع - الجزء الخامس من القرآن التلاوة من آية (٧٧) من سورة مريم إلى آية (١٦) من سورة طه.	٢
٥	حفظ الربع الأول من الحزب العاشر - الجزء الخامس من القرآن التلاوة من آية (١٧) من سورة طه إلى آية (٦٤) من السورة الكريمة.	٢
٦	حفظ الربع الثاني من الحزب العاشر - الجزء الخامس من القرآن التلاوة من آية (٦٥) من سورة طه إلى آية (٩٨) من السورة الكريمة.	٢
٧	حفظ الربع الثالث من الحزب العاشر - الجزء الخامس من القرآن التلاوة من آية (٩٩) من سورة طه إلى آخر السورة الكريمة	٢

٨	حفظ الربع الأخير من الحزب العاشر- الجزء الخامس من القرآن التلاوة من أول سور الأنبياء إلى آية (٢٠) من السورة الكريمة	٢
٩	حفظ الربع الاول من الحزب الحادي عشر - الجزء السادس من القرآن التلاوة من آية (٢١) إلى آية (٤٠) من السورة الكريمة	٢
١٠	حفظ الربع الثاني من الحزب الحادي عشر- الجزء السادس من القرآن. التلاوة من آية (٤١) إلى آية (٦٠) من السورة الكريمة	٢
١١	حفظ الربع الثالث من الحزب الحادي عشر- الجزء السادس من القرآن التلاوة من آية (٦١) إلى آية (٧٥) من السورة الكريمة	٢
١٢	حفظ الربع الأخير من الحزب الحادي عشر- الجزء السادس من القرآن التلاوة من آية (٧٦) من سورة الأنبياء إلى آية آخر السورة الكريمة.	٢
١٣	حفظ الربع الأول والثاني من الحزب الثاني عشر - الجزء السادس من القرآن التلاوة من أول سورة الحج إلى آية (٢٣) من السورة الكريمة	٢
١٤	حفظ الربع الثالث من الحزب الثاني عشر- الجزء السادس من القرآن التلاوة من آية (٢٤) إلى آية (٤٦) من السورة الكريمة.	٢
١٥	حفظ الربع الأخير من الحزب الثاني عشر - الجزء السادس من القرآن التلاوة من آية (٤٧) من سورة الحج إلى آخر السورة الكريمة	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.	- المحاضرة - القراءات المساندة	- الاختبارات الشفهية
1.2	حفظ مجموعة من الايات من القرآن الكريم باتقان من غير أجزاء التلاوة.		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة	- التطبيقات العملية - التلقين - الاستماع	- تقويم القراءة - الملاحظة
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة.	- تبادل الأدوار - التعليم التعاوني	- حل المشكلات - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثاني إلى السادس	٢٠ درجة
٢	اختبار الطالبات أعمال السنة تلاوة وحفظ في المحاضرات السابقة.	الأسبوع السابع	٢٠ درجات
٣	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثامن إلى الرابع عشر	٢٠ درجة
٤	الاختبار النهائي.	الخامس عشر	٤٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعيا مفتوحة لكل الطلاب .
- التواصل عبر البريد الإلكتروني
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	موقع تعليم تجويد القرآن الكريم /http://www.learnquran.mohdy.com
المصادر الإلكترونية	تطبيق المعلم (moallem) تطبيق ورد القرآن (the holy quran)
أخرى	برنامج معلم القرآن كلمة كلمة - تعلم التلاوة والتجويد كلمة كلمة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٤).
رمز المقرر:	٤١٠٤ سلم.
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية .
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى السابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التجويد / ١١٠٥ سلم			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
أن يحفظ الطالب النصف الأول من الجزء الأول من القرآن الكريم، مقسم على أجزاء خلال الفصل الدراسي. تلاوة مجموعة من سور القرآن الكريم خلال الفصل الدراسي من (أول سورة هود إلى آخر سورة إبراهيم).
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مراعيًا فيها أحكام التجويد وآداب التلاوة، مع حفظ الجزء الأول والثاني.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٧ع	1.1 تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.
٧ع	1.2 حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم بإتقان من غير أجزاء التلاوة.
	2 المهارات
٦م	2.1 تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة
	3 القيم
٢ق	3.1 الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- حفظ الربعين الأول والثاني من الحزب الثالث عشر / الجزء السابع من القرآن - التلاوة من أول سورة المؤمنون إلى آية (٤٩) من السورة الكريمة.	٢
٢	- حفظ الربعين الثالث والرابع من الحزب الثالث عشر - الجزء السابع من القرآن - التلاوة من آية (٥٠) من سورة المؤمنون إلى آية (٩٢) من السورة الكريمة.	٢
٣	- حفظ الربعين الأول والثاني من الحزب الرابع عشر - الجزء السابع من القرآن - التلاوة من آية (٩٣) من سورة المؤمنون إلى آية (٢٠) من سورة النور.	٢
٤	- حفظ الربع الثالث من الحزب الرابع عشر - الجزء السابع من القرآن - التلاوة من آية (٢١) من سورة النور إلى آية (٤٤) من السورة الكريمة.	٢
٥	- حفظ الربع الرابع من الحزب الرابع عشر - الجزء السابع من القرآن - التلاوة من آية (٤٥) من سورة النور إلى آخر السورة الكريمة.	٢
٦	- حفظ الربع الأول من الحزب الخامس عشر - الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من أول سورة الفرقان إلى آية (٢٠) من السورة الكريمة.	٢

٧	- الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من أول سورة الفرقان إلى آية (٢٠) من السورة الكريمة	٢
٨	- حفظ الربع الثاني من الحزب الخامس عشر-الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من آية (٢١) من سورة الفرقان إلى آية (٥٤) من السورة الكريمة.	٢
٩	- حفظ الربع الثالث من الحزب الخامس عشر-الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من آية (٥٥) من سور الفرقان إلى آخر السورة الكريمة.	٢
١٠	- حفظ الربع الرابع من الحزب الخامس عشر- الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من أول سورة الشعراء إلى آية (٦٨) من السورة الكريمة.	٢
١١	- حفظ الربع الأول من الحزب السادس عشر - الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من آية (٦٩) من سورة الشعراء إلى آية (١٥٩) من السورة الكريمة.	٢
١٢	- حفظ الربع الثاني من الحزب السادس عشر- الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من آية (١٦٠) من سورة الشعراء إلى آخر السورة الكريمة.	٢
١٣	- حفظ الربع الثالث من الحزب السادس عشر- الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من أول سورة النمل إلى آية (٣٥) من السورة الكريمة.	٢
١٤	- حفظ الربع الرابع من الحزب السادس عشر -الجزء الثامن من القرآن - التلاوة من آية (٣٦) من سورة النمل إلى آية (٥٨) من السورة الكريمة	٢
١٥	- التلاوة من آية (٣٦) من سورة النمل إلى آية (٥٨) من السورة الكريمة - مراجعة موضوعات المقرر	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تلاوة جزئيين من القرآن الكريم غير الجزئيين المخصصة للحفظ.	- المحاضرة - القراءات المساندة	- الاختبارات الشفهية
1.2	حفظ مجموعة من الآيات من القرآن الكريم بإتقان من غير أجزاء التلاوة.		
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تطبيق أحكام التجويد عملياً في تلاوة الأجزاء المقررة	- التطبيقات العملية - التلقين - الاستماع	- تقويم القراءة - الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	الاسهام في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق لتصويب التلاوة.	- تبادل الأدوار - التعليم التعاوني	- حل المشكلات - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثاني إلى السادس	٢٠ درجة
٢	اختبار الطالبات أعمال السنة تلاوة وحفظ في المحاضرات السابقة.	الأسبوع السابع	٢٠ درجات
٣	تقييم ومتابعة التلاوة والحفظ، تقييم الطالبة خلالها خمس مرات.	من الأسبوع الثامن إلى الرابع عشر	٢٠ درجة
٤	الاختبار النهائي.	الخامس عشر	٤٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني
- إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم
المراجع المساندة	موقع تعليم تجويد القرآن الكريم http://www.learnquran.mohdy.com
المصادر الإلكترونية	تطبيق المعلم (moallem) تطبيق ورد القرآن (the holy quran)
أخرى	برنامج معلم القرآن كلمة كلمة - تعلم التلاوة والتجويد كلمة كلمة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القراءات القرآنية
رمز المقرر:	٤١١٥ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس).
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 ١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
 ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
 ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
 ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
 ١. قائمة مصادر التعلم: ٦
 ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٥٠٪
2	التعليم المدمج	١٥	٥٠٪
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتني هذا المقرر بالقراءات القرآنية من حيث المعنى والأهمية والنشأة والحكم، وأنوعها ، وعلاقتها بالأحرف السبعة، وبعض الشبه المثارة حول القراءات، وردّها، وأصول القراءات
٢. الهدف الرئيس للمقرر: الإلمام بعلم القراءات القرآنية، وأصول القراء السبعة وتطبيقاتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١٤	1.1 معرفة أنواع القراءات المختلفة ومعانيها وأهميتها ونشأتها، وعلاقتها بالأحرف السبعة، والفرق بينهم، مع بيان حكمها وذكر أمثلة على ذلك، وأهم المؤلفات فيها، والرد على أبرز الشبهات.	
١٤	1.2 معرفة القراء الأربعة عشر وتراجمهم وأصول القراء السبعة.	
	2 المهارات	
٦م	2.1 التمييز بين أنواع القراءات المختلفة من حيث المعنى والنشأة والحكم.	
٦م	2.2 المقارنة بين أصول القراء السبعة والقدرة على تطبيقها على السور القرآنية.	
	3 القيم	
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية في العلاقات مع الطلاب والإلتزام بالقيم الإسلامية.	
٢ق	3.2 المساهمة في العمل الجماعي في تطبيق القراءات مع الإلتزام بأخلاقيات العمل الجماعي.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف القراءات، والفرق بينها وبين القرآن، نشأة علم القراءات ومراحلها إلى التدوين.	١
٢	أهمية علم القراءات وفضل تعلمه، تواتر القراءات وبيان أركان القراءة الصحيحة.	١
٣	بيان معنى حديث الأحرف السبعة، علاقة القراءات بالأحرف السبعة.	٢
٤	هل المصحف العثماني مشتمل على جميع الأحرف السبعة أم لا؟ حكم القراءة بما خالف رسم المصاحف العثمانية	٢
٥	القراءات الشاذة، تعريفها، مظانها، حكم القراءة بها، الفرق بينها وبين المتواترة.	٢
٦	الفرق بين القراءة والرواية والطريق. حكم التلفيق في القراءة، أو التركيب في القراءات.	٢
٧	تراجم القراء الأربعة عشر مع أعلام هذا الفن.	٢
٨	إفراد القراءات وجمعها.	٢
٩	-تقسيم العلماء للقراءات إلى أصول وفرش. أبرز المؤلفات في القراءات : (مع الإشارة إلى أهم كتب القراءات التي بين أيدينا وكيف نستفيد منها، وكذلك الإشارة إلى مراحل التأليف في القراءات ، ثم الإشارة إلى ما أفرد في قراءة أو رواية خاصة)	٢

١٠	الاحتجاج للقراءات أو توجيه القراءات ، مع بيان الكتب المؤلفة فيه ، وكيفية الاستفادة منها ..	٢
١١	بعض الشبه المثارة حول القراءات ، وردّها	٢
١٢	أصول قراءة نافع وابن كثير	٢
١٣	أصول قراءة أبي عمرو البصري وابن عامر الشامي .	٢
١٤	أصول قراءة عاصم وحزمة والكسائي.	٢
١٥	تطبيق سورة الفاتحة وأول ربع من سورة البقرة للقراء السبعة .	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة أنواع القراءات المختلفة ومعانيها وأهميتها ونشأتها، وعلاقتها بالأحرف السبعة، والفرق بينهم، مع بيان حكمها وذكر أمثلة على ذلك، وأهم المؤلفات فيها، والرد على أبرز الشبهات.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف إنجاز الطالب)
1.2	معرفة القراء الأربعة عشر وتراجمهم وأصول القراء السبعة.		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين أنواع القراءات المختلفة من حيث المعنى والنشأة والحكم.	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات.	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف إنجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
2.2	المقارنة بين أصول القراء السبعة والقدرة على تطبيقها على السور القرآنية.	- أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في العلاقات مع الطلاب والالتزام بالقيم الإسلامية.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية	- الملاحظة المباشرة - التقويم المستمر - تقييم الأقران
3.2	المساهمة في العمل الجماعي في تطبيق القراءات مع الالتزام بأخلاقيات العمل الجماعي.	- التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	الثالث	٥%
٢	واجبات	الخامس	٥%
٣	مشروع جماعي	الثامن	٥%
٤	اختبار فصلي (٢)	العاشر	٣٠%
٥	اختبار شفهي	الثاني عشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (٦ ساعات أسبوعياً) الارشاد الأكاديمي للطلاب بناء علي التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج.
- الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في كتب القراءات.
 - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث في المواقع الالكترونية المعتمدة
 - مساعدة الطالب/الطالبة في تصويب الأخطاء الشائعة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	في علوم القراءات مدخل ودراسة وتحقيق تأليف: السيد رزق الطويل: الناشر: المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م
المراجع المساندة	١- الاتقان في علوم القرآن، تأليف جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد السعودية-مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف-١٤٢٦هـ. ٢- البرهان في علوم القرآن. تأليف: أبو محمد بن عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ١٣٧٦-١٩٥٧م، دار احياء الكتاب العربي، عيسى البابي الحلبي وشركاه. ٣- القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب، تأليف: عبدالفتاح القاضي، دار الكتاب العربي، بيروت -لبنان.
المصادر الإلكترونية	ملتقى أهل التفسير موقع مجلة الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة --متطلبات الوصول الى المواد الالكترونية وقواعد البيانات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقييم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن (١)
رمز المقرر:	١١٠٦ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية (الآداب)
الكلية:	الآداب والعلوم بواحي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	١٠٠٪
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تهيئة الطالب علمياً لفهم القرآن الكريم، وتمكينه من المنهج الصحيح لموضوعات وثيقة الصلة بالقرآن الكريم كما يهدف إلى تزويد الطلبة بعلم جديد يكون المدخل لدراسة التفسير والوقوف على معاني القرآن الكريم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المقرر: ١. أن يعرف مفهوم علوم القرآن وفروعه

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	يبين المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن ومباحثه .	1.1
٣ع	يوضح أهمية دراسة علوم القرآن ومباحثه لفهم في كتاب الله	1.2
	المهارات	2
٢م	يقارن بين مباحث علوم القرآن المختلفة	2.1
	القيم	3
١ق	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التفسير . . . تعريفه ونشأته . . . ومدارسه . الوحدة الأولى: مدخل إلى علوم القرآن، ويتضمن:	٢
٢	■ تعريف القرآن ، وأسمائه، وصفاته. ■ تعريف (علوم القرآن). ■ موضوع علوم القرآن، وثمرتها . ■ الفرق بين القرآن والحديث القدسي. ■ نشأة علوم القرآن، ومراحل تدوينها. أهم المصنفات في علوم القرآن.	٢
٣	الوحدة الثانية: فضائل القرآن، وخصائصه، ويتضمن: ■ فضل القرآن وتلاوته، وتعلمه، وتعليمه، وفضل أهله، والأمر بتعاهده. ■ تفاضل سور القرآن وآياته. ■ فضائل بعض سور القرآن: (سورة الفاتحة، سورتى البقرة وآل عمران، سورة الكهف ، سورة الإخلاص، المعوذتين). ■ فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي، الآيتين من أواخر سورة البقرة). ■ الوضع في فضائل القرآن، وأثره . ■ خصائص القرآن. أهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه.	٢
٤	الوحدة الثالثة: الوحي، ويتضمن: ■ تعريف الوحي. ■ أنواع الوحي. ■ كيفية وحي الله إلى ملائكته. ■ كيفية وحي الله إلى رسله صلوات الله وسلامه عليهم. ■ كيفية وحي الملك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالقرآن.	٢

٢	الوحدة الرابعة: نزول القرآن ، وتتضمن: ■ المراد بنزول القرآن الكريم. ■ متى بدأ نزول القرآن؟ ■ مدة نزول القرآن. ■ تنزلات القرآن . ■ نزول القرآن جملة ، وحكمة ذلك. ■ نزول القرآن منجماً ، وحكمة ذلك. ■ أول ما نزل، وآخر ما نزل من القرآن ، وفوائد معرفته . أوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً بموضوعات .	٥
٢	الوحدة الخامسة: أسباب النزول، وتتضمن: ■ تعريف أسباب نزول القرآن. ■ صيغ ورود أسباب النزول ، وتطبيقاتها. ■ طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها	٦
٢	■ قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتطبيقاتها. ■ تعدد الروايات في أسباب النزول، والموقف منه، وتطبيقاتها. ■ تطبيقات قرآنية على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات، ودلالاتها التربوية. أهم المؤلفات في أسباب النزول قديماً وحديثاً.	٧
٢	الوحدة السادسة: المكي والمدني في القرآن الكريم، ويتضمن: ■ تعريف المكي والمدني . ■ خصائص المكي والمدني . ■ طرق معرفة المكي والمدني . فوائد معرفة المكي والمدني.	٨
٢	تابع: الوحدة السادسة: المكي والمدني في القرآن الكريم، ويتضمن: ■ ضوابط السور المكية والسور والمدنية ومميزاتها الموضوعية. ■ الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية. ■ تطبيقات على المكي والمدني وأثر معرفته في فهم معنى الآيات. التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني.	٩
٢	الوحدة السابعة: جمع القرآن، وترتيبه، وتحزيبه. ويتضمن: ■ تعهد الله بحفظ القرآن الكريم. ■ جمع القرآن على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم . ■ الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. ■ كتاب الوحي. ■ حكمة عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي ■ تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة. ■ دواعي جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ■ أهمية جمع القرآن على عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.	١٠
٢	تابع: الوحدة السابعة: جمع القرآن، وترتيبه، وتحزيبه. ويتضمن: ■ أهمية جمع القرآن على عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ■ خصائص جمع القرآن على عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ■ دواعي جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.	١١

	▪ موقف الصحابة من جمع عثمان رضي الله عنه ▪ أهمية جمع القرآن على عهد عثمان رضي الله عنه. ▪ خصائص جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه. ▪ مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي، وعهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهما . ▪ ترتيب سور القرآن . ▪ تقسيم سور القرآن. ▪ فوائد تقسيم القرآن إلى سور وآيات . ▪ تحزيب القرآن: المراد به، والآثار الواردة فيه، وطريقته في المصحف.	
١٢	الوحدة الثامنة: النسخ ويتضمن: ▪ النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه. ▪ شروط النسخ. ▪ طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. ▪ ما يقع في النسخ. ▪ نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثله. ▪ نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثله. ▪ نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثله.	٢
١٣	تابع: الوحدة الثامنة: النسخ ويتضمن: ▪ نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، أمثله. ▪ نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، أمثله. ▪ النسخ إلى بدل وإلى غير بدل. ▪ المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفية. ▪ نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها. ▪ أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ. ▪ تطبيقات قرآنية على الناسخ والمنسوخ وأثرها في الأحكام الشرعية.	٢
١٤	▪ نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها. ▪ أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ.	٢
١٥	تطبيقات قرآنية على الناسخ والمنسوخ وأثرها في الأحكام الشرعية.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن ومباحثه	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	يوضح أهمية دراسة علوم القرآن ومباحثه لفهم في كتاب الله	- التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين مباحث علوم القرآن المختلفة	- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	- الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/الم قالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الاسبوع السابع	٥٪
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠٪
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪
٥	المجموع		١٠٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

● الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. ● مساعدة الطالب /الطالبة في معرفة طرق البحث في قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة ● وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس. - تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في علوم القرآن العزيز، علي بن سليمان العبيد، الطبعة الأولى، دار التدمرية، السعودية.
المراجع المساندة	المحرر في علوم القرآن، مساعد بن سليمان الطيار الطبعة الثانية، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي

الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الطبعة الثالثة، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان. المقدمات الأساسية في علوم القرآن، د. عبد الله الجديع، مؤسسة الريان، مركز البحوث الإسلامية، ليدز-بريطانيا، ط ١، ١٤٢٢هـ.	
١. ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net ٢. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٣. موقع الإسلام : quran.al-islam.com/ ٤. موقع القرآن الكريم بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa ٥. موقع صيد الفوائد: يحوي عددا كبيرا من الكتب والمخطوطات /http://www.saaaid.net ٦. المكتبة الوقفية: تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة /http://www.waqfeya.com ٧. الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net المكتبة الشاملة: أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws	المصادر الإلكترونية
١- المكتبة الشاملة. ٢- برنامج الجامع الكبير للتراث. ٣- برنامج المكتبة الإلكترونية. برنامج جوامع الكلم.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة – المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجات)	أجهزة العرض – السبورة الذكية – معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مربياتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٩/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ١/٥/٢٠٢١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بوادي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ الموافق ٤/٥/٢٠٢١ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن (٢)
رمز المقرر:	٢١٠٧ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس الآداب)
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية	
المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علوم القرآن (١) ١١٦٠ سلم	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	١٠٠٪
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	١٥
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن من حيث المعنى والدلالة والأساليب بالإضافة الى معرفة تاريخ رسم المصاحف العثمانية
٢. الهدف الرئيس للمقرر: فهم القرآن فهما علميا والتمكن من المنهج الصحيح لموضوعات وثيقة الصلة بالقرآن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم:
٣٤	1.1 سرد المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن ومباحثه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	بيان أهمية دراسة علوم القرآن ومباحثه لفهم في كتاب الله	1.2
	المهارات	2
٢م	يقارن بين مباحث علوم القرآن	2.1
٢م	ضرب امثلة تطبيقية على مباحث علوم القرآن في فهم القرآن	2.2
	القيم	3
١ق	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الوحدة الأولى: علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة وتتضمن: - المحكم في القرآن تعريفه وأنواعه - المتشابه في القرآن - تطبيقات قرآنية على المحكم والمتشابه	٢
٢	العام والخاص في القرآن: - تعريفه العام وأقسامه - تعريف الخاص وأنواع المخصصات وأمثلة عليها	٢
٣	المطلق والمقيد : تعريف المطلق وصور حمل المطلق على المقيد وحكم كل تطبيقات قرآنية على المطلق والمقيد	٢
٤	المنطوق والمفهوم : - تعريفهما وأقسامهما - تطبيقات قرآنية عليهما	٢
٥	المجمل والمبين: - تعريفهما وبيان المفسر من المجمل - تطبيقات قرآنية عليهما	٢
٦	الوجوه والنظائر: - تعريفهما وأهم المؤلفات فيها - تطبيقات قرآنية عليها	٢
٧	مبهمات القرآن : - تعريفها وأهم المؤلفات فيها - تطبيقات قرآنية عليها	٢
٨	علم المناسبات: - تعريفه ومذاهب العلماء فيه وأهميته - تطبيقات قرآنية عليه	٢
٩	الوحدة الثانية: علوم القرآن المتعلقة بالأساليب وتتضمن: - المثل في القرآن تعريفه وأنواعه - القسم في القرآن تعريفه وأنواعه وأركانها	٢

	• تطبيقات قرآنية على المثل والقسم	
٢	قصص القرآن تعريفها وأنواعها وفوائدها الجدل في القرآن تعريفه وأنواعه	١
٢	الوحدة الثالثة : رسم المصحف يتضمن: • تعريفه وتقسيمه • تاريخ رسم المصاحف وحكم الالتزام به • رسم المصحف توقيف أم اجتهاد • قواعد رسم المصحف	١ ١
٢	الوحدة الرابعة: القراءات القرآنية وتتضمن: • تعريفها وحكم تعلمها • نشأة علم القراءات والتعريف بالقراء • أنواع القراءات	١ ٢
٢	الوحدة الخامسة : ترجمة معاني القرآن تتضمن : • معنى الترجمة وأنواعها • حكم الترجمة وشروطها • لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن	١ ٣
٢	الوحدة السادسة : إعجاز القرآن يتضمن : • تعريف الإعجاز والفرق بينه وبين المعجزة • مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء • الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن • مراحل التحدي بالقرآن	١ ٤
٢	• المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن • وجوه إعجاز القرآن • التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن	١ ٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	سرد المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن ومباحثه.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابية تقارير الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
1.2	بيان أهمية دراسة علوم القرآن ومباحثه لفهم في كتاب الله	التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين مباحث علوم القرآن	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	ضرب امثلة تطبيقية على مباحث علوم القرآن في فهم القرآن	- أنشطة تدريبيه وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة - التعليم التعاوني	- الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة. - تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- الملاحظة المباشرة - التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الاسبوع السابع	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الحادي عشر	٣٠%
٣	بحث علمي	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

● الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر. ● مساعدة الطالب /الطالبة في معرفة طرق البحث في قواعد أهل السنة في التعامل مع السنة الثابتة ● وضع جدول الساعات المكتبية والإرشادية على باب مكتب عضو هيئة التدريس. - تزويد الطالبات بالبريد الإلكتروني الخاص بالمرشدة الأكاديمية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الاتقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي. الزيادة والإحسان في علوم القرآن لابن عقيلة.
المراجع المساندة	الوجيز في علوم القرآن العزيز علي بن سليمان العبيد، الطبعة الأولى دار التدمرية، السعودية. المحرر في علوم القرآن، مساعد بن سليمان الطيار الطبعة الثانية، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد
المصادر الإلكترونية	▪ المكتبة الرقمية. http://waqfeya.com ▪ المكتبة الشاملة. http://shamela.ws ▪ موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/

▪ موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://qurancomplex.gov.sa/ موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه. http://www.alquran.org.sa/	
١ - المكتبة الشاملة. ٢ - برنامج الجامع الكبير للتراث. ٣ - برنامج المكتبة الإلكترونية. برنامج جوامع الكلم.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المجهزة - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - السبورة الذكية - معمل التعلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات تقويم المقرر الدراسي الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
مصادر التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
تحصيل مخرجات التعلم	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج المفسرين وطبقاتهم
رمز المقرر:	٣١١٣ سلم
البرنامج:	الدراسات الإسلامية (بكالوريوس).
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%٥٠
2	التعليم المدمج	١٥	%٥٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالمفاهيم الأساسية لمناهج المفسرين، وطرقهم المختلفة في التفسير، واتجاهاتهم، ومراحل التدوين، وألوان التصنيف، والتعريف ببعض كتب المفسرين المقررة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة مناهج المفسرين وطرقهم في تفسير كتاب الله عز وجل نظريا وتطبيقيا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بمناهج المفسرين، وطرقهم، ومراحل التدوين، وألوان التصنيف، واتجاهاتهم.
٣ع	1.2 التعرف على مناهج المفسرين من خلال التطبيق العملي في مؤلفاتهم.
	2 المهارات
٢م	2.1 استنباط مناهج المفسرين وطرقهم في التفسير من خلال مؤلفاتهم.
	3 القيم
١ق	3.1 التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.
٢ق	3.2 التواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث، وتقديم البحوث الجماعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف المنهج، الاتجاه ، التفسير، المفسر، الفرق بين التفسير و الاستنباط ، والفرق بين التفسير وعلوم القرآن الأخرى	٢
٢	طرق الوصول إلى التفسير: أ- الأثر ب- الرأي والاجتهاد	٢
٣	تدوين التفسير: ١- التدوين في القرن الأول إلى نهاية الثاني. ٢- التدوين في القرن الثالث. ٣- تتابع التدوين إلى ما بعد القرن الثالث .	٤
٤	ألوان التصنيف في التفسير: ١-التفسير بالمأثور.	٢
٥	٢-التفسير الفقهي. ٣-التفسير العلمي.	٢
٦	٤-التفسير الاجتماعي. ٥- التفسير البياني والأدبي.	٢
٧	مناهج التفسير من حيث القبول والرد: أولاً- الاتجاهات المقبولة.	٢

٨	ثانيًا-الاتجاهات المنحرفة	٢
٩	التعريف ببعض كتب التفسير من حيث: التعريف بها، الاسم العلمي- نبذة مختصرة عن الإمام صاحب التفسير، منهج المفسر في التفسير، الطريقة التي سار عليها في التفسير، موقف المفسر من بعض القضايا (كاللغة، والفقه، والعقيدة، الاسرائليات، المناسبات، المكي والمدني، الموضوعات وغيرها) أهم المميزات، المآخذ على التفسير؛ ومن ذلك: ١-جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري	٢
١٠	٢-المحرر الوجيز لابن عطية	٢
١١	٣-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي	٣
١٢	٤- القرآن العظيم لابن كثير	٣
١٣	٥-تيسير الكريم الرحمن لابن سعدي	٢
١٤	٦- أضواء البيان للشنقيطي	٢
١٥	٧- التحرير والتنوير لابن عاشور	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بمناهج المفسرين، وطرقهم، ومراحل التدوين، وألوان التصنيف، واتجاهاتهم.	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	- التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة تقارير الواجبات واوراق العمل والبحوث المصغرة) - التقويم النهائي (الاختبارات التحريرية وملف انجاز الطالب)
1.2	التعرف على مناهج المفسرين من خلال التطبيق العملي في مؤلفاتهم.		
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين مناهج المفسرين وطرقهم في التفسير من خلال مؤلفاتهم.	-استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريجية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية	-الاختبارات الفصلية والنهائية (الشفوية/الموضوعية/المقالية) - الأنشطة الصفية. - ملف انجاز الطالبة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- دراسة حالة. - ورش العمل الصغيرة التعليم التعاوني	تقييم تفاعل الطالبات في القدرة على التحليل والاستنباط.
3.0	القيم		
3.1	التصرف بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.	- المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية	- الملاحظة المباشرة
3.2	التواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث، وتقديم البحوث الجماعية.	- التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	- التقييم المستمر - تقييم الاقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	التاسع	٣٠٪
٢	بحث وعرضه	طوال الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك. - ساعتان أسبوعياً مفتوحة لكل الطلاب . - التواصل عبر البريد الإلكتروني - إعطاء بعض الطلبة ذوي الظروف الخاصة رقم الهاتف للتواصل
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التفسير والمفسرون للدكتور محمد حسين الذهبي. التفسير والمفسرون د فضل حسن عباس.
المراجع المساندة	مناهج المفسرين د محمد الشرقاوي مناهج المفسرين د منيع عبد الحليم محمود. اتجاهات المفسرين د فهد الرومي
المصادر الإلكترونية	موقع ملتقى أهل التفسير – المكتبة الوقفية.
أخرى	المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

٣. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقويم المقرر الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس
تحصيل مخرجات التعلم	أستاذ المقرر + قيادات البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات لإضافة المستجدات عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى
	رئيس القسم + قيادات البرنامج	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مآلاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	توصية مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (١٣) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم السبت ١٤٤٢/٩/١٩ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/١ م

جهة الاعتماد	مجلس كلية الآداب والعلوم بواحي الدواسر
رقم الجلسة	الاجتماع رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	يوم الثلاثاء ١٤٤٢/٩/٢٢ هـ الموافق ٢٠٢١/٥/٤ م